

Анализ системы воспитания и социализации ВМР за 2019-2020 уч.г.

Система образования Волосовского муниципального района является неотъемлемой частью региональной системы образования Ленинградской области.

Воспитательная направленность деятельности является одной из приоритетных в развитии районной системы образования.

В Волосовском муниципальном районе ведется целенаправленная работа по развитию воспитания и дополнительного образования.

С этой целью в рамках района разработаны и реализуются различные программы и проекты.

Одним из важных направлений системы поддержки и талантов молодежи является участие школьников в олимпиадном движении.

1. Всероссийская олимпиада школьников МО Волосовский район

1. В 2020-2021 учебном году было проведено 19 олимпиад из 23. Олимпиада по французскому, немецкому, испанскому и китайскому языку не проводилась, из-за отсутствия данного предмета в школах Волосовского района.

2. Анализ количественного состава участников / победителей и призеров за три года:

Таблица 1

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников/физ.лиц	755/356	656/295	903/422
Кол-во победителей/физ.лиц	83/62	70/54	81/57
Кол-во призеров/физ.лиц	168/141	141/119	184/143

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ суммарно приняли участие 903 обучающихся школ Волосовского района, в 2018-2019 учебном году-755 обучающихся, в 2019-2020 учебном году-656 обучающихся. Таким образом, количество участников в сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось на 148 человек (8,9%) и на 247 человек (27,36%) в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

В текущем учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады (1 ребенка считать один раз) увеличилось на 66 человек (7,1%) в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 127 человек (30,10%) в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Информация по предметам за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год

Таблица 2

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
---------	-------------------	--------------------	-----------------

	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
Искусство (МХК)	14	19	5	6	0	8
ОБЖ	30	58	3	3	6	32
Русский язык	59	65	6	4	3	7
Физическая культура	29	35	4	4	25	20
Астрономия	17	30	2	6	1	0
Литература	45	59	5	5	14	28
Английский язык	37	77	2	2	15	6
Экология	21	11	3	4	8	0
Обществознание	63	96	6	5	22	44
Экономика	10	11	2	2	0	2
Физика	41	40	4	3	0	0
Биология	59	85	5	7	24	22
Математика	62	96	4	6	0	0
Право	19	19	4	5	3	2
Информатика	7	10	2	0	0	0
География	48	60	5	7	0	1
История	44	69	3	5	2	3
Технология	31	37	4	4	19	9
Химия	20	26	1	3	0	0
ИТОГО:	656	903	70	81	141	184

Данные таблицы 2 дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, а так же о количестве победителей и призёров по предметам.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 годом:

-увеличилось по искусству (МХК) на 5 чел., по ОБЖ на 28 чел., по русскому языку на 6 чел., по физкультуре на 6 чел., по астрономии на 13 чел., по литературе на 14 чел., по английскому языку на 40 чел., по обществознанию на 33 чел., по экономике на 1 чел., по биологии на 26 чел., по математике на 34 чел., по информатике на 3 чел., по географии на 12 чел., по истории на 25 чел., по технологии на 6 чел., по химии на 6 чел.

-снизилось по экологии на 10 чел., по физике на 1 чел.

Количество участников остается прежним по праву уже последние 3 года.

В 2020-2021 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по обществознанию-**96** чел. (10,64% от суммарного количества участников), по математике-**96** чел. (10,64%), по русскому языку-**65** чел. (7,20%) и биологии-**85** чел. (9,42 %), по истории - **69** чел.(7,65%).

Менее востребованными оказались олимпиады по информатике -**10** чел. (1,11%), по экономике и экологии-**11** чел. (1,22%), по искусству(МХК)-**19** чел. (2,11%), по астрономии- **17** чел. (1,89%).

3.Обобщенный качественный анализ уровня подготовки обучающихся.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призёров, по которым выводится доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 2, из 903 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 82

участника стали победителями, 184 участников-призерами, всего 266 (29,46%) обучающихся стали победителями и призерами от всех участников МЭВсОШ. Это выше чем в прошлом году.

По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили: обучающиеся 7 классов-**52** призовых мест-26,67% (от общего количества обучающихся данной возрастной категории); обучающиеся 8 классов-**80** призовых мест (33,06%); обучающиеся 9 классов- **60** призовых мест (28,64%); обучающиеся 10 классов- **38** призовых места (28,15%); обучающиеся 11 классов-**33** призовых места (30,85%);

Проанализировав муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количество победителей в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 14 человек, количество призеров по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 43 человека.

Задания для проведения муниципального этапа разработаны центральной предметно-методической комиссией. Степень сложности заданий по таким предметам как астрономия, география, информатика, математика, физика, химия не соответствуют уровню подготовки обучающихся школ Волосовского района. Соответственно, по этим предметам был показан самый низкий результат.

Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, создания базы данных «Одаренные дети», участия в конкурсах. На уровне района работа с обучающимися, мотивированными на углубленное изучение отдельных предметов, ведется в рамках деятельности районной Школы-лаборатории для одаренных детей.

Обучающиеся из разных ОО района под руководством опытных педагогов занимаются подготовкой к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

По итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап приглашены 45 обучающихся, Волосовского района по 17 предметам из 19 проведенных олимпиад, это на 13 обучающихся больше чем в 2019-2020г (32 обучающихся по 13 предметам), не было приглашений на химию и информатику, но добавились приглашения на олимпиады по ОБЖ, физике, экономике и математике.

2.

В рамках совершенствования системы работы с обучающимися в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

В образовательных организациях создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований.

Большое внимание уделяется развитию и вовлечению образовательных организаций района в деятельность Российского движения школьников.

Так в 2020 году к РДШ присоединились еще три школы, численность вовлеченных детей увеличилась на 22 человека. В 2019 году в РДШ состояло 5 школ с численностью в 108 человек. В 2020 году 8 школ с численностью вовлеченных обучающихся в деятельность РДШ - 130 человек.

3.

Комитет образования администрации Волосовского района уделяет должное внимание организации семейного и общественного воспитания.

Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности Советов школ, усилению роли районного Совета отцов. В рамках работы Совета Отцов была ежегодно проводится районная конференция, на которой обсуждаются вопросы воспитания подрастающего поколения.

Большое внимание уделяется взаимодействию образовательных организаций с органами государственного – общественного управления. Ежегодно увеличивается количество создаваемых управляющих советов в образовательных организациях района. По состоянию на 2020 году в 6 школах района функционируют управляющие советы, что составляет 35 % от общего количества школ района. В трех дошкольных образовательных организациях функционируют советы учреждения как органы государственного – общественного управления.

Ежегодно образовательные организации района принимают участие в региональном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно - общественного управления образованием. В 2020 году впервые в конкурсе участвовали учреждения дополнительного образования. МОУ «Детско-юношеский центр» занял первое место.

Исп.: Подмазина В.В., специалист Комитета образования