

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Комитета образования
администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области
от «06» июня 2018 № 788

Приложение

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
образовательных организаций Волосовского муниципального района
(наименование муниципального района (городского округа)
во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг.**

1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)

1.1. Итоговая информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МО «Волосовский район»

1. В 2017-2018 учебном году было проведено 19 олимпиад из 21.

Олимпиада по французскому и немецкому языку не проводилась, из-за отсутствия данного предмета в школах Волосовского района.

2. Анализ количественного состава участников / победителей и призеров за три года:

– 2015-2016 уч.год – 10278 участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 858 победителей и 1755 призеров.

– 2016-2017 уч.год – 9695 участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 734 победителей и 1670 призеров.

– 2017-2018 уч.год – 9774 участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 740 победителей и 1694 призеров/

– Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников начального общего образования - 234, что составляет 31%.

В 2017-2018 учебном году наблюдается увеличение числа участников олимпиады, по сравнению с прошлым годом, число победителей и призеров школьного этапа осталось примерно на том же уровне. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по отдельным предметам слабый. Такие предметы как право, экология, астрономия, МХК, информатика, экономика преподаются не во всех школах Волосовского района, на них отведено небольшое количество часов и в большинстве случаев это элективные курсы. Так же в этом учебном году низкие результаты были показаны участниками МЭВсОШ по математике и физике. По данным предметам отмечен низкий уровень знаний и небольшое количество победителей и призеров. Непрограммным материалом учащиеся владеют слабо, что объясняется узким кругозором и тем, что ребята мало читают. Хотя есть и одаренные дети, с которыми учителя – предметники проводят индивидуальные занятия и консультации. В связи с этим, для поддержания талантливых обучающихся в районе создана Школа-Лаборатория для одарённых детей. Участники её - мотивированные на углублённое изучение предметов обучающиеся и высококвалифицированные педагоги. Все участники Школы-Лаборатории являются победителями или призёрами МЭВсОШ.

3. Оргкомитет школьного этапа олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

4. Вести целенаправленную работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

5. Выстраивать систему работы с одаренными детьми как в ОУ, так и на районном уровне.

6. Для подготовки к школьному и муниципальному этапам олимпиады использовались методические рекомендации и материалы интернет-портала Всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Итоговая информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МО «Волосовский район» в 2017-2018 уч.году

1. В 2017-2018 учебном году было проведено 19 олимпиад из 21.

Олимпиада по французскому и немецкому языку не проводилась из-за отсутствия данных предметов в образовательных учреждениях Волосовского района.

2. Анализ количественного состава участников/победителей и призеров в сравнении за три года:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во участников/ физ. лиц	772/309	749/330	715/317
Кол-во победителей/ физ. лиц	42/35	53/40	47/18
Кол-во призёров/ физ. лиц	123/99	135/83	136/56

3. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МО «Волосовский муниципальный район» в 2017-2018 учебном году видно, что количественный состав участников уменьшился. Это связано с несколькими факторами:

- одновременное проведение массовых мероприятий различного уровня и направленности, где участниками являются одни и те же обучающиеся;
- территориальная удалённость (транспортная проблема).

4. Несмотря на уменьшение общего количества участников, следует отметить увеличение качественной составляющей. Это видно из следующих показателей:

Учебный год	% победителей	% призёров	% участников РЭ
2015-2016	5,4	19,5	0,3
2016-2017	7	18	0,4
2017-2018	6,6	19	2,8

7. Степень сложности заданий по таким предметам как физика, математика, информатика, география, не соответствует уровню подготовки обучающихся из городских, сельских и поселковых общеобразовательных школ Волосовского муниципального района. Такие предметы как право, МХК, экономика, экология и астрономия преподаются не во всех общеобразовательных учреждениях района, на них отведено небольшое количество часов и в большинстве случаев это элективные курсы. По предметам обществознание, химия, литература, русский язык, английский язык, технология, ОБЖ, физическая культура, биология, история задания сложные, но предсказуемые. Они соответствуют уровню подготовки обучающихся из городских, сельских и поселковых общеобразовательных учреждений Волосовского муниципального района.

8. Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, участия в предметных декадах, создания базы данных «Одаренные дети», участия в конкурсах и проектной деятельности, научно-практических конференциях и слетах, элективные курсы и курсы по выбору, групповые занятия, кружки по интересам. На уровне района работа с обучающимися, мотивированными на углублённое изучение отдельных предметов, ведётся в рамках деятельности районной Школы – лаборатории для одарённых детей. Обучающиеся 7 – 10 классов из разных ОУ района под руководством опытных педагогов занимаются подготовкой к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

1.3. Итоговая информация о количестве участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников МО «Волосовский район» в 2017-2018 уч.году

1. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по результатам муниципального этапа были приглашены 20 обучающихся. К сожалению, только один обучающийся стал призёром по физической культуре (Коймонов Даниил МОУ «Калитинская СОШ»).

2. Обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в Волосовском районе нет.

1.4. Итоговая информация о количестве участников Региональной олимпиады школьников МО «Волосовский район»

1. В 2017-2018 учебном году было проведено 6 олимпиад из 7.

Олимпиада по Инженерному проектированию и компьютерной графике не проводилась, так как подготовка олимпиадного уровня заданий по данному направлению в ОО низкая.

2. Анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом:

– 2016-2017 уч.год – 62 участника, из них 16 победителя, 20 призёров.

– 2017-2018 уч.год – 63 участника, из них 17 победителей и 19 призеров.

3. В 2017-2018 учебном году число участников региональной олимпиады школьников Ленинградской области практически не изменилось, число победителей и призеров школьного этапа осталось примерно на том же уровне. Высокий уровень подготовки обучающиеся показали лишь по Изобразительному искусству. По итогам региональной олимпиады школьников Ленинградской области призёрами по изобразительному искусству стали 2 обучающихся: Белова Юлия МОУ («Бльшеврудская СОШ»), Рочева Алиса (МОУ «Волосовская СОШ №1»)

1.5. Итоговая информация о количестве участников Малой Региональной олимпиады школьников по биологии и географии МО «Волосовский район»

1. Квота на участие Волосовского муниципального района в Малых региональных олимпиадах по биологии и географии составляла 12 человек. Участие приняли – 6 обучающихся, что составляет 50% от заявленного.

2. Призёром Малой областной олимпиады по биологии стала Куликова Дарья (МОУ «Волосовская СОШ №2»).

1.6. Наличие и актуальность информации по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников в ОО МО «Волосовский район»

1. Ни в одной ОО Волосовского муниципального района на официальном сайте не создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. 53% ОО Волосовского муниципального района на официальном сайте содержится информация по вопросам подготовки, проведения и итогах всероссийской олимпиады школьников различных этапов.

2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	0	1	1	1	1
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников							
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	22,3	35	48	55	70
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	53	64	75	87	100
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение							

3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	31	40	50	60	70
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в <u>малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области</u> , олимпиаде им. Л.Элера по математике и олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	50	60	70	90	100
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным центром по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	70	75	80	85	90
4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	20	30	40	60	95
4.2	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	25	35	45	65	100
4.2	Доля педагогов – психологов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с	%	6	17	23	35	46

	одаренными детьми, от общего числа педагогов – психологов общеобразовательных организаций						
4.3	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	0	5	5	5	5
4.4	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100

** расчет значения показателя производится по формуле: $(1,5 * \text{количество выпускников 9, 11 классов}) / 1000$ (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

3. План мероприятий

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся

Задачи:

- организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью - организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;
- организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	август	Руководители ОО	Программа и план работы с одарёнными детьми Положение о системе оплаты труда работникам ОО(критерий результативности участия обучающихся во ВсОШ) Положение о проведении школьных олимпиад
2.	Участие в вебинарах журнала «Вестник образования России» по эксклюзивным методикам развития креативных способностей обучающихся.	21,22,23,24 августа 2018 года, далее по факту проведения	Методическая служба, руководители ОО	Эффективное методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.
3.	КПК для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, по вопросам работы с одаренными детьми.	Сентябрь 2018 Администрация ОО и педагоги школы- лаборатории, 2019 – 2022 годы	Методическая служба, руководители ОО	Разработка и успешная реализация программ (проектов) по повышению количественных и качественных показателей участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-

		– в соответствии		2022 г.г.
4.	КПК для учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по вопросам работы с одаренными детьми	с потребностью	Методическая служба, руководители ОО	Рост количественных и качественных показателей участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.
5.	Практико – ориентированные семинары для учителей – предметников по трансляции опыта работы с одарёнными детьми	Ежегодно: Сентябрь (подготовка к школьному и муниципальному этапу) Январь (подготовка к региональному этапу) Март (региональные и Малые олимпиады)	Методическая служба, руководители ОО	Эффективное планирование индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся. Систематизация нормативно-правовой, методической, образовательной базы по работе с одаренными детьми во внеурочное время.
6.	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.	Ежегодно	Руководители ОО	Формирование резерва обучающихся для их подготовки к всероссийской олимпиаде школьников
7.	Организация и проведение муниципальных предметных и метапредметных олимпиад школьников	Ежегодно Апрель – май	Методическая служба, руководители ОО	Формирование резерва обучающихся для их подготовки к всероссийской олимпиаде школьников
8.	Формирование реестра способных и одаренных детей на школьном и	Постоянно	Методическая служба	Реестр способных и одаренных детей

	муниципальном уровне			
9.	Организация индивидуального сопровождения одаренных детей	Постоянно	Руководители ОО, учителя - предметники	План индивидуальной работы с одаренным обучающимся
10.	Организация участия педагогов района и обучающихся ОО в работе «Школы – лаборатории по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников».	Постоянно	Методическая служба, руководители ОО	Увеличение доли обучающихся, призёров и победителей регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников
11.	Обучающие сессии для одарённых детей (очные, дистанционные)	Ежегодно: Осенние каникулы (для победителей школьного этапа); Зимние каникулы (для победителей школьного этапа)	Руководители ОО, учителя - предметники	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.
12.	Организация и проведение муниципальной научно – практической конференции «Шаг в науку»	Ежегодно март	Методическая служба, руководители ОО	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии
13.	Разработка программ элективных курсов, факультативов	Ежегодно август	Руководители ОО	Программ элективных курсов, факультативов, направленные на углубленное изучение предметов
14.	Разработка и реализация предметных дополнительных общеразвивающих программ естественно – научной, физкультурно – спортивной,	Ежегодно	руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

	технической, социально педагогической направленности («Занимательная математика», «Решение логических задач» и др)			
15.	Организация предметных смен в летних оздоровительных лагерях (физико – математическая смена, инженерно – техническая смена, экологическая смена, лингвистическая смена, историческая смена и др.)	Ежегодно	Руководители ОО	Поддержка способных и одаренных обучающихся.
16.	Организация взаимодействия ОО с ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Ежегодно	Методическая служба	Увеличение доли ОО, обучающиеся которых участвуют в образовательных сменах Центра
17.	Организация выездов обучающихся на учебно – лабораторные площадки ВУЗов, в музейные центры	Ежегодно	Методическая служба, руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.
18.	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися – победителями и призерами регионального этапа ВсОШ с привлечением преподавателей ВУЗов	Ежегодно	Методическая служба, руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.
19.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования	Ежегодно	Методическая служба, руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
20.	Мониторинг официальных сайтов ОО Волосовского муниципального района	Ежегодно Сентябрь	Методическая служба	Увеличение доли ОО, на официальном сайте которых

	на предмет наличия и актуальности информации по вопросам подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников.			создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников – 64 %
21.	Мониторинг и анализ результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно Май	Комитет образования, методическая служба	Выявление динамики результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, принятие управленческих решений
22.	Чествование обучающихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, учителей.	Ежегодно Декабрь - май	Комитет образования,	Поддержка обучающихся и педагогов
23.	Корректировка плана мероприятий	По необходимости	Комитет образования	Изменения в перечне мероприятий плана