

Аналитический отчет по мониторингу кадрового потенциала в образовательных организациях в 2020- 2021 учебном году

Мониторинг по развитию кадрового потенциала проводится ежегодно с целью актуализации сведений о кадровом составе образовательных организаций и оказания помощи в развитии кадрового потенциала.

Анализ результатов мониторинга представлен по различным показателям, в соответствии с задачами мониторинга, а именно: состояние кадрового потенциала в разрезе возраста, стажа; занимаемой должности, уровня образования.

Мониторинг проводился на основе разработанных форм для администрации образовательных организаций. В формы необходимо было занести статистическую информацию, которую можно разделить на следующие блоки:

- общие сведения;
- должность;
- образование;
- стаж работы;
- возраст.

1.Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников системы образования Волосовского района- 1248 ч.

Общее количество основных руководящих работников: 71 ч-5,6% от общего количества работников системы образования.

Общее количество основных педагогических работников: 632 чел-50,6% от общего количества работников системы образования.

Из них в общеобразовательных – 332 человека (52,6% от количества педагогических работников района), в дошкольных - 227 человек (35,9 %), в учреждениях дополнительного образования - 73человека (11,5%).

1.Количество основных работников

Таблица 1.

	Общее количество работников, чел.	Количество руководящих работников, чел.	Количество педагогических работников, чел.
Организации дошкольного образования	552	22	227
Общеобразовательные организации	579	37	332
Организации дополнительного	117	12	73

образования			
Всего	1248	71	632

2. Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 2.

Таблица 2

Должности педагогических работников	Количество, чел., %
старший воспитатель	3ч-0,4%
воспитатель	197ч-31,1%
музыкальный руководитель	14ч-2,2%
инструктор по физической культуре	13ч-2,0%
методист	6ч-0,9%
педагог дополнительного образования	67ч-10,6%
социальный педагог	5ч-1,6%
логопед	17ч-2,6%
психолог	8ч-1,2%
дефектолог	2ч-0,3%
тьютор	1ч-0,1%
учителя	298ч-47,1%
другие	2ч-0,3%

Вывод: 47,1% приходится на учителей, 31,1% - на воспитателей. Наблюдается низкий процент обеспеченности узкими специалистами, обеспечивающими сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ.

3. Уровень образования педагогов

Таблица 3

ДОУ	школы	Детские сады	дообразование	район
Высшее профессиональное образование	267-80,4%	117-51,5%	37-50,6%	421-66,6%
Среднее профессиональное образование	61-18,3%	102-44,9%	11-15%	174-27,5%
Без педагогического образования	4-1,2%	8-3,5%	22-30,1%	34-5,3%
Без образования	0	0	3-4,1%	3-0,6%

Вывод: Без образования работают педагогические работники в МБУ ДО «ЦИТ» - 2чел (один с 01.09.2020 является студентом 1-го курса Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д.Ушинского), 1 чел- МОУ ДО «ДЮЦ».

Без педагогического образования в районе трудится 5,3% работников, но наряду с этим следует отметить положительный момент: 12 педагогических работников школ и детских садов, не имеющих педагогического образования, прошли курсы переподготовки. 22 работника дополнительного образования, не имеющие педагогического образования, имеют образование профильное.

4. Стаж работы

Таблица 4

	школы	Детские сады	дообразование	район
--	-------	--------------	---------------	-------

от 0 до 3 лет	38-11,4%	31-13,6%	15-20,5%	84-13,2%
от 0 до 5 лет	59-17,7%	49-21,5%	16-21,9%	129-20,4%
свыше 20 лет	166-50%	84-37%	31-42,4%	281-44,4%

Вывод: 44,4% педагогических работников имеют стаж работы по специальности более 20 лет.

5. Возраст

Таблица 5

педагоги	школы	Детские сады	дообразование	район
Моложе 25л	29	7	8	44-6,9%
25-29	28	15	6	49-7,7%
30-34	35	23	4	62-9,8%
35-39	32	38	16	86-13,6%
40-44	40	36	8	84-13,2%
45-50	36	29	4	69-10,9%
50-54	42	33	4	79-12,5%
55-59	43	27	10	80-12,6%
60-64	32	13	7	52-8,2%
65+	31	6	6	43-6,8%
До 35 лет	92-27,7%	45-19,8%	18-24,6%	155-24,5%
Более 60 лет	63-18,9%	19-8,3%	13-17,8%	95-15%
Пенсионного возраста	106	46	23	175-27,6%

Вывод: Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников, недостаточно молодых специалистов, прибывающих в район. В 2020 году в образовательных учреждениях района работают 35 молодых специалистов (5,5%).

Средний возраст педагогических работников в районе составляет 46 лет, причем в школах-49 лет, в детских садах-44 года, в дополнительном образовании-45 лет.

В целях социальной помощи и поддержки обучающихся, в школах работают 5 социальных педагогов.

Оказывают психологическую помощь обучающимся, родителям и педагогическим коллективам 8 педагогов-психологов, 17 логопедов и 2 дефектолога оказывают практическую помощь детям, имеющим отклонения в развитии.

1. Положительные тенденции в развитии кадрового потенциала:

1.1. Высокий уровень образовательного ценза работников образовательных организаций, обеспечивающих педагогический процесс.

1.2. Сокращение доли педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.

1.3. Практически три четверти педагогических работников образовательных организаций в возрасте свыше 35 лет –76,5%.

Риски:

1. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников.

2. Без образования работают педагогические работники в МБУ ДО «ЦИТ»- 2чел.

3. Наблюдается низкий процент обеспеченности узкими специалистами, обеспечивающими сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. вводить в практику методической работы школы разработку индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на формирование профессиональных компетентностей;

1.2. проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации (МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Кикеринская СОШ»);

1.3. Провести работу по привлечению педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) в образовательные организации «МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «ВСОШ №2»; МОУ «Кикеринская СОШ»);

1.4. заключить целевые договора с выпускниками школ на педагогические специальности (МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Сельцовская СОШ»);

1.5. Обеспечить специалистами, сопровождающими образовательный процесс детей с ОВЗ (МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»).

2. Методической службе МБУ ДО «ЦИТ»:

2.1. оказывать содействие развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов

3. Комитету образования (специалист по кадрам):

3.1. организовать работу педагогической группы на базе учреждения дополнительного образования МОУ ДО «ДЮЦ» в 2021-2022 учебном году.