

Рассмотрена на аппаратном совещании
протокол от 16.03 2020 №5

Утверждена распоряжением Комитета
образования от 17.03.2020 №77-р

Аналитическая справка по итогам мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников- участие в конкурсном движении (конкурсах профессионального мастерства)

В течение учебного года в системе образования муниципального района традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников по следующим номинациям:

- 1.Классный, самый классный
2. Педагогический дебют
3. Конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов. Номинация «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Библиотекарь года», «Учитель –дефектолог»
4. Конкурс по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования ЛО
5. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России

Конкурсы включали в себя заочные и очные испытания. Конкурсы способствовали обобщению педагогического опыта и выявлению талантливых педагогов, привлекли внимание педагогической общественности и СМИ, тем самым придав значимость деятельности педагога.

Организаторы конкурса обеспечили проведение его на достаточно высоком организационном уровне.

В таблицах 1,2 представлен результат участия в конкурсном движении педагогов района.

2019год

Наименование конкурса	Количество участников	результат
Классный, самый классный	1	Богатыренко ТА-учитель, лауреат (МКОУ «Кикеринская СОШ»)
Педагогический дебют	3	0
Педагог года	5	0
Конкурс по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования ЛО	1	Середина Л.Л.- заместитель директора по ВР лауреат (МОУ «Бегуницкая СОШ»)
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России	1	0
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	коллектив	Победитель МДОУ «Детский сад №29»
Всероссийский конкурс	коллектив	Победитель МДОУ

«Образцовый детский сад»		«Детский сад №12 комбинированного вида»
итог	1 педагогов, 2 учреждения	2 победителя, 2 лауреата
Процент участников	2,3%	

2020 год

Наименование конкурса	Количество участников	результат
Областной конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов	5	Панкратова В. Г. – педагог-психолог МОУ «Волосовская НОШ» - победитель Драницына Т. Ю., воспитатель МБДОУ "Детский сад №6" – лауреат
Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	14	Панова Ж. В., старший методист МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» - победитель; Болкисева О. В., преподаватель МОУ ДО "Бегуницкая школа искусств» - лауреат
Классный, самый классный	1	0
Педагогический дебют	3	0
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России	1	Присуждена премия 1 педагогу (МОУ «Волосовская СОШ №1»)
Региональный конкурс «Школа года-2020»	коллектив	Лауреат конкурса МОУ «Сельцовская СОШ»
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лучший детский сад России»	коллектив	Победитель (МДОУ «Детский сад №26»)
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»	коллектив	Победитель МДОУ «Детский сад №27»
Областной смотр-конкурс школьных музеев, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	коллектив	Лауреат, МОУ «Сабская СОШ»
итог	23 педагога, 4 учреждения	2 победителя (педагоги), 2 лауреата (педагоги) 2 победителя

		(образовательные учреждения) 2 лауреата (образовательные учреждения)
Процент участников	8,5%)	

По итогам работы за 2019-2020г МБДОУ «Детский сад №6» г. Волосово, МОУ «Сельцовская СОШ» внесены в Общенациональный реестр «Флагманы социально-экономического развития России 2020 года».

Сравнительный анализ участия в конкурсном движении за 2 года

	2019	2020
Количество участников	11-- 2.3%	23- 8.5%
Победители педагогические работники	0	2-8,6%
Лауреаты педагогические работники	2-18,1%	2-8,6%
Победители коллективы учреждений	2-5,5%	2-5,5%
Лауреаты коллективы учреждений	0	2-5,5%

ВЫВОДЫ:

1.Участие во Всероссийских конкурсах

-2019г-0,3%

-2020г-1,3%.

Региональный показатель -0.5%

2. Участие в региональных конкурсах:

-2019г: 2,3%

-2020г-8,5%

Региональный показатель-6,7%

Наблюдается рост количества участников в конкурсном движении среди педагогических работников (прежде всего за счет участия в дистанционных конкурсах, проводимых КОПО в 2020г) и рост количества дошкольных образовательных учреждений во Всероссийских конкурсах.

Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства позволяет выделить приоритетные задачи в профессиональной подготовке современного педагога:

1.Комитету образования:

1.1. Рекомендовать руководителям ОУ учесть результативность, отмеченную в справке, при начислении баллов педагогическим работникам- участникам и победителям конкурсов;

1.2. систематизировать работу по отбору работ, представляемых на региональный тур Конкурса и повышению мотивации педагогов к участию в нем;

1.3. ввести в состав жюри конкурсов представителей родительской общественности;

1.4. рассмотреть возможность организации проведения онлайн-голосования участников конкурсов;

1.5. осуществлять информирование о ходе конкурса через СМИ на всех этапах проведения конкурсов.

2.Руководителям ОУ:

2.1. использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении. На школьном этапе проводить все конкурсные испытания, не ограничиваться отдельными этапами.

2.2. необходимо обратить внимание на методическое сопровождение и теоретическую подготовку участников конкурса: что такое «мастер-класс», «методический семинар», «педагогический проект».

3. Методической службе МБУ ДО «ЦИТ» рекомендовать педагогам- участникам профессиональных конкурсов:

3.1. внимательно изучать Положение о конкурсах, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке;

3.2. использовать новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе достижения поставленных на уроке конкретных задач;

3.3. повышать уровень профессиональной компетентности в области критериального оценивания;

3.4. повышать навыки публичных выступлений.