

Рассмотрена
на аппаратном совещании
комитета образования администрации
Волосовского муниципального района
Протокол № 3 от 14.02.2022 года

Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества повышения
квалификации и профессионального роста педагогов образовательных
организаций Волосовского муниципального района

В соответствии с Картой мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях (далее ОО), подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района, в рамках «Муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год», утвержденной распоряжением Комитета образования от 03.09.2021 №198-р, на основании Положения о мониторинге профессионального развития педагогических работников, утвержденного распоряжением Комитета образования от 12.03.2021 №83-р, в период с 01 февраля 2022 года по 10 февраля 2022 года был проведен мониторинг качества повышения квалификации (далее ПК), переподготовки (далее-ПП), профессионального роста педагогов образовательных организаций Волосовского муниципального района удаленно.

Данные для анализа были взяты с сайтов организаций (раздел «Руководство. Педагогический состав»). Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2021 год.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов ОО Волосовского муниципального района за 2021 год.

Задачи мониторинга:

- своевременность прохождения педагогическими работниками ОО курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- выполнение плана повышения квалификации;
- соответствие уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям.

Согласно п. 2, п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В системе образования Волосовского района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Внутришкольное повышение квалификации представлено традиционными формами (ШМО, тематические педсоветы, посещение занятий и т.д.). В отдельных учреждениях практикуется отчет педагога по теме самообразования.

Внешкольное ПК реализуется через работу в предметных РМО, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, курсовой переподготовке.

В целях повышения уровня предметных компетенций преподавателей, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений в методике преподавания учебного предмета, в районе определён 41 учитель – тьютор из числа опытных педагогов, которые оказывают адресную помощь учителям по вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения по итогам входящей диагностики. Для учителей проводились занятия в очном режиме, дистанционно, в форме вебинаров. На занятиях использовались активные формы обучения, такие как тренинги, практикумы, консультации и другие.

В мониторинге приняли участие 100% образовательных организаций и 433 педагогических работника.

Результаты мониторинга.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 году-433 человека, что составляет 70% от общего количества педагогов. Это на 16% больше, чем в прошлом году. Данные по прохождению ПК представлены в таблице №1.

Повышение квалификации в 2021 году педагогическими работниками ОО.

Таблица №1

Общеобразовательные организации

ОО	Всего педагогов прошли повышение квалификации в 2021г	Число педагогов, прошедших повышение квалификации	
		в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В иных организациях
МОУ «ВСОШ №1»	60-100%	5	55
МОУ «ВСОШ №2»	14-63,6%	5	9
МОУ «ВНОШ»	22-100%	8	14
МОУ «Изварская СОШ»	12-86%	1	11
МОУ «Октябрьская ООШ»	7-58%	1	6
МОУ «Калитинская СОШ»	12-57%	6	6
МОУ «Кикеринская СОШ»	24-92%	5	19
МОУ «Торосовская ООШ»	6-60%	2	4
МОУ «Сельцовская СОШ»	22-81,5%	4	18
МОУ «Бегуницкая СОШ»	30-94%	6	24
МОУ «Зимитицкая ООШ»	10-77%	2	8
МОУ «Ущевицкая НОШ»	0-0%	0	0
МОУ «Рабитицкая НОШ»	4-80%	1	3
МОУ «Сабская СОШ»	8-100%	0	8
МОУ «Яблоницкая СОШ»	7-53,9%	4	3
МОУ «Беседская ООШ»	8-100%	4	4
МОУ «Большеврудская СОШ»	25-100%	6	19
итого	271-89,7	60-19,9	211-69,8%

Дошкольные образовательные организации

ОО	Всего педагогов прошли повышение квалификации в 2021г	Число педагогов, прошедших повышение квалификации	
		в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В иных организациях
Детский сад №5	4-50%	1	3
Детский сад №6	24-85,7%	4	20
Детский сад №9	2-29%	1	1
Детский сад №11	1-25%	0	1
Детский сад №12	22-68,7%	5	17
Детский сад №13	5-83,3%	1	4
Детский сад №19	3-100%	1	2
Детский сад №20	2-40%	0	2
Детский сад №22	6-67%	2	4
Детский сад №24	3-33%	0	3
Детский сад №26	7-58%	5	2
Детский сад №27	3-33,3%	0	3
Детский сад №28	14-46,6%	2	12
Детский сад №29	11-68,7%	0	11
МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольные группы)	4-30,7%	0	4
МОУ «Октябрьская ООШ (дошкольные группы)	3-50%	1	2
МОУ «Торосовская ООШ» (дошкольные группы)	3-33%	0	3
МОУ «Беседская ООШ» (дошкольные группы)	2-28,6%	0	2
МОУ «Рабитицкая НОШ» (дошкольные группы)	13-100%	5	8
МОУ «Ущевицкая НОШ» (дошкольные группы)	0	0	0
	140-66,3%	32-22,8%	108-43,5%

Дополнительное образование

ОО	Всего педагогов прошли повышение квалификации в 2021г	Число педагогов, прошедших повышение квалификации	
		в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В иных организациях
МОУ ДО «ЦИТ»	6-75%	5	1
МОУ ДО «ВШИ им. НК	7-20%	2	5

Рериха»			
МОУ ДО «ДЮСШ»	4-80%	0	4
МОУ ДО «ДЮЦ»	3-60%	0	3
МОУ ДО БШИ	2-13%	2	0
итого	22-32,3%	9-13,2%	13-19,1%

Мониторинг ПК и ПП показал, что во всех общеобразовательных организациях осуществляется работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. В соответствии с рекомендациями по итогам мониторингов по выявлению профессиональных дефицитов и уровня профессионального развития педагогов, в ОО составлены дорожные карты, планы и выстроены индивидуальные образовательные маршруты по преодолению и пропедевтике профессиональных дефицитов и потребностей.

При формировании заказа на повышение квалификации на 2021 год на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» от образовательных организаций было подано 101 заявка, из них обучение прошли 101 человек (100%).

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов составила 302 человека. Все они прошли повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов.

ОО	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту
МОУ «ВСОШ №1»	51	51
МОУ «ВСОШ №2»	17	14
МОУ «ВНОШ»	22	22
МОУ «Изварская СОШ»	14	14
МОУ «Октябрьская ООШ»	12	10
МОУ «Калитинская СОШ»	17	12
МОУ «Кикеринская СОШ»	27	24
МОУ «Торосовская ООШ»	10	6
МОУ «Сельцовская СОШ»	27	23
МОУ «Бегуницкая СОШ»	29	25
МОУ «Зимитицкая ООШ»	11	10

МОУ «Ущевицкая НОШ»	5	0
МОУ «Рабитицкая НОШ»	6	4
МОУ «Сабская СОШ»	8	8
МОУ «Яблоницкая СОШ»	13	6
МОУ «Беседская ООШ»	10	10
МОУ «Большеврудская СОШ»	23	23
итого	302	225

Курсы по профилю преподаваемого предмета прошли 101 педагог образовательных учреждений на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в других организациях, таких как: ООО «Учи.ру», ООО «Мультиурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Инфоурок» и т.д.-248 человек.

В рамках реализации проекта «Современная школа» педагоги школ, на базе которых открыты центры «Точка роста», прошли обучение в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», на курсах повышения квалификации по теме:

-«Реализация новых содержательных модулей предметной области "Технология"-1ч («МОУ «Волосовская СОШ №2»);

-«Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления"-1ч (МОУ «Волосовская СОШ №2»);

-«Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления"-6 ч (МОУ «Волосовская СОШ №1», «Волосовская СОШ №2», МОУ «Зимитицкая ООШ»).

-«Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления"-1ч («Волосовская СОШ №2»).

-«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета ОБЖ на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"-1 ч (МОУ «Большеврудская СОШ»).

Прошли повышение квалификации на базе ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по теме: «Управление образовательными системами»-1 ч, руководитель МОУ «Октябрьская ООШ».

В рамках национальной системы учительского роста в 2021 году повышение квалификации прошли 62 педагога (10% от общего количества педагогов – 619-муниципалитета при плановом показателе 10%).

30 педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования, что составило 10% от общего числа педагогов ОО (плановый показатель 10%).

Обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» прошли 329 педагогов.

В рамках федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» от системы образования Волосовского муниципального района прошли курсы ПК 1 ч.

-«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» 18 ч

-Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме-31ч.

Одаренный ребенок в условиях цифрового общества-3ч

Прошли курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций:

-«Методика подготовки к ОГЭ по математике»-2 ч

-«Методика подготовки к ОГЭ по иностранному языку»-3 ч

-«Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку»-3 ч

-«Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии»-2 ч

-«Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе»-1 ч

-«Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»-1 ч

-«Методика подготовки к ЕГЭ по географии»-1 ч

-«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)»-1 ч.

-«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»- 3 ч

-«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»-2 ч

-«Современные подходы к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»-1ч

-«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»-2 ч

-«Реализация предметной области «Технология»- 2 ч

-«Урок русского языка: работа на высокие результаты ГИА-9 и ГИА-11»-7 ч

-«Специфика преподавания астрономии в средней школе»-2 ч

-«Особенности преподавания учебных предметов "Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) язык по ФГОС НОО»-1 ч

-«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»-1 ч

-«Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО"-21 ч

-«Химия: методы и с формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС»-1 ч

-«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся»-13 ч

-«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»-120ч

-«Школа современного учителя»- 6ч

-«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников»-1ч

- «Формирование читательской грамотности»-3 ч

По персонифицированной модели обучения прошли повышение квалификации в 2021 году 6 педагогических работников из:

-муниципального общеобразовательного учреждения «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» по теме ««Подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию» (ЛЭТИ)- 1 ч;

-муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1» по теме ««Психологическая безопасность в ОУ» (РГПУ им. А.И.Герцена) (командное обучение)-3 ч;

- муниципального общеобразовательного учреждения «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» по теме ««Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по экономике и праву» (РГПУ им. А.И.Герцена) -1 ч;

-муниципального общеобразовательного учреждения «Торосовская основная общеобразовательная школа» по теме «Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по химии» (РГПУ им. А.И.Герцена) -1 ч;

Руководитель общеобразовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа» по теме «Управление образовательными системами» (РАНХ и ГС)-1 ч;

- «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по информатике»- 2 ч;

«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС ОО и комплекса ГТО» -1 ч;

В целях повышения эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности ОО педагогическими работниками пройдены курсы по теме:

-«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»-81 ч;

- «Психологическая безопасность в организации»-3 ч;

В связи с тем, что с 01 сентября 2021 года обучение на уровне основного общего образования продолжают или начинают (первый и второй год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (первый и второй вариант программ), на курсах повышения квалификации прошли обучение по темам:

-«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»- 39 ч;

- «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»-4 ч;
- «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» 2 ч;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»- 77 ч;
- «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»-1ч;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»-1 ч;
- «Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО»-2ч;
- «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно- просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»- 1 ч;
- «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам»1 ч;
- «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»-3ч;
- «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ по ФГОС ДО»-10 ч.

В целях реализации «дорожной карты» по обеспечению профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Волосовского муниципального района на 2019-2024 годы и повышения уровня обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений в течение 2021 года прошли профессиональную переподготовку 11 человек по программам:

- «Педагогическое образование»-1ч (МОУ «Волосовская СОШ №2»);
- «Естественнонаучное образование. Профиль: учитель»-1ч (МОУ «Волосовская СОШ №2»);
- «Учитель русского языка» -2ч (МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Большеврудская СОШ»);
- Педагог дополнительного образования -1ч (МОУ «Беседская ООШ»);
- «Основы безопасности жизнедеятельности»-2ч (МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Торосовская ООШ»);
- Учитель биологии, химии, географии-1ч (МОУ «Торосовская ООШ»);
- «Педагогика и методика начального общего образования»-1ч (МОУ «Волосовская НОШ»);
- «Воспитатель»-1ч (МОУ «Беседская ООШ», дошкольные группы);
- «Учитель математики»-1ч (МОУ «Сельцовская СОШ»);
- «Педагог-воспитатель ГПД»-1ч (МОУ «Зимитицкая ООШ»).

Направление на ПК осуществлялось в 2021 году в ОО не только по графику, но и с учётом персональных запросов и профессиональных дефицитов в:

- МОУ «Бегуницкая СОШ»- по 25 направлениям прошли ПК 94% педагогических работников;

-МОУ «Волосовская СОШ №1»-16 направлений,100%

-МКОУ «Кикеринская СОШ»-13 направлений,92%

-МОУ «Волосовская НОШ»- 9 направлений, 96,4%;

-МОУ ДО «ВШИ им. Н.К.Рериха»-7 направлений,20%;

-МОУ «Волосовская СОШ №2»-11 направлений,63,6%;

-МОУ «Большеврудская СОШ»-14 направлений,100%;

-МОУ «Беседская ООШ»-7 направлений,100%;

-МОУ «Сельцовская СОШ»- 9 направлений,91%

-МОУ «Рабитицкая НОШ»-5 направлений,80%

-МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»-по 20 направлениям;93,5%

-МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» по 11 направлениям,46,6%,

-МДОУ «Детский сад №29»-11 направлений,68,7%

-МДОУ «Детский сад №13»- 4 направления,83,3%

-МОУ ДО «ЦИТ»- 8 направлений,75%

-МОУ ДО «ДЮСШ»-4 направления,80%.

Выводы:

1. Все ОО своевременно формируют заказ на ПК на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации, сроки прохождения ПК и своевременное внесение данных в ГИССОЛО (МОУ «Яблоницкая СОШ»-6 чел., МОУ «Ущевицкая НОШ»-5 чел., МОУ «Сельцовская СОШ»-6 чел., МДОУ «Детский сад №20»-1 чел., МОУ «Волосовская СОШ №2»-2 чел., МДОУ «Детский сад №11»-1 чел., МДОУ «Детский сад №22»

2. В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждом ОО, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в ОО улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

3. Количество педагогов, обучившихся в 2021 году в других образовательных организациях, как и в 2020 году остаётся стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

4. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2020 году– 53,4%, в 2021 году -70% от общего количества педагогов).

5. В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку, а также не все педагоги-психологи, учителя-логопеды и педагоги, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеют курсы повышения

квалификации по профилю образовательной деятельности. (МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Рабилицкая НОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ»).

Адресные рекомендации:

1.Руководителям образовательных организаций:

1.1.Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

1.2.Внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации педагогических работников.

1.3.Повышать общую мотивацию и создавать условия в ОО для педагогов по развитию профессионального мастерства.

1.4. При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

1.5. Регулярно (не реже 1 раза в год) проводить диагностику запросов профессиональных дефицитов и потребностей педагогов на обучение по программам КПК.

1.6. Направление на курсы ПК осуществлять в соответствии с потребностями педагогов, при этом отдавать предпочтение таким учреждениям, как ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина.

1.7. Обеспечить достижение целевого показателя «Доля педагогов, охваченных национальной системой учительского роста» (10% от общего количества педагогов ОО), дорожной карты реализации проекта «Учитель будущего».

1.8. Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).

ОО	Адресные рекомендации:
МОУ «ВСОШ №1»	Транслировать управленческий опыт организации курсовой профессиональной подготовки, опыт по созданию условий профессионального роста педагогов в ОО.
МОУ «ВНОШ»	
МОУ «Беседская ООШ»	
МОУ «Большеврудская СОШ»	
МОУ «Сабская СОШ»	
МОУ «Бегуницкая СОШ»	
МОУ «Зимитицкая ООШ»	
Детский сад №6	
МОУ «Рабилицкая НОШ»	

(дошкольные группы)	
Детский сад №19	
МОУ ДО «ЦИТ»	
МОУ ДО «ДЮЦ»	
МОУ ДО «ДЮСШ»	
МОУ «ВСОШ №2»	Взять под контроль прохождение КПК педагогами в ОО
МОУ «Октябрьская ООШ»	
МОУ «Торосовская ООШ»	
МОУ «Яблонницкая СОШ»	
МОУ «Изварская СОШ»	
МОУ «Калитинская СОШ»	
МОУ «Кикеринская СОШ»	
МОУ «Сельцовская СОШ»	
МОУ «Рабитицкая НОШ»	
Детский сад №9	
Детский сад №20	
Детский сад №24	
МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольные группы)	
МОУ ДО «ВШИ им. НК Рериха»	
МОУ ДО БШИ	
МОУ «Беседская ООШ» (дошкольные группы)	
МОУ «Торосовская ООШ» (дошкольные группы)	
Детский сад №11	Продолжить работу по оказанию методической помощи в разработке и реализации плана ПК и ПП руководителям ОО.
Детский сад №27	
МОУ «Ущевицкая НОШ»	
Детский сад №5	
Детский сад №12	
Детский сад №13	
Детский сад №22	
Детский сад №26	
Детский сад №28	
Детский сад №29	
МОУ «Октябрьская ООШ» (дошкольные группы) МОУ	Разработать индивидуальный образовательный маршрут ПК педагогическим работникам на основе мониторинга профессиональных потребностей. Взять под контроль прохождение КПК педагогами.
МОУ «Ущевицкая НОШ» (дошкольные группы)	

2. Руководителю РМС

2.1. На заседаниях РМО продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного

подходов

в

обучении.

2.2.Продолжить работу по трансляции успешного педагогического опыта через практико-ориентированные семинары, профессиональное конкурсное движение, открытые уроки и мероприятия.

2.3. Организовать информационно-консультативную помощь при выборе КПК и ПП и корректировке ИОМ педагогам МОУ «Ущевицкая НОШ», Детский сад №5, Детский сад №12, Детский сад №13, Детский сад №22, Детский сад №26, Детский сад №28, Детский сад №29, МОУ «Октябрьская ООШ» (дошкольные группы), МОУ «Ущевицкая НОШ» (дошкольные группы).

Справку составила руководитель ММС Панова Ж.В.

11.02.2022год.