

**Аналитическая справка
по итогам первой диагностической работы по русскому языку и математике
в 9, 11(12) -х классах общеобразовательных организаций Волосовского района**

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волосовском районе в 2020 году», с целью мониторинга уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации в 9-х, 11 (12) -х классах были проведены диагностические работы.

Работы по русскому языку и математике с портала СтатГрад.

Итоги выполнения работы:

9 класс

Русский язык

Наименование ОО	Выполнял и работу (чел)	средний балл	Средняя отметка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ № 1»	131	8,4	3,6	14	52	43	22
МОУ «Волосовская СОШ №2»	30 (23 – дневная; 7 – заочная)	10,5	3,2	9	9	8	4
МОУ «Бегуницкая СОШ»	41	10,3	3,2	4	31	5	1
МОУ «Большеврудская СОШ»	41	10,6	3,2	3	28	9	1
МОУ «Изварская СОШ»	14	10,9	3	3	7	4	0
МОУ «Калитинская СОШ»	16	13,06	3,69	1	7	4	4
МКОУ «Кикеринская СОШ»	44	12,45	3,38	3	30	4	7
МОУ «Сабская СОШ»	9	9,3	3,7	0	4	4	1
МОУ «Сельцовская СОШ»	14	13,3	3,6	0	8	4	2
МОУ «Яблоницкая СОШ»	21	13	3,7	3	7	5	6
МОУ «Беседская ООШ»	5	12,4	3,2	0	4	1	0
МОУ «Зимитицкая ООШ»	15	13	3,47	1	7	6	1
МОУ «Октябрьская ООШ»	12	12,6	3,6	0	6	5	1
МОУ «Торосовская ООШ»	17	13,5	3,8	1	6	4	6
Итого	410	11,5	3,5	42	206	122	56

Результаты второй диагностической работы по русскому языку выше результатов первой диагностической работы 2019 года. Уменьшилось количество обучающихся, которые не справились с работой (с 49 до 42 человек), увеличилось количество работ, выполненных на «5» (с 18 до 56 человек). Такое количество несдавших все еще обусловлено тем, что диагностическая работа не включает в себя написание сочинения. Если выполнять всю работу полностью, то у обучающихся появляется возможность набрать большее количество баллов.

Работа по **математике** представляет первую часть КИМ ГИА - 9, состоит из 20 заданий трех модулей. Положительная отметка за ГИА в соответствии со шкалой, установленной на Федеральном уровне, выставляется при получении минимум 8 первичных баллов, из них необходимо получить 3 балла за модуль «алгебра», 2 балла за модуль «геометрия», 2 балла за модуль «реальная математика»

Наименование ОО	Выполнял и работу (чел)	средний балл	Средняя отметка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ № 1»	126	11,2	3,1	15	83	28	0
МОУ «Волосовская СОШ №2»	30 (23 – дневная; 7 – заочная)	8,7	2,9	8	18	2	2
МОУ «Бегуницкая СОШ»	47	10,8	3,2	4	30	12	1
МОУ «Большеврудская СОШ»	39	10,7	3,5	3	24	11	1
МОУ «Изварская СОШ»	14	9,4	3	3	6	5	0
МОУ «Калитинская СОШ»	15	13,6	3,5	1	8	4	2
МКОУ «Кикеринская СОШ»	41	10,3	3,1	3	30	8	0
МОУ «Сабская СОШ»	9	9,9	3,2	1	5	3	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	14	13,4	3,4	1	6	7	0
МОУ «Яблонницкая СОШ»	21	12,3	3,3	3	11	5	2
МОУ «Беседская ООШ»	5	17,8	3,8	0	1	4	0
МОУ «Зимитицкая ООШ»	16	10	3	3	10	3	0
МОУ «Октябрьская ООШ»	12	13,5	3,5	0	7	4	1
МОУ «Торосовская ООШ»	19	12,9	3,42	1	9	9	0
Итого	408	11,75	3,3	46	248	105	9

Результаты второй диагностической работы по математике в 9-х классах выше результатов первой работы (средний балл увеличился 8,7 до 11,75). Количество обучающихся, получивших отметку «отлично» увеличилось с 5 до 9 человек, а количество обучающихся, получивших отметку «два», сократилось с 62 до 46 человек. В каждой общеобразовательной организации есть обучающиеся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительный результат (исключения: МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Беседская ООШ»). В этих ОО не было неудовлетворительного результата и на первой диагностической работе.

11 класс

Русский язык:

Традиционно одиннадцатиклассники выполняли первую часть работы, представляющую собой задания с кратким ответом.

Итоги выполнения работы:

Наименование ОО	Сравнение результатов		Количество несдавших (чел)
	09.2019	12.2019	
МОУ «Волосовская СОШ №1»	19,4	21,2	2
МОУ «Волосовская СОШ №2»	21,1	22,6	0
МОУ «Бегуницкая СОШ»	25,7	25,5	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	17,4	22,5	0
МОУ «Калитинская СОШ»	21,1	21,3	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	22,8	23,25	0
Итого	21,7	22,7	2

По русскому языку средний первичный балл составил **22,7**, что выше результата первой ДР. Сократилось количество обучающихся, которые не справились с работой (с 8 до 2 человек). Такой результат вновь может быть обусловлен тем, что выпускники выполняли только тестовую часть работы и не писали сочинение. Тем не менее, в МОУ «Волосовская СОШ №1» необходимо продолжить работу с выпускниками, которые показали низкий результат.

В 2019-2020 учебном году учителям-предметникам необходимо максимально организовать работу по повышению качества обучения для повышения результата.

Стабильно высокий результат показали ученики МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ».

Итоги выполнения работы по математике (база):

Наименование ОО	Сравнение результатов		Количество несдавших (чел)
	09.2019	12.2019	
МОУ «Волосовская СОШ №1»	7,9	8,9	0
МОУ «Волосовская СОШ №2»	10	13	1
МОУ «Бегуницкая СОШ»	14,5	14,6	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	11	13,1	0
МОУ «Калитинская СОШ»	9,2	9,2	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	16,4	17	0
итого	11,5	12,6	1

Итоги выполнения работы по математике (профиль):

Анализ выполнения диагностической работы показал, что не все обучающиеся справились с работой (1 человека не справились с работой по базовой математике – МОУ «Волосовская СОШ № 2»).

Перед обучающимися и администрацией школы встанет задача более тщательного подхода к выбору экзамена по математике для прохождения ГИА 2020, так как выбрать можно будет только один уровень по данному предмету для сдачи ЕГЭ. Необходимо провести большую работу с родителями и обучающимися по данному вопросу.

Анализируя результаты выполнения второй диагностической работы можно сделать вывод, что в целом работа администрации и учителей–предметников общеобразовательных организаций района, направленная на объективность оценивания образовательных результатов обучающихся, имеет определенные итоги.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях
2. Администрации ОО усилить внутришкольный контроль за деятельностью учителей русского языка и математики.
3. Скорректировать «группу риска» в ОО по русскому языку и математике
4. Контролировать посещаемость занятий обучающимися «группы риска».
5. Скорректировать планы ВШК с учетом результатов диагностических работ.
6. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов обучающихся во всех ОО.