

Рассмотрено на Координационном совете по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Протокол от 17.11.2021 года № 3

Приложение к письму Комитета образования администрации Волосовского муниципального район Ленинградской области от 19.11.21. № 822

**Аналитический отчет по результатам мониторинга профессионального развития педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях Волосовского муниципального района**

В соответствии с распоряжением Комитета образования Волосовского муниципального района от 11.10.2021 № 231 -р «О проведении мониторинга по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях».

Мониторинговое исследование проводилось с целью оценки качества организации работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- 1) провести анализ количественных и качественных показателей по диагностическим блокам и параметрам комплексного мониторинга профессионального развития педагогов;
- 2) наметить возможные пути решения задачи по предупреждению возникновения, а также ликвидации имеющихся проблемных зон.

**Сроки мониторингового исследования** – с 12 октября 2021 по 30 октября 2021

**Заказчик мониторингового исследования** – Комитет образования администрации Волосовского муниципального района.

**Ответственные за мониторинговое исследование** – муниципальная методическая служба МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Объекты мониторингового исследования: МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Волосовская СОШ№2».

**Этапы мониторингового исследования:**

На первом – подготовительном этапе – с 12.10.2021 до 15.10.2021 года была разработана программа мониторингового исследования, карта мониторинга профессионального развития педагогов, проведён инструктаж по их заполнению для руководителей общеобразовательных организаций.

На втором этапе – практическом – с 18.10. по 26.10. 2021 года организовано проведение мониторинга в ОО.

На третьем этапе - аналитическом – с 27.10.2021 по 30.10.2021 года проведена обработка полученных данных, составлен аналитический отчет.



**Объем выборки – 92 педагогических работника (100%)** из 5 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и находящихся в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы начального, основного общего, среднего общего образования

**Участники мониторинга:** администрация общеобразовательных организаций, учителя - предметники.

**Инструментарий:** технологическая карта оценки эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации Волосовского муниципального района (утверждена распоряжением Комитета образования от 11.10. 2021 № 231 – р)

**Методы мониторинга и источники сбора данных:** количественный и качественный анализ диагностических параметров; отчёты и информационные справки

**Потребители мониторинга:** Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, администрация и педагогический состав муниципальных общеобразовательных организаций, методисты муниципальной методической службы.

### **Результаты мониторинга**

Для изучения состояние организации работы по оценке эффективности профессионального развития педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях» были использованы данные, представленные образовательными организациями для изучения и анализа.

В ходе исследований выявлено, что 100% общеобразовательных организаций – участников мониторингового исследования показатели **среднюю эффективность** профессионального развития педагогических работников. Лучшие результаты из них имеет МОУ «Торосовская ООШ»; самые низкие показатели – МОУ «Зимитицкая ООШ». Три ОО имеют одинаковый показатель эффективности. (Приложение №1)

Кроме того, полученные в ходе исследования данные выявили общую проблемную зону для всех ОО – участников исследование. Это показатель обеспечения успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах – он равен 0 баллов.

Показатели эффективности профессионального развития педагогов в разрезе ОО представлены в приложении 2.

Общий низкий уровень эффективности выявлен также по показателям:

- обеспечение в образовательной организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов;
- обеспечение методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;
- обеспечение участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

(Приложение №2)

Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют, что состояние организации работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими



образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, в целом удовлетворительное.

Особого внимания, по результатам исследований требуют, направления деятельности ОО по обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах, организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов и методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней;

#### **Выводы:**

Проведенное мониторинговое исследование позволяет сделать следующие выводы:

- 1) В ОО эффективно выстроена работа по организации системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам; по оказанию методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся; по наличию в ОО системы управленческих решений по организации работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации; по осуществлению внутришкольного мониторинга результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ; по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке.
- 2) Недостаточно эффективно выстроена работа по обеспечению в ОО системной работы по обеспечению использования при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом.
- 3) ОО не ведётся системная работа по обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Общие рекомендации:**

- 1) разработать план по коррекции профессионального развития педагогов на второе полугодие 2021 – 2022 учебного года;
- 2) актуализировать методическую работу в ОО по направлениям:  
обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;  
развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для учителей;  
выбор учителями актуальных тем по самообразованию и контроль над процессом их разработки и представления;  
организация и проведение тренингов для учителей по эффективному профессиональному развитию;  
актуализация и пополнение информационной базы, позволяющей педагогам использовать успешный опыт коллег и позиционировать свой опыт.
- 3) провести повторный мониторинг по оценке эффективности профессионального развития педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных условиях в июне 2022 года.

#### **Адресные рекомендации:**



Для более эффективной работы по профессиональному развитию педагогов в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных условиях рекомендовано администрации:

**МОУ «Октябрьская ООШ»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать деятельность по обеспечению в ОО системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, по организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов; по обеспечению методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, по использованию при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом; по обеспечению участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**МОУ «Торосовская ООШ»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу на уровне ОО по обеспечению системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов, успешному прохождению оценки профессиональных компетентностей педагогов, обеспечению методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней и участием педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**МОУ «Зимитицкая ООШ»** - Провести качественный анализ выявленных проблемных зон по всем показателям (кроме организации системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам и оказанию методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся) в осуществлении профессионального развития педагогов ОО, определить причины и разработать комплекс мер по их ликвидации.

**МОУ «Волосовская СОШ№2»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу в ОО по обеспечению в образовательной организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов, по обеспечению методической поддержки работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, по обеспечению использования при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и участием педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

**МОУ «Беседская ООШ»** - особое внимание уделить обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу ОО по обеспечению



системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов, по методической поддержке работы педагогов над своей методической темой с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней, по использованию при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и участию педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

08.11.2021

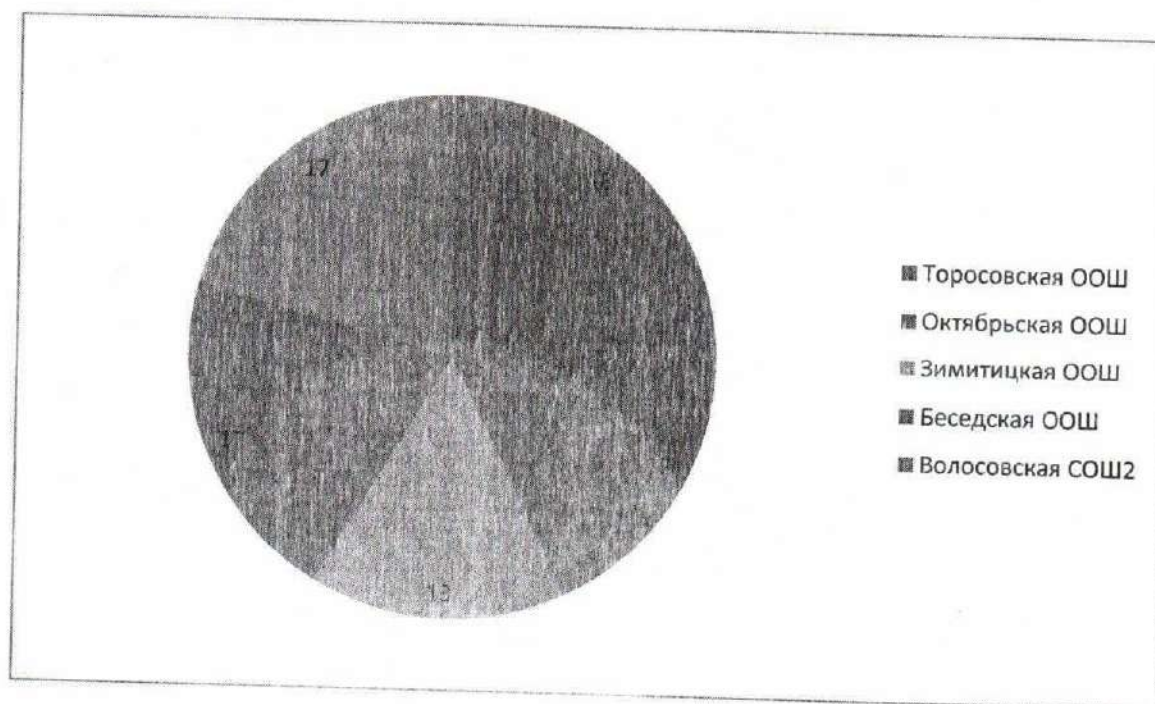
Руководитель муниципальной методической службы



Ж.В.Панова

Приложение 1

Уровень эффективности профессионального развития педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях



Профессиональное развитие педагогов по показателям в разрезе ОО

Обеспечение в работе по профессиональным deficitам педагогов	Наличие в ОО системы управления их развитием по организации работы по профессиональному развитию педагогов	Обеспечение в образовательной организации работы по научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогов	Организация комплексной методической помощи аттестующимся педагогам	Осуществление внутреннего мониторинга результатов прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	Обеспечение успешного прохождения оценки профессиональных компетенций педагогами;	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективной оценивания образовательных результатов обучающихся	Обеспечение методической поддержки работы педагогов над своей методической деятельностью с использованием ресурсов школьного, муниципального, регионального, федерального уровней	Обеспечение использования при проведении тематических педагогических дней	Обеспечение участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Обеспечение участия педагогов образовательной организации в формировании образовательных отношений (позитивного отношения к оценке образовательных результатов)	
Торосовская ООШ	2	2	1	2	1	0	2	1	2	1	2	18
Октябрьская ООШ	1	2	1	2	2	0	2	1	1	1	2	17
Зимитицкая ООШ	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	13
Беседская ООШ	1	2	1	2	2	0	2	1	1	1	2	17
Волосовская СОШ	1	2	1	2	2	0	2	1	1	1	2	17
ИТОГО	6	9	5	10	9	0	10	5	6	5	9	

24 – 20 – баллов – высокая эффективность деятельности образовательной организации по проф. развитию педагогов;

19- 10 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по проф. развитию педагогов;

Менее 10 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по проф. развитию педагогов.