

Утверждаю
 Председатель комитета образования администрации
 Волосовского муниципального района
 Ленинградской области
 Н.В. Симакова



План мероприятий («дорожная карта») сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы

№п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, отчётность
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Подписание партнерских соглашений между ШНОР и ШНСУ и школами-партнерами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	сентябрь - ноябрь 2020 года	Комитет образования ММС	Создание нормативно правовой базы по сопровождению школ с НОР Школами - лидерами Соглашения
1.2.	Организация работы сетевых пар.	ежегодно сентябрь	ММС ШНОР и ШНСУ, Школы - партнеры	Определение основных направлений работы школ в рамках сетевых пар
1.3.	Сопровождение сетевых (кластерных) моделей взаимодействия ШНОР и ШНСУ - школ - партнеров	2020 – 2023 годы	Комитет образования, ММС	Повышение качества образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ
1.4.	Мониторинг эффективности оказания методической помощи ШНОР и ШНСУ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	ежегодно июнь	ММС	Выполнение планируемых показателей, Аналитическая справка
1.5.	Организация отчетных семинаров – практикумов о результатах работы сетевых пар. Трансляция успешных практик взаимодействия.	ежегодно апрель - май	ММС	Повышение управленческой грамотности Программы семинаров.

2. Методическое сопровождение

2.1.	<p>Организация сетевого взаимодействия (Школы с НОР и НСУ - Школы-партнеры)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество учитель - учитель - дискуссионные площадки по обмену опытом, выявлению проблем, совместному поиску решений, - открытые уроки и мероприятия, - межшкольные Советы родителей, - межшкольные ученические советы, - межшкольные конкурсы и соревнования - образовательные квесты и др. 	постоянно 2020 – 2023 годы	ММС Руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов в школах с НОР
2.2.	Разработка методических рекомендаций по применению успешных практик сетевого взаимодействия	2021 – 2023 годы	ММС	Повышение управленческой грамотности, профессиональной грамотности учителей Методические рекомендации
2.3.	Организация семинаров для управленческих команд школ с НОУ/НСУ и школ – партнеров:	2020 – 2023 годы по плану реализации программы поддержки ШНОР и ШНСУ	ММС, руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов в ШНОР. Материалы семинаров.
2.3.1.	<p>Приоритетные направления образовательной деятельности. Организация методической работы школ - «сетевых партнеров»</p>	ежегодно сентябрь	ММС, Управленческие команды ШНОУ/ШНСУ и школ-партнёров	<p>Выработка эффективных механизмов по повышению качества образования в ОО</p> <p>Программа семинара</p>
2.3.2.	Эффективное применение активных форм, методов, приемов организации урока, направленной на повышение	ежегодно октябрь	ММС, Управленческие команды	Участие не менее 3 – х педагогов от каждой ОО (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному

	качества подготовки обучающихся		ШНОУ/ШНСУ и школ-партнёров	направлению)
2.3.2.	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся по различным направлениям.	ежегодно ноябрь, январь, март	ММС ШНОУ/ШНСУ и школы-партнёры, педагоги - тьюторы	Повышение профессиональной компетентности учителей по вопросу формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Участие не менее 5 – х педагогов от каждой ОО
2.3.3.	Организация индивидуального сопровождения педагогов, имеющих профессиональные дефициты (из опыта работы школ - партнеров)			Повышение уровня управленческой грамотности по организации адресной помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты.
2.3.4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися с различными образовательными потребностями (из опыта работы школ – партнеров)	ежегодно ноябрь	ММС ШНОУ/ШНСУ и школы-партнёры,	Повышение управленческой и педагогической грамотности по организации работы с обучающимися, испытывающими трудности. Участие не менее 3 – х педагогов от каждой ОО (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению) Материалы вебинара
2.3.5.	1.Эффективные формы работы ОО по сопровождению участников ВсОШ, предметных олимпиад и конкурсов 2.Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых и мотивированных обучающихся (из опыта работы школ - партнеров)	ежегодно декабрь	ММС ШНОУ/ШНСУ и школы-партнёры,	Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности по организации работы с одаренными детьми. Участие не менее 3 – х педагогов от каждой ОО (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению)
2.3.6	1.Организация внутришкольной оценки качества образования. Эффективные управленческие практики.	ежегодно январь	ММС ШНОУ/ШНСУ и школы-партнёры	Повышение уровня управленческой грамотности по вопросам организации ВСОКО, текущему контролю и

	(из опыта работы школ - партнеров) 2. Методы и приемы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях ФГОС			промежуточной аттестации обучающихся
2.3.7.	Организация психолого – педагогической помощи обучающимся с различными образовательными потребностями	ежегодно февраль	ММС ШНОУ/ШНСУ и школы-партнёры	Повышение уровня управленческой грамотности по вопросам психолого – педагогической помощи обучающимся с различными образовательными потребностями Участие не менее 4 – х педагогов от каждой ОО (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению)
2.3.8.	Успешные практики организации современного урока.	ежегодно март		Участие не менее 4 – х педагогов от каждой ОО (в том числе педагоги, имеющие проф. дефицит по данному направлению)
2.3.9.	Калейдоскоп идей. Обмен успешными управленческими и педагогическими практиками по повышению качества образования. Из опыта работы «сетевых» партнеров.	ежегодно апрель	ММС ШНОУ/ШНСУ и школы-партнёры,	Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности Формирование муниципального банка эффективных управленческих и педагогических практик. Участие не менее 5 – х педагогов от каждой ОО