

**Анализ образовательной деятельности системы образования
Волосовского муниципального района по конечным результатам
2016 – 2017 учебного года и перспективам развития**

*Ленинградская область стремится к тому,
чтобы стать территорией успешных людей.*

А.Ю. Дрозденко

**«Волосовский район: от качества образования - к успешной
личности».**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Как правило, традиционная встреча педагогического сообщества определяет старт нового учебного года. Но чтобы сделать первый шаг - стоит оглянуться назад, оценив пройденный маршрут и достигнутые результаты, а потом посмотреть вперед, определив основу траектории развития. В этом алгоритме мы и будем работать сегодня.

На современном этапе развития нашего общества актуальной задачей является предоставление каждому обучающемуся качественного образования, которое позволит ему быть успешным в жизни.

В нашем понятии качественное образование подразумевается не как «образование на всю жизнь», а как образование, которое впоследствии позволит «быть в деле», научит быть мобильным, готовым к качественному изменению не только самого себя, но и окружающей действительности.

В.В. Путин в Послании Федеральному собранию отметил: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в

творчестве, и в спорте, в профессии, и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

Безусловно, эта задача является приоритетной и для системы образования Волосовского муниципального района.

Не случайно эпиграфом к нашему педагогическому совету взяты слова Губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко: «Ленинградская область стремится к тому, чтобы стать территорией успешных людей».

Основополагающим направлением в развитии системы образования Волосовского муниципального района является создание комфортных условий осуществления образовательной деятельности.

Успешное построение и функционирование личностно-ориентированной образовательной среды основано на качественном оснащении материально-технической базы образовательных учреждений, профессиональной компетенции педагогов, создании научно-методических условий для воспитания и образования учащихся.

Так, на сегодняшний день завершена реновация Калитинской средней общеобразовательной школы.

В Сельцовской средней общеобразовательной школе проводится реконструкция здания с пристройкой. Ведутся активные работы по завершению строительства Волосовской Школы Искусств им. Н.К. Рериха; подготовительные работы по открытию нового Центра информационных технологий на ул. Парковой. Более 11 миллионов рублей выделено из муниципального бюджета на ремонт кровель в Сабской и Беседской школах, Волосовской начальной школе.

5 млн. рублей - на выполнение различных видов работ по ликвидации предписаний органов контроля и надзора; выполнены текущие ремонтные работы.

В рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования», при поддержке политической партии «Единая Россия» и общероссийской общественной физкультурно – спортивной организации «Всероссийская Федерация школьного спорта» в Беседской и Торосовской основных школах отремонтированы спортивные залы, закуплено новое оборудование. На территориях Сабской школы по линии «Газпром – детям» и Клопицкого филиала Кикеринской школы из бюджета Ленинградской области началось строительство спортивных площадок.

Продолжается комплектование общеобразовательных организаций учебно – лабораторным оборудованием, учебниками в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Осваиваются денежные средства в сумме 8 млн.475 тыс. рублей, выделенные депутатами Законодательного собрания Мариной Николаевной Левченко и Вадимом Анатольевичем Густовым на нужды детских садов и школ.

Консолидированный бюджет на развитие системы образования Волосовского муниципального района в 2017 году составляет более 828 млн., что на 80 млн. рублей больше бюджета 2016 года.

Приняты меры по обеспечению доступной средой для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Для подвоза школьников к месту обучения ожидается поставка 4-х школьных автобусов.

Таким образом, во всех образовательных организациях в 2017 году обеспечена подготовка к новому учебному году.

Согласитесь, условия, созданные в образовательной среде Волосовского района, сегодня более чем достойные.

Конечно, за всем этим стоят люди, люди, равнодушные к будущему наших детей и общества в целом.

Где – то читала, что Диоген однажды просил подаяния у статуи; на вопрос, зачем он это делает, он сказал: «Чтобы приучить себя к отказам». Сегодня мы бы точно удивили великого мыслителя прошлого, потому что, постоянно обращаясь за помощью к Главе района Василию Васильевичу Рыжкову, депутатам Марине Николаевне Левченко и Вадиму Анатольевичу Густову, в Комитет общего и профессионального образования, мы не знаем отказа.

Спасибо вам, уважаемые друзья, за поддержку системы образования в её стабильном развитии и за личную заинтересованность в решении приоритетных задач образования.

Уважаемые коллеги!

Каждый из педагогов района, к счастью, сегодня осознаёт, что если для государства успех - в росте качества жизни его граждан, то для выпускников школы — в реализации их личных возможностей, успешном становлении личности.

Над решением поставленной задачи в Волосовском районе успешно работают 18 дошкольных образовательных учреждений, 17 общеобразовательных учреждений начального, основного и среднего общего образования, 5 учреждений дополнительного образования.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2016 года наименования и уставы муниципальных образовательных организаций приведены в соответствие с действующим законодательством.

В общеобразовательных учреждениях приведены в соответствие действующему законодательству лицензии и свидетельства об аккредитации.

Во всех образовательных организациях общего образования подготовлены и откорректированы распорядительные и локальные акты, регламентирующие введение федеральных государственных стандартов. Педагогическими коллективами разработаны и приняты к работе основные образовательные программы учреждений, разработаны планы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников.

С целью контроля соблюдения законодательства об образовании, мониторинга условий организации образовательной деятельности, качества образовательных результатов в течение учебного года проводился ведомственный контроль по различным направлениям деятельности. Все рекомендации по итогам контроля образовательными организациями выполнены.

В 2016 – 2017 учебном году в образовательных организациях района трудились 660 руководящих и педагогических работников.

Кадровый состав районной системы образования сегодня отвечает запросам родителей и учащихся на получение качественного образования:

высшее образование имеют – более 67% педагогических работников;

среднее специальное - более 29%;

21,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

около 40% – первую;

27,5% - соответствие занимаемой должности.

Имеют звания «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек – Любовь Михайловна Шевелёва, директор МОУ «Сельцовская СОШ»;

«Заслуженный работник культуры РФ» – 1 человек – директор Бегуницкой школы искусств – Владимир Александрович Литовченко;

«Почётный работник общего и профессионального образования» – 27 человек.

Более половины педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательной деятельности, 32 педагога - курсы профессиональной переподготовки по направлению «Управление образованием».

За 3 последних года в районе наблюдается увеличение количества педагогов со стажем работы до 5 лет. Это говорит о незначительном, но всё же «омоложении» педагогического коллектива района.

С целью методической поддержки в профессиональном становлении молодых специалистов работала «Школа молодого педагога», в рамках которой состоялся традиционный конкурс «Педагогический дебют».

Победителем в номинации «Учитель» стала Диана Викторовна Дмитриева, учитель начальных классов Бегуницкой средней общеобразовательной школы.

Победителем в номинации «Воспитатель» - Ксения Владимировна Ильина, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29».

В рамках конкурсного движения, как правило, совершенствуется не только педагогическое мастерство начинающих учителей, но и успешно транслируется опыт профессионалов.

Так, в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2017» приняли участие 17 педагогических работников образовательных организаций.

Победителем в номинации «Воспитатель года» стала Ирина Николаевна Маттинен, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» г. Волосово. В номинации «Учитель года» - учитель биологии Волосовской средней школы №1 Елена

Юрьевна Мазяркина, которая достойно представила район на окружном этапе конкурса.

Уважаемые коллеги!

Особое внимание в системе образования Волосовского муниципального района уделяется детям дошкольного возраста.

Общий уровень обеспеченности доступности дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет составил 100%.

Количество воспитанников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования - 2156 человек, из них - 1443 ребёнка - в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.

Для обеспечения местами детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в 2017 году проведены следующие мероприятия:

- в детском саду № 29 открыта вторая группа для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет;
- переуплотнены группы для детей раннего возраста в детских садах г. Волосово.

На базе 13 детских садов оказывались вариативные формы дошкольного образования, функционировали группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет (119 человек).

Численность детей - инвалидов в дошкольных образовательных организациях составила 23 человека.

Удовлетворяя потребность в помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детские сады № 6 г. Волосово и № 20 в п. Курск в 2016 году открыли логопедические пункты, в которых занимались 93 ребенка.

В детских садах комбинированного вида № 12 и № 28 функционировали группы компенсирующей направленности, в них обучались 128 воспитанников.

Одним из основных показателей эффективности работы, проводимой в детских садах, является снижение заболеваемости. Так, в 2016 – 2017 учебном году количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило 14 дней, что ниже показателя заболеваемости за предыдущие годы на 7,8%.

Особенно отличились детский сад № 10 д. Торосово (заведующий Ковалева Ирина Владимировна) и детский сад № 11 д. Клопицы (заведующий Лаврова Татьяна Александровна).

Увеличился процент детей с первой группой здоровья.

Активно велась работа по реализации федеральных государственных стандартов: в полном объёме освоены общеобразовательные программы; программы платных образовательных услуг спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования реализованы общеразвивающие программы «Робототехника» и «Скоро в школу». 100% воспитанников 5 – 7 лет были охвачены дополнительным образованием.

В режиме инновационных площадок функционировали 2 дошкольных образовательных учреждения: детский сад № 12 д. Бегуницы и детский сад № 29 г. Волосово.

Бесспорно, рост профессионализма педагогов невозможен без самообразования. Ярким показателем педагогического мастерства учреждений является участие в конкурсах. Очень важным моментом в этом является личная заинтересованность руководителя.

Так, детский сад № 6 г. Волосово (заведующий Колесникова Эльмира Хафисовна) принял участие в областном конкурсе «Школа года» в номинации «Детский сад».

Заведующий детским садом № 29 Татьяна Владимировна Клейус стала победителем в специальной номинации «Лучший руководитель детской образовательной организации» в региональном этапе конкурса «Детские сады - детям».

Как видим, система дошкольного образования в Волосовском районе все время находится «в движении» – она постоянно обновляется, видоизменяется и совершенствуется. Положительными тенденциями в её развитии являются: расширение общедоступности, обновление содержания, развитие детской одаренности, оздоровление детей, активизация обучения кадров.

Однако показатель удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования ниже показателя прошлого года (89%/96%), а значит, в 2017 - 2018 году нам необходимо решить следующие задачи:

- 1.Продолжать координировать работу педагогических коллективов по работе в системе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов посредством освоения и внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования через организацию инновационных площадок.
- 3.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 4.Внедрять в педагогическую практику учреждений дошкольного образования современные образовательные технологии, в том числе

информационно-коммуникационные, а также электронные средства обучения.

5. Создать условия для переподготовки, повышения образовательного и квалификационного уровней педагогических работников учреждений дошкольного образования, не имеющих образования, соответствующего квалификационным требованиям.

6. Продолжить работу по комплектованию детских садов в автоматическом режиме в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

7. Обеспечить качество образовательных услуг муниципальной системы дошкольного образования посредством:

- осуществления перехода к организации единого образовательного пространства в ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- обновления системы управления дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования (государственно-общественное управление);
- обеспечение детям, имеющим проблемы в развитии, гарантированного права на получение бесплатного, адекватного их развитию образования через сохранение дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Как правило, они решаются в тесном взаимодействии с общеобразовательными учреждениями.

Уважаемые коллеги!

Позвольте ещё раз вернуться к Посланию президента Федеральному собранию 1 декабря 2016 года, в котором он отметил: «...В школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни».

Именно с такой позиции Комитет образования строил деятельность общеобразовательных учреждений Волосовского района в 2016 -2017 учебном году.

В школах района обучались 3908 детей, из них 3093 человека (79,1% от общей численности обучающихся) - по Федеральным государственным образовательным стандартам.

В условиях модернизации образования перед педагогами была поставлена задача - выстроить работу таким образом, чтобы конечным результатом стало повышение качества образования, расширение образовательных возможностей для учащихся, независимо от места расположения образовательного учреждения.

С этой целью в школах реализовывались учебные планы, учитывающие индивидуальные особенности и запросы детей; применялся комплекс педагогических и дидактических средств, направленный на создание оптимальных условий для формирования личности, стремящейся к достижению УСПЕШНОСТИ на собственное и общественное благо; велась образовательная и воспитательная внеурочная деятельность.

Каковы итоги учебной деятельности общеобразовательных учреждений района?

К государственной итоговой аттестации из 380 обучающихся 9-х классов были допущены 378 человек.

29 выпускников сдавали итоговую аттестацию в режиме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали девятиклассники Яблоницкой и Бегуницкой средних школ, по математике – Торосовской основной и Сельцовской средней. Итоги выполнения работ в данных общеобразовательных учреждениях значительно выше средних по району.

Низкие результаты и отрицательную динамику уровня освоения образовательной программы, в сравнении с 2016 годом, к сожалению, по русскому языку показали 9-ые классы Беседской, Зимитицкой, Октябрьской основных школ; по математике - Калитинской и Кикеринской средних школ.

Недоработка школ, показавших отрицательную динамику, негативно отразилась на обще районных результатах экзаменов по русскому языку: они хоть незначительно, но ниже уровня прошлого года.

Безусловно, администрации ОУ следует выявить причины снижения результатов и в новом учебном году поднять их на более высокий уровень. Методическая служба Комитета образования готова оказать необходимую помощь и поддержку на данном этапе работы.

Статистические данные итогов экзаменов по выбору в основной школе радуют: в целом выпускники справились с итоговой аттестацией. Средний балл по предметам выше, чем в 2016 году, и выше средне областного уровня. Исключение составляют история, физика, английский язык.

В связи с этим, Комитет образования рекомендует методической службе Центра информационных технологий организовать для учителей – предметников школ с низкими результатами корпоративные курсы повышения квалификации; администрациям школ усилить контроль качества

преподавания указанных выше дисциплин, с ежемесячным отслеживанием результатов.

К Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ было допущено 86 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся справились с обязательными предметами и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ по русскому языку таковы: при незначительном снижении среднего балла по предмету (с 72,01 до 71,45), мы приблизились к значению средне областного показателя, который в этом году 71,95.

Кроме того, в 2017 году сохранилось количество обучающихся, набравших высокие баллы (от 81 до 98) по русскому языку (16,6%).

Высоких результатов достигли выпускники МОУ «Волосовская СОШ №1» (директор Егорова Алла Николаевна), МОУ «Большеврудская СОШ» (директор Беликова Светлана Александровна), средний балл которых значительно выше средне районного и средне областного.

Максимальный балл (98) в этом году по русскому языку также у выпускников этих школ. Но в целом количество высоко балльных работ немного уменьшилось по сравнению с результатами 2016 года (29,4/24,71).

Комитет образования рекомендует школам использовать по подготовке выпускников к ЕГЭ опыт коллег из Лужского муниципального района. Методической службе ЦИТа - наладить систему работы в этом направлении, для чего привлечь лучших учителей района.

Приятно отметить, что средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне повысился и составляет 50,72, что на 4,75 балла выше результата 2016 года.

Высокие результаты показали выпускники Большеврудской средней школы. Средний балл – 57,14; он выше среднего по области, что

свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогического состава школы, позволяющем организовать обучение на качественном уровне.

Самый низкий результат – 46 баллов - у выпускников Кикеринской средней школы. Согласитесь, есть над чем задуматься!

Анализ выбора не обязательных для аттестации экзаменов позволяет сделать вывод о том, что последние годы выпускники более осознанно выбирают предметы, необходимые для дальнейшего профессионального образования, поэтому наблюдается уменьшение количества выбранных экзаменов и повышение среднего балла по ряду предметов.

В 2016 – 2017 учебном году 10 выпускников школ района были награждены медалью «За особые успехи в учении». Это обучающиеся Волосовской СОШ №1, Кикеринской СОШ, Большеврудской СОШ, Сельцовской СОШ, Бегуницкой СОШ.

По сравнению с прошлым годом, количество медалистов уменьшилось, но уменьшилось и количество выпускников средних школ.

По итогам окончания учебного года, 99,7% обучающихся освоили программы соответствующих классов в полном объёме и переведены на следующий уровень обучения. У пятерых школьников перевод условный.

Качество успеваемости по итогам учебного года

2012-2013 учебный год – 47,3%

2013-2014 учебный год - 49,1%

2014-2015 учебный год – 52%

2015-2016 учебный год – 52,38%

2016-2017 учебный год – 54,74%

Как видно из мониторинга качества успеваемости по итогам учебного года, тенденция внутреннего роста качества образования на протяжении пяти последних лет является позитивным достижением системы образования Волосовского муниципального района.

Из анализа итогов успеваемости по уровням образования также прослеживается положительная динамика. На наш взгляд, она связана, прежде всего, с ростом качества работы в средней школе.

Однако если рассмотреть результаты ЕГЭ выпускников Волосовского района через призму средне областных результатов, можно заметить: наши точки роста незначительны.

Беспокойство вызывают и начальные классы образовательных учреждений, так как они показали непредвиденно низкие результаты Всероссийских проверочных работ, особенно обучающиеся 4 класса Беседской основной школы. Скорее всего, причина в том, что в методических объединениях школ была недостаточно чётко организована работа над ошибками, допущенными детьми в прошлом году; не учтён характер заданий; учителями не осознан уровень личной ответственности за полученный результат.

Сегодня Комитетом образования разработан план комплексных мероприятий по достижению качества образования в начальной школе, рекомендации для администрации ОУ по данному вопросу, намечены пути решения данной проблемы.

Таким образом, в 2017 - 2018 учебном году задача повышения качества образования в целом и образовательных результатов обучающихся в частности остается приоритетной, так как вышеперечисленные факты показывают, что она реализована частично и требует дополнительных мероприятий.

Уважаемые коллеги!

Результат образования – это, конечно, не только цифры успеваемости и баллы единого или основного государственного экзаменов; это способность ребенка применить полученные знания и на уроке, и в различных интеллектуальных, творческих, физических состязаниях. Особое внимание в данной работе уделяется подготовке и проведению предметных олимпиад.

Прошлый учебный год дал старт первой муниципальной метапредметной олимпиаде для обучающихся 2 – 4 классов, направленной на выявление одаренных детей. По итогам мероприятия, обучающиеся и их родители, были награждены грамотами Комитета образования и подарками. Особо отличились обучающиеся следующих общеобразовательных учреждений: Волосовской средней школы №2, Волосовской начальной школы, Волосовской средней школы №1, Изварской, Большеврудской, Яблоницкой средних школ.

Руководителям общеобразовательных учреждений следует помнить: победители олимпиады – это резерв участников Всероссийского олимпиадного движения, поэтому Комитет образования настоятельно рекомендует администрациям школ построить адресную работу с талантливыми детьми по опережающему плану обучения, продолжить осуществлять их подготовку к участию в олимпиадном движении по индивидуальному маршруту.

С целью поддержки одарённых детей на пути подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, в январе 2017 года на базе Волосовской средней школы № 2 функционировала обще районная Школа - лаборатория, в которой занимались ученики 10 классов, проявившие способности в изучении отдельных предметов, занятия с детьми проводили учителя – профессионалы из разных школ.

Комитет образования благодарен администрации и учителям Волосовской средней школы №1, Бегуницкой, Большеврудской, Сельцовской средних школ и лично директору Волосовской средней школы №2 Алламурадовой Светлане Александровне за активное включение в это инновационное мероприятие.

Сводный протокол победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

МО Волосовский муниципальный район 2016-2017 учебный год

№	Предмет	Ф.И. участника	Образовательная организация	Класс	Место	Ф.И.О. учителя, Подготовившего участника олимпиады
1.	Литература	Елагина Анастасия Сергеевна	МОУ Сельцовская СОШ	10	призер	Силантьева Марина Альбертовна
2.	Физическая культура	Ильцов Кирилл Витальевич	МОУ Бегуницкая СОШ	10	призер	Марченко Виталий Валерьевич
3.	Технология	Иванова Елизавета Владимировна	МОУ Сельцовская СОШ	9	призер	Гусева Ирина Васильевна

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали трое обучающихся, из них двое - десятиклассники, участники Школы – лаборатории.

Конечно, сложно оценить результаты данной работы за столь короткий период, поэтому она найдёт продолжение в следующем учебном году.

К сведению коллег, в 2017-2018 учебном году руководство олимпиадным движением будет осуществлять отдел методической службы Волосовского центра информационных технологий.

Уважаемые участники педагогического совета!

В век высоких информационных технологий современный ученик живет в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя – он становится координатором информационного потока.

Сегодня сайты школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, информационные проекты объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов. Именно информационная открытость деятельности образовательных организаций является хорошим стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне.

В связи с этим, в нашем районе целенаправленно ведётся работа по созданию единого информационного образовательного пространства средствами автоматизированных систем, таких как «Сетевой город «Образование», «Электронный детский сад», «Апостроф», «Зачисление в школу», а также по развитию официальных сайтов Комитета образования и образовательных организаций.

Подключение всех компьютеров учреждений района к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/сек. составляет **87,5%**.

Для оборудования рабочих мест педагогических работников в ОО приобретается компьютерное оборудование и мультимедийная техника.

	Количество во учебных кабинетах в	из них оборудованы:			
		ПК	интерактивные доски, приставки, столы	мультимедийный проектор	оборудование для копирования и тиражирования
Общеобразовательные организации	239	239/100%	121/50,6%	239/100%	71/29,7%
Дошкольные организации	126	81/64,3%	16/12,7%	33/26,2	11/8,7%

Организации дополнительного образования	41	6/14,6	1/2,4%	6/14,6%	2/4,9%
Итого	406	326/80,3%	138/33,9%	278/68,5%	81/19,9%

Как видно из таблицы, этот процесс наиболее успешно идет в школах.

Так, 4 из 17 общеобразовательных учреждений района вступили в реализацию проекта «Электронная мобильная школа», в 4 –х - используются электронные учебники.

Волосовская средняя школа № 2 и Бегуницкая средняя школа перешли на безбумажные технологии средствами АИС СГО.

С целью популяризации научно – технического творчества на базе Центра информационных технологий г. Волосово с 1 сентября 2016 года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по робототехнике. Всего программами было охвачено 171 человек с 5 до 14 лет.

В мае 2017 года проведен муниципальный конкурс детского и взрослого технического творчества.

Кроме того, в районе стартовал проект «JuniorSkills». Это программа, позволяющая получить раннюю профориентацию, основы профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве. Осваивая данную программу, каждый обучающийся имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах деятельности, в том числе в профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; освоить азы профессии к завершению обучения в школе.

Следуя этому пути, команда педагогов Волосовского центра информационных технологий, учителя и обучающиеся Сельцовой средней школы приняли участие в региональном чемпионате JuniorSkills.

Приоритетными среди компетенций стали:

Мультимедийная журналистика;

Системное администрирование;

Мобильная робототехника;

Электромонтажные работы и электроника;

Токарные работы на станках с ЧПУ.

К сожалению, не все образовательные организации активно включились в эти мероприятия. Не все руководители были готовы к включению в этот инновационный процесс. Безусловно, директора школ и заведующие детскими садами - люди очень занятые. Но если мы не будем идти немного впереди своих учеников, то очень скоро окажемся невостребованными в современной школе.

Формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса, и как следствие, повышение доступности и качества образования остаётся одной из главных задач в развитии системы образования Волосовского района, которые предстоит решить в новом учебном году.

Сегодня все мы осознаём, что живём в современном высокотехнологичном мире, что необходимо осваивать всё новые и новые информационные поля и пространства. Однако не следует забывать о том, что главным ресурсом человека, как никогда, является здоровье. И успешность личности в жизни, в первую очередь, зависит от состояния здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей – задача первоочередной важности для всех субъектов образовательных отношений.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения является полноценное питание.

Эта работа в прошлом учебном году была организована следующим образом:

В 100% общеобразовательных учреждений были созданы условия для организации питания школьников. Охват горячим питанием составил 98% детей, что на 1% выше показателя прошлого года.

Все обучающиеся 1 – 4 классов получали молоко, предоставляемое на бесплатной основе.

Количество обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составило 88%, что является стабильным показателем трёх последних лет; уменьшилось количество случаев травматизма, спортивных травм. Это позволяет сделать вывод об улучшении состояния безопасности на уроках физической культуры и спортивных соревнованиях.

Особое внимание в детских садах и школах района уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья.

Интеграция детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную школу предполагает использование разнообразных форм организации образовательного процесса.

Все образовательные организации, подведомственные Комитету образования, имеют паспорта доступности, дорожные карты, в рамках которых велась работа по организации доступности объектов образования для инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях районах обучались **43** ребенка – инвалида, из них **6 человек** – на дому, с использованием технологии дистанционного обучения. Все дети-инвалиды успешно закончили обучение и переведены в следующий класс.

Все школы перешли на федеральные государственные стандарты для детей с ОВЗ. С этой целью было открыто 4 специальных класса для обучающихся данной категории, 29 инклюзивных классов, в которых в течение года занимался 121 учащийся с ОВЗ, из них 47 человек в специальных классах для детей с ОВЗ.

Успешно освоили программу основного общего образования 23 ученика с ОВЗ, среднего общего образования – двое учащихся.

В Зимитицкой основной школе в результате проведенных работ по безопасной среде смог обучаться по очно-заочной форме ребенок-инвалид. Это успешный опыт адаптации ребёнка – колясочника в социальную среду.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников в образовательных организациях также совершенствовались формы организации уроков физической культуры и внеурочной деятельности. Практически во всех школах реализовывались пятилетние программы «Здоровье», активно действовали Школьные спортивные клубы, позиционируя свою деятельность и пропагандируя здоровый образ жизни. Так, спортивный клуб «Факел» Изварской средней школы (руководитель Большаков Владислав Станиславович) принял участие в региональном этапе Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области.

С 1 сентября в рамках муниципального задания обучающиеся 2 – 4 классов 4 – х школ района будут заниматься плаванием в физкультурно – оздоровительном комплексе «Олимп» г. Волосово.

01.02.2017 года на базе МОУ «Волосовская СОШ №1» стартовал третий районный фестиваль ГТО. На торжественном открытии присутствовала

Олимпийская чемпионка по конькобежному спорту Светлана Журова, официальный посол развития ГТО в Российской Федерации.

Всего в подобных фестивалях в 2016 -2017 учебном году приняли участие 238 учащихся (в 2016 году – 133), большинство из детей справились со всеми видами испытаний, что свидетельствует о качественном уровне физического развития в образовательных организациях. Золотые знаки ГТО завоевали 18 обучающихся, серебряные - 7, бронзовые – трое.

В спартакиадах приняли участие 1346 детей.

В 52–ой областной спартакиаде школьников команда Калитинской школы (директор Пеххо Елена Борисовна) заняла 2 место.

Большеврудская школа представляла наш район на областном этапе соревнований среди сельских школ «Президентские состязания» и также заняла 2 место.

Конечно, физическая культура и спорт направлены не только на развитие двигательных качеств или выносливости, но и на интеллектуальное развитие. Именно поэтому Комитетом образования, согласно рекомендациям Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, принято решение о введении с этого учебного года в 1-ых классах всех общеобразовательных учреждений района курса «Шахматы» в рамках урочной и внеурочной деятельности. Базовым учреждением по данному направлению определено МОУ ДО «Детско – юношеский центр».

Большое значение в сохранении и укреплении здоровья школьников имеет организация летнего отдыха.

В этом сезоне, как и прежде, летняя кампания проходила по трем основным направлениям: оздоровление, отдых и занятость.

Для детей младшего и среднего школьного возраста были организованы профильные смены с дневным пребыванием в летних

оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций. Конструктивное взаимодействие Волосовской средней школы №1, Изварской, Кикеринской средних школ с Волосовской Школой Искусств им. Н.К. Рериха позволило открыть на базе лагерей профильные смены с художественно-эстетической направленностью (55 человек), что дало детям возможность детям не только отдохнуть, но и посетить пленэрные занятия.

На базе Кикеринской средней школы по инициативе родителей, за счет родительских средств функционировал дневной лагерь для 12 учащихся, пожелавших расширить знания разговорного английского языка.

Общий охват детей в 17-ти образовательных учреждениях составил 1024 человека, это 26% от общего числа детей, обучающихся в образовательных организациях.

В рамках Года Экологии в России и Года Истории в Ленинградской области в ряде школ района: Изварской, Беседской, Октябрьской, Сабской - были созданы профильные дневные оздоровительные лагеря краеведческой и экологической направленности.

С 01.06.2017 по 06.08.2017 в д.Б.Сабск на базе детского сада №19 функционировал сезонный оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей. В нём были организованы 3 смены с общим охватом отдыхающих детей – 120 человек. По отзывам детей и родителей, пребывание в этом лагере позволили детям не только плодотворно отдохнуть, но и укрепить физически, проявить творческие способности, найти себя в деле.

Комитет образования благодарен коллективам детских оздоровительных лагерей за интересную и содержательную работу.

Уважаемые коллеги!

Существует изречение о том, что педагог — человек, который знает, как воспитывать чужих детей лучше, чем своих.

Обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — основная цель деятельности сектора опеки и попечительства Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

За период с 01 сентября 2016 года по 30 июня 2017 года был выявлен 21 ребёнок, переданы под опеку (попечительство) — 12 человек; в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 8 человек, усыновлен 1 ребёнок.

В течение отчётного года организовано обучение 19 человек по программе комплексной подготовки кандидатов в замещающие родители. В замещающие семьи было передано 9 воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.07.2017 года на территории Волосовского района в семьях опекунов (попечителей) проживают 188 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе в семьях приёмных родителей — 46 человек (приёмных семей — 33).

Большинство опекунов являются родственниками, что позволяет сохранить родственные связи подопечных и положительно сказывается на духовном, психическом, эмоциональном и физическом развитии детей. Все дети проживают в благоприятных жилищно-бытовых условиях. Опекуны поддерживают связь со школой, социальными педагогами, сектором опеки и попечительства.

На 01.07.2016 года предоставлено 14 квартир подопечным, нуждающимся в предоставлении специализированных жилых помещений. Всего планируется приобрести в 2017 году 33 квартиры. На эти цели

выделено более 44 млн. руб. из средств областного бюджета и более полутора млн. руб. из средств федерального бюджета.

К сожалению, факты сиротства, изложенные выше, подтверждают информацию о том, что многолетнее отчуждение человека от подлинной духовной культуры, национальных корней и традиций, от веры, привело к кризису общественного сознания, выразившемуся в крайне неблагоприятной общественной атмосфере.

В связи с этим всё более осознается необходимость усиления заботы о воспитании и социализации детей.

Уважаемые коллеги!

В нашем районе разработана Программа развития воспитания и план мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Основными направлениями воспитательной работы являются гражданско – патриотическое и экологическое воспитание.

Не случайно традиционным образовательным брендом воспитательных мероприятий в Волосовском районе стали: Открытый областной конкурс музыкально-художественного творчества с международным участием «Цвет и звук Державы Рериха», Открытый Областной фестиваль-конкурс детского музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества», районные туристско – краеведческие игры «Зарничка» и «Зарница», районный осенний и летний туристические слеты, Всероссийский экологический фестиваль социальных проектов «Меридиан надежды», Открытый районный конкурс музыкально-художественного творчества «Первоцвет». Все эти мероприятия направлены на развитие одаренности детей, формирование ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения.

С 1 сентября 2017 года в районе стартует Проект «Школа безопасности». Он объединит усилия системы образования, правоохранительных и надзорных органов по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся.

Важным элементом содержания воспитания является создание и развитие в образовательных организациях структур ученического самоуправления. В 2016 – 2017 учебном году Кикеринская средняя школа достойно представила свой опыт на Всероссийском конкурсе «Я за ученическое самоуправление!» в г. Москва, заняв почётное 7 место в десятке лучших школ России.

Все шире развивается детское общественное движение школьников. С 2016 года Большеврудская средняя школа является федеральной пилотной площадкой по реализации деятельности общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников». С 1 сентября 2017 года к РДШ присоединятся еще 4 общеобразовательных учреждения района: Яблоницкая, Изварская, Сельцовская средние школы, Волосовская средняя школ № 1.

Немаловажную роль в воспитании детей играет конструктивное взаимодействие семьи, школы, социальных институтов. Наиболее активно работают Управляющие советы в общеобразовательных учреждениях: Волосовская средняя школа №1, Изварская средняя школа, Кикеринская средняя школа, детский сад № 6. Зарождается в районе и «Институт отцовства». Всё больше пап принимает участие во внеклассной и внеурочной деятельности. Особенно следует отметить председателя Управляющего совета Волосовской СОШ №1 Лебедева А.Н., которому вместе с группой активных родителей удалось активизировать проведение массовых спортивных мероприятий не только на базе школы, но и района.

Председатель Управляющего совета Кикеринской школы и председатель районного родительского совета Алексеев Роман Владимирович делился

опытом работы с родительской общественностью на областном родительском собрании.

Уважаемые коллеги!

Каждое общеобразовательное учреждение сегодня имеет программу профориентационной работы, направленную на оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработку у школьников сознательного отношения к труду. Волосовская СОШ №1 и Бегуницкая СОШ являются базовыми школами допрофессиональной и профессиональной подготовки.

С 1 сентября во всех основных и средних общеобразовательных школах через урочную и внеурочную деятельность будет введен курс «Основы трудового законодательства».

С целью привития трудовых навыков, профориентации подростков в течение всего учебного года, как правило, в свободное от учебы время старшеклассники общеобразовательных организаций трудоустраиваются рабочими в школе с заработной платой за счет финансирования районного бюджета и на условиях софинансирования с государственным учреждением «Центр занятости населения». Таким образом, в течение 2016 – 2017 учебного года было трудоустроено 153 подростка. Кроме того, 145 обучающихся средних и старших классов были привлечены к работе в школьных трудовых бригадах на протяжении всего летнего периода; 978 учащихся среднего звена - к прохождению трудовой летней практики.

На условиях софинансирования центра занятости населения с администрациями 1 уровня Волосовского муниципального района был трудоустроен 101 подросток, что составило 11,5% от учащихся от 14 до 18 лет, среди них 20 человек в – губернаторский отряд в г. Волосово.

В целом, трудовой деятельностью были задействованы 1396 человек, это 77,3 % от общего числа обучающихся 5-10 классов.

Однако, несмотря на позитивные достижения в этом вопросе, мы имеем отрицательную динамику в работе с трудными подростками.

Так, на 01.06.2017 г. на учете в ПДН ОМВД состоят 39 человек, что на 10 человек превышает показатель прошлого года. Основными причинами совершения правонарушений и преступлений являются семейное неблагополучие, недостаточная занятость подростков в свободное время, социально-бытовая неустроенность.

Образовательным организациям необходимо учесть этот факт и в своей деятельности основные усилия системы профилактики направить на оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в трудном положении, проведение профилактической работы с семьями на ранних стадиях их социального неблагополучия, вовлечение подростков в социально – активную деятельность, занятия спортом, организованный летний отдых, трудовую деятельность.

Пристальное внимание следует уделить дополнительному образованию детей, которое в настоящее время позволяет удовлетворять их запросы в соответствии с желаниями, интересами и возможностями, а также имеет большой воспитательный потенциал и может оградить их от праздного ничегонеделания, опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании и прочих негативных явлений.

В 2016 – 2017 учебном году общий охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования, составил 98%.

Все учреждения дополнительного образования реализовали общеразвивающие программы различной направленности в полном объеме.

Наиболее востребованными были и остаются дополнительные общеразвивающие программы по техническому, художественному творчеству и спортивной направленности.

Самым активным инициатором массовых районных мероприятий проявил себя Детско – юношеский центр, поэтому с 01.09.2017 года ему присвоен статус Муниципального центра дополнительного образования.

Важным показателем результативности деятельности педагогов дополнительного образования являются достижения воспитанников. Они представлены в сборниках «Педагогическое обозрение». Перечислю наиболее значимые из них.

Команда Детско – юношеского центра, педагог Ахромейко Светлана Викторовна, – победитель Областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Сборные команды 5-6, 7 – 8 классов, педагог Тимофеева Марина Рудольфовна, - обладатели 1 места в областной Краеведческой олимпиаде «Ленинградская земля».

Воспитанник Волосовской Детско – юношеской спортивной школы Кунин Александр, педагог Горшкова Ирина Юрьевна, победитель Этапа Кубка Федерации триатлона России по дуатлону 22 мая 2017 года г. Салават Башкортостан.

Шесть учащихся Волосовской ДЮСШ - члены сборной команды Ленинградской области по триатлону.

Обучающийся Волосовской Школы Искусств им. Н.К. Рериха» Солохин Яков, преподаватель Плотникова Ирина Николаевна, – неоднократный победитель международных творческих конкурсов в номинации «Рисунок».

Воспитанник Бегуницкой школы искусств Максимов Давид, преподаватель Комракова Юлия Владимировна, - дипломант 1 степени Международного фестиваля – конкурса Детского и юношеского творчества «Вдохновение Золотого кольца».

Отрадно отметить, что удовлетворенность населения качеством дополнительного образования в 2016 -2017 учебном году составила 72% и превысила показатели предыдущего года на 6%.

Таким образом, подводя итоги работы по таким важным мероприятиям, как реализация основных образовательных программ, информатизация, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение детей социально – правовой защитой, воспитательная работа можно сказать, что в 2016 -2017 учебном году мы справились с поставленными задачами, нам удалось расширить спектр действий в каждом из этих направлений.

Анализ работы системы образования показывает, что уходящий учебный год в целом был результативным. В Волосовском муниципальном районе, как и в России в целом, базовыми ценностями и приоритетами образовательной политики были и остаются: доступность, качество и эффективность образования.

Известный русский писатель Виссарион Григорьевич Белинский писал: «Быть человеком в человеческом обществе вовсе не тяжкая обязанность, а простое развитие внутренней потребности; никто не говорит, что на пчеле лежит священный долг делать мед, она его делает, потому что она пчела».

А мы с вами – Учителя! И наша внутренняя потребность, наше предназначение в обществе – вырастить Человека, личность активную и

успешную, которая будет продуктивно работать на благо развития своей территории – Волосовского района и Ленинградской области.