

		адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	превышать указанную в п. 1.
--	--	---	---	-----------------------------

Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Волосовском районе Ленинградской области

(наименование субъекта Российской Федерации)

2022 год

№ п/п	Показатель	Значение	Примечание	
1.	Общая численность обучающихся лиц с РАС	17	Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС	
2.	Численность лиц с РАС, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	0	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		в дошкольных образовательных организациях	12	
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	3	
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	2	
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	0	
		в организациях среднего профессионального образования	0	
		в организациях высшего профессионального образования	0	
		в медицинских организациях	0	
		в организациях социального обслуживания	0	
3.	Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам	<i>дошкольного образования</i>	0	Общая численность лиц с РАС не может
		основная образовательная программа дошкольного образования		

адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	0
адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	12
адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	0
иная образовательная программа дошкольного образования	0
<i>общего образования</i>	
основная общеобразовательная программа	0
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	0
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	0
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	0
иная образовательная программа общего образования	0

<i>профессионального образования</i>		
основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	0	
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	
программа подготовки специалистов среднего звена	0	
образовательная программа высшего образования	0	
образовательным программам дополнительного профессионального образования	0	
<i>в организациях:</i>		<i>Общая информация...</i>

4.	Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения	очная	17	РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»	
		очно-заочная	0		
		заочная	0		
		<i>вне организации:</i>			
		семейное	0		
		самообразование	0		
5.	Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования	<i>Дошкольное образование:</i>		Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют	
		в группах комбинированного вида	0		
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0		
		в группах компенсирующего вида	12		
		вариативные формы дошкольного образования	0		
		на дому		указывается значение «0»	
		<i>общее образование:</i>			
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	2		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	1		
		в отдельных (коррекционных) классах	1		
		индивидуальное обучение на дому	1		
6.	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	6	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»	
		учитель-дефектолог	14		
		учитель-логопед	15		
		социальный педагог	4		
		тьютор	4		
		ассистент (помощник)	2		
7.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	4	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»	
		учитель	3		
		педагог-психолог	3		
		учитель-дефектолог	4		
		учитель-логопед	3		
		социальный педагог	1		
		тьютор	4		
ассистент (помощник)	6				
	Численность педагогов,	воспитатель	3	В случае, если педагоги,	

8.	работающих с лицами с РАС,	учитель	8	
	которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	педагог-психолог	1	сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
		учитель-дефектолог	3	
		учитель-логопед	3	
		социальный педагог	2	
		тьютор	0	
		ассистент (помощник)	1	
9.	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС	<i>дошкольное образование</i>		Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>начальное общее образование</i>		
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>основное общее образование</i>		
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
10.	Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы			Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС
			3	отсутствуют указывается значение «0»

11.	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС			Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляется значение «0».
12.	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации	0	Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации. Если центров нет – проставляется значение «0».
		организации здравоохранения	0	
		организации социальной защиты	0	
		иной организации	0	
13.	Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС		0	Указать полное название РРЦ, адрес, эл. почту, телефон, ФИО руководителя