

**Анализ организации воспитательной работы и реализации программ
дополнительного образования за 2019 – 2020 учебный год в системе образования
Волосовского муниципального района**

Система образования Волосовского муниципального района является неотъемлемой частью региональной системы образования Ленинградской области.

Воспитательная направленность деятельности является одной из приоритетных в развитии районной системы образования.

В Волосовском муниципальном районе ведется целенаправленная работа по развитию воспитания и дополнительного образования.

С этой целью в рамках района разработаны и реализуются программы и проекты:

I. «Программа развития воспитания в Волосовском муниципальном районе на 2017 – 2020 год»»:

Программа развития воспитания призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся всех уровней системы образования, позволит педагогам спроектировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социокультурной среде, создать основу взаимодействия образовательной организации с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, религиозными объединениями, средствами массовой информации.

Анализ реализации мероприятий Программы в 2019- 2020 учебном году.

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Выводы
I. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
1	Организация и проведение районного родительского собрания, конференции Пап.	1 раз в год (февраль, март)	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Конференция отцов проведена 27 февраля на тему «Безопасность детства. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
2	Участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием	ежегодно, февраль-апрель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	В конкурсе приняло участие МДОУ «Детский сад №29» - заочный тур.
II. Реализация основных направлений воспитательной деятельности				
Гражданско – патриотическое воспитание				
1	Районные оборонно – спортивные и туристские игры «Зарница», «Зарничка».	ежегодно в течение года	МОУ ДО ДЮЦ	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
2	Районный слёт	ежегодно,	МОУ ДО ДЮЦ	В слёте приняло участие 50

	отрядов безопасности.	октябрь		участников. Площадка отрядов ЮИД 1 место – МОУ «Волосовская СОШ № 2» 2 место – МОУ «Волосовская НОШ» 3 место – МОУ «Большеврудская СОШ» Площадка отрядов ДЮП 1 место – МОУ «Волосовская НОШ» 2 место – МОУ «Волосовская СОШ № 2» 3 место – МОУ «Сабская СОШ» Площадка № 3 1 место – МОУ «Большеврудская СОШ» 2 место – МОУ «Сабская СОШ» 3 место – МОУ «Кикеринская СОШ»
3	Участие в областной акции «На страже памяти священной»	ежегодно, октябрь-	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО	В акции приняли участие 12 ОО и знаменные группы
4	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	ежегодно ноябрь	МОУ ДО ДЮЦ	не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией.
5	Смотр – конкурс малых почётных караулов и знамённых групп Волосовского района «Наш Дом – Россия!»	ежегодно декабрь	МОУ ДО ДЮЦ, ОО	Проведен по плану в декабре 2019г 10 команд 70 человек Старшая возрастная группа 1 место – Большеврудская СОШ 2 место – Волосовская СОШ №1 3 место – Сабская СОШ Младшая возрастная группа 1 место - Торосовская ООШ 2 место – Калитинская СОШ 3 место – Сельцовская СОШ
6	Организация и проведение муниципального этапа областного	ежегодно декабрь - январь	Комитет образования администрации Волосовского	Из 14 ОО приняли участие 10. Победитель команда обучающихся МОУ

	конкурса сочинений антикоррупционную тему		муниципального района, ОО. МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	«Беседская ООШ», лауреаты МОУ «Зимитицкая ООШ» МОУ «Большеврудская СОШ»
7	Мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда и освобождению Волосовского района от фашистских захватчиков.	ежегодно январь	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, МОУ ДО ДЮЦ	В мероприятиях приняли участие 17 ОО. Мероприятия: Акция «Блокадный хлеб», Блокадная книга" (5 дней), торжественно-траурная церемония возложения цветов к мемориальной доске В.В. Хрустицкого, у братских захоронений в д. Губаницы Историческая игра для 8-11 классов «Что? Где? Когда?» Тема: «По страницам военной истории» Просмотр фильма «Мы смерти смотрели в лицо» (совместно с Бегуницким техникумом) Концерт «Голос блокадного Ленинграда» Шахматный турнир «Подвигу ленинградцев посвящается» Конкурс чтецов Оформление сменной экспозиции в библиотеке школы Литературно-музыкальная композиция «Летит письмо из Ленинграда», Митинг у памятника «Лужский оборонительный рубеж»; Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград»; Музыкально-поэтическое представление «И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят»
8	Районный конкурс «Лидер ученического самоуправления»	ежегодно февраль	ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Не проведен
9	Организация и	ежегодно	Комитет	В РДШ состоит 6 ОО.

	проведение общероссийских акций РДШ		образования	Активное участие во всех акциях принимают МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Изварская СОШ».
10	Участие в районной патриотической акции «Школьный вальс»	ежегодно июнь	ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
11	Спектакль, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	ежегодно май	МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств»	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
12	Районный праздник «День пионерии»	ежегодно май	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
13	Организация работы федеральной инновационной площадки по развитию РДШ	ежегодно в течение года	МОУ «Большеврудская СОШ»	МОУ «Большеврудская СОШ» - федеральная пилотная площадка по реализации деятельности Общественной общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», является муниципальным штабом.
14	Районная туристическая игра «Моя малая Родина»	ежегодно, июнь	ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Проведен в январе 2020г 1 возрастная группа 1 место - Миронов Иван, МОУ «Калитинская СОШ» 2 место-Васильева Анна, МОУ «Волосовская НОШ» 3 место -Компаниец Матвей, МОУ «Изварская СОШ» 2 возрастная группа 1 место - Пухова Надежда МОУ «Торосовская ООШ» 1 место- Фабер Татьяна МОУ «Калитинская СОШ» 2 место- Трашахова Дарья МОУ «Сабская СОШ» 2 место- Каморин Василий МОУ «Торосовская ООШ» 3 место - Осипова Анна

				<p>МОУ «Сельцовская СОШ» 3 возрастная группа 1 место - Казакова Стефания МОУ «Торосовская ООШ» 2 место - Карпова Виктория МОУ «Калитинская СОШ» 3 место - Коршунова Ангелина МОУ «Волосовская СОШ №1»</p>
15	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню России	ежегодно июнь	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО	<p>Акция «За семью, за Родину, за Россию» приняло участие 14 ОО 205 детей Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» 22 ОО 259 детей Флешмоб #ОКНАРоссии 30 ОО 533 ребенка Классные встречи онлайн с РДШ 7ОО 133 ребенка Неделя «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена» 13 ОО 246 детей Челлендж #РусскиеРифмы 12 ОО 52 ребенка</p>
16	Реализация мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, и Комплексного плана мероприятий Минобрнауки России и Федерального агентства по делам молодежи, приуроченных к государственным праздникам	ежегодно, по мере формирования нового календаря	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	<p>Открытый областной конкурс сочинений обучающихся 4-5 классов образовательных организаций Ленинградской области «В картинной галерее Н. К. Рериха»: Победители муниципального этапа: МОУ «Сельцовская СОШ» Михайлова Ксения, 4 б, МОУ «Калитинская СОШ» Томилина Арина, 4 класс (область – результатов нет). Всего – 16 участников; Областной Конкурс сочинений и рисунков «Моя семья в годы войны» победители муниципального этапа (результатов области нет) – 11 участников. Региональный смотр конкурс школьных музеев, посвященный 75 – летию Победы ВОВ: МОУ «Сабская</p>

	Российской Федерации			СОШ»: Горбачев Дмитрий 9 класс, Абзалова Диана 7 класс – лауреаты. Всероссийские акции: Акция «Бессмертный полк»-300 Акция «Георгиевская ленточка»-120 Акция «Сирень Победы»-120 Акция «Окно Победы»-150 Акция «Солдатская каша»-34 Акция «Дорога памяти»-32 Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы» (онлайн тестирование) – 2 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»-13; 1 победитель, 1 призёр.
17	Организация и проведение муниципального этапа соревнований «Школа безопасности»	ежегодно	ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
18	Организация и проведение культурно-просветительских мероприятий в соответствии с Комплексным планом по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы и Планом противодействия идеологии терроризма в Ленинградской области на 2016-2018 годы	ежегодно, по мере формирования новых планов	ОО	Региональный конкурс «Я выбираю...» - 17, 1 победитель; Олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - 1 победитель
19	Участие в региональном этапе	ежегодно	ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Проведен заочно 5 команд Номинация «Гражданские

	Всероссийской акции «Я – гражданин России!»			инициативы» 1 место – Волосовская СОШ №1 2 место – Изварская СОШ 3 место – команда МОУ «Большеврудская СОШ» Номинация «Экология» 1 место – Кикеринская СОШ 2 место – Зимитицкая ООШ
III Духовно – нравственное воспитание				
1	Организация и проведение в районе Всероссийского экологического фестиваля социальных проектов «Меридиан надежды»	ежегодно апрель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
2	Организация и проведение Открытого областного конкурса музыкально – художественного творчества с международным участием «Цвет и звук Державы Рериха»	ежегодно октябрь	МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха»	Конкурс прошел 26 октября 2019 года в четырёх номинациях: «Художественное творчество», «Фотоискусство», «Музыкальное исполнительство», «Юный композитор». В конкурсе приняло участие более 300 обучающихся в образовательных учреждениях художественной направленности из Ленинградской области. Конкурсные выступления и работы оценивало 4 состава жюри по специальностям школ искусств из ведущих специалистов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений искусства Санкт-Петербурга и Ленинградской области
3	Организация и проведение областного	ежегодно декабрь	МОУ ДО «Бегуницкая школа	С 2018 года фестиваль-конкурс проходит 2 дня. С каждым годом количество

	<p>фестиваля – конкурса детского музыкально – художественного творчества «Светлый Ангел Рождества»</p>		<p>искусств»</p>	<p>участников возрастает. В декабре 2019 года в фестивале приняли участие более 600 человек (гости, участники мастер-классов, сопровождающие, волонтеры, артисты). В конкурсных прослушиваниях приняли участие 196 участников (солисты, дуэты, ансамбли, коллективы) из 13 районов Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Для победителей учреждены следующие награды: - Дипломы Лауреатов 1-й, 2-й и 3-й степени. Дипломы за участие в фестивале-конкурсе – вручаются всем участникам; - именные сертификаты – преподавателям и концертмейстерам лауреатов. За лучшее раскрытие темы присуждается ГРАН-ПРИ и Приз «Надежда». В состав жюри входят Заслуженные работники культуры РФ, специалисты ГБОУ ЛО «Дом народного творчества» комитета по культуре ЛО, ведущие преподаватели ВУЗов. Программа фестиваля включает в себя: конкурсные прослушивания по трём направлениям («Изобразительное искусство», «Искусство театра», «Пение»); Рождественские мастерские; Поездку в Храм Архангела Михаила (слово Пастыря, участие в Рождественской Мистерии, угощения, подарки); Рождественские потешки.</p>
4	<p>Организация и</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>МОУ ДО «</p>	<p>Не проведено в связи с</p>

	проведение Открытого районного конкурса музыкально-художественного творчества «Первоцвет»	март-апрель	Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха»	эпидемиологической ситуацией
5	Открытая районная олимпиада по сольфеджио «Камертон»	ежегодно март	МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха»	24 апреля в дистанционном формате состоялась внутришкольная олимпиада по сольфеджио "Камертон". В ней приняли участие учащиеся 3-7 классов музыкального отделения.
6	Открытый районный конкурс исполнителей на классической гитаре «Виват, гитара!»	ежегодно март	МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха»	Конкурс прошел 1 марта 2020 года. В конкурсе приняли участие 31 гитарист из 5 школ Гатчинского и Волосовского районов.
7	Районный фестиваль – конкурс «Битва хоров»: Районные фестивали - - школьных хоров «Поют дети России» - вокалистов «Песенный звездопад»	ежегодно март	ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Проведено. 7 хоров. Гран-при – хоровой коллектив МОУ «Зимитицкой ООШ» Лауреат I степени – МОУ «Сабская СОШ» Лауреат II степени – МКОУ «Кикеринская СОШ» Лауреат III степени – МОУ Торосовская ООШ» 6 вокалистов 1 место – Ульяна Бойкова, МОУ «Волосовская СОШ №1» 2 место – Анастасия Гужиева, МОУ «Сабская СОШ» 2 место – Валерия Дружинина, МОУ «Волосовская СОШ №1» 3 место – Матвей Щепин, МОУ «Сельцовская СОШ»
8	Открытая районная олимпиада по музыкальной литературе «Орфей»	апрель	МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха»	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
9	Внутришкольный фортепианный конкурс-фестиваль	ежегодно апрель	МОУ ДО «Волосовская Школа	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией

	"Весенние нотки"		Искусств им. Н. К. Рериха»	
10	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса любителей русской словесности	ежегодно апрель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО, МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
11	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ежегодно март-апрель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО, МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	В рамках подготовительного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» во всех ОО Волосовского муниципального района была проведена неделя живой классики. Участниками мероприятий стали обучающиеся, родители, учителя начальных классов, русского языка и литературы. Впервые к этому движению присоединились детские сады района.
12	Организация и проведение муниципального этапа международного конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области (в рамках соглашения о межрегиональном сотрудничестве и декларации о намерениях между Ленинградской областью и Нижнесилезским	ежегодно март-май	ОО, Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	В мероприятии приняли участие 7 обучающихся из 4 ОО района, показавших самые высокие результаты на школьном этапе конкурса. По сравнению с 2019 годом количество участников увеличилось с 5 до 7 участников и с 3 до 4 ОО. После подведения итогов двух туров победителями стали обучающиеся МКОУ «Кикеринская СОШ» Тасошвили Ирина и Зайцев Александр. По итогам регионального тура эти обучающиеся стали победителями. В связи с эпидемиологической ситуацией очное посещение Польши отменено.

	воеводством Республики Польша)			
13	Районный детский фестиваль игры КВН	ежегодно, ноябрь, апрель	ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
14	Участие в проекте «Виртуальный Русский музей»	ежегодно в течение года	МОУ «Волосовская СОШ №1»	На базе МОУ «Волосовская СОШ №1» реализуется инновационный проект «Русский музей: виртуальный филиал», позволяющий расширить инфраструктуру воспитания, повысить доступность услуг всемирно известного музея для школьников района, воспитанников детских садов.
IV Воспитание ценности здорового образа жизни.				
1	Неделя Здоровья	ежегодно сентябрь	МОУ ДО «ДЮЦ»	Проведено в сентябре 2019г Приняло участие 14 образовательных организации
2	Организация и проведение Спартакиады школьников	ежегодно	МОУ ДО «ДЮЦ»	Проведено согласно плану. Приняли участие 14 образовательных организаций. Победители и призеры определены по следующим номинациям: -Зональные соревнования в рамках 55-й Спартакиады школьников: Легкая атлетика - Зональные соревнования в рамках 55-й Спартакиады школьников: Мини-футбол - Районная Спартакиада 10-11 классов: Легкая атлетика - Районная Спартакиада 2-4 классов: ОФП - Зональные соревнования в рамках 55-й Спартакиады школьников: ОФП - Районная Спартакиада 10-11 классов: легка атлетика
3	Организация и проведение ВФСК	ежегодно	МОУ ДО ДЮЦ	Зимний Фестиваль проведен в феврале.

	«Готов к труду и обороне»			<p>14 команд 113 человек.</p> <p>III ступень (11-12 лет):</p> <p>Девочки:</p> <p>1 место – Фабер Татьяна (МОУ «Калитинская СОШ»)</p> <p>2 место – Коновалова Виктория (МОУ «Волосовская СОШ № 1»)</p> <p>3 место – Лящук Эльвира (МОУ «Сабская ООШ»)</p> <p>Мальчики:</p> <p>1 место – Иову Алекс (МОУ «Калитинская СОШ»)</p> <p>2 место – Можяев Ярослав (МОУ «Калитинская СОШ»)</p> <p>3 место – Скорняков Владимир (МОУ «Волосовская СОШ № 1»)</p> <p>IV ступень (13-15 лет):</p> <p>Девушки:</p> <p>1 место – Кириллова Елизавета (МОУ «Большеврудская СОШ»)</p> <p>2 место – Владимирова Дарья (МОУ «Яблоницкая СОШ»)</p> <p>3 место – Васильева Полина (МОУ «Калитинская СОШ»)</p> <p>Юноши:</p> <p>1 место – Павлов Егор (МОУ «Октябрьская ООШ»)</p> <p>2 место – Алешкин Алексей (МКОУ «Кикеринская СОШ»)</p> <p>3 место – Хоренков Александр (МОУ «Калитинская СОШ»)</p> <p>Летний не проведен в связи с эпидемиологической ситуацией.</p>
4	Участие в областном конкурсе "Школа - территория здоровья"	ежегодно	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
5	Традиционный открытый районный турнир памяти Дмитрия	ежегодно, март	МКОУ ДО «Волосовская Детско – юношеская	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией

	Мардиловича по баскетболу		спортивная школа», ОО	
6	Первенство МКОУ ДО «Волосовская Детско-юношеская спортивная школа» по плаванию	ежегодно	МКОУ ДО «Волосовская Детско-юношеская спортивная школа», ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
7	Районный фестиваль участников туристических команд «День туриста»	ежегодно	МОУ ДО ДЮЦ, ОО	Проведен в сентябре 2019г. приняло участие 10 ОО. Творческий конкурс : I место – МОУ «Сельцовская СОШ» II место – МОУ «Калитинская СОШ» III место – МОУ «Волосовская СОШ №1» Квест «По следам опытных туристов»: I место – МОУ «Волосовская СОШ №2» II место – МОУ «Изварская СОШ» III место – МОУ «Сабская СОШ» Квест «Азбука юного туриста»: I место – МОУ «Торосовская ООШ» II место – МОУ «Сабская СОШ» III место – МОУ «Калитинская СОШ»
8	Первенство области по триатлону	ежегодно, февраль-март	ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
9	Первенство района по шахматам среди обучающихся	март	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
V. Экологическое воспитание				
1	Участие в региональном конкурсе детского экологического	ежегодно февраль-май	Комитет образования, ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией

	рисунка и плаката			
2	Районный конкурс экологического фильма	октябрь - ноябрь	Комитет образования, ОО	
3	Организация и проведение в районе Всероссийского экологического кинофестиваля «Меридиан надежды»	ежегодно апрель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
4	Районный конкурс детского рисунка «Уголок родного края»	ежегодно, май	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
5	Развитие движения школьных лесничеств как формы участия обучающихся в природоохранной деятельности и профориентации на профессии лесного комплекса	постоянно	Комитет образования, ОО	Школьное лесничество функционирует в МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ»
6	Организация экологических субботников	ежегодно	Комитет образования, ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
VI. Профессионально-личностное самоопределение				
1	Мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 - х классов, организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся	ежегодно, сентябрь-октябрь	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	

	муниципальных общеобразовательных организаций			
2	Районная ярмарка вакансий учебных и рабочих мест	ежегодно ноябрь	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, Центр занятости населения Ленинградской области в Волосовском районе	
3	Районный фестиваль участников детских и юношеских общественных организаций «Созвездие детства»	ежегодно, ноябрь	ОО, МОУ ДО ДЮЦ	Проведен в ноябре 2019г. Приняло участие 10 ОО. Мастер – класс «Эстафета опыта» I место – МОУ «Октябрьская ООШ» 2 место – МОУ «Волосовская СОШ №1» 3 место – МОУ «Сабская СОШ» Творческий отчет I место – МКОУ «Кикеринская СОШ» 2 место – МОУ «Торосовская ООШ» 3 место – МОУ «Волосовская СОШ №1» Краеведческий эрудицион «Я знаю! Я помню! Я горжусь!» I место – МКОУ «Кикеринская СОШ» 2 место – МОУ «Калитинская СОШ» «Шанс» 3 место – МОУ «Октябрьская ООШ»
4	Районный конкурс «Ученик года»	ежегодно	Комитет образования, ОО, МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Из 14 ОО приняло участие 6. Победитель Маливаник Кристина МОУ «Волосовская СОШ №1» Лауреат Красотина Валерия МОУ «Калитинская СОШ» Лауреат Гусева Виктория

				МОУ «Изварская СОШ»
5	Мониторинг взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования, учреждений культуры, спорта, бизнеса, градообразующих предприятий, межведомственного взаимодействия по профориентации обучающихся	ежегодно, февраль-март	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	
6	Организация и проведение в районе федеральной акции «Тотальный диктант»	ежегодно апрель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
7	Участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – пожарная семья»	ежегодно	МОУ ДО ДЮЦ	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
8	5-дневные сборы допризывной молодежи	ежегодно май	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
9	Организация и проведение районного праздника выпускников	ежегодно июнь	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
10	Участие в региональных конкурсных мероприятиях на присуждение премий для поддержки талантливой	ежегодно	КОиПО ЛО, ГБУ ДО «Центр «Интеллект»), Комитет по молодёжной политике Ленинградской области (далее –	Стипендиат губернатора Понкратьев Владислав МОУ «Сельцовская СОШ», лауреат премии губернатора Пантелеева Анастасия МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха»

	молодёжи		КМП ЛО), Комитет по культуре Ленинградской области (далее – КК ЛО), Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области (далее – КФКС ЛО), Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	
11	Организация летних профильных и профориентационных смен на базе образовательных организаций	ежегодно июнь-август	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, ОО	
12	Реализация Плана мероприятий «Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 16 декабря 2013 года № 471	2016-2020 гг.	Комитет образования, ОО	
13	Участие в чемпионате JuniorSkills среди обучающихся	ежегодно	Комитет образования, МБУ ДО «Волосовский	Заочный этап региональных соревнований по компетенции «Медиакоммуникация»- 4

	общеобразовательных организаций Ленинградской области (в рамках сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования и предприятиями Ленинградской области).		ЦИТ», ОО	Отборочный тур по компетенции «Медиакоммуникация» - 4 Открытый фестиваль по робототехнике п. Зимитицы – 1 место
14	Районный конкурс – фестиваль по робототехнике «Робофест»	ежегодно	Комитет образования МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО	Призёры
VII. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка образовательных организаций, работников сферы воспитания				
1	Организация и проведение школьного и муниципального этапа конкурса классных руководителей «Классный, самый классный»	ежегодно	Комитет образования, ОО	Проводился в дистанционном формате. Победитель – Сухарева Ольга Леонидовна МОУ «Калитинская СОШ»
2	Участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	ежегодно апрель-май	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО	Призёр регионального этапа Филимонова Г.П.
3	Организация повышения квалификации заместителей директоров по ВР, педагогов – организаторов в области воспитания по разным направлениям воспитания	ежегодно	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Курсы переподготовки «Специалист в области воспитания» Ленинградский областной институт развития образования 3 человека
4	Районная «Школа молодого специалиста»	ежегодно	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО, Комитет образования	Реализованы все мероприятия в соответствии с планом работы (100%), в т.ч. дистанционно.

			администрации Волосовского муниципальног о района	Проводился в дистанционном формате. Выбраны 5 участников для отбора.
VIII. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
1	Участие в областных, общероссийских съездах, конференциях, семинарах по актуальным вопросам воспитания	ежегодно	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО	-
2	Организация и проведение муниципальных семинаров, круглых столов по актуальным вопросам воспитания	ежегодно	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО	-
3	Участие в вебинарах по проблематике современных технологий воспитания обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования	постоянно (4 вебинара в год)	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО, Комитет образования администрации Волосовского муниципальног о района	Планирование и организация воспитательной работы ОО в 2019-2020 учебном году. Сотрудничество с организациями дополнительного образования. Отчёты ОУ о планировании работы по сотрудничеству с музеем Н.К. Рериха. Об итогах мониторинга календаря образовательных событий, участия в массовых мероприятиях.
4	Выездное УМО (учебно- методическое объединение) преподавателей музыкальных школ и школ искусств: мастер-классы, круглые столы, открытые уроки	Ежегодно апрель	МОУ ДО «ВШИ им. Н.К.Рериха», ЛОИРО	Не проведено в связи с эпидемиологической ситуацией
IX. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитании				

1	Обеспечение условий для качественного проведения воспитательных мероприятий	постоянно	ОО, Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	
Х. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
1	Размещение на официальном сайте Комитета образования администрации Волосовского муниципального района и сайтах образовательных организаций информации о проведении мероприятий в сфере воспитания	2017 - 2020 гг.	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Информация размещается на информационных порталах систематически
2	Размещение информации о проведении воспитательных мероприятий в СМИ: в газете «Сельская новь», телевидении «Астра – Ореол».	постоянно	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Информация систематически размещается в СМИ
3	Видеосъемка мероприятий конкурсов профессионального мастерства «Классный, самый классный», «Учитель года», «Педагогический дебют»	ежегодно	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», ОО, Комитет образования администрации Волосовского муниципального района	Классный, самый классный», «Педагогический дебют» - проводились в заочно-дистанционном формате; Педагог года – размещены в соц. Сетях и Ютуб

Анализ достижений задач программы.

В результате реализации программы была достигнута основная цель - создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и единого воспитательного пространства Волосовского муниципального района обеспечивающих формирование ценностно-мировоззренческих основ воспитания региональной идентичности и успешной социализации обучающихся.

Реализация программы позволила достичь решения следующих задач:

1. Сформировать ресурсную базу системы образования района с точки зрения построения современного воспитательного пространства:

Воспитательную работу в 2019-2020 учебном году осуществляли:

- заместители директоров по воспитательной работе - 8 человек;
- педагоги-организаторы - 1 человек;
- классные руководители - 216 человек.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является классный руководитель. Заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме. Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ занятий, создание портфолио классного руководителя, методическая копилка.

Кроме того, реализуются федеральные, региональные и межрегиональные проекты и программы развития школьных музеев, школьных лесничеств, спортивных клубов, творческих объединений.

Ресурсом воспитательной работы в Волосовском муниципальном районе также являются Дома Культуры, сельские культурно - досуговые центры, краеведческие музеи, физкультурно – оздоровительный комплекс «Олимп».

Каждое образовательное учреждение имеет хорошо развитую спортивную среду. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волосовского муниципального района созданы условия, позволяющие всем обучающимся, без ограничений, заниматься спортом в соответствии с интересами. С этой целью используются спортивные залы и стадионы школ, спортивные залы и площадки, расположенные на территории поселений, спортивная база МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»: стадион, полоса препятствий, уличный тренажёрный комплекс, тир. По соглашению обучающиеся школ в рамках внеурочной деятельности посещают водный спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп».

2. Способствовать объединению усилий всех участников образовательных отношений, социума, власти для развития воспитания как самостоятельного направления деятельности в системе образования:

Образовательное взаимодействие по реализации патриотического воспитания налажено с Волосовским отделением Совета Ветеранов Войны и Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов СПб и ЛО; «Институтом Третьего возраста», депутатами Законодательного собрания по Волосовскому району, Клубом ветеранов боевых точек. В сфере духовно-нравственного воспитания организовано сотрудничество с Волосовским Благочинием Гатчинской Епархии Московского патриархата русской православной церкви.

Социальными партнерами по осуществлению экологического воспитания являются Государственный университет им. А. С. Пушкина, Горный институт Санкт – Петербурга, экологический фонд Ленинградской области, автономная некоммерческая организация «Северо – Западный центр поддержки экологического образования.

МОУ «Волосовская НОШ» - региональная площадка по апробации примерной программы воспитания в Ленинградской области;

МОУ «Большеврудская СОШ» - федеральная инновационная площадка по развитию РДШ, районный штаб РДШ.

В 2019 году к движению РДШ присоединились 4 школы Волосовского района: МОУ «Сельцовская», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Калитинская СОШ» и МОУ

«Волосовская СОШ №1». Всего, на сегодняшний день, работа по «Российскому движению школьников» реализуется в 6 школах. Общее количество активистов РДШ 108 человек и 6 руководителей.

Все активно принимают участие в акциях, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Организуют мероприятия в своих школах. МОУ «Большеврудская СОШ» с 2019 года стала районным штабом ООГДЮО «Российское движение школьников». Являются активными участниками региональных слетов по направлениям РДШ, участвуют во всех районных мероприятиях. Ведут пропаганду здорового образа жизни.

Участие в мероприятиях 2019 – 2020 учебного года		
№ п/п	Конкурс	Уровень
1.	Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ	Всероссийский
2.	Президентские соревнования	Всероссийский
3.	Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский
4.	Олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский
5.	Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче - 2019	всероссийский
6.	Конкурс от регионального отделения "РДШ топит зиму"!	Региональный
7.	Акция #8мартаРДШ #РДШ	всероссийский
8.	Акция #25летКонституции #ВыбираюСпорт	всероссийский
9.	Слёт активистов РДШ по направлению "Гражданская активность"	областной
10.	Слёт активистов РДШ Волосовского района	районный
11.	Фестиваль детских общественных организаций	районный
12.	Вахта памяти	Школьный
13.	«День рождения РДШ»	Всероссийский

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» - удаленная площадка ГБУ ДО Центр «Интеллект» по работе с одаренными детьми.

3. Определить приоритеты системы образования района, связанные с созданием условий для формирования личности современного выпускника, будущего гражданина и достойного члена общества:

В ОО созданы условия для воспитания достойного гражданина нашей страны через реализацию приоритетных направлений модернизации образовательного процесса:

- сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование воспитательной деятельности в школе;
- организация социокультурного пространства школы;
- формирование содержания образования на основе компетентностного подхода;
- формирование методологической культуры педагогов.

4. Создать эффективную систему гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма:

Гражданско – патриотическое воспитание, направленно на создание условий формирования личности гражданина с высокой демократической культурой,

гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества;

Образовательное взаимодействие по реализации патриотического воспитания налажено с Волосовским отделением Совета Ветеранов Войны и Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов СПб и ЛО; «Институтом Третьего возраста», депутатами Законодательного собрания по Волосовскому району, Клубом ветеранов боевых точек.

5. Содействовать развитию детских и молодежных общественных объединений, и органов ученического самоуправления:

В рамках совершенствования системы работы с обучающимися в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

В образовательных организациях создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований.

Сформирована система обучения актива школьных ученических советов и общественных объединений на уровне района.

Создана база данных органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях района.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных учреждений программы развития УС и школьных ДОО.

Организационными формами школьных органов ученического самоуправления в районе являются: ученические советы - в 12 ОУ, республика – 2 ОУ, функционирует 11 детских общественных объединений.

Главной задачей деятельности органов ученического самоуправления является работа в образовательном учреждении. В образовательных учреждениях накоплен опыт создания организаторов творческой деятельности, ответственных за занятия физкультурой и спортом. Ребята сами проводят динамические паузы и физкультминутки, оказывают помощь друг другу и организуют совместные проекты, проводят конкурсы и фестивали, и многие другие мероприятия.

6. Создать механизм, обеспечивающий повышение экологической культуры, формирование экологических знаний, развитие экологической культуры, экологического сознания, эколого-ориентированного мировоззрения обучающихся:

«Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе», – толкует экологический словарь. Иными, не отягченными научной терминологией словами: экологически образованный человек понимает, что природа – такое же живое существо, как и он сам. Силы ее велики, но не безграничны.

Вот почему так важно воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру: это во многом формирует личность (к слову, такого мнения в вопросе экологического воспитания дошкольников придерживаются и разработчики Федерального государственного образовательного стандарта).

Экологическое образование в нашем районе находится на переломной стадии: есть сдвиги в положительную сторону, но они должны становиться мощнее.

На данный момент в 7 школах созданы экологические отряды, которые на протяжении всего 2019-2020 учебного года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

1. в мероприятия по созданию «Зеленых островков в память о воинах, погибших в годы Великой отечественной войны», проводимых в рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»;
2. в природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята» и «Молодые защитники природы»;
3. в конкурсе рисунков «Чистый город начинается с тебя»
4. в семинаре в Горном университете «Экологическое образование в средней школе»
5. в XXIV региональном конкурсе детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»

Во всех образовательных учреждениях экологическому воспитанию уделяют должное внимание, молодое поколение стараются воспитать в духе равнодушия к судьбе природы.

МОУ «Сельцовская СОШ» в сотрудничестве с Балтийской экологической экспедицией помогает учащимся изучать свой край, проводить экологические мониторинги, реализовывать проекты.

Михайлова Елизавета является призером областного конкурса исследовательских работ в области экологии и биологии в номинации «Экологический ландшафт» (октябрь 2019)

Команда учащихся данной школы под руководством Калмыковой Е.С. стали победителями всероссийского конкурса «Экологическая тропа»

Старшеклассники школы являлись жюри детского всероссийского конкурса экологического кино «Меридиан надежды».

Обучающие школы посетили Музей воды в г. Санкт-Петербурге (ноябрь 2019).

Примером экологического воспитания может служить школьное лесничество «Зелёный мир», созданное при участии специалистов Волосовского лесничества – филиала ЛОГКУ «Ленобллес», ООО «ЛПК», и МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа» в целях воспитания у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области ведения лесного хозяйства, охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов. Школьное лесничество ведет под руководством специалистов лесного хозяйства работу по охране, защите и воспроизводству лесов на закрепленной за ним в установленном порядке участке территории лесного фонда.

7. Оптимизировать взаимодействие организаций дополнительного образования и муниципальных образовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения:

На базе учреждений дополнительного образования работает 352 объединения, различной направленности: физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической, культурологической, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско - краеведческой и социально-педагогической. Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет, проживающих в Волосовском муниципальном районе составляет 77,5 % (5570 физ/лиц):

- в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – 1494 чел.;
- в МОУ ДО «ДЮСШ» – 670 чел.;
- в МОУ ДО «ДЮЦ» – 2 127 чел.;
- в МОУ ДО «ВШИ им Рериха» - 961чел.;

- в МОУ ДО «БШИ» - 679 чел.

Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности от 5 до 18 лет 19%.

Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, в общей численности учащихся составил 59,7%.

Удельный вес количества обучающихся, обеспеченных сертификатами дополнительного образования, в рамках программы персонализированного финансирования 53%.

В системе дополнительного образования работает 114 человек, из них 67 педагогических работника, 14 административных работников и 33 человека учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Одним из условий эффективности работы УДОД является повышение качества профессиональной подготовки педагогических кадров.

8. Создать эффективно действующую систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка.

В Волосовском муниципальном районе система воспитания представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей, защиту их гражданских прав и свобод, охрану жизни и здоровья, создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В числе наиболее значимых составляющих инфраструктуры являются учреждения дополнительного образования:

МОУ ДО «Детско - юношеский центр»;

МОУ ДО «Волосовская Детско-юношеская спортивная школа»;

МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;

МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха»;

МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств».

Одним из показателей результативности работы УДОД является сохранение и развитие сети УДОД и направлений деятельности, сетевое взаимодействие.

Открытие творческих объединений и секций на базе школ обеспечивает: повышение уровня занятости учащихся ОУ системой дополнительного образования.

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. Учащиеся из «группы риска» вовлекаются в работу детских объединений.

9. Организовать работу по использованию современных форм активного взаимодействия общеобразовательных организаций и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи, укрепление и расширение Института отцовства:

В каждой образовательной организации функционируют органы государственно – общественного управления.

Решению приоритетных задач системы образования и созданию современных условий обучения и воспитания содействуют созданные в районе Родительский совет – Совет Отцов, Общественный совет, Совет руководителей ОО.

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Взаимодействие с родителями комитет образования осуществляет через районный Совет отцов (председатель Алексеев Роман Владимирович).

Комитет образования администрации Волосовского района уделяет должное внимание организации семейного и общественного воспитания. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности Советов школ, усилению роли районного Совета отцов. В рамках работы Совета Отцов была ежегодно проводится районная конференция, на которой обсуждаются вопросы воспитания подрастающего поколения.

Наиболее успешными формами семейного воспитания в образовательных учреждениях района являются:

Спортивные семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».
«Кормушка».

Привлечение родителей к традиционным школьным праздникам: новогодние праздники, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта и др.

II. Программа «Школа БезОпасности»:

В рамках Проекта «Школа безопасности» в 17 образовательных организациях функционируют отряды безопасности.

10 отрядов «Юный инспектор движения»: МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ». МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ».

10 отрядов «Дружина юных пожарных»: МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ».

7 отрядов «Экологов»: МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Волосовская НОШ»

7 отрядов «Юнармейцы»: МОУ «Волосовская СОШ №1», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ» (2 отряда), МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ».

5 отрядов волонтеров МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ».

Отряды «Юные помощники полиции» и «Юные помощники медиков» в МОУ «Волосовская НОШ».

МОУ «Волосовская СОШ №1» вступила в ряды «ЮНАРМИИ».

III. Проект «Успех каждого ребёнка»:

«Успех каждого ребёнка» - один из крупных проектов, входящих в национальный проект «Образование». Он, в первую очередь, направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей и призван помочь детям найти себя в системе дополнительного образования, проявить свои возможности и получить то сопровождение, которое необходимо каждому из них.

Наша задача - обеспечить к 2024 году не менее восьмидесяти процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет доступными условиями для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Данный проект предполагает:

- создание инфраструктуры управления развитием дополнительного образования детей – в рамках функционирования муниципального опорного центра развития дополнительного образования;
- проведение инвентаризации всех ресурсов образовательных организаций, участвующих в дополнительном образовании;
- введение системы персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования программ дополнительного образования;
- обновление содержания и форм реализации программ дополнительного образования через сетевую форму взаимодействия, применение технологий дистанционного обучения, модульные программы, разноуровневые комплексные программы.

Модельный центр дополнительного образования в нашем районе создан. Им является Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

С этого года он осуществляет функциональное взаимодействие с региональным модельным центром по вопросам реализации поставленных задач, муниципальное сопровождение информационного портала «Навигатор дополнительного образования»; провёл инвентаризацию ресурсов образовательных организаций, внедрил систему «Персонифицированный учет детей в дополнительном образовании» и отработал модель «Персонифицированное финансирование программ дополнительного образования». Далее планируется проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, создание высоко оснащенных ученико - мест в дополнительном образовании, реализация лучших программ и практик дополнительного образования.

К завершению 2019 года охват детей, занятых в системе дополнительного образования составил 77,5%, в том числе 16% обучающихся изучают программы технической и естественнонаучной направленности. Создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по программам с использованием дистанционных технологий. 92% обучающихся вовлечено во Всероссийские открытые онлайн-уроки портала «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию, что выше областного показателя.

Планируется внедрение более 250 разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе - с применением дистанционных технологий.

Данные мероприятия имеют большую значимость для профессионального выбора обучающихся: знакомят школьников с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах ведущих российских компаний, дают представления о профессиях и возможность решать реальные практические задачи отраслей экономики.

Проект «Успех каждого ребенка» также предполагает участие детей в проекте «Билет в будущее», инициированном Президентом страны в феврале 2018 года, который решает задачу оказания помощи школьникам 6-11 классов в их профессиональном самоопределении через тесное и практическое знакомство школьников с востребованными и перспективными профессиями. 80 обучающихся района посетили «Кванториумы» и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В Волосовском муниципальном районе по этому пути идут все образовательные организации, но особая активность наблюдается в Бегуницкой, Сельцовой, Волосовских средних школах №1 и №2, Изварской средней школе, которые не только занимаются профориентационным просвещением детей, но организовали допрофессиональную

подготовку, согласно разработанным программам, заключённым договорам с учреждениями социума.

В отчетном периоде достигнуты все 4 показателя дорожной карты проекта.

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	77	77,5
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	60	80
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, %	20	92
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	60	80

Не достигнутые результаты отсутствуют.

IV. Проект «Мой родной край – Ленинградская область» в рамках проекта «Живые уроки»:

Третий год подряд, в рамках реализации Национальной программы детского туризма, согласно Соглашению между Региональным Союзом Предприятий Туриндустрии – Северо-Запад и Комитетом Ленинградской области по туризму, обучающиеся общеобразовательных организаций Волосовского района принимают участие в проекте «Мой родной край – Ленинградская область». Цель проекта – изучение родного края, пробуждение интереса к истории, культуре, традициям и воспитание любви к своей малой Родине.

В 2019-2020 учебном году 2-х дневные экскурсии прошли по маршрутам «Крепостной щит» (Обзорная экскурсия по г. Выборг – экскурсия-квест по г. Выборг – посещение «Усадьбы Бюргера» - Выборгский замок – выставочный зал «Выборг – город воинской славы»).

В рамках данного проекта в этом учебном году приняли участие 60 обучающихся МОУ «Бегуницкой СОШ», МОУ «Калитинской СОШ», МОУ «Яблоницкой СОШ», МОУ «Сабской СОШ», МКОУ «Кикеринской СОШ», МОУ «Сельцовской СОШ».

V. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования в Волосовском муниципальном районе».

Анализ реализации программ дополнительного образования.

На базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» создан Муниципальный опорный центр, в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 30.10.2019 г. № 587-р. МОЦ координирует деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в Волосовском муниципальном районе. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Волосовском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

В 2019-2020 учебном году обеспечена регламентация деятельности МОЦ по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». Создан раздел «Муниципальный опорный центр» на сайте Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр», который определен как МОЦ. В разделе МОЦ размещены нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». Проведена информационная кампания о запуске регионального Навигатора дополнительных общеобразовательных программ и его функциональных возможностях и внедрении ПФ ДОД.

За период с сентября по ноябрь 2019 года работники МОУ ДО ДЮЦ выступили в образовательных организациях города Волосово и Волосовского района на родительских собраниях, педагогических советах, классных часах. Проведены индивидуальные консультации для родителей. Составлен реестр организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Систематически проводятся консультации с работниками образовательных организаций по обеспечению работы ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Анализ охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в целом по району и в разрезе ОО.

№ п/п	Образовательная организация	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в учреждении (кол.чел)	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием через сетевое взаимодействие (кол.чел)
1.	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	327	-
2.	МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»	56	87

3.	МДОУ «Детский сад № 13»	-	28
4.	МДОУ «Детский сад № 22»	-	23
5.	МДОУ «Детский сад № 24»	-	26
6.	МДОУ «Детский сад № 27»	29	47
7.	МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»	205	301
8.	МДОУ «Детский сад № 6»	109	100
9.	МДОУ «Детский сад № 9»	-	27
10.	МДОУ «Детский сад №11»	-	20
11.	МДОУ «Детский сад №19»	-	20
12.	МДОУ «Детский сад №20»	-	28
13.	МДОУ «Детский сад №26»	-	59
14.	МДОУ «Детский сад №29»	110	138
15.	МДОУ «Детский сад №5»	10	29
16.	МКОУ «Волосовская ДЮСШ»	60	-
17.	МКОУ «Кикеринская СОШ»	205	235
18.	МОУ «Бегуницкая СОШ»	208	430
19.	МОУ «Беседская ООШ»	63	16
20.	МОУ «Большеврудская СОШ»	281	302
21.	МОУ «Волосовская НОШ»	372	384
22.	МОУ «Волосовская СОШ №1»	280	368
23.	МОУ «Волосовская СОШ №2»	301	368
24.	МОУ «Зимитицкая ООШ»	121	82
25.	МОУ «Изварская СОШ»	164	164
26.	МОУ «Калитинская СОШ»	163	163
27.	МОУ «Октябрьская ООШ»	151	115
28.	МОУ «Рабитицкая НОШ»	-	41
29.	МОУ «Сабская СОШ»	79	48
30.	МОУ «Сельцовская СОШ»	249	237
31.	МОУ «Торосовская ООШ»	78	149
32.	МОУ «Ущевицкая НОШ»	56	58
33.	МОУ «Яблоницкая СОШ»	110	140
34.	МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств»	228	-
35.	МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств»	654	-

	им. Н.К.Рериха»		
36.	МОУ ДО «ДЮЦ»	58	-
Итого		4727	5733

Вывод: В целом по району охват обучающихся дополнительным образованием соответствуют 100%.

Анализ охвата детей программами дополнительного образования по направлениям.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся занимались по направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

№	Наименование направленности	Количество детей	Процент охвата
1.	Художественная	2070	28,8
2.	Техническая и Естественнонаучная	1854	25
3.	Туристско-краеведческая	548	7,6
4.	Социально-педагогическая	2161	30,1
5.	Физкультурно-спортивная	1206	16,8
6.	Художественная	2070	28,8

Вывод: больше всего детей занимается социально-педагогическим и художественным направлениями, увеличился охват детей техническим направлением. Охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования техническим и естественно-научным направлением составляет 19%(1369 человек). Низкий охват обучающихся дополнительным образованием по туристско-краеведческому направлению составляет 7,6%(548 человек). Необходимо образовательным организациям продолжить работу по привлечению обучающихся и по информированию обучающихся и родителей об особенностях программ дополнительного образования данного направления, формирования положительного отношения к дополнительному образованию.

Мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием, проведенные в 2019 году.

С целью обеспечения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в образовательных организациях и учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей», «Первоклассное знакомство», «Отчетный концерт», «Концерт преподавателей»;
- концерты и мастер-классы на площадках образовательных и культурных учреждений района;
- педагогами дополнительного образования образовательных организаций проведены открытые уроки;
- родительские собрания на тему «Информирование о работе НАВИГАТОРА»

- анкетирование детей и родителей об интересующих направлениях кружковой деятельности;
- совместно с родителями проведены спортивные мероприятия, а также консультации и занятия с родителями на тему: «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам робототехники»;
- проведена информационно – разъяснительная кампании (собрания, беды, встречи, информирование в соцсетях, размещение информации на официальном сайте организации, распространение буклетов) о дополнительном образовании в организации.
- проведены гражданско-патриотические, экологические, социально-значимые акции.
- Внедрены современные педагогические технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дополнительного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности, ТРИЗ-технология, технология портфолио;
- обновлена материально-технической база для реализации программы дополнительного образования.

Мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием, запланированные на 2020 год.

С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием на 2020 – 2021 учебный год запланированы следующие мероприятия в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей учащихся в группах по интересам;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка новых программ дополнительных общеобразовательных программ: «Основы хорового пения», «Мини-туризм» (МДОУ «Детский сад 12 комбинированного вида»), Регби МОУ ДО «ДЮСШ»;
- разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, способствующих их социально-психологической реабилитации;
- разработка и внедрение программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в сфере дополнительного образования детей;
- распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей;
- разработка и апробация модульных дополнительных образовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся;
- организация дополнительного образования детей в соответствии с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов);
- проведение консультации с родителями на тему «Информирование о работе НАВИГАТОРА».

Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

Основная форма организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями – реализация дополнительных общеразвивающих программ на территории школ и дошкольных организаций на основе договоров.

Среди основных критериев эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

Главным положительным моментом реализации программ дополнительного образования в сетевой форме является доступность, так как программы работают в школах и садах, обучающиеся находятся в привычной для себя среде.

Например, программа «Лесничество» дает возможность получения навыков и умений в области биологии, что способствует улучшению ранней профориентации. Полученные знания обучающийся сможет применить не только в жизни, но и при сдаче экзаменов.

Каждая техническая программа, например, такая как «Робототехника» для всех возрастов, формирует представления об инновациях, об инженерных профессиях, что влечет за собой расширение кругозора личности. Программа развивает не только мелкую моторику, но и способствует творческому и интеллектуальному развитию. Также программа учит ребят работать в паре, распределять обязанности.

Программы естественно-научной направленности закрепляют знания, которые помогут обучающимся при сдаче ОГЭ. Проходят более сложный материал, тем самым углубляют свои знания.

Программа по программированию «Скретч» формирует у обучающегося представления о программировании. Обучающиеся могут принять на себя роль юных программистов, создавая игры.

Курс по программе «Фотоискусство» позволяет обучающимся овладеть и теоретической и практической частью фотографий.

Однако есть и недостатки такой формы реализации дополнительного образования это высокая нагрузка педагога, недостаточная материально-техническая оснащенность.

Вывод: применение сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет:

- удовлетворять индивидуальные запросы обучающихся по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- обеспечить достаточный выбор образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся

Задачи на 2020-2021 учебный год.

- Сохранить и по возможности увеличить высокую результативность работы объединений по направленностям, через активное участие обучающихся в программах и проектах различного уровней, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности детей.

- Способствовать дальнейшему расширению сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием через применение системы социального партнерства.
- Продолжить целенаправленную подготовку и участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях, повышение качественного уровня и воспитательной роли массовых мероприятий.
- Продолжить работу с родителями и общественностью по формированию положительного отношения к дополнительному образованию.

1.3. Анализ эффективности воспитательной работы в ОО Волосовского муниципального района.

Концепция воспитательной системы ОО выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

Школы используют свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Классные руководители и педагоги ОО постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в ОО, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в ОО.

Посещая кружки и спортивные секции, обучающиеся использовали своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам детей были предоставлены спортивные залы, спортивные площадки, библиотеки, мастерские, компьютерные классы.

В школах учителя работают, используя оптимизационную модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательных учреждений. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, классные руководители, воспитатель группы продленного дня, библиотекарь и другие), родители, сотрудники ДК, педагоги учреждений дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Ведётся активная работа по реализации программы «Одарённые дети». В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия в различных олимпиадах.

Решение поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительным. Это систематизированная и слаженная работа, и заслуга всех ОО.

Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в ОО являются приоритетными, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось в соответствии с календарём образовательных событий, а так же исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости

мероприятий. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

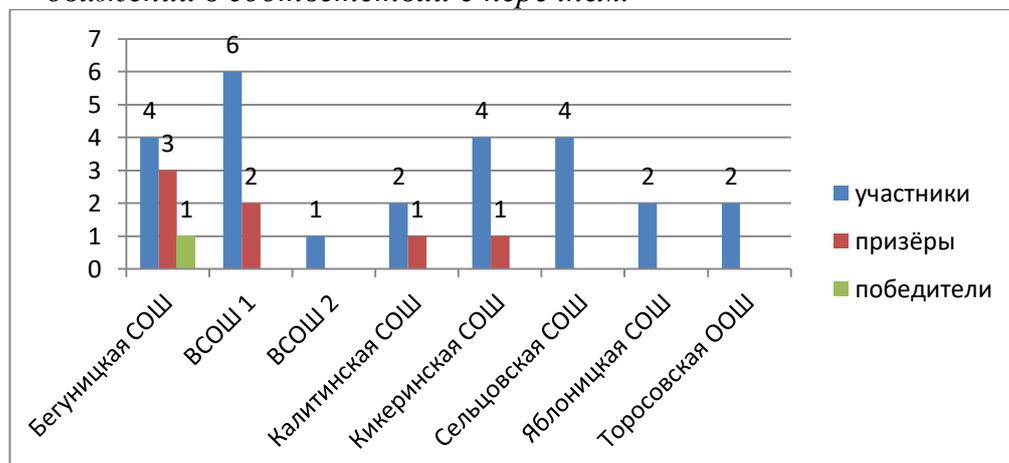
Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие, интеллектуальные и спортивные способности, это ещё раз доказывает, что у воспитанников имеется возможность самореализации успешного развития личности в том направлении, которое им ближе.

1.4. Задачи на 2020 – 2021 учебный год.

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, через привлечение родительского актива к организации учебно-воспитательного процесса, к проведению совместных мероприятий и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, через систему государственно-общественного управления;
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, через привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними максимально привлекая детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика через вовлечение в конкурсное движение разной направленности
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
7. Скорректировать внутреннюю систему оценки качества воспитания с учётом изменений в действующем законодательстве, а именно:
 - повысить результативность индивидуальной работы с Портфолио ученика, в том числе при оценке личностных достижений;
 - повысить активность классных руководителей и учащихся в конкурсном движении;
 - внести изменения в Положение о классном руководителе, в соответствии с ФГОС и новой оплатой труда классного руководителя;

VI. Олимпиадное и конкурсное движение.

Количественный и качественный анализ участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в 2019 – 2020 учебном году в олимпиадном и конкурсном движении в соответствии с перечнем.



Вывод

По количественному составу участников региональных предметных олимпиад лидируют ВСОШ 1 и Бегуницкая СОШ. Наиболее эффективно выстроена работа по

выявлению и индивидуальному сопровождению одарённых и мотивированных на изучение предмета обучающихся в МОУ «Бегуницкая СОШ»



Вывод: процентное соотношение участников региональных предметных олимпиад к общему кол-ву обучающихся 7-11 классов в каждом ОО позволяет сделать вывод о том, что работа по формированию мотивации к участию в олимпиадном движении обучающихся лучше всего ведётся в МОУ «Калитинская СОШ» и МОУ «Бегуницкая СОШ». Самая низкая мотивация выявлена в МОУ «Волосовская СОШ №1» и МОУ «Волосовская СОШ №2».

На основании полученных данных проведена актуализация реестра одарённых обучающихся и педагогов-наставников.

Рекомендации: активизировать работу по формированию мотивации обучающихся с признаками одарённости и педагогов-наставников по вовлечению в олимпиадное движение в 2020-2021 учебном году через внеурочную деятельность, индивидуальную работу, участие в проектной и исследовательской деятельности. Использовать успешный опыт работы МОУ «Бегуницкая СОШ».

Педагогам-наставникам совместно с обучающимися из реестра выстроить индивидуальный образовательный маршрут подготовки участника предметной олимпиады на 2020-2021 учебный год.

Список обучающихся муниципальных образовательных организаций участников олимпиад и иных конкурсных мероприятий в соответствии с перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24 июля 2019

■ неперспективен
■ резерв

№	предмет	ОО	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат 2019- 2020г.г.
1	<u>Литература</u>	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Орлова Елена 10кл	10	Победитель регионального этапа
2		МОУ «Волосовская СОШ№1»	Хубиев Эльдар	10	участник
3		МОУ «Волосовская	Фокин Федор	8	участник

		СОШ№1»			
4		МОУ «Сельцовская СОШ»	Артемьева Ирина	10	участник
5		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Рясных Виктория	8	участник
6	<u>Технология</u>	МОУ «Сельцовская СОШ»	Михайлова Елизавета	8	участник
7	<u>Астрономия</u>	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Иванищева Мари	10	участник
8	<u>Физика:</u> <i>региональный этап олимпиады имени Дж.К.Максвелла</i>	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Ионова Екатерина	7	участник
9	<u>География</u>	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Трофимук Михаил	9	Призёр ВсОШ
1	<u>История</u>	МОУ «Волосовская СОШ№1»	Куликова Дарья	10	участник
1		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Лапшин Александр	9	участник
1		МОУ «Торосовская ООШ»	Молоканов Михаил	9	участник
1		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Трофимук Михаил	9	Призер ВсОШ
1		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Трофимук Илья	7	Призёр МОО
1		МОУ «Яблоницкая СОШ»	Сериков Константин	8	участник
1	<u>Право</u>	МОУ «Волосовская СОШ №2»	Козлова Анна	9	участник
1		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Ионова Екатерина	7	участник
1	<u>Обществознание</u>	МОУ «Волосовская	Куликова Дарья	10	Призёр ВсОШ

		СОШ №1»			
1	<u>Биология</u>	МОУ «Сельцовская СОШ»	Левин Денис	9	участник
2		МОУ «Сельцовская СОШ»	Перехватова Дарья	7	участник
2		МОУ «Волосовская СОШ №1»	Тинтунен Георгий	9	участник
2		МОУ «Торосовская ООШ»	Горская Екатерина	8	участник
2		МОУ «Яблоницкая СОШ»	Кисленко Владимир	8	участник
2	<u>Экология</u>	МОУ «Сельцовская СОШ»	Кудрин Петр	9	участник
2		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Иванищева Мария	10	участник
2		МКОУ «Кикеринская СОШ»	Мамавка Екатерина	7	Призёр МРО
2	<u>Английский язык</u>	МОУ «Волосовская СОШ №1»	Исаакян Самвел	10	участник
2		МОУ «Волосовская СОШ №1»	Хубиев Эльдар	10	участник
2		МОУ «Волосовская СОШ №1»	Тинтунен Георгий	8	Призёр МРО
3	<u>Физкультура</u>	МОУ «Калитинская СОШ»	Васильева Полина	9	призёр
3		МОУ «Калитинская СОШ»	Охват Даниил	9	участник
3		МОУ «Калитинская СОШ»	Николаев Кирилл	9	участник
3		МОУ «Бегуницкая СОШ»	Терентьева Виктория	10	участник
3		МОУ	Орлова Елена	10	участник

Вывод:

По результатам мониторинга участия обучающихся в олимпиадном движении выявлено, что несколько обучающихся приняли участие в двух предметных областях:

1) обучающийся 10 класса МОУ «Волосовская СОШ№1» Хубиев Эльдар принял участие в олимпиаде по литературе и олимпиаде по английскому языку. По рейтингу предмета Литература занял 38 место из 38;

2) обучающаяся 10 класса МКОУ «Кикеринская СОШ» Иванищева Мария приняла участие в олимпиаде по астрономии и экологии. В рейтинге по астрономии она заняла 14 место из 15;

3) обучающаяся 7 класса МКОУ «Кикеринская СОШ» Ионова Екатерина приняла участие в олимпиаде по физике и праву. Места в рейтинге по предметам примерно одинаковые.

Рекомендации: для более успешной и качественной подготовки и участия в предметных олимпиадах учителям-наставникам необходимо провести детальный анализ результатов участия, определить реальные перспективы положительной динамики, помочь обучающемуся с выбором предмета, спроектировать индивидуальный образовательный маршрут «Подготовка к олимпиадам и конкурсам».

Учителям-наставникам Дмитриевой Е.И., Деревяга Г.Ж., Никитиной Н.М., Основиной М.Н., Барановой Н.В., Бебиной А.С., Кузьминой И.А., Бугорской Г.В. рекомендуется представить успешный опыт практики организации работы с одарёнными детьми в ОО в рамках реализации муниципального проекта «Школа-Лаборатория для одарённых и мотивированных детей» в 2020-2021 учебном году.

Актуализированный районный реестр одарённых детей (по предметным областям) на 2020-2021 учебный год

ОО	Предмет	Ф.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя-наставника
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Обществознание	Куликова Дарья	11 класс	Деревяга Галина Жоржевна
	Биология	Тинтунен Георгий	10 класс	Мазяркина Елена Юрьевна
	Английский язык	Тинтунен Георгий	10 класс	Беглова Юлия Тагировна
		Исаакян Самвел	11 класс	Дмитриева Елена Ивановна
МОУ «Бегуницкая СОШ»	Литература	Орлова Елена	11класс	Никитина Надежда Михайловна
	География	Трофимук Михаил	10 класс	Бугорская Галина Васильевна
	Физическая культура	Терентьева Виктория	11 класс	Марченко Виталий Валерьевич
		Орлова Елена	11 класс	Марченко Константин Витальевич
	История	Трофимук Михаил	10 класс	Баранова Наталья Викторовна
Трофимук Илья		8класс	Милютина Алена Владимировна	
МКОУ «Кикеринская СОШ»	Физика	Ионова Екатерина	8 класс	Рубчикова Зинаида Петровна
	Астрономия	Иванищева Мария	11 класс	Рубчикова Зинаида Петровна
	Экология	Иванищева Мария	11 класс	Кузьмина Ирина Анатольевна
		Мамавка Екатерина	7 класс	
МОУ «Сельцовская СОШ»	Биология	Перехватова Дарья	8 класс	Калмыкова Елена Станиславовна
	Технология	Михайлова Елизавета	9 класс	Гусева Ирина Васильевна
	Литература	Артемьева Ирина	11 класс	Силантьева Марина Альбертовна
МОУ «Калитинская СОШ»	Физическая культура	Васильева Полина	10 класс	Бебина Анна Степановна
		Охват Даниил	10 класс	
		Николаев Кирилл	10 класс	
МОУ «Яблоницкая СОШ»	Биология	Кисленко Владимир	9 класс	Додонова Елена Борисовна
	История	Сериков Константин	9 класс	Грибкова Екатерина Вячеславовна
МОУ «Торосовская ООШ»	Биология	Горская Екатерина	9 класс	Погорелова Елена Васильевна
	История	Молоканов Михаил	10 класс	Петухова Светлана Павловна

*Анализ результативности участия обучающихся
в конкурсах согласно перечню.*

Всероссийский конкурс сочинений

Межрегиональный конкурс сочинений «Я – Гражданин России»

Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся Ленинградской области «Педагог – ученик. Творческий поиск: от замысла к воплощению»

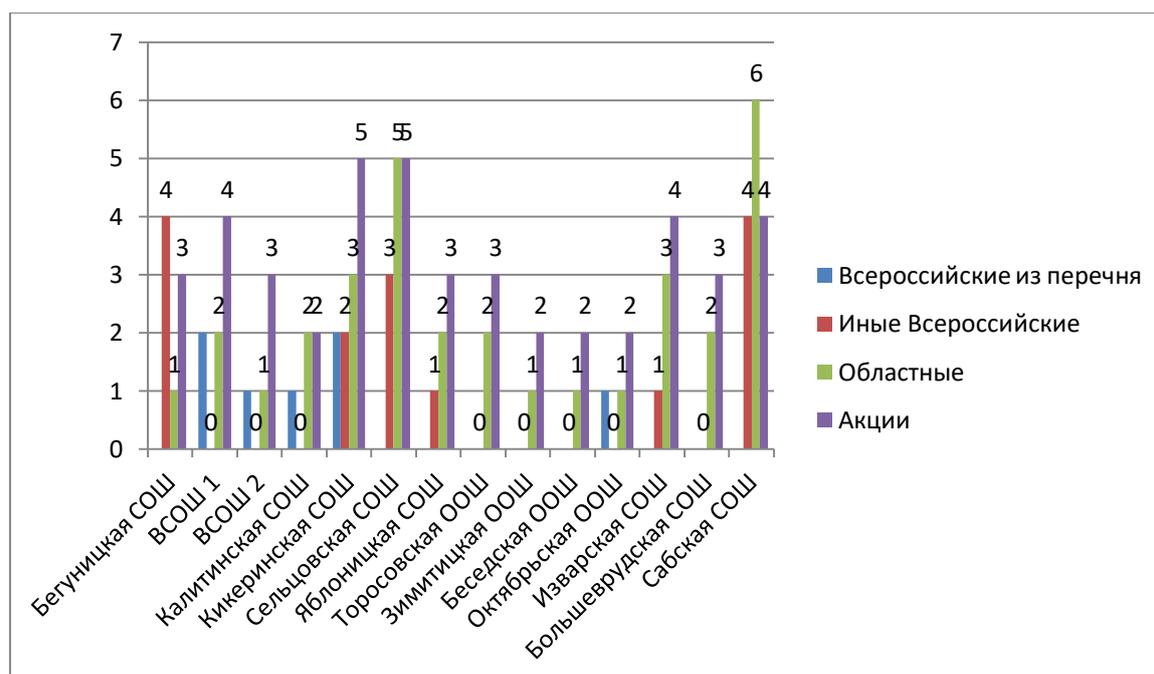
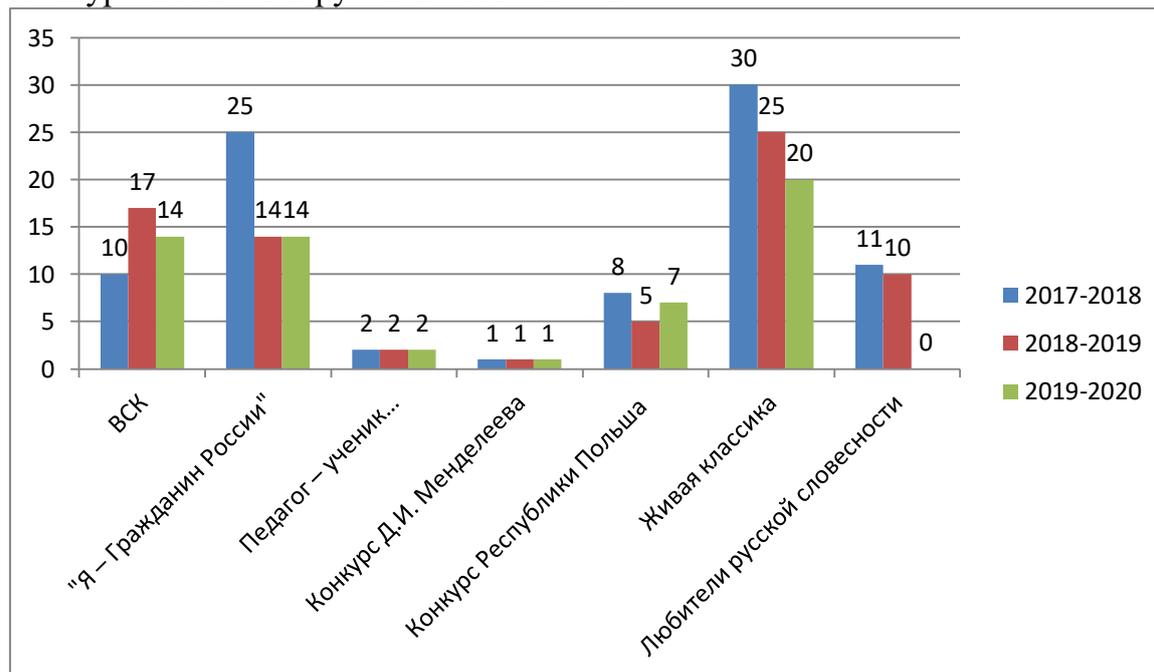
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и

Нижнесилезского воеводства среди школьников ЛО

«Живая классика»

Конкурс любителей русской словесности



Полученные данные позволяют сделать вывод, что самым массовым и интересными для обучающихся, является конкурс чтецов «Живая классика».

Ежегодно наши победители муниципального этапа представляют свои выступления на регионе в центре «Интеллект».

К сожалению, общее количество участников конкурсов за три года либо осталось на прежнем уровне, либо снизилось. Причины могут быть как объективные - увеличение количества конкурсов в целом по области, в 2020г. – организация творческих конкурсов в дистанционном формате, так и субъективные - увеличение общей нагрузки педагогов в ОО и обучающихся с признаками одарённости.

Также следует отметить, что обучающиеся ОО отдают предпочтение конкурсам областного уровня.

Самым активным участником конкурсного движения на различных уровнях является МОУ «Сабская СОШ».

В конкурсах сочинений лидирует МОУ «Сельцовская СОШ»

В Польском конкурсе, конкурсе «Живая классика» и различных Акциях – МКОУ «Кикеринская СОШ»

Рекомендации: Проанализировать результаты участия в конкурсном движении школьников, составить адекватный условиям ОО перспективный план участия в конкурсах.

Перспективный план участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в конкурсном движении на 2020-2021 учебный год

МОУ «Волосовская СОШ № 1»

Всероссийская олимпиада школьников

Малая региональная олимпиада школьников

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»

Инженерная олимпиада школьников

Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов

Олимпиада школьников «Физтех»

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ-НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

МОУ «Волосовская СОШ № 2»

Всероссийская олимпиада школьников

Малая региональная олимпиада школьников

Участие в региональном чемпионате WorldSkills (юниоры) (компетенция прототипирование)

Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

МОУ «Беседская ООШ»

Всероссийская олимпиада школьников

Малая региональная олимпиада школьников

Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост"

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Участие в региональном чемпионате WorldSkills (юниоры)

МОУ «Большеврудская СОШ»

Всероссийская олимпиада школьников

Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийская акция «Я гражданин России»
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»
Всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания»
Турнир имени М.В. Ломоносова
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»
Конкурс исследовательских работ «Отечество»
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению
Всероссийский конкурс проектов «Во благо Отечества»
МОУ «Изварская СОШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»
Олимпиада школьников «Ломоносов»
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности
Открытая олимпиада школьников по биологии
Республиканский конкурс по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности»
МОУ «Калитинская СОШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийская акция «Я - гражданин России»
Межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2020»
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»
МОУ «Сабская СОШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
Всероссийская акция «Я гражданин России»
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
Конкурс экскурсоводов
Смотр-конкурс школьных музеев
МОУ «Яблонницкая СОШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийский фестиваль творческих открытий «Леонардо»
Межрегиональная олимпиада знаний «Кодекс знаний»

Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
WorldSkills Юниор
Шаг в науку
МОУ «Торосовская ООШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийский конкурс исследовательских работ об-ся «Отечество»
Областной конкурс рисунков и сочинений «моя семья в годы ВОВ»
Всероссийская дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная»
МОУ «Октябрьская ООШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийская акция «Я - гражданин России»
Президентские спортивные игры
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»
Конкурс исследовательских работ «Отечество»
«Неопалимая купина»
«Спичк- невеличка...»
«Готовность 01»
«Роль пожарного в годы ВОВ»
«Дорога и мы»
«Конкурс слоганов»
МКОУ «Кикеринская СОШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийская акция «Я - гражданин России»
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий»
Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»
Конкурс экскурсоводов
Смотр-конкурс школьных музеев
Конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников ЛО
Конкурс «Поют дети России»
«Живая классика»
«Русский медведь» конкурс поделок
«Большая перемена»
МОУ «Бегуницкая СОШ»
Всероссийская олимпиада школьников
Малая региональная олимпиада школьников
Всероссийский юниорский конкурс лесной подрост
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Отечество»
Всероссийская олимпиада школьников по краеведению
Всероссийский конкурс социальных проектов «Во благо Отечества»

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юный исследователь»

МОУ «Сельцовская СОШ»

Всероссийская олимпиада школьников

Малая региональная олимпиада школьников

Всероссийская акция «Я гражданин России»

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»

Конкурс исследовательских работ «Отечество»

Всероссийская олимпиада по школьному краеведению

Всероссийский конкурс сочинений

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

МОУ «Зимитицкая ООШ»

Всероссийская олимпиада школьников

Малая региональная олимпиада школьников

Всероссийская акция «Я - гражданин России»

Конкурс исследовательских работ «Отечество»

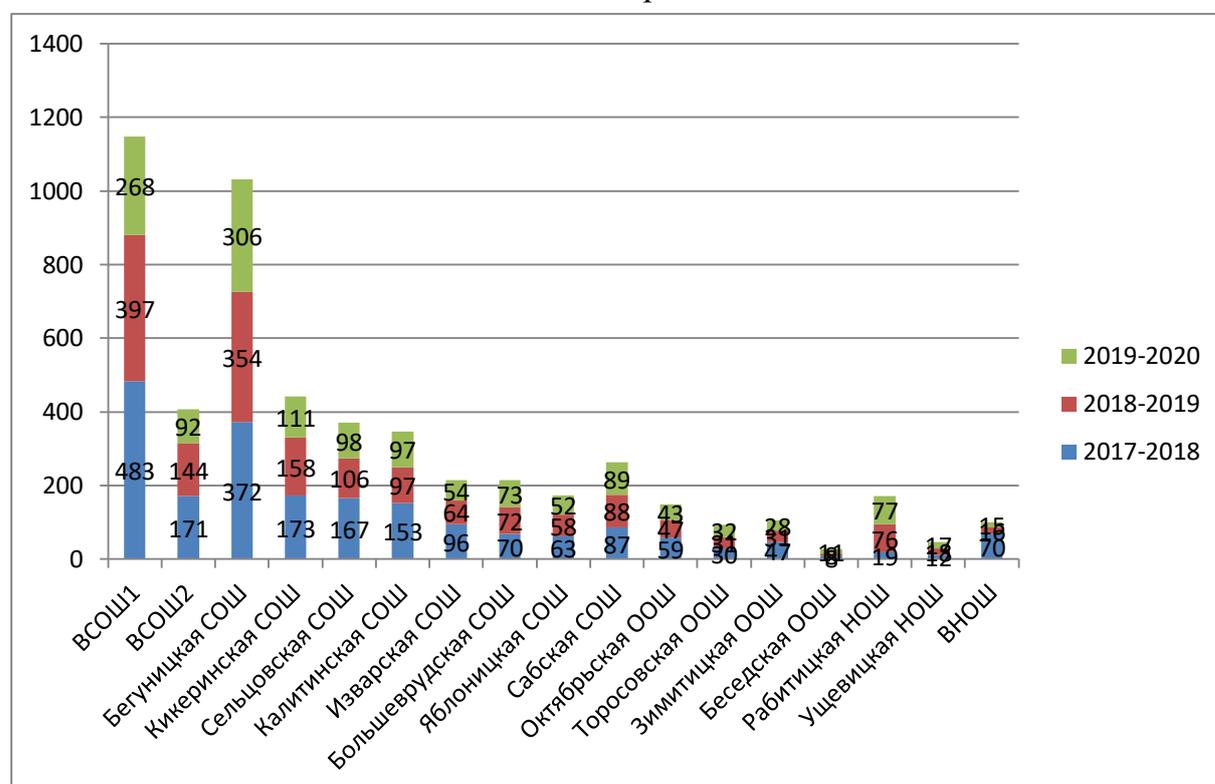
Конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников ЛО

Всероссийский конкурс сочинений

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

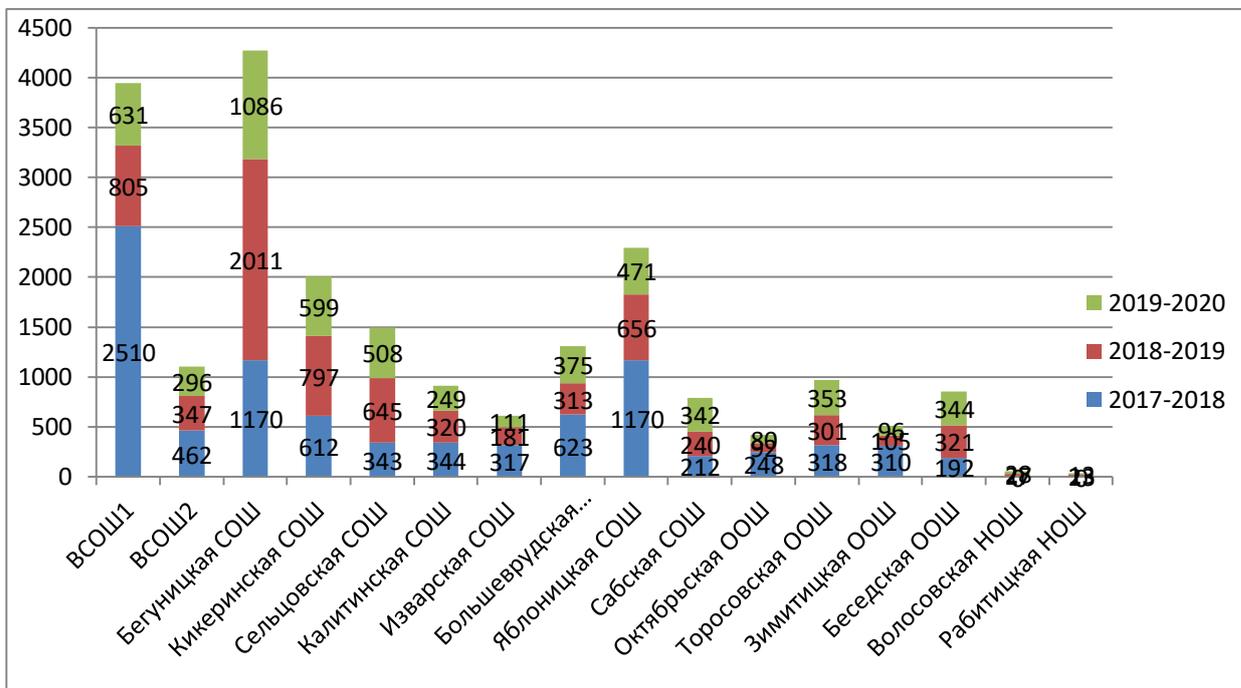
Анализ результатов участия обучающихся во ВсОШ школьников в целом по району и в разрезе ОО в динамике 3-х лет.

Количественный анализ участия ОО в школьном этапе
ВсОШ за три года



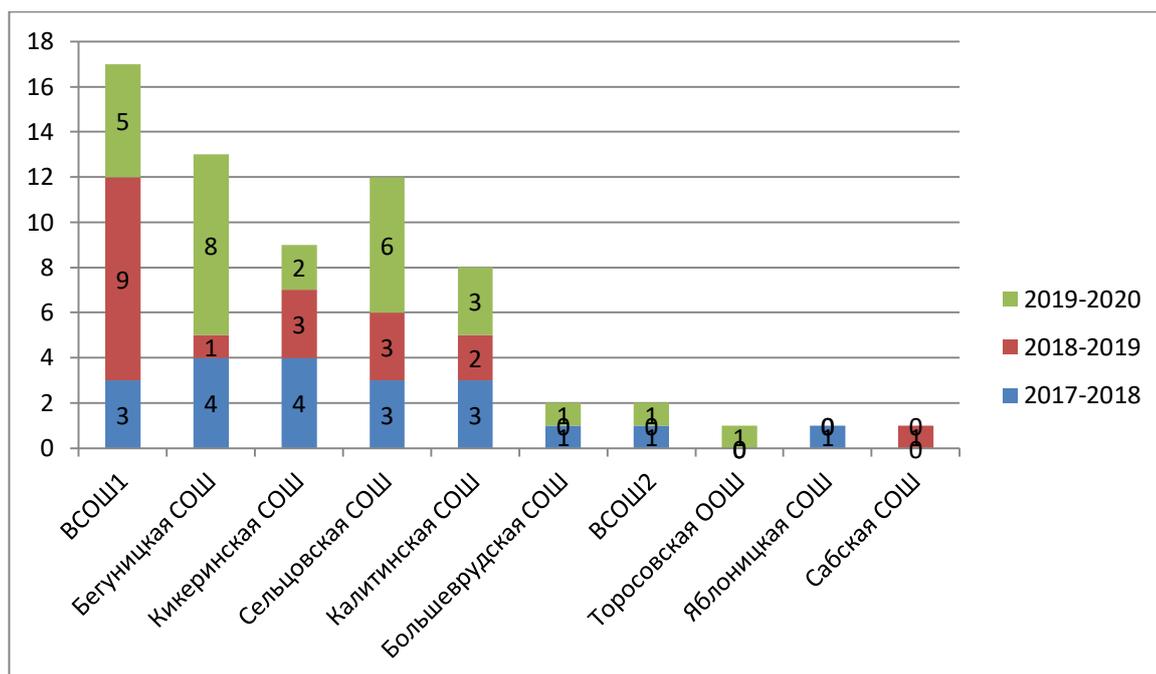
На основе полученных данных следует вывод, что динамика увеличения количества участников школьного этапа ВсОШ за три года наблюдается только в

МОУ «Беседская СОШ». За два года динамику показали МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Волосовская НОШ». Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов) составила 1354 человека/58,8%.



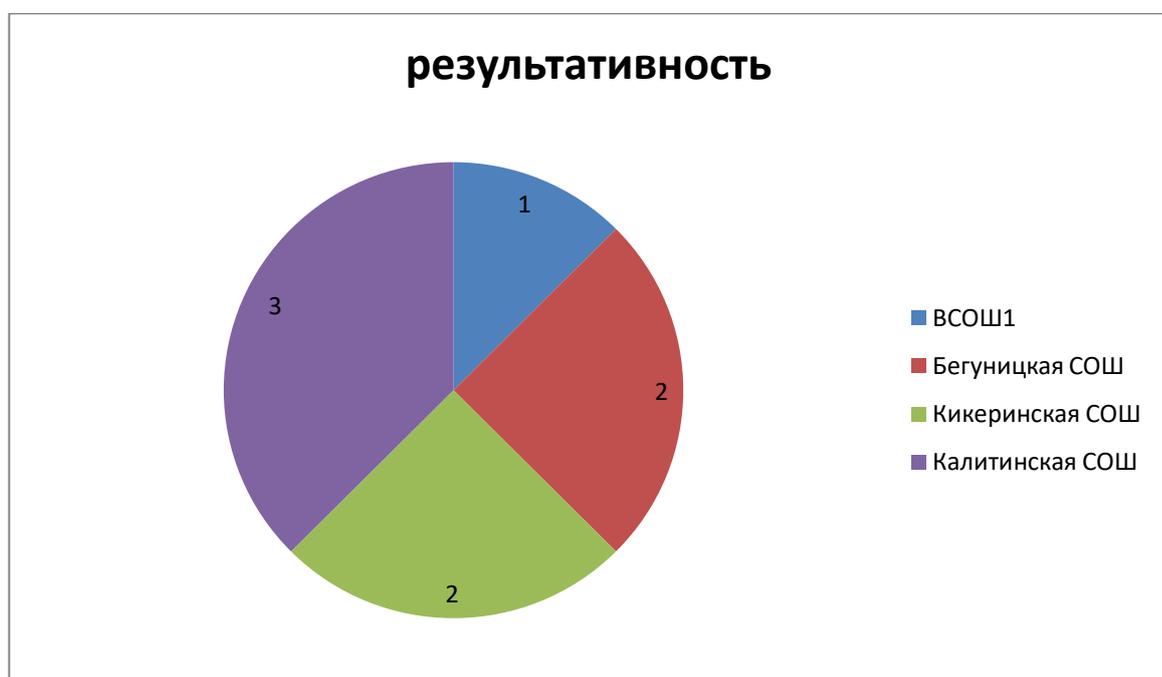
Количественный анализ участия ОО в муниципальном этапе ВсОШ за три года. Полученные данные свидетельствуют о том, что лишь в 4 ОО наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа ВсОШ. Число участников уменьшилось в связи с тем, что один обучающийся в 2019-2020 учебном году принял участие максимально в 2 предметных олимпиадах, в предыдущие же годы один обучающийся принимал участие в 4 и более.

Количественный анализ участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ



По количественному составу участников региональных предметных олимпиад за три года наблюдается в целом положительная динамика. Однако в ВСОШ№1 число приглашённых участников регионального этапа снизилось. Это свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся (не набран проходной балл).

Если говорить о динамике результативности (качестве) участия обучающихся во ВсОШ за три года, то следует брать во внимание конечный результат, то есть завершённый цикл работы с одарёнными обучающимися в районе за этот период. По результатам анализа выявлено, что наиболее качественная работа по выявлению и сопровождению одарённых и мотивированных обучающихся за три года показала МОУ «Калитинская СОШ» (физическая культура, учитель Бебина А.С.): призёры регионального этапа трёх лет. Далее по рейтингу – МОУ «Бегуницкая СОШ»: в 2017-2018 уч.году победителей и призёров не было, но за два последних года – 2 призёра и один победитель. ВСОШ № 1 лишь в 2019-2020 учебном году показала призёра регионального уровня.



На основании детального анализа результатов ВсОШ по ОО Волосовского муниципального района с учётом выявленных проблемных зон рекомендуется в 2020-2021 учебном году:

активизировать работу по формированию мотивации обучающихся по участию в предметных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность. Включить мероприятия данного направления в планы воспитательной работы, работы РМО, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по поддержке и сопровождению обучающихся.

На муниципальном уровне к 2020-2021 учебному году экспертами муниципальной предметной комиссии разработать Банк олимпиадных заданий школьного этапа для 4-11 классов с учётом уровня подготовки обучающихся, что позволит увеличить количество и повысить мотивацию детей на школьном уровне.

На основании актуализированного реестра одарённых обучающихся в рамках деятельности Школы-Лаборатории использовать адресное сопровождение

обучающегося через проектировку индивидуального образовательного маршрута с учётом достижений.

В рамках работы РМО организовать и провести П-О семинары с открытыми занятиями по работе с одарёнными детьми.

С целью устранения профессиональных дефицитов в работе с одарёнными детьми учителям-наставникам (тьюторам) продолжать повышать уровень компетентности по данному направлению в рамках КПК, вебинаров, конференций, П-О семинаров.

Анализ реализации мероприятий по повышению качества участия обучающихся в олимпиадном движении в 2019-2020 учебном году.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие методические мероприятия:

1) Шесть РМО учителей-предметников. Итог: разработка, обсуждение, согласование олимпиадных заданий школьного этапа ВСОШ, методических мероприятий по направлению <https://vk.com/citvolosovo>

2) Круглый стол учителей-наставников и тьюторов: обсуждение, согласование, выбор формы работы с одарёнными обучающимися из районного реестра.

3) Практико-ориентированные семинары для учителей-предметников по организации работы с одарёнными и мотивированными детьми: «Успешный опыт подготовки участников ВСОШ» на базе МОУ «Калитинская СОШ» (Бебина А.С.); МОУ «Волосовская СОШ№1» (Дмитриева Е.И.); «Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности через участие обучающихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах» на базе МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_292%2Fall МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ№2» <https://vk.com/citvolosovo> Ежегодные муниципальные метапредметные олимпиады для обучающихся 2-5 классов на базе МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Волосовская СОШ№2», https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_726%2Fall

4) Интеллектуальные конкурсы «Эрудит» для начальной школы на базе МОУ «Волосовская НОШ», Интеллектуальные конкурсы на базе МБУ ДО "Волосовский ЦИТ" ПоЛЭТелИ с нами» для обучающихся 7-11 классов. Предметные интеллектуальные марафоны в рамках районных методических декад https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_380%2Fall

5) В течение трёх лет в районе реализуется проект «Школа-Лаборатория» для одарённых детей, в рамках которого проводятся индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к участию во ВСОШ https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_81%2Fall

В ноябре 2019 года на базе МОУ «Волосовская СОШ№2» ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» при поддержке Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области в рамках взаимодействия по выявлению и дальнейшему сопровождению обучающихся, склонных к математической одарённости, провели первый выездной практико-ориентированный семинар по теме «Организация работы по развитию математического образования в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_602%2Fall С 2018 года принято решение о проведении муниципальной научно-практической

конференции школьников. В первой конференции приняли участие 18 обучающихся из 8 ОО. По итогам три лучшие работы направлены в ЛОИРО для участия в Конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся Ленинградской области «ПЕДАГОГ – УЧЕНИК. ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК: ОТ ЗАМЫСЛА К ВОПЛОЩЕНИЮ». https://vk.com/citvolosovo?w=wall-114485372_462%2Fall

В 2019 году для участия в муниципальной НПК было подано 39 заявок и от 12 ОО, но ввиду эпидемиологической обстановки мероприятие состоялось ЛИШЬ заочный этап: экспертиза представленных работ на соответствие требованиям Положения, в результате которого допущены к очному этапу были 32 работы. Очный этап НПК внесён в годовой план работы ММС на 2020-2021 учебный год.

С мая 2020 года педагоги ОО района принимают участие в образовательном проекте «Знания дома», реализуемом СПбГУ совместно с Россотрудничеством, направленном на повышение компетентности учителей-наставников и тьюторов по работе с одарёнными детьми <https://spbu.ru/news-events/novosti/spbgu-i-rossotrudnichestvo-zapuskayut-sovmestnyy-obrazovatelnyy-proekt-znaniya>

Мероприятия по достижению качественных результатов участия в олимпиадном движении, запланированные на 2020-2021 учебный год.

В рамках деятельности ММС на 2020-2021 учебный год планируется продолжить работу по направлению «Одарённые дети» в следующих форматах:

Мероприятие	Участники	Предполагаемый результат
Школа-Лаборатория	Из реестра	Увеличение доли участия на школьном уровне и качества – на муниципальном/региональном
РМО	Руководители предметных РМО	Актуализация банка олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ, методических мероприятий по направлению
Круглый стол	Учителя-наставники, тьюторы	Работа с ЛНА; обсуждение, согласование, выбор формы работы с одарёнными обучающимися из районного реестра.
Практико-ориентированные семинары для учителей-предметников по организации работы с одарёнными и мотивированными детьми (в рамках методических предметных декад)	Учителя-наставники, тьюторы, Учителя-предметники	Использование в работе наиболее эффективных форм, методов, приёмов работы по формированию мотивации, выявлению и сопровождению одарённых детей
Интеллектуальные игры и марафоны (в рамках методических предметных декад)	Учителя-наставники, тьюторы, Учителя-	Привлечение большей доли обучающихся к участию в интеллектуальных мероприятиях

	предметники	
Организация и проведение НПК в районе	Обучающиеся 2 – 11 классов всех ОО	Популяризация научно-практической, проектной, исследовательской деятельности среди обучающихся
КПК (в т.ч. дистанционные), практические семинары	Учителя-наставники, тьюторы,	Повышение компетентности учителей-наставников и тьюторов по формированию мотивации обучающихся и в работе с одарёнными детьми

Сроки мероприятий будут определены и обозначены в годовом плане работы ММС на 2020-2021 учебный год.

VII. Работа с кадрами.

Количество и тематика проведенных мероприятий с заместителями директоров по воспитательной работе

1. Планирование и организация воспитательной работы ОО в 2019-2020 учебном году. Цели, задачи воспитательной работы в ОО. Участие в мероприятиях.

Программы воспитания ОО.

2. Сотрудничество с организациями дополнительного образования. Сетевое взаимодействие. Навигатор дополнительного образования детей.

3. Проведение ВсОШ. Организация школьного, муниципального этапа. Работа школы – лаборатории.

4. Об итогах мониторинга календаря образовательных событий, участия в массовых мероприятиях в 1 полугодии 2019-2020 учебного.

5. Подготовка к участию в конкурсе «Классный, самый класный».

Организация обмена опытом между ОО по воспитательной работе и дополнительному образованию.

1. «Гражданское воспитание обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности». Обмен опытом. МОУ ДО «ДЮЦ», МОУ "Большеврудская СОШ", МОУ "Волосовская СОШ №2", МОУ "Бегуницкая СОШ", МОУ "Сабская СОШ"

2. Навигатор дополнительного образования. Обмен опытом. МОУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», МОУ «Калитинская СОШ».

VIII. Планирование работ на 2020-2021 учебный год.

План тематических совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе.

Дата	Тема
28.08.2020	Перспективы развития системы воспитательной работы в ОО Волосовского муниципального района: 1) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2) Законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования (поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся). 3) Планирование мероприятий, направленных на развитие и укрепление воспитательной составляющей системы образования Волосовского муниципального района
30.10.2020	Итоги мониторинга планов воспитательной работы ОО, выявление

	проблемных зон, поиск путей их преодоления.
15.01.2021	Итоги реализации мероприятий в рамках развития и укрепления воспитательной составляющей системы образования Волосовского муниципального района за первое полугодие 2020-2021 учебного года. Трансляция наиболее успешного опыта организации воспитательной работы ОО (МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ»).
26.03.2021	Итоги мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей: выявление проблемных зон, поиск путей их преодоления.
28.05.2021	Итоги реализации мероприятий в рамках развития и укрепления воспитательной составляющей системы образования Волосовского муниципального района за 2020-2021 учебный год. Трансляция наиболее успешного опыта организации воспитательной работы ОО (МОУ «Волосовская СОШ№1», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ»),