

**Аналитическая справка
по итогам первой диагностической работы по русскому языку и математике
в 9, 11(12)-х классах общеобразовательных организаций Волосовского района**

В соответствии с планом мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год; с целью мониторинга качества освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике обучающимися 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных организаций при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были проведены диагностические работы.

Итоги выполнения работы:

9 класс

Русский язык

Наименование ОО	Выполнили работу (чел)	Средний балл	Средняя отметка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ №1»	97	12,1	3,3	14	45	30	8
МОУ «Волосовская СОШ №2»	28	12,9	3,5	2	10	15	1
МОУ «Бегуницкая СОШ»	25	10,8	3,36	3	14	6	2
МОУ «Большеврудская СОШ»	30	6,6	3,1	5	16	9	0
МОУ «Калитинская СОШ»	9	11,2	3,33	1	4	4	0
МКОУ «Жикеринская СОШ»	34	12	3,53	4	15	8	7
МОУ «Сельцовская СОШ»	19	10,7	3,3	2	11	4	2
МОУ «Изварская СОШ»	9	8,7	3,3	2	6	2	0
МОУ «Сабская СОШ»	7	8,9	3,4	0	4	3	0
МОУ «Яблоницкая СОШ»	14	11,9	3,2	2	9	1	2
МОУ «Беседская ООШ»	5	18,6	3,4	0	3	2	0
МОУ «Зимитицкая ООШ»	14	12	3,6	2	3	7	2
МОУ «Октябрьская ООШ»	12	7,6	2,8	3	8	1	0
МОУ «Торосовская ООШ»	17	12,3	3,2	3	9	5	0
ИТОГО	321 (83%)	11,2	3,3	43	157	97	24

Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Анализ диагностической работы указывает на необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку обучающихся основной школы, к владению орфографическими и пунктуационными нормами языка.

Неудовлетворительный результат по итогам первой диагностической работы получили 43 человека (13,4 %). По статистике такой процент мы получаем ежегодно. И этот год не стал исключением. Педагогам необходимо в этом учебном году обратить особое внимание на пробелы в знаниях обучающихся, так как результаты дистанционного обучения прошлого учебного отразились и на результатах первой диагностической работы.

Работа по **математике** представляет первую часть КИМ ГИА - 9, состоит из 20 заданий трех модулей. Положительная отметка за ГИА в соответствии со шкалой, установленной на Федеральном уровне, выставляется при получении минимум 8 первичных баллов, из них необходимо получить 3 балла за модуль «алгебра», 2 балла за модуль «геометрия», 2 балла за модуль «реальная математика»

Наименование ОО	Выполнили работу (чел)	средний балл	Средняя отметка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ №1»	107	9,7	3,06	25	53	27	2
МОУ «Волосовская СОШ №2»	26	10,8	3,42	1	13	12	0
МОУ «Бегуницкая СОШ»	25	9,7	3,1	4	16	4	1
МОУ «Большеврудская СОШ»	32	8,7	3,09	6	17	9	0
МОУ «Калитинская СОШ»	9	9,8	3,0	3	3	3	0
МКОУ «Жикеринская СОШ»	34	10	3	3	27	4	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	20	12	3,3	2	12	4	2
МОУ «Изварская СОШ»	8	9,8	3,1	2	4	1	1
МОУ «Сабская СОШ»	7	6,8	2,7	2	3	0	0
МОУ «Яблоницкая СОШ»	14	9	3,2	2	9	1	2
МОУ «Беседская ООШ»	6	13,8	3,5	0	4	1	1
МОУ «Зимитицкая ООШ»	14	8,2	2,9	3	10	1	0
МОУ «Октябрьская ООШ»	11	8,4	3	3	5	3	0
МОУ «Торосовская ООШ»	17	11,4	3,2	3	8	6	0
ИТОГО	331 (86 %)	9,8	3,1	62	184	76	9

Результаты первой диагностической работы показывают, что педагогам необходимо работать над математической подготовкой будущих выпускников, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Так как итоги диагностических работ и экзаменов показывают, что именно задачи по геометрии вызывают особое затруднение у обучающихся.

Результаты первой диагностической работы по математике в 9-х классах показывают, что в каждой общеобразовательной организации есть обучающиеся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительный результат – 62 человека (18,7%) (Исключение: МОУ «Беседская ООШ»).

11 класс

Русский язык:

Традиционно, на первой ДР в сентябре, одиннадцатиклассники выполняли первую часть работы, представляющую собой задания с кратким ответом. Итоги выполнения работы:

Наименование ОО	средний балл	Количество не сдавших (чел)
МОУ «Волосовская СОШ №1»	22,6	2
МОУ «Волосовская СОШ №2»	12	1
МОУ «Бегуницкая СОШ»	22,7	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	33,6	0
МКОУ «Кикеринская СОШ»	17	1
МОУ «Сельцовская СОШ»	36	0
ИТОГО	23,9	4

По русскому языку средний первичный балл составил **23,9** что выше результата ДР прошлого года. При этом 4 человека не справились с работой. Такой результат обусловлен тем, что выпускники выполняли только тестовую часть работы и не писали сочинение. Особую «группу риска» в этом учебном году составляют обучающиеся МОУ «Волосовская СОШ №2» (вечерние классы). Обучающиеся этой школы получили «незачет» и на репетиционном итоговом сочинении. Кроме того, в МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1» необходимо усилить работу с выпускниками, которые показали низкий результат.

В 2020-2021 учебном году учителям-предметникам необходимо максимально организовать работу по повышению качества обучения для повышения результата.

Итоги выполнения работы по математике:

Наименование ОО	средний балл	Количество не сдавших (чел)
МОУ «Волосовская СОШ №1»	База – 13,1 Профиль – 9,2	База – 1 Профиль - нет
МОУ «Волосовская СОШ №2»	База - 8,5	1
МОУ «Бегуницкая СОШ»	14,5	1
МОУ «Большеврудская СОШ»	База - 14,9 Профиль -12,8	0 0
МКОУ «Кикеринская СОШ»	База - 16 Профиль - 1	0 0
МОУ «Сельцовская СОШ» (база)	База - 12 Профиль - 56	0
Итого		3

Анализ выполнения первой диагностической работы показал, что не все обучающиеся справились с работой (3 человека не справились с работой по базовой математике).

Педагогам необходимо провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на диагностической работе по базовой математике. Необходимо усовершенствовать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке математики, переработать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях
2. Администрации ОО усилить внутришкольный контроль за деятельностью учителей русского языка и математики.
3. Сформировать «группу риска» в ОО по русскому языку и математике.
4. Составить расписание дополнительных и индивидуальных занятий с «группой риска», контролировать посещаемость занятий обучающимися «группы риска».
5. Скорректировать планы ВШК с учетом результатов диагностических работ.
6. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов обучающихся во всех ОО.