

Аналитическая справка

по реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Волосовского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования
в 2020 – 2021 учебном году

г. Волосово

15.10.2020г.

Цель мониторинга: реализация образовательной программы дошкольного образования

Методы мониторинга:

- изучение локальных актов образовательного учреждения;
- анализ представленных материалов;
- собеседование с руководителями учреждения по итогам мониторинга.

Содержание: в соответствии с распоряжением Комитета образования администрации Волосовского района от 21.09.2020 г. № 193-р «О проведении мониторинга образовательных программ в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования» с 01.10.2020 по 15.10.2020 года в МДОУ «Детский сад №22», МОУ «Октябрьская ООШ» (дошкольные группы) проводился плановый мониторинг.

В ходе мониторинга были рассмотрены следующие направления деятельности:

1. Соответствие содержания образования в ОУ Федеральным государственным стандартам дошкольного образования.
2. Календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности.
2. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Планирование образовательной работы педагогов.
4. Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности в группах учреждения.
5. Педагогическая документация.
6. Организация и проведение индивидуальной образовательной работы с детьми.

В ходе мониторинга установлено:

Раздел 1 «Соответствие содержания образования в ОУ Федеральным Государственным стандартам дошкольного образования».

Качество образовательных программ дошкольного образования в ДОО Волосовского района Ленинградской области соответствует программам, разработанными в ОУ, требованиям и рекомендациям раздела ФГОС ДО. Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО», требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал следующие результаты:

в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы (маршрутные листы), описаны рекомендации для обучающихся с ОВЗ.

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО. При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 7 октября 2013 г. №1155. Программа МДОУ «Детский сад №22» утверждена распоряжением от 27.12.2019г. №103, принята на педагогическом совете протокол № 4 от 23.12.2019г., программа МОУ Октябрьская ООШ, утверждена распоряжение от 30.08.2015г. №74, принята на педагогическом совете протокол №2.

Вариативная часть программ определена парциальными программами художественной направленности.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности.

В Учреждении разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей дошкольного возраста, имеющих трудности в освоении программы, а также для детей, имеющих склонность к одаренности.

В результате мониторинга руководителям ОУ были даны рекомендации в устной форме по содержательной части образовательной программы. Замечания устранены в ходе мониторинга.

Раздел 2. Календарный учебный график.

расписание непрерывной образовательной деятельности.

В МДОУ «Детский сад №22», МОУ «Октябрьская ООШ» календарный учебный график не является приложением к основной образовательной программе дошкольного образования, утвержден распоряжением от 28.08.2020 г. №55, принят на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2020 года. Расписание непрерывной образовательной деятельности является отдельным документом, количество занятий и перерыв между занятиями соответствует требованиям СанПиН во всех группах кроме подготовительной. В расписании непосредственной образовательной деятельности в названиях занятий не соответствуют программе.

В МОУ «Октябрьская ООШ» не внесены изменения в программу, расписание непрерывной образовательной деятельности не является приложением к программе; не прописано взаимодействие взрослого и ребенка. На сайте образовательного учреждения отсутствуют приложения к образовательной программе,

Рекомендации:

Руководителю МДОУ «Детский сад №22»

- оформить календарный учебный график как приложение к основной образовательной программе ДОУ

-привести в соответствие требованиям СанПиН расписание непрерывной образовательной деятельности, оформить его в виде приложения к программе.

Срок: 15.11.2020 г

Руководителю МОУ «Октябрьская ООШ»

- внести изменения в образовательную программу ДОУ;

- оформить календарный учебный график как приложение к основной образовательной программе ДОУ

-привести в соответствие требованиям СанПиН расписание непрерывной образовательной деятельности, оформить его в виде приложения к программе.

Срок: 15.11.2020 г

Раздел 3 «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Развивающая предметно-пространственная среда:

В группах учреждения создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним,

В развивающей среде групп отражены основные направления пяти образовательных областей федеральных государственных стандартов дошкольного образования:

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных центров: Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах расположены спортивные уголки, спортивный инвентарь, который применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. Имеются комплексы утренней гимнастики, картотеки физминуток, картотеки подвижных игр, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке.

В зоне для проведения образовательной деятельности столы размещены в соответствии с требованиями СанПиН (высота столов и стульев соответствует росту детей) доска находится на уровне глаз детей, также здесь размещены: центры: творчества, конструирования, чтения, познавательно-исследовательской деятельности. В центре творчества имеются трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин, предметы художественных промыслов.

В центре для театрализованных игр и музыкальной деятельности педагогами собраны разные виды театров: кукольные, настольный, Би—Ба-Бо, теневой театр, маски,

костюмы, музыкальные инструменты, диски с музыкой и сказками, декорации, ширма. В центре ряженья имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыгрывать сценки из реальной жизни.

Игровая зона оснащена центрами и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными. Недостаточно оснащены сюжетно-ролевые игры атрибутами для игры в «Почту», «Ателье», «Аптека». Предметно-развивающая среда в группах меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы.

Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Однако, - следует отметить, что не во всех группах, особенно в группах раннего возраста, учитываются современные требования к эстетике и наполнению развивающей среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по наполнению содержания центров разнообразными атрибутами, пособиями, материалами.

Срок: постоянно

2. Оснастить сюжетно-ролевые игры «Почта», «Ателье» и «Аптека» современными атрибутами, организовать игры нового поколения, связанные явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны.

Срок: до 1 января 2021 г.

3. Продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом современных требований к эстетике оформления центров и к оборудованию. Срок: до 1 января 2021

Раздел 4. Планирование образовательной работы педагогов.

В учреждении разработано календарно-тематическое планирование. В группах педагогами ведется перспективное планирование в дошкольных группах, календарное планирование в группах раннего возраста. Форма планирования утверждена на педагогическом совете.

Раздел 5. Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах учреждения.

В МДОУ «Детский сад №22» было посещено комплексное занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим, МОУ «Октябрьская ООШ» комплексное занятие по формированию элементарных математических представлений. Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура занятий соответствует требованиям методики проведения занятий по различным видам детской деятельности. Достаточно внимания уделяется использованию игровых приемов.

Воспитатели в достаточной мере владеют методикой организации и проведения

образовательной деятельности детей.

На занятии в детском саду №22, «составление рассказа по картине «Золотая осень» были использованы следующие методы и приёмы: рассказ, вопрос-ответ, отгадывание загадок. Дети на занятии были активными, проявляли интерес к деятельности. На занятии по ФЭМП продуктивная деятельность детей проходила на очень высокой заинтересованности, использовался прием мнемотехники. Большое внимание уделялось раздаточному материалу

Раздел 6. Педагогическая документация.

Педагогическая документация в учреждениях ведется на основании утвержденных приказом документов, рассмотренных на педагогическом совете перед началом учебного года. Форма планирования на группах также утверждены нормативными актами руководителей.

Раздел 7. Организация и проведение индивидуально-образовательной работы с детьми

В учреждениях проводится индивидуальная работа с детьми в соответствии с планом учебно-воспитательной работы. Однако, многие направления индивидуальной работы не учитывают результаты мониторинга по усвоению программ.

Рекомендации: при планировании и проведении индивидуальной работы обязательно учитывать результаты мониторингов.

Срок: постоянно

Выводы:

Организация деятельности учреждения по образовательной программы дошкольного образования осуществляется в основном в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Рекомендации:

Руководителю МДОУ «Детский сад №22»

1. оформить календарный учебный график как приложение к основной образовательной программе ДОУ
2. привести в соответствие требованиям СанПиН расписание непрерывной образовательной деятельности, оформить его в виде приложения к программе.

Срок: 15.11.2020 г

3. Продолжить работу по наполнению содержания центров разнообразными атрибутами, пособиями, материалами.

Срок: постоянно

4. Оснастить сюжетно-ролевые игры «Почта», «Ателье» и «Аптека» современными атрибутами, организовать игры нового поколения, связанные явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны.

Срок: до 1 января 2021 г.

5. Продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом современных требований к эстетике оформления центров и к оборудованию. Срок: до 1 января 2021

Руководителю МОУ «Октябрьская ООШ»

1. внести изменения в образовательную программу ДОУ;
2. оформить календарный учебный график как приложение к основной образовательной программе ДОУ
3. привести в соответствие требованиям СанПиН расписание непрерывной образовательной деятельности, оформить его в виде приложения к программе.

Срок: 15.11.2020 г

4. Продолжить работу по наполнению содержания центров разнообразными атрибутами, пособиями, материалами.

Срок: постоянно

5. Оснастить сюжетно-ролевые игры «Почта», «Ателье» и «Аптека» современными атрибутами, организовать игры нового поколения, связанные явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны.

Срок: до 1 января 2021 г.

3. Продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом современных требований к эстетике оформления центров и к оборудованию. Срок: до 1 января 2021

Справку составила специалист



Т.А. Серебрякова

15.10.2020

Ознакомлены:



/Н.Е. Небылицын

15.10.2020

15.10.20



/О.И. Алексеева

Аналитическая справка

по реализации адаптированных образовательной программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Волосовского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования
в 2020 – 2021 учебном году

г. Волосово

29.10.2020г.

Цель мониторинга: обеспечение реализации адаптированных образовательных программ

Методы мониторинга:

- изучение локальных актов образовательного учреждения;
- анализ представленных материалов.

Время проведения мониторинга: с 18.10.2020 по 29.10.2020

- собеседование с руководителями учреждения по итогам мониторинга.

Содержание: в соответствии с распоряжением Комитета образования администрации Волосовского района от 01.09.2020 № 160-р «Об утверждении Плана мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2020-2021»

В ходе мониторинга были рассмотрены следующие вопросы:

1. Соответствие адаптированных программ требованиям законодательства РФ в области образования;
2. Наличие у воспитанников заключения психолого-педагогической комиссии и индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
3. Наличие заявлений родителей на освоение ребенком адаптированной образовательной программы.
4. Наличие специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организация методической работы в образовательном учреждении по реализации адаптированных программ.
6. Наличие в учреждении психолого-медико-педагогического консилиума.

1. Соответствие адаптированной образовательной программы требованиям законодательства РФ в области образования

Адаптированные образовательные программы реализуются в трёх дошкольных образовательных организациях: МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» по адаптированным программам проходят обучение 134 ребенка. В МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» обучается 41 ребенок с ОВЗ (31 – в группе с тяжелым нарушением речи, 10 – с задержкой психического развития, в учреждении 3 ребенка-инвалида, из них 1 в группе общеразвивающей направленности); «Детский сад №28» - 90 детей (С тяжелым нарушением речи – 62, с задержкой психического развития – 28, 10 детей инвалидов, 2 из них посещают общеразвивающую группу); в МОУ «Рабитицкая НОШ» 15 детей с ОВЗ, все они посещают группу для детей с тяжелым нарушением речи. Детский сад №28 реализует 4 адаптированные образовательные программы, детский сад №12 – 2 адаптированные образовательные программы, МОУ РНОШ реализуется 1 адаптированная образовательная программа.

Вывод: программы соответствуют требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 №1155. В программах соблюдена структура адаптированной образовательной программы.

2. Наличие у воспитанников заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных программ реабилитации инвалида.

Все воспитанники имеют заключения психолого-медико-педагогической комиссии. 13 воспитанников имеют индивидуальные программы реабилитации, с выстроенными индивидуальными маршрутами.

3. Наличие заявлений родителей на освоение ребенком адаптированной образовательной программы.

В учреждениях имеются личные дела воспитанников, в которых представлены заявления родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе. В МОУ «Рабитицкая НОШ» в заявлении отсутствует информация на какую конкретную адаптированную программу принимается ребенок.

Взаимодействие между учреждением и родителями осуществляется на основании Договора об образовании. С родителями, чьи дети посещают группу компенсирующей направленности, администрацией заключен договор. В договорах родителей, чьи дети перешли в детский сад компенсирующей направленности замечаний к договору нет. В договорах родителей, чьи дети перешли внутри ДОО в группу компенсирующей направленности имеются договоры в которых не внесены изменения: по наименованию образовательной программы, срока освоения программы.

Рекомендации:

- внести изменение в заявление, указав наименование адаптированной программы;

Срок: до 01.11.2020г

- внести изменения в Договор об образовании между образовательным учреждением и родителем (законным представителем).

Срок: до 10.12.2020г.

4. Наличие специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В адаптированную программу включены требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Недостаточное количество наглядных пособий, дидактических материалов, методического обеспечения, наглядных пособий, современного интерактивного оборудования отмечается для проведения коррекционных занятий отмечается в МОУ «Рабитицкая НОШ».

В части кадровых условий – замечания не выявлены. Воспитатели, работающие на группах компенсирующей направленности, имеют соответствующую квалификацию, а также курсовую подготовку по направлению «организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ».

Хотелось бы отметить хорошие специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду №28, где созданы условия не только детям с ОВЗ, но детям-инвалидам.

Рекомендации:

1. МОУ «Рабитцкая НОШ» провести анализ имеющегося оборудования и пособий, разработать План поэтапного оснащения группы компенсирующей направленности кабинета логопеда дидактическими, методическими пособиями, играми, игрушками, пособиями, интерактивным оборудованием.

5. Организация методической работы в образовательном учреждении по реализации адаптированных программ.

Методическое сопровождение программы коррекционно-развивающей работы не осуществляется.

6. Наличие в учреждении психолого-медико-педагогического консилиума

Психолого-медико-педагогический консилиум создан во всех учреждениях, и действует на основании Положения, утвержденного распоряжениями. Положения разработаны без учета примерного Положения о консилиуме образовательной организации, утвержденного распоряжением министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме».

ВЫВОД: Реализация адаптированных образовательных программ в МОУ Рабителицкая НОШ осуществляется с нарушением требований действующего законодательства РФ в области образования.

Рекомендации:

- разработать и утвердить новое положение о консилиуме образовательной организации;

внести изменение в заявление, указав наименование адаптированной программы;

Срок: до 01.11.2020г

- внести изменения в Договор об образовании между образовательным учреждением и родителем (законным представителем).

Срок: до 10.12.2020г.

Справку составил специалист



29.10.2020

Т.А. Серебрякова

Ознакомлены:

1.11.20 Иванова

Г.В. Иванова

1.11.20 Никифорова

Л.И. Никифорова

1.11.20 Медведева

С.В. Медведева