

Рассмотрена
Методическим советом
01.07. 2022 года
Протокол № 5

Приложение
к письму Комитета образования
администрации Волосовского
муниципального района
от 05. 07. 2022 года № 622

Аналитическая справка о результатах мониторинга муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района по определению школ с риском снижения образовательных результатов

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.06. 2022 № 19-16577/2022 «О мониторинге по определению школ с риском снижения образовательных результатов», распоряжения Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 22. 06. 2022 года № 117 – р «Об организации мониторинга муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района по определению школ с риском снижения образовательных результатов», в целях обеспечения содействия по реализации региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2022 года № 1286 проведен мониторинг муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района по определению школ с риском снижения образовательных результатов (далее – Мониторинг).

Мониторинговое исследование проводилось с целью выявления ОО с рисками снижения образовательных результатов обучающихся

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- 1) проведение анализа количественных и качественных показателей по следующим параметрам: анализ предметных результатов обучающихся; расчет индекса ИСШБ; финансирование ОО; кадровые ресурсы; анализ контекстных данных.
- 2) определение перечня школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся.

Сроки Мониторинга: 20 июня – 05 июля 2022 года.

Заказчик мониторингового исследования – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Ответственные за мониторинговое исследование – муниципальная методическая служба МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Этапы мониторингового исследования:

1 этап – с 20.06. по 27.06.2022 года – сбор данных Мониторинга

2 этап – с 28.06. по 30.06.2022 года – обработка и анализ полученных данных, составление аналитической справки.

Объем выборки – 17 муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района

Инструментарий: диагностическая карта, анкета для проведения оценки социального благополучия школ и выявления рисков снижения образовательных результатов, расчет ИСБШ (Индекса Социального Благополучия Школы)

Методы Мониторинга и источники сбора данных: ГИС СОЛО, анкетирование

Репрезентативная выборка классов: 4, 7, 9-е классы.

Анализ данных проведен с учетом сопоставления полученных результатов внутришкольной и внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся.

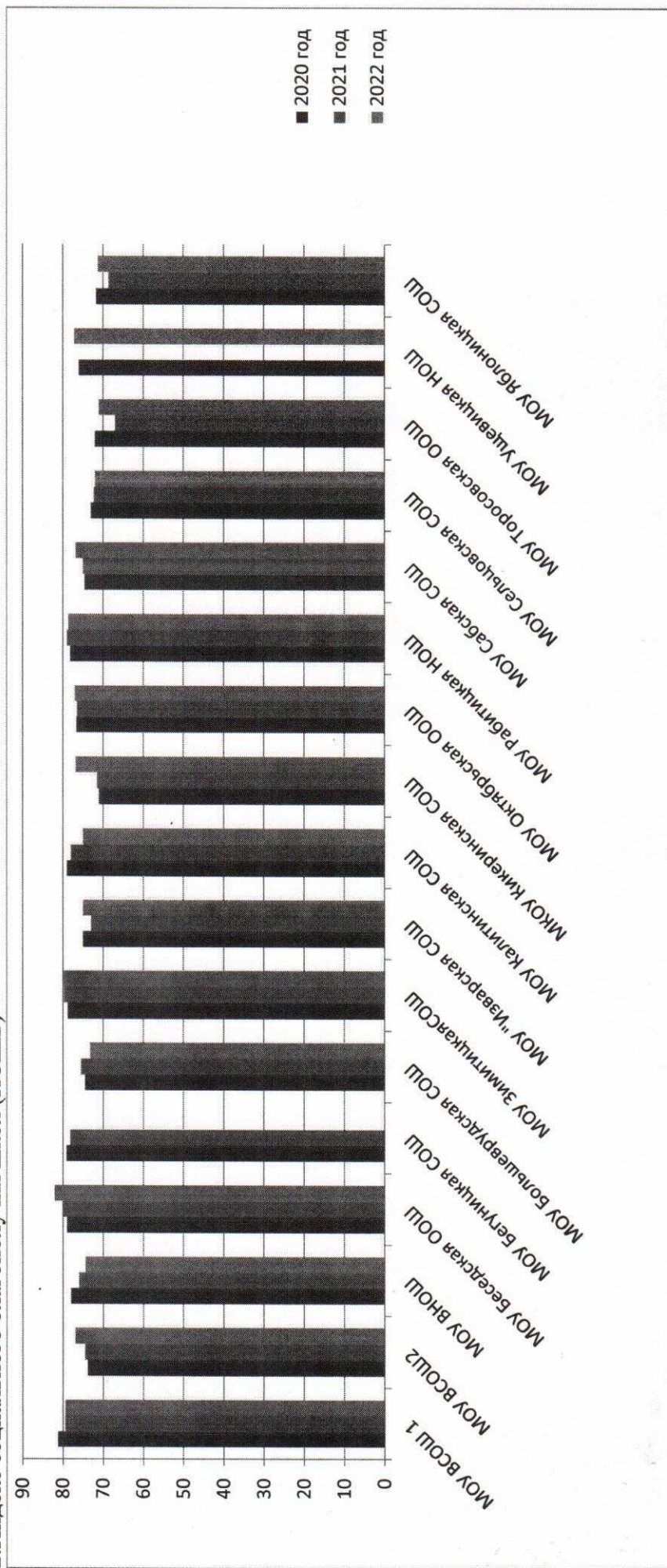
В 4 – ых классах в 2022 году ВПР не проводились, данные Мониторинга будут пересмотрены с учетом результатов осенних ВПР в декабре 2022 года

Результаты мониторинга

В ходе исследований выявлено:

1. В 17 муниципальных общеобразовательных организациях Волоковского муниципального района имеются классы, в которых наблюдается снижение образовательных результатов обучающихся в 4-х, 7-ых, 9-ых классах по отдельным предметам.

2. Индекс социального благополучия школ (ИСШБ)



В соответствии с анализом индекса социального благополучия можно определить следующие кластеры:

1. Муниципальные общеобразовательные организации, в которых ИСШБ имеет положительную динамику: МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Сабская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ».
2. Муниципальные общеобразовательные организации, в которых ИСШБ имеет нестабильную динамику: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблонницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ»
3. Муниципальные общеобразовательные организации, в которых ИСШБ имеет отрицательную динамику: МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «ВСОШ №1».

В первом кластере школ 75% школ (МОУ «Сабская СОШ» и МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ») не имеют высокой степени риска снижения образовательных результатов.

Наибольшая степень риска выявлена в МОУ «ВСОШ №2»:

4 Б класс: математика, русский язык, окр. мир – на 14 % .

7 класс: русский язык – математика, история, биология, география, английский – 18%.

Признаков необъективности по результатам корреляции внутренней и внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся (ВПР) не выявлено.

Снижается средний балл ОГЭ по русскому языку и математике и минимальный балл ЕГЭ русский язык

Возможные причины падения образовательных результатов:

1. Увеличение доли слабоуспевающих обучающихся в 7 классе.
2. Недостаточно эффективно выстроена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью ликвидации отставания по учебной программе, в том числе по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Уменьшение количества педагогов, в том числе имеющих высшую кв. категорию
4. Образовательный процесс организован в зданиях 2 – х муниципальных образовательных организаций по причине прекращения эксплуатации здания школы.
5. Увеличение доли детей из неполных семей.
6. Увеличение доли детей, для которых русский язык не является родным.

Во втором кластере 50% школ (МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ») не имеют высокой степени риска снижения образовательных результатов.

В МОУ «Бегуницкая СОШ» степень риска выявлена:

4 А: русский язык, математика – 16 %

4 Б : окружающий мир- 39%

7А : биология- 13%

7 В : математика- 15%, история – 34 %,биология – 28% , география – 14%, английский язык – 24 %

9А : обществознание – 14% , английский язык- 18%

9Б: обществознание – 23% , английский язык- 11%

Признаков необъективности по результатам корреляции внутренней и внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся (ВПР) не выявлено.

Снижение минимального балла ЕГЭ по математике

Возможные причины падения образовательных результатов:

1. Доля слабоуспевающих обучающихся остается стабильной, что указывает на недостаточно эффективно выстроена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью ликвидации отставания по учебной программе
2. Увеличилось число обучающихся с одной отметкой « 3»
3. В 7 классе увеличилась доля слабоуспевающих детей по всем предметам.
4. Увеличение педагогов пенсионного возраста.
5. За три последние года снижается объем подушевого финансирования

В МОУ «Большеврудская СОШ» степень риска выявлена:

4 класс: математика- 15 % , русский язык – 15 % , окружающий мир: 21 %
 7А: русский язык – 20%, математика – 18 % , география – 17 %., история – 20%
 7Б: русский язык – 17%, география – 21%, история – 20%
 9А: математика – 12%
 9Б: история – 24%, обществознание - 14%, физика – 15%
 Снижается средний балл по ОГЭ по математике
 Снижается минимальный балл ЕГЭ по русскому языку.

Возможные причины снижения образовательных результатов:

1. Увеличение доли обучающихся из неполных семей.
2. Увеличение доли обучающихся на различного вида учете.
3. Увеличение доли обучающихся, для которых русский язык не является родным.
4. Уменьшение кол-ва педагогов с высшей кв. категорией.
5. 30% педагогов пенсионного возраста

В МОУ «Яблоницкая СОШ» степень риска выявлена:

4 класс: окружающий мир: 28%, математика – 12%
 9 класс: история – 17%

В целом, по классам наблюдается низкие образовательные результаты обучающихся
 Снижение среднего балла ОГЭ русский языки математика

Возможные причины снижения образовательных результатов:

- 1.6, 2% - доля обучающихся 4 класса не освоили стандарт по окружающему миру
- 2.9,5% - доля обучающихся в 9 классе не освоили стандарт по русскому языку, обществознанию.
4. 4,8% - доля обучающихся, не освоивших стандарт
3. в 9 классе по русскому языку доля слабоуспевающих обучающихся составляет 14,2 %
4. 60% педагогов пенсионного возраста
5. Уменьшение доли обучающихся, где оба родителя имеют высшее образование.
6. Уменьшение доли обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах.
7. Увеличение доли обучающихся, для которых русский язык не является родным

В третьем кластере в 75 % школ (МОУ «КалитинскаяСОШ», МОУ «ВНОШ», МОУ» Сельцовская СОШ» при снижении индекса ИСШБ не выявлено рисков снижения качества образовательных результатов.

В МОУ ВСОШ №1» наибольшая степень риска выявлена:

4 класс: русский язык- 17%, математика – 21 % , окружающий мир- 15%
 7 А: русский язык- 15%, история – 11 %
 7Б: русский язык – 25 % , математика – 37%, история – 21%, биология – 25%, география – 29%
 7 В: русский язык – 33%, математика- 58%, история – 17%, биология – 49%, география – 61%
 7Г: русский язык – 29%, математика- 21%, история – 23%, биология- 34%, география – 37%
 7Д: русский язык – 31%, математика- 14%, история- 36%, биология- 24%.

9В: русский язык- 27%, история-24%, обществознание – 20%

Снижение среднего балла ОГЭ по математике

Снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку.

1. Доля обучающихся с одной отметкой «3» по математике в 4 классе составляет – 7%
2. Снижение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
3. Увеличение количества учителей пенсионного возраста
4. Доля детей в ОВЗ составляет 6%

Выводы:

1. Определить перечень школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яблоницкая средняя общеобразовательная школа »

Рекомендации:

1. Ходатайствовать о включении школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся, в региональную программу профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2022 года № 1286.

2. Муниципальным общеобразовательным организациям, **не включенным** в перечень школ, в которых наблюдается устойчивое снижение образовательных результатов обучающихся:

1.1. Провести внутришкольную углубленную диагностику качества основных процессов: диагностику качества организации учебного процесса, оценку качества преподавания учебных предметов учителями и оценку школьного климата.

Срок: **июль 2022 года**

1.2. Рассмотреть результаты мониторинга по отдельным предметам на школьных методических объединениях с учетом результатов внутришкольной углубленной диагностики качества основных процессов.

Срок: **до 31.08.2022 года**

1.3. Включить в планы «дорожные карты» по повышению качества образования в ОО, планы функционирования внутришкольной системы оценки на 2022 – 2023 учебный год мероприятия по устранению рисков снижения образовательных результатов обучающихся.

Срок: **до 31.08.2022 года**

Руководитель ММС:



Ж.В. Панова