

**Аналитическая справка
по итогам второй диагностической работы по русскому языку и математике
в 9, 11(12)-х классах общеобразовательных организаций Волосовского района**

В соответствии с планом мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год; с целью мониторинга качества освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике обучающимися 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных организаций при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были проведены диагностические работы.

Итоги выполнения работы:

9 класс

Русский язык

Наименование ОО	Выполнял и работу (чел)	Средний балл	Средняя отметка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ №1»	94	12,4	3,3	15	39	33	7
МОУ «Волосовская СОШ №2»	20	7,9	3,5	4	8	8	0
МОУ «Бегуницкая СОШ»	27	21,2	3,48	2	11	13	1
МОУ «Большеврудская СОШ»	30	7,03	3,3	3	15	12	0
МОУ «Калитинская СОШ»	6	11,0	3,33	1	2	3	0
МКОУ «Кикеринская СОШ»	25	14	3,64	1	13	6	5
МОУ «Сельцовская СОШ»	17	18,6	3,3	2	8	7	0
МОУ «Изварская СОШ»	8	11,6	3,3	0	6	2	0
МОУ «Сабская СОШ»	6	9,8	3,5	0	3	3	0
МОУ «Яблоницкая СОШ»	12	11,5	3,3	1	6	5	0
МОУ «Беседская ООШ»	6	13,3	2,67	2	4	0	0
МОУ «Зимитицкая ООШ»	13	24,7	3,8	0	5	5	3
МОУ «Октябрьская ООШ»	10	10,1	3,8	1	5	4	0
МОУ «Торосовская ООШ»	17	7,2	3	3	7	6	1
ИТОГО	291 (75%)	12,8	3,4	35	132	107	17

Неудовлетворительный результат по итогам второй диагностической работы получили 35 человек (12 %). Данный результат нельзя считать положительным в сравнении с первой диагностической работой (43 человека), так как участников второй

диагностической работы было меньше. Кроме того, высокие баллы в декабре получили 17 человек, а на первой диагностике таких обучающихся было на 7 человек больше.

По результатам второй диагностической работы по русскому языку мы не получили положительной динамики. Учителям необходимо проанализировать результаты и усилить работу с обучающимися «группы риска».

Работа по **математике** представляет первую часть КИМ ГИА - 9, состоит из 20 заданий трех модулей. Положительная отметка за ГИА в соответствии со шкалой, установленной на Федеральном уровне, выставляется при получении минимум 8 первичных баллов, из них необходимо получить 3 балла за модуль «алгебра», 2 балла за модуль «геометрия», 2 балла за модуль «реальная математика».

Наименование ОО	Выполнял и работу (чел)	средний балл	Средняя отметка	Распределение отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Волосовская СОШ №1»	94	9,8	3,1	24	41	27	2
МОУ «Волосовская СОШ №2»	18	11,7	3,28	2	9	7	0
МОУ «Бегуницкая СОШ»	29	10,6	3,2	2	19	7	1
МОУ «Большеврудская СОШ»	30	9	3,2	4	17	9	0
МОУ «Калитинская СОШ»	8	10,5	3,37	2	3	3	0
МКОУ «Жикеринская СОШ»	22	13,2	3,5	0	10	12	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	17	12,9	3,2	2	9	6	0
МОУ «Изварская СОШ»	8	11,6	3,3	1	4	3	0
МОУ «Сабская СОШ»	5	10	3,4	0	3	2	0
МОУ «Яблоницкая СОШ»	13	11,1	3,8	2	8	3	0
МОУ «Беседская ООШ»	6	10,5	3,17	2	2	1	1
МОУ «Зимитицкая ООШ»	13	13	3,1	3	6	4	0
МОУ «Октябрьская ООШ»	10	8,6	3,3	1	5	4	0
МОУ «Торосовская ООШ»	17	10	3	3	8	6	0
ИТОГО	290 (75 %)	10,8	3,3	48	144	94	4

Результаты второй диагностической работы по математике в 9-х классах выше результатов первой работы (средний балл увеличился 9,8 до 10,8). Количество обучающихся, получивших неудовлетворительный результат сократилось с 62 до 48 человек.

Необходимо учитывать и то, что в диагностике приняли участие 290 человек из 386. Сложная эпидемиологическая обстановка не позволяет на 100% оценить знания всех обучающихся 9-х классов.

11 класс

Русский язык:

Традиционно, на первой ДР в сентябре, одиннадцатиклассники выполняли первую часть работы, представляющую собой задания с кратким ответом. Итоги выполнения работы:

Наименование ОО	Выполняли работу (чел)	средний балл	Количество несдавших (чел)
МОУ «Волосовская СОШ №1»	32	22,7	2
МОУ «Волосовская СОШ №2»	2	18	1
МОУ «Бегуницкая СОШ»	12	21,7	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	10	26,5	0
МКОУ «Кикеринская СОШ»	10	26,9	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	10	27	0
ИТОГО	76	23,8	3

По русскому языку средний первичный балл составил **23,8** (На первой ДР – 23.9). В МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская СОШ №2» есть обучающиеся, которые не справились с работой. В этих общеобразовательных организациях с выпускниками необходимо организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Итоги выполнения работы по математике:

Наименование ОО	Выполняли работу (чел)	средний балл	Количество несдавших (чел)
МОУ «Волосовская СОШ №1»	База - 22	13,5	2
	Профиль- 13	10,2	0
МОУ «Волосовская СОШ №2»	База - 2	8,5	1
МОУ «Бегуницкая СОШ»	12	14	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	База - 5	База -14,2	0
	Профиль -2	Профиль -11	0
МКОУ «Кикеринская СОШ»	База - 10	13,8	0
	Профиль - 7	9.1	0
МОУ «Сельцовская СОШ» (база)	9	База -17	0
		Профиль- 64,8	0
Итого			3

Анализ выполнения второй диагностической работы показал, что не все обучающиеся справились с работой (3 человека не справились с базовой математикой). На первой диагностической работе показали неудовлетворительный результат обучающиеся МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Бегуницкая СОШ», а на второй диагностике «группа риска» увеличилась в МОУ «Волосовская СОШ №1», в МОУ «Бегуницкая СОШ» все обучающиеся справились с работой.

Педагогам необходимо провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на диагностической работе по базовой математике. Необходимо усовершенствовать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке математики, переработать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты диагностических работ на школьных методических объединениях
2. Администрации ОО усилить внутришкольный контроль за деятельностью учителей русского языка и математики.
3. Сформировать «группу риска» в ОО по русскому языку и математике.
4. Составить расписание дополнительных и индивидуальных занятий с «группой риска», контролировать посещаемость занятий обучающимися «группы риска».