

**Аналитическая справка
по итогам первой диагностической работы по русскому языку и математике
в 9, 11(12)-х классах общеобразовательных организаций Волосовского района**

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волосовском районе в 2020 году», с целью мониторинга уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9-х, 11 (12)-х классах были проведены диагностические работы.

Работы по русскому языку и математике с портала СтатГрад.

Итоги выполнения работы:

9 класс

Русский язык

| Наименование ОО | Выполняли работу (чел) | Средняя отметка | Распределение отметок | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|------------|------------|-----------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| МОУ «Волосовская СОШ №1» | 132 | 3,3 | 23 | 56 | 47 | 6 |
| МОУ «Волосовская СОШ №2» | 27 | 3,4 | 1 | 19 | 3 | 4 |
| МОУ «Бегуницкая СОШ» | 44 | 3,2 | 6 | 23 | 15 | 0 |
| МОУ «Большеврудская СОШ» | 41 | 3,5 | 4 | 18 | 17 | 2 |
| МОУ «Калитинская СОШ» | 14 | 3,79 | 0 | 5 | 7 | 2 |
| МКОУ «Кикеринская СОШ» | 38 | 3,55 | 2 | 17 | 17 | 2 |
| МОУ «Сельцовская СОШ» | 14 | 3,43 | 0 | 8 | 6 | 0 |
| МОУ «Изварская СОШ» | 13 | 3,29 | 3 | 4 | 6 | 0 |
| МОУ «Сабская СОШ» | 9 | 3,3 | 0 | 6 | 3 | 0 |
| МОУ «Яблоницкая СОШ» | 21 | 3,1 | 3 | 12 | 5 | 1 |
| МОУ «Беседская ООШ» | 4 | 3,25 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| МОУ «Зимитицкая ООШ» | 13 | 3,1 | 3 | 7 | 2 | 1 |
| МОУ «Октябрьская ООШ» | 12 | 3,0 | 2 | 5 | 5 | 0 |
| МОУ «Торосовская ООШ» | 17 | 3,2 | 2 | 8 | 7 | 0 |
| ИТОГО | 399 | 3,3 | 49 | 191 | 141 | 18 |

Результаты первой диагностической работы по русскому языку оказались значительно ниже результатов прошлого года. Увеличилось количество обучающихся, которые не справились с работой (49 – «2»). Такое количество несдавших обусловлено еще и тем, что первая диагностическая работа не включает в себя написание изложения и сочинения. Если выполнять всю работу полностью, то у обучающихся появляется возможность набрать большее количество баллов.

Работа по **математике** представляет первую часть КИМ ГИА - 9, состоит из 20 заданий трех модулей. Положительная отметка за ГИА в соответствии со шкалой, установленной на Федеральном уровне, выставляется при получении минимум 8 первичных баллов, из них необходимо получить 3 балла за модуль «алгебра», 2 балла за модуль «геометрия», 2 балла за модуль «реальная математика»

| Наименование ОО | Выполняли работу (чел) | средний балл | Средняя отметка | Распределение отметок | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------|-----------------|-----------------------|------------|-----------|----------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| МОУ «Волосовская СОШ №1» | 125 | 9,8 | 3,03 | 31 | 60 | 33 | 1 |
| МОУ «Волосовская СОШ №2» | 26 | 10,4 | 3,2 | 1 | 19 | 5 | 1 |
| МОУ «Бегуницкая СОШ» | 44 | 11 | 3,1 | 5 | 31 | 7 | 1 |
| МОУ «Большеврудская СОШ» | 36 | 10,06 | 3,12 | 3 | 25 | 8 | 0 |
| МОУ «Калитинская СОШ» | 13 | 12,39 | 3,2 | 2 | 6 | 5 | 0 |
| МКОУ «Кикеринская СОШ» | 40 | 8,3 | 3 | 5 | 32 | 3 | 0 |
| МОУ «Сельцовская СОШ» | 12 | 12,33 | 3,33 | 1 | 6 | 5 | 0 |
| МОУ «Изварская СОШ» | 12 | 10,25 | 3 | 3 | 6 | 3 | 0 |
| МОУ «Сабская СОШ» | 9 | 10,4 | 3,2 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| МОУ «Яблоницкая СОШ» | 20 | 9,1 | 3,25 | 4 | 9 | 5 | 2 |
| МОУ «Беседская ООШ» | 4 | 11,75 | 3,5 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| МОУ «Зимитицкая ООШ» | 14 | 8,1 | 2,8 | 5 | 7 | 2 | 0 |
| МОУ «Октябрьская ООШ» | 12 | 4,0 | 3,3 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| МОУ «Торосовская ООШ» | 16 | 12,6 | 3,4 | 2 | 6 | 8 | 0 |
| ИТОГО | 383 | 8,7 | 3,4 | 62 | 224 | 92 | 5 |

Результаты первой диагностической работы по математике в 9-х классах значительно ниже результатов прошлого года (средний балл 2018 – 11,7, 2019 – 8,7). В каждой общеобразовательной организации есть обучающиеся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительный результат (Исключения: МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сабская СОШ»).

11 класс

Русский язык:

Традиционно, на первой ДР в сентябре, одиннадцатиклассники выполняли первую часть работы, представляющую собой задания с кратким ответом. Итоги выполнения работы:

| Наименование ОО | ЕГЭ 2019 | средний балл | Количество несдавших (чел) |
|--------------------------|----------|--------------|----------------------------|
| МОУ «Волосовская СОШ №1» | 74,6 | 19,4 | 6 |
| МОУ «Волосовская СОШ №2» | - | 24 | 0 |
| МОУ «Бегуницкая СОШ» | 25,3 | 25,7 | 0 |
| МОУ «Большеврудская СОШ» | 73 | 17,4 | 2 |
| МОУ «Калитинская СОШ» | 62,8 | 21,1 | 0 |
| МОУ «Сельцовская СОШ» | 79 | 22,8 | 0 |
| ИТОГО | | 21,7 | 8 |

По русскому языку средний первичный балл составил **21,7** что выше результата ДР прошлого года. При этом 8 человек не справились с работой. Такой результат обусловлен тем, что выпускники выполняли только тестовую часть работы и не писали сочинение. Тем не менее, в МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1» необходимо усилить работу с выпускниками, которые показали низкий результат.

В 2019-2020 учебном году учителям-предметникам необходимо максимально организовать работу по повышению качества обучения для повышения результата.

Стабильно высокий результат показали ученики МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ».

Итоги выполнения работы по математике:

| Наименование ОО | ЕГЭ 2019 | средний балл | Количество несдавших (чел) |
|--|----------|--------------|----------------------------|
| МОУ «Волосовская СОШ №1» база | 15,8 | 11,8 | 2 |
| МОУ «Волосовская СОШ №1» профиль | 62,5 | 7,9 | 4 |
| МОУ «Волосовская СОШ №2» (база) | - | 14 | 0 |
| МОУ «Бегуницкая СОШ» (база) | 16 | 14,5 | 0 |
| МОУ «Большеврудская СОШ» (база) | 15 | 11 | 0 |
| МОУ «Калитинская СОШ» - 3 чел (база) | 11,3 | 10,0 | 0 |
| МОУ «Калитинская СОШ» - 6 чел (профиль) | 43,4 | 9,17 | 1 |
| МОУ «Сельцовская СОШ» (база) | 19 | 16,4 | 0 |

Анализ выполнения первой диагностической работы показал, что не все обучающиеся справились с работой (2 человека не справились с работой по базовой математике – МОУ «Волосовская СОШ №1», 5 обучающихся не справились с математикой профильного уровня – МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Калитинская СОШ»).

Перед обучающимися и администрацией школы встанет задача более тщательного подхода к выбору экзамена по математике для прохождения ГИА 2020, так как выбрать можно будет только один уровень по данному предмету для сдачи ЕГЭ. Необходимо провести большую работу с родителями и обучающимися по данному вопросу.

Анализируя результаты выполнения первой диагностической работы можно сделать вывод, что в целом работа администрации и учителей–предметников общеобразовательных организаций района, направленная на объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, имеет определенные итоги.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях
2. Администрации ОО усилить внутришкольный контроль за деятельностью учителей русского языка и математики.
3. Сформировать «группу риска» в ОО по русскому языку и математике.
4. Составить расписание дополнительных и индивидуальных занятий с «группой риска», контролировать посещаемость занятий обучающимися «группы риска».
5. Скорректировать планы ВШК с учетом результатов диагностических работ.
6. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов обучающихся во всех ОО.