

**Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области**

**Анализ воспитательной работы и дополнительного образования
в образовательных организациях Волосовского муниципального района
за 2020 – 2021 учебный год**

Подготовил:
Специалист Комитета образования

Подмазина В.В.

г. Волосово

2021 год

Радикальные изменения, происходящие в жизни нашего общества, в том числе в сфере образования, требуют новых подходов к проектированию и реализации системы воспитания.

Сегодня в российском обществе создаётся качественно новая система общественных отношений, формируется социокультурная среда, которая объективно «стимулирует воспитание личности интеллектуально активной, высоконравственной, разносторонне и профессионально подготовленной, не сомневающейся в самоценности своей жизни». Актуализируется необходимость усиления заботы о воспитании и социализации детей, формирования сильной государственной политики в этой сфере. Формируется новый опыт взаимодействия государства и общества, социальных институтов в решении проблем детства.

Ключевые положения государственной политики в сфере воспитания сформулированы в официальных документах различного уровня: Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитания в Ленинградской области, областном законе «О патриотическом воспитании граждан в Ленинградской области».

Особая роль отводится федеральным государственным образовательным стандартам, в которые введена система требований к условиям воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях общего образования. Практическая направленность образования, требования к реализации индивидуальных проектов, социально-значимой деятельности становятся условиями для достижения новых результатов в сфере воспитания творческой, целеустремленной, ответственной личности.

Самостоятельным компонентом в деятельности образовательных организаций становится воспитательная компонента, которая основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Система образования Волосовского муниципального района является неотъемлемой частью региональной системы образования Ленинградской области.

Воспитательная направленность деятельности является одной из приоритетных в развитии районной системы образования. Одним из основополагающих документов в системе воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне является Программа воспитания. Целью которой является создание условий для развития системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образования» на основе интеграции всех видов ресурсов, разработки и внедрения эффективных подходов и направлений воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде района.

I. Анализ реализации Программы развития воспитания в Волосовском муниципальном районе на 2017 – 2020 год.

1. Мероприятия Программы развития воспитания были реализованы по следующим блокам:

- гражданско – патриотическое воспитание
- духовно – нравственное воспитание
- воспитание ценности здорового образа жизни
- экологическое воспитание
- профессионально-личностное самоопределение
- развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка образовательных организаций, работников сферы воспитания
- развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания
- развитие информационных механизмов в сфере воспитания
- совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания.

Все мероприятия были проведены согласно плану Комитета образования на учебный год с учетом требований по нераспространению новой коронавирусной инфекции. По сравнению с прошлым годом возросли победы в конкурсах регионального уровня и всероссийского. Наибольшее количество побед в спортивном направлении, краеведении и конкурсах творческой направленности. Все мероприятия освещались на информационных порталах образовательных организаций и Комитета образования.

Но следует отметить, что не всегда все образовательные организации ответственно подходят к активному привлечению обучающихся в мероприятиях научно-практической и исследовательской деятельности, к привлечению педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

2. Анализ достижения задач Программы

Реализация программы позволила достичь решения следующих задач:

- *Сформировать ресурсную базу системы образования района с точки зрения построения современного воспитательного пространства:*

На начало учебного года воспитательную работу в образовательных организациях района осуществляли:

- заместители директоров по воспитательной работе - 17 человек;
- классные руководители - 220 человек.

На конец учебного года количество заместителей директора по воспитательной работе уменьшилось на 3 человека.

В течение года в школах проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания.

Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, сопровождение одаренных детей, разнообразие форм внеурочной деятельности, создание портфолио классного руководителя.

Кроме того, реализуются федеральные и региональные проекты по развитию школьных спортивных клубов, школьных музеев, детских общественных объединений.

Каждое образовательное учреждение имеет хорошо развитую спортивную среду. За последние два года в 4-х школах района отремонтированы спортивные залы. В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся района посещают водный спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп».

С сентября 2021 года в рамках трех стороннего соглашения между КОПО ЛО, Центром «Интеллект» и Комитетом образования ВМР на базе МОУ «Сельцовская СОШ» будет функционировать удаленная площадка по работе с одаренными детьми.

В течение года обучающиеся района посещали занятия, экскурсии в краеведческом музее г. Волосово, в музее-усадьбе Н.К. Рериха.

- *Способствовать объединению усилий всех участников образовательных отношений, социума, власти для развития воспитания как самостоятельного направления деятельности в системе образования:*

Образовательное взаимодействие по реализации патриотического воспитания налажено с Волосовским отделением Совета Ветеранов Войны и Труда, «Институтом Третьего возраста», депутатами Законодательного собрания по Волосовскому району, Клубом ветеранов боевых точек. Социальными партнерами по осуществлению экологического воспитания являются Государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербургский Горный университет, экологический фонд Ленинградской области.

Социальными партнерами в рамках профессиональной ориентации школьников являются ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

На базе МОУ «Волосовская СОШ №1» реализуется инновационный проект «Русский музей: виртуальный филиал», позволяющий расширить инфраструктуру воспитания, повысить доступность услуг всемирно известного музея для школьников района, воспитанников детских садов.

В образовательных организациях района функционируют органы государственно – общественного управления, советы учреждения. В ноябре 2020 года коллектив МОУ ДО «Детско-юношеский центр» стал победителем ежегодного регионального конкурса по «выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления

образованием», звание лауреата присуждено МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида».

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и в соответствии с распоряжением Министерства просвещения от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся» с 2021 года в учреждениях дополнительного образования района внедрена целевая модель наставничества. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в наставнические программы, в роли наставляемых к 2024 году должна составить - 70%.

• *Создать эффективную систему гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма:*

Гражданско – патриотическое воспитание, направленно на создание условий формирования личности гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Одним из основных приоритетных направлений деятельности гражданско-патриотического воспитания является увеличение доли обучающихся школ ВМР в рамках деятельности общественных организаций «Российское движение школьников» и «ЮНАРМИЯ».

Количество участников РДШ значительно увеличилось за последние три года:



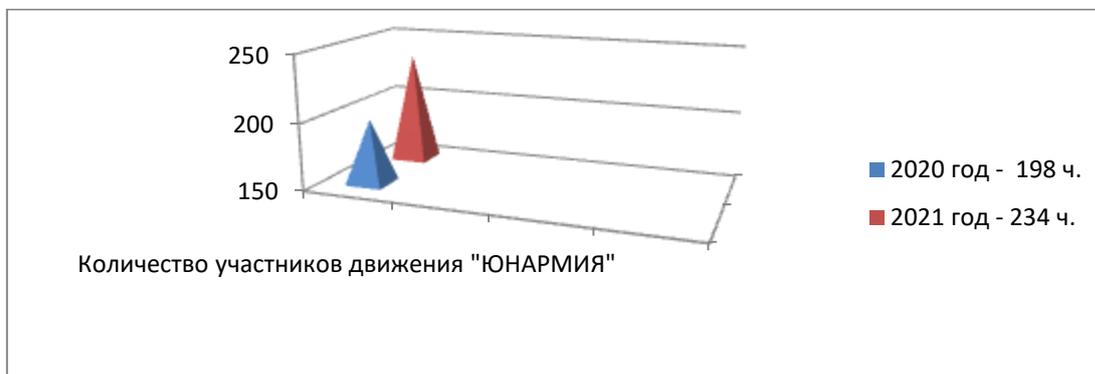
В 2019 году – 108 человек (6 школ), 2020 год – 130 человек (8 школ), 2021 год – 554 человека (15 школ).

В каждом из направлений через вовлечение в деятельность РДШ решаются задачи всестороннего развития каждого ребенка: духовно, нравственно, физически, социально, интеллектуально, творчески. И всё это способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Среди новых и самых крупных проектов РДШ («Личностное развитие») - Всероссийский конкурс для школьников «**Большая перемена**», проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2020 году обучающаяся МОУ «Сельцовская СОШ» стала полуфиналистом конкурса.

Актуальной для района остается задача по обеспечению увеличения численности обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Несмотря на увеличение численности вовлеченных детей за последние три года, количество официально зарегистрированных юнармейских отрядов движения «ЮНАРМИЯ» с каждым годом снижается. Причина снижения – высокие материальные издержки для официального вступления в организацию и выпуск детей, окончивших школу. Таким образом, численность обучающихся района официально зарегистрированных в «ЮНАРМИЯ» на конец 2020-2021 учебного года составляет - 3 человека.



В рамках увеличения доли обучающихся в общественные движения «РДШ» и «ЮНАРМИЯ» руководителям образовательных организаций района направлены инструктивно-методические письма с рекомендациями по достижению необходимых показателей вовлеченных детей в «РДШ» и «ЮНАРМИЯ».

Большую работу, направленную на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, проводят педагоги образовательных организаций, в том числе по формированию у детей навыков самостоятельной оценки контента, умения противостоять манипулированию и злобной рекламе асоциального поведения, в том числе - информационным угрозам. В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости. Ежегодно 3 сентября широко проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- *Содействовать развитию детских и молодежных общественных объединений, и органов ученического самоуправления:*

В рамках совершенствования системы работы с обучающимися в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию детских общественных объединений и ученическому самоуправлению.

По итогам года 4114 обучающихся образовательных организаций района активно принимают участие в мероприятиях детских общественных объединений: российское движение школьников, школьный спортивный клуб, дружина юных пожарных, юный инспектор движения, юные помощники полиции, юные помощники медиков, юные помощники библиотекарей, волонтеры, экологи, пионеры.

Сформирована система обучения актива школьных ученических советов и общественных объединений на уровне района. Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в образовательном учреждении.

В течение учебного года все 17 образовательных организаций района оформили страницу ШСК на сайте школы. Внесли сведения в официальный реестр ШСК на портале «школьныйспорт24.рф». Разработали необходимые нормативно-правовые акты деятельности ШСК.

Ежегодно школы района участвуют во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. В 2020 году звания «победителя» регионального этапа конкурса ШСК удостоены МОУ «Калитинская СОШ» и МОУ «Большеврудская СОШ». Звания «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» удостоена Маливаник Светлана Валерьевна (ШСК «Альтаир» МОУ «Волосовская СОШ № 1»).

Несмотря на большое количество обучающихся, задействованных в деятельности детских общественных объединений необходимо усилить работу по развитию волонтерского движения, ученического самоуправления. Увеличить охват детей с

особыми образовательными потребностями в деятельность детских общественных объединений.

3. Анализ эффективности воспитательной работы в ОО Волосовского муниципального района.

Основным акцентом «воспитания» в общеобразовательной организации будет являться личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм общества, социально значимых ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В декабре 2020 года по распоряжению КОПО Ленинградской области в школах района была разработана и внедрена Рабочая программа воспитания с Календарным планом воспитательной работы, которая является Приложением к образовательной программе всех уровней образования и реализуется по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
5. Самоуправление
6. Профорientация
7. Детские общественные объединения
8. Работа с родителями.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась в соответствии с календарём образовательных событий, перечнем мероприятий центра «Интеллект», центра «Ладога» а так же исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В соответствии с планом ведомственного контроля муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2020-2021 учебный год, организованы выездные проверки в МОУ «Беседкая ООШ», МОУ «Волосовская СОШ № 1», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ». Предметом проверки является комплексная оценка эффективности деятельности образовательной организации в направлении:

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация работы со способными и одаренными детьми;
- организация участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;
- эффективность организации внеурочной деятельности.

В рамках выездных проверок проводилось анкетирование обучающихся 8 - х-9 - х классов с целью изучения особенностей организации внеурочной деятельности в школе. Результаты анкетирования показали, что обучающимся интересно узнавать в школе что-то новое и интересное, проявлять себя и общаться со сверстниками. Предпочтение в направлениях внеурочной деятельности обучающиеся отдают олимпиадам и соревнованиям, занятиям по краеведению и туризму. По итогам мониторинга разработаны адресные рекомендации в целях улучшения качества внеурочной деятельности в ОО.

По итогам проверок можно сделать вывод, что система воспитательной работы в образовательных организациях на должном уровне. Особое внимание необходимо уделить сопровождению одаренных детей, выявлению способностей и талантов у детей с

особыми образовательными потребностями. В системе проводить мониторинги удовлетворенности внеурочной деятельности в ОО с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

4. Задачи на 2021 – 2022 учебный год

II. Анализ реализации программ дополнительного образования

Сеть учреждений дополнительного образования по сравнению с прошлым годом не изменилась, состоит из 5 учреждений: 2 центра, 2 школы искусств, одна спортивная школа.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество объединений с 352 до 361 по причине уменьшения средней наполняемости групп. В сельской местности по сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений на 11, а в городской местности уменьшилось количество объединений на 2. Уменьшилось на 5 количество групп технического творчества в связи с увеличением учебных часов в неделю в программах дополнительного образования. В связи с отсутствием социального заказа уменьшилось количество объединений на 5 технического творчества, на 2 эколого-биологического, на 2 спортивного, на 5 культурологического. Увеличилось количество объединений на 6 художественного творчества и «других» на 17 (5 объединений социально-гуманитарной направленности и 12 объединений естественнонаучной направленности).

Количество обучающихся в 2020 году на 68 человек меньше в сравнении с 2019 годом, составляет 5863 человек. Охват дополнительным образованием 85,26 %.

Средняя наполняемость групп составляет 15 человек:

- объединения технического творчества 13,2 чел.;
- объединения туристско – краеведческие – 22,6 чел.;
- спортивное объединение – 21 чел.;
- художественное объединение – 13,7 чел.;
- культурологическое объединение – 18,3 чел.;
- другие – 26 чел.

При перераспределении площадей 2 кабинета добавилось, таким образом, увеличилась площадь классных комнат на 48 кв. метров.

По сравнению с прошлым годом на 6 человек изменилась численность работников. Всего в учреждениях дополнительного образования 108 работников. Изменения по педагогическим работникам на 2 человека, в том числе 1 тренер-преподаватель (в связи с увольнением в конце декабря 2020 года и 1 методист). В МОУ «Бегуницкая школа искусств» уволилось 2 педагога, а в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» увеличилось число работников на 2 методиста. Учебно-вспомогательный персонал уменьшился на 1 человека в связи с увольнением, и обслуживающий персонал уменьшился на 3 человека в связи с увольнением.

Ученическое самоуправление

На протяжении 25 лет в МКОУ «Кикеринская СОШ» активно функционирует ОУСУ «Президентская республика». Работа представлена Малым и большим кругом самоуправления (Малый круг 1-4 классы, Большой круг 5-11 классы).

В сентябре 2020г. был сформирован актив школы – ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СОВЕТ, в который входит Президент, 8 Министров, Председатель Совета Классных Коллективов (СКК), директор музея и начальник паспортного стола.

Министерство	Фамилия, имя
<i>Образования</i>	<i>Андрянова Дарья</i>
<i>Культуры</i>	<i>Иванищева Мария</i>
<i>Порядка и дисциплины</i>	<i>Трофимов Даниил</i>
<i>Спорта и охраны здоровья</i>	<i>Киселёв Иван</i>
<i>Полезных дел</i>	<i>Ефимов Никита</i>
<i>Шефской помощи</i>	<i>Зуева Елизавета</i>
<i>Печати и информации</i>	<i>Рясных Виктория</i>
<i>Финансов</i>	<i>Давыдова Алина</i>
<i>Директор музея</i>	<i>Лебедева Виктория</i>
<i>Паспортный стол</i>	<i>Хартыкайнен Анастасия</i>
<i>Председатель СКК</i>	<i>Абсалямова Елизавета</i>
<i>Президент</i>	<i>Трофимова Олеся</i>

К каждому министерству в помощь органам ученического самоуправления прикреплен учитель-советник:

Министерство	Фамилия, имя
<i>Образования</i>	<i>Зайцев А.П</i>
<i>Культуры</i>	<i>Богатыренко Т.А.</i>
<i>Порядка и дисциплины</i>	<i>Сычёва Е.В.</i>
<i>Спорта и охраны здоровья</i>	<i>Александров А.В.</i>
<i>Полезных дел</i>	<i>Кузьмина И.А.</i>
<i>Шефской помощи</i>	<i>Янгилева А.А.</i>
<i>Печати и информации</i>	<i>Полуяхтова И.И.</i>
<i>Финансов</i>	<i>Осипова Л.В.</i>
<i>Директор музея</i>	<i>Дьячкова Т.Е.</i>
<i>Паспортный стол</i>	<i>Лазарева Е.Б.</i>
<i>Председатель СКК</i>	<i>Лазарева Е.Б.</i>
<i>Президент</i>	<i>Лазарева Е.Б.</i>

Советники корректируют и направляют работу министра при необходимости.

В конце учебного года каждое министерство отчитывается о проделанной работе в творческой форме, а советники сдают анализ (отчёт) о работе министерства.

УСУ активно принимает участие в организации образовательного и воспитательного процесса, реализует проектную деятельность, сотрудничает с Российским Союзом Молодёжи (РСМ). В этом учебном году самоуправление школы отмечено, как лучшее в России (3 место на Федеральном уровне - https://vk.com/wall-596140_2892), а выпускница 11 класса Иванищева Мария вступила в ряды Российского Союза Молодёжи (https://vk.com/wall-596140_2916) .

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса, к проведению совместных мероприятий и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования через систему государственно-общественного управления;
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика через вовлечение в конкурсное движение разной направленности
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
7. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления:
8. Продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни мероприятий района и ОО..