

Рассмотрена на аппаратном совещании протокол от 20.04.2020 №9	Утверждена распоряжение Комитета образования от 22.04.2020 №114-р
--	--

**Аналитическая справка по итогам мониторинга выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Волосовского муниципального района**

**Дата проведения: апрель 2020**

**ЦЕЛЬ: обеспеченность педагогическими кадрами на новый учебный год**

В апреле 2020 года во всех школах района был проведен мониторинг ожидаемых вакансий в 2020-2021 учебном году.

В результате этой работы получены следующие результаты:

1.вакансии имелись в 13 школах от 1 предмета (Рабитицкая НОШ, Торосовская ООШ) до 5 предметов (Бегуницкая СОШ).

2.Выявлены вакансии по таким предметам:

№ п/п	предмет	Количество школ	Количество часов	Количество ставок
1	русский язык и литература	5	107	5,9
2	математика	4	99	5,5
3	химия	2	12	0,6
4	информатика	2	15	0,8
5	география	2	31	1,7
6	начальные классы	3	54	3
7	иностраный язык	6	114	6,3
8	история, обществознание	2	40	2,2
9	физика	1	18	1
10	физкультура	1	21	1,1
11	биология	1	18	1
12	педагог-психолог	2	54	1,5
13	воспитатель дошкольных групп	1		1,45
14	музыкальный руководитель	1		0,5

2.В результате проведенной работы руководителями школ на 01 сентября 2020года имеем следующую информацию:

2.1.Закрыты вакансии

\*учитель начальных классов- прибыли на работу 3 молодых специалиста (Большеврудская СОШ, Зимитицкая ООШ, Волосовская СОШ №1).

Таким образом, в районе вакансии учителей начальной школы отсутствует. Закрыты все 3 вакансии.

\*учитель английского языка-приняты на работу 2 педагога (Волосовская СОШ №1, Сабская СОШ);

\*учитель русского языка и литературы- приняты на работу 2 педагога (Волосовская СОШ №1- молодой специалист, Волосовская СОШ №2);

\*учитель истории и обществознания- приняты на работу 2 учителя (Волосовская СОШ №1, Кикеринская СОШ);

Таким образом, в районе вакансии учителей истории отсутствует. Закрыты все 2 вакансии.

\*учитель математики- принят 1 педагог (Сельцовская СОШ);

\*педагог-психолог- принят 1 педагог (Волосовская СОШ №2).

2.2. Оставшиеся часы по предметам **закрыты** либо **перераспределением** нагрузки на учителя, либо принят **совместитель**, либо остался работать **пенсионер**.

**Образовались «скрытые вакансии».**

В результате «скрытых вакансий» по некоторым предметам в отдельных школах нагрузка на учителя составила от 29 ч до 41ч.

Такая ситуация случилась в Бегуницкой СОШ, вакансии по 5 предметам (английский, русский язык и литература, математика, химия, информатика). Все вакансии закрыты только путем перераспределения нагрузки на учителей, и она составила:

Английский язык- 32ч и 37ч; математика-31ч и 41ч

Волосовская СОШ №1: математика -30ч, русский язык и литература-29ч и 32ч.

Осталась вакансия не закрыта педагога-психолога в Октябрьской ООШ 0,5 ст.

Сложившаяся ситуация с нехваткой педагогических кадров должна быть на контроле руководителя не только в конце года, но и в течение года.

Рекомендации:

1.Руководителям образовательных организаций:

1.1. Разместить объявления на сайтах и в социальных сетях об имеющихся вакансиях на педагогические специальности (hh.ru; РАБОТА.РУ, Job.ru-)

1.2. Изучив потребности в кадрах внутри своей организации, организовать переподготовку педагогов на вторую специальность.

1.3. Заключить целевые договора с будущими студентами, а ныне обучающимися 11-х и 9-х классов, ориентированными на поступление на педагогические специальности с учетом сформированных вакансий на предметы, где трудятся пенсионеры или педагоги предпенсионного возраста.

1.4. Сформировать перспективный план замены педагогического работника-пенсионера.

2. Фёдоровой Л.И., специалисту по кадрам:

2.1. провести мониторинг поступления детей 9-х и 11-х классов на педагогические специальности в феврале 2021 года и довести информацию до руководителей образовательных организаций.

2.2. Провести пропедевтическую работу по открытию педагогической группы из обучающихся 9,10 классов на базе МОУ ДО «ДЮЦ».

3. Усилить в школах профориентационную работу на педагогические специальности.