

**Аналитическая справка
по итогам первой диагностической работы по русскому языку и математике
в 9, 11(12)-х классах общеобразовательных организаций Волосовского района**

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волосовском районе в 2020 году», с целью мониторинга уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9-х, 11 (12)-х классах были проведены диагностические работы.

Работы по русскому языку и математике с портала СтатГрад.

Итоги выполнения работы:

9 класс

Русский язык

Наименование ОО	Выполнили работу (чел)	Средняя отметка	Распределение отметок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ №1»	132	3,3	23	56	47	6
МОУ «Волосовская СОШ №2»	27	3,4	1	19	3	4
МОУ «Бегуницкая СОШ»	44	3,2	6	23	15	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	41	3,5	4	18	17	2
МОУ «Калитинская СОШ»	14	3,79	0	5	7	2
МКОУ «Кикеринская СОШ»	38	3,55	2	17	17	2
МОУ «Сельцовская СОШ»	14	3,43	0	8	6	0
МОУ «Изварская СОШ»	13	3,29	3	4	6	0
МОУ «Сабская СОШ»	9	3,3	0	6	3	0
МОУ «Яблоницкая СОШ»	21	3,1	3	12	5	1
МОУ «Беседская ООШ»	4	3,25	0	3	1	0
МОУ «Зимитицкая ООШ»	13	3,1	3	7	2	1
МОУ «Октябрьская ООШ»	12	3,0	2	5	5	0
МОУ «Торосовская ООШ»	17	3,2	2	8	7	0
ИТОГО	399	3,3	49	191	141	18

Результаты первой диагностической работы по русскому языку оказались значительно ниже результатов прошлого года. Увеличилось количество обучающихся, которые не справились с работой (49 – «2»). Такое количество несдавших обусловлено еще и тем, что первая диагностическая работа не включает в себя написание изложения и сочинения. Если выполнять всю работу полностью, то у обучающихся появляется возможность набрать большее количество баллов.

Работа по **математике** представляет первую часть КИМ ГИА - 9, состоит из 20 заданий трех модулей. Положительная отметка за ГИА в соответствии со шкалой, установленной на Федеральном уровне, выставляется при получении минимум 8 первичных баллов, из них необходимо получить 3 балла за модуль «алгебра», 2 балла за модуль «геометрия», 2 балла за модуль «реальная математика»

Наименование ОО	Выполняли работу (чел)	средний балл	Средняя отметка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ №1»	125	9,8	3,03	31	60	33	1
МОУ «Волосовская СОШ №2»	26	10,4	3,2	1	19	5	1
МОУ «Бегуницкая СОШ»	44	11	3,1	5	31	7	1
МОУ «Большеврудская СОШ»	36	10,06	3,12	3	25	8	0
МОУ «Калитинская СОШ»	13	12,39	3,2	2	6	5	0
МКОУ «Кикеринская СОШ»	40	8,3	3	5	32	3	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	12	12,33	3,33	1	6	5	0
МОУ «Изварская СОШ»	12	10,25	3	3	6	3	0
МОУ «Сабская СОШ»	9	10,4	3,2	0	7	2	0
МОУ «Яблонницкая СОШ»	20	9,1	3,25	4	9	5	2
МОУ «Беседская ООШ»	4	11,75	3,5	0	2	2	0
МОУ «Зимитицкая ООШ»	14	8,1	2,8	5	7	2	0
МОУ «Октябрьская ООШ»	12	4,0	3,3	0	8	4	0
МОУ «Торосовская ООШ»	16	12,6	3,4	2	6	8	0
ИТОГО	383	8,7	3,4	62	224	92	5

Результаты первой диагностической работы по математике в 9-х классах значительно ниже результатов прошлого года (средний балл 2018 – 11,7, 2019 – 8,7). В каждой общеобразовательной организации есть обучающиеся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительный результат (Исключения: МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сабская СОШ»).

11 класс

Русский язык:

Традиционно, на первой ДР в сентябре, одиннадцатиклассники выполняли первую часть работы, представляющую собой задания с кратким ответом. Итоги выполнения работы:

Наименование ОО	ЕГЭ 2019	средний балл	Количество несдавших (чел)
МОУ «Волосовская СОШ №1»	74,6	19,4	6
МОУ «Волосовская СОШ №2»	-	24	0
МОУ «Бегуницкая СОШ»	25,3	25,7	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	73	17,4	2
МОУ «Калитинская СОШ»	62,8	21,1	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	79	22,8	0
ИТОГО		21,7	8

По русскому языку средний первичный балл составил **21,7** что выше результата ДР прошлого года. При этом 8 человек не справились с работой. Такой результат обусловлен тем, что выпускники выполняли только тестовую часть работы и не писали сочинение. Тем не менее, в МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1» необходимо усилить работу с выпускниками, которые показали низкий результат.

В 2019-2020 учебном году учителям-предметникам необходимо максимально организовать работу по повышению качества обучения для повышения результата.

Стабильно высокий результат показали ученики МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ».

Итоги выполнения работы по математике:

Наименование ОО	ЕГЭ 2019	средний балл	Количество несдавших (чел)
МОУ «Волосовская СОШ №1» база	15,8	11,8	2
МОУ «Волосовская СОШ №1» профиль	62,5	7,9	4
МОУ «Волосовская СОШ №2» (база)	-	14	0
МОУ «Бегуницкая СОШ» (база)	16	14,5	0
МОУ «Большеврудская СОШ» (база)	15	11	0
МОУ «Калитинская СОШ» - 3 чел (база)	11,3	10,0	0
МОУ «Калитинская СОШ» - 6 чел (профиль)	43,4	9,17	1
МОУ «Сельцовская СОШ» (база)	19	16,4	0

Анализ выполнения первой диагностической работы показал, что не все обучающиеся справились с работой (2 человека не справились с работой по базовой математике – МОУ «Волосовская СОШ №1», 5 обучающихся не справились с математикой профильного уровня – МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Калитинская СОШ»).

Перед обучающимися и администрацией школы встанет задача более тщательного подхода к выбору экзамена по математике для прохождения ГИА 2020, так как выбрать можно будет только один уровень по данному предмету для сдачи ЕГЭ. Необходимо провести большую работу с родителями и обучающимися по данному вопросу.

Анализируя результаты выполнения первой диагностической работы можно сделать вывод, что в целом работа администрации и учителей–предметников общеобразовательных организаций района, направленная на объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, имеет определенные итоги.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях
2. Администрации ОО усилить внутришкольный контроль за деятельностью учителей русского языка и математики.
3. Сформировать «группу риска» в ОО по русскому языку и математике.
4. Составить расписание дополнительных и индивидуальных занятий с «группой риска», контролировать посещаемость занятий обучающимися «группы риска».
5. Скорректировать планы ВШК с учетом результатов диагностических работ.
6. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов обучающихся во всех ОО.