

Волосовский район: от качества образования – к человеческому капиталу.

Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!

Накануне нового учебного года Комитет образования администрации Волосовского муниципального района приветствует всех собравшихся в этом прекрасном зале: и тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения и тех, кто своей неустанной заботой о системе образования поддерживает и помогает педагогам достигать качественных результатов в обучении и воспитании детей.

Всем хорошего настроения и плодотворной работы.

Но прежде чем погрузиться в работу, разрешите от лица руководителей ОО, Комитета образования поздравить с юбилеем уверенную и красивую, неотразимую и успешную Женщину, педагога с большой буквы, депутата законодательного собрания ЛО М. Н. Левченко.

(М. Н. Левченко дарят цветы и подарок)

Уважаемая М. Н.! Пусть Ваше здоровье будет крепким, высокий успех даёт стимул для дальнейшего покорения намеченных высот, работа радуется блестящими перспективами, а судьба – верной удачей и искренней любовью! Спасибо, что Вы есть!

Уважаемые коллеги!

Система образования Волосовского муниципального района работает в режиме развития и является одним из социальных институтов, обеспечивающих всем детям равные условия для получения качественного образования, а также важной жизненной ценностью в формировании человеческого капитала. Вместе с тем, нам пока не удалось в полном объеме решить задачи по повышению качества образования, затормаживающие наш процесс движения вверх.

Уважаемые коллеги! Предлагаю рассмотреть работу системы образования за истекший учебный год по видам и уровням образования.

Итак, общее образование.

Ему всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Не случайно В. В. Путин в своих выступлениях постоянно указывает на то, что «современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости». Определение правильного пути решения данной задачи – одно из условий успешной работы. Комитетом образования и образовательными организациями определены показатели результативности труда руководителей и педагогического коллектива, основными из которых являются: результаты учебного года, Всероссийских проверочных работ, итоговой аттестации, участие в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах, самоопределение выпускников. Каковы достижения данных показателей в истекшем учебном году?

Постараюсь быть последовательной. Итак, первый уровень образования – дошкольный. К счастью, система дошкольного образования нашего района успевает за ростом рождаемости, желанием и возможностями родителей отдать ребенка в детский сад. Всего в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волосовского района в 2017-2018 учебном году воспитывалось 2 225 детей. Все запросы родителей (лиц, их заменяющих) на дошкольное образование удовлетворены. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7-и лет составил 81% (в 2015г.- 80%, 2016г. – 77%).

Наблюдается положительная динамика посещаемости по сравнению с прошлым годом. Согласно Законодательству, от родительской платы были освобождены 72 ребёнка. 38 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обучались по индивидуальной программе. Таким образом, каждому ребёнку, независимо от уровня его развития, уделялось должное внимание, поддерживались условия для удовлетворения запросов родителей и потребностей ребёнка.

Традиционно, на высоком качественном уровне проводились творческие мероприятия.

С интересом педагогические коллективы детских садов участвовали в смотре - конкурсе «Сотвори руками чудо» по благоустройству территорий, при поддержке депутата Законодательного собрания ЛО В. А. Густова. 136 воспитанников из 18 дошкольных образовательных учреждений района приняли участие в фестивале «Танцы народов России».

Расширяет и обогащает программы дошкольных образовательных учреждений **система дополнительного образования.** В истекшем учебном году в детских садах функционировали 19 тематических кружков различной направленности. В них занималось 340 детей.

Таким образом, сегодня с уверенностью можно сказать, что система дошкольного образования в целом отвечает запросам времени на качество образовательной деятельности, является комфортной и безопасной для всех участников образовательных отношений, служит первой ступенькой роста для накопления человеческого капитала. Однако для достижения более высоких результатов деятельности в 2018 – 2019 году необходимо решить задачи, которые вы видите на слайде.

Уважаемые коллеги!

В системе начального, основного, среднего общего образования функционируют 17 общеобразовательных учреждений Волосовского района. На данный момент они все имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, локальную базу.

Финансирование их осуществляется консолидировано: из средств областного бюджета – на выплату заработной платы и учебные расходы, из муниципального – на обеспечение функционирования. Средства, выделенные депутатами Законодательного собрания ЛО по Волосовскому району М. Н. Левченко и В. А. Густовым, были распределены, согласно запросам ОО на различные нужды и потребности. Майские Указы Президента выполнены в полном объёме.

Всего в 2017 -2018 учебном году в школах района обучалось 3984 ученика.

Все обучающиеся завершили учебный год со 100% успеваемостью и переведены в следующий класс. Качество знаний составило 52, 7%, что выше результатов прошлого года.

Что наблюдаем на втором уровне образования, в начальной школе, по завершении учебного года?

Численность обучающихся - 1768 человек.

По результатам учебного года, качество знаний составляет: 58, 8 % .

Самые высокие - в МОУ «Волосовская СОШ № 1», самые низкие - в МОУ «Яблоницкая СОШ».

Отрадно отметить возрастающий интерес обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. На уровне начального общего образования в ней приняли участие 234 человек, что составляет 31% от общего количества обучающихся. Итоги муниципальной метапредметной олимпиады представлены на слайде. В целом, результаты образовательной деятельности в начальной школе стабильны.

Но, как говорит наш президент, «...устойчивость – это основа, но не гарантия дальнейшего развития. Мы не имеем права допустить, чтобы достигнутая стабильность привела к самоуспокоенности», поэтому в новом учебном году необходимо продолжить работу над созданием условий для обеспечения эффективной образовательной деятельности обучающихся и учителей, усилить подготовку детей к всесоюзным проверочным работам. К сожалению, в отдельных школах района, таких как Волосовская СОШ №1, Изварская, Сабская, Октябрьская наблюдаются достаточно низкие результаты и необоснованность выставления оценок за качество знаний обучающихся. Комитетом образования, методической службой центра информационных технологий проведён всесторонний анализ возможных причин вышеуказанных недостатков и намечены пути решения проблемы,

поэтому руководителям ОУ следует строго следовать заданному маршруту и в новом учебном году достичь позитивных результатов.

На уровне **основного общего образования** в 2017 – 2018 учебном году знания получали 1994 человек. Все в полном объёме освоили учебные программы и переведены в следующий класс. Качество знаний составило 44,7%. Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить: в ней приняли участие 347 выпускников, и все они успешно завершили эту процедуру. Лучшие результаты и положительную динамику показали девятиклассники Волосовской СОШ №2, Сельцовской, Яблоницкой, Зимитицкой, Октябрьской школ.

Однако общие результаты итоговой аттестации недостаточно высокие. Поэтому поручаю всем руководителям ОУ провести комплексный анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, слабо мотивированных на обучение, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

Следующий уровень образования – средний общий.

В 2017 – 2018 учебном году по очной и очно – заочной формам обучались 222 человека. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества знаний осуществлялся в форме государственной итоговой аттестации, к которой были допущены все выпускники 11-х и 12-х классов. Объективность процедуры проведения единого государственного экзамена показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях пункта проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме реального времени – он-лайн, присутствовали общественные наблюдатели, использовался металлодетектор, печать материалов.

Экзамен по математике состоял из базового и профильного уровней. Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 53,5 (в 2017 году - 50,72); по русскому языку – 73,8 (в прошлом году – 71,45). В итоге, на территории района среднее общее образование в 2018 году завершили все

89 выпускников, 14 из них получили медали «За особые успехи в учении».

Всесторонний анализ результатов единого государственного экзамена позволил объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество и эффективность образовательного процесса, но и показал, что философию образования пора менять: *не ребёнок должен подстраиваться под систему, а система – под потребности ребёнка.* Поэтому разработка практических шагов по сопровождению выпускников к итоговой аттестации должна стать приоритетной задачей для каждого участника образовательных отношений. В связи с этим необходимо сосредоточить внимание на изменении подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Положительная динамика в вопросе качества образования позволяет сделать вывод о правильном подходе большинства руководителей ОУ к организации образовательной деятельности. Однако отдельные вопросы были решены не в полном объёме. Так, например, беспокоит эффективность участия обучающихся средних и старших классов во Всероссийской олимпиаде школьников. Если в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 317 человек из 14 образовательных учреждений, то на региональный уровень вышли всего 20 чел., из которых только двое стали призёрами.

Это обучающиеся Калитинской и Кикеринской средних общеобразовательных школ. Поэтому, уважаемые коллеги, на новый учебный год Комитетом образования поставлена задача, прямо скажу, амбициозная, но выполнимая: не только повысить охват обучающихся олимпиадным движением, но и подготовить от района не менее одного финалиста Всероссийского уровня.

Также модернизации требует и система профессиональной подготовки школьников. В этом учебном году Комитетом образования

разработана программа профориентационной подготовки обучающихся ОО на период 2018 – 2023 годов. На базе Бегуницкой СОШ успешно прошли первые семинары по организации данного вида деятельности. Считаю, системная работа в этом направлении успешно отразится на общем образовательном уровне в школах района и позволит активно включиться в реализацию нового национального проекта ранней профориентации школьников 6 - 11 классов «Билет в будущее», предложенного президентом России. Данный проект предполагает ввести в школах начальные курсы предпринимательства, чтобы подростки, планирующие связать жизнь с бизнесом, изначально были более подготовленными. Партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. В рамках качественного подхода к решению этого вопроса рекомендуем организовать сетевое взаимодействие, тем более что проблем с подвозом детей в нашем районе не существует. К слову, в этом месяце школьные автобусы получили ещё четыре школы: Кикеринская, Сельцовская, Зимитицкая и Рабитицкая НОШ.

Уважаемые коллеги! Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, умеющий мыслить и работать с опережением времени.

Как обстоят дела с педагогическими кадрами в нашем районе?

В системе дошкольного образования трудятся 205 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 42% учителей, среднее педагогическое - 56%. По квалификационному уровню: высшая категория - у 24%, первая – у 41% педагогов. Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют новые стандарты образования. Состояние работы по реализации федеральных

государственных стандартов постоянно анализируется в процессе тех мероприятий, которые проводятся на базе дошкольных учреждений. Повышается уровень мотивации педагогических работников. Активизируется участие в различных конкурсах. Так, профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2018» собрал участников из 8 детских садов. Победителем стала Потехина Людмила Николаевна – воспитатель детского сад № 29. Заместителю заведующего по учебно – воспитательной работе детского сада №12 д. Бегуницы комбинированного вида Сорокиной Ирине Сергеевне присвоено звание лауреата конкурса «Детские сады - детям» в номинации «Лучший специалист методической службы дошкольного образовательного учреждения». Инструктор по физической культуре детского сада №6 г. Волосово Искандарова Наталья Витальевна - победитель регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущий за собой». Молодой специалист, воспитатель детского сад № 29 г. Волосово Медведева Виктория Борисовна стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

В школах района в 2017 -2018 учебном году трудились 325 педагогических работников и руководителей, 82 % из которых имеют высшее образование, а 66 % - высшую и первую квалификационную категории. Отрадно, что ежегодно педагогический состав пополняется молодыми специалистами. Второй год в районе успешно функционирует «Школа молодого педагога». Но вместе с тем, получая педагогическое образование, молодёжь неактивно идёт работать в школу, и кадровый вопрос на сегодняшний день можно назвать острым: в школах района трудится около 40 % учителей пенсионного возраста. Основной причиной слабого притока работоспособных кадров в район, безусловно, является отсутствие жилья для педагогических работников. Именно поэтому одной из главных задач Комитета образования, руководителей школ должна стать ориентация школьников на педагогические профессии, а также на создание условий для повышения профессионального мастерства руководящих и

педагогических работников Особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование кадрового состава ОО. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. С целью диссеминации передового педагогического опыта учителя района принимают участие в областных и Всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах. Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. В целях выявления лучших педагогов района, опытных и начинающих, были проведены три муниципальных конкурса: «Учитель года»; «Педагогический дебют», «Ярмарка инноваций».

Победителем муниципального конкурса «Учитель года 2018» стал учитель Беседской основной школы Журавлева Светлана Тимофеевна. В конкурсе «Педагогический дебют» одержал победу учитель истории и обществознания Бегуницкой СОШ Милютина Алена Владимировна.

Радует то, что учителя школ Волосовского района положительно проявили себя и в региональных и всероссийских конкурсах различной направленности.

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню профессиональной подготовки учителя, но и образовательному уровню обучающегося, его личностному развитию. С этой целью школьники района в течение прошлого учебного года принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и получили хорошие результаты.

Показательно то, что система образования Волосовского района сегодня является носителем инновационных идей, но, к сожалению, мы не всегда эффективно и качественно работаем в этом направлении. На что же следует обратить внимание в новом учебном году?

Приоритетными направлениями деятельности по повышению качества образовательных результатов в 2018 – 2019 учебном году должны стать:

- улучшение качества методической работы на школьном и муниципальном уровнях;
- систематизация работы по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- работа, направленная на повышение качества итогов всероссийских проверочных работ и объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- отработка стратовой технологии обучения в общеобразовательных организациях;
- реализация программ работы с одаренными детьми - развитие робототехники и конструирования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях района.

Перед районной системой образования стоит серьёзная задача: объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста, направления инновационного развития, сформировать устойчивую мотивацию к инновационному поведению и позитивно изменить образовательное пространство Волосовского района.

Однако, уважаемые коллеги, понятие качество образования включает в себя не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности обучающихся. В 2017-2018 учебном году главной целью воспитательной работы являлось создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и единого воспитательного пространства, обеспечивающих формирование ценностно-мировоззренческих основ воспитания региональной идентичности и успешной социализации обучающихся.

Для достижения поставленной цели были успешно решены задачи, размещенные на слайде.

Ключевые из них: сохранение, укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности.

Большое внимание уделялось развитию общественных движений, органам ученического самоуправления. Наиболее интересно и содержательно работал Совет старшеклассников в МОУ «Волосовская СОШ №1».

Особое место в работе с детьми и их родителями отводилось профилактической работе. Ежеквартально проводилась сверка по спискам детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД. На конец 2017 – 2-18 учебного года таких было 41 человек (в прошлом учебном году - 39). Организовывались различные массовые мероприятия для детей: походы, поездки, экскурсии, квесты, соревнования. Традиционно 100% детей, состоящих на учете, в летний период образовательные организации трудоустраивают, им оказывается помощь в приобретении путёвок в оздоровительные лагеря.

Этим летом на территории Волосовского муниципального района функционировали 35 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и один - с круглосуточным. В общей сложности в них отдохнули 1044 ребенка.

На качественно новый уровень в 2017- 2018 учебном году поднялась работа педагогических коллективов ОУ с родительской общественностью. Она осуществлялась по следующим направлениям: информационно – просветительское, организационно – деятельностное, творческое. В управлении ОО участвовали Управляющие советы, Советы школ, работали родительские комитеты. Второй год в районе осуществляет свою деятельность Институт отцовства. Конференция пап, которая прошла на базе Волосовской СОШ №1 школы в феврале 2018 года, вызвала много *положительных* эмоций и поддержку со стороны родительского сообщества. Но и здесь, к сожалению, имеются нерешённые задачи: по-прежнему не все родители активно участвуют в жизни школ и детских садов,

работа органов государственно – общественного управления в некоторых образовательных организациях носит формальный характер. На это следует обратить пристальное внимание в новом учебном году, состояние данного вопроса заслушать на Совете руководителей ОО.

Уважаемые коллеги!

В системе образования видное место занимает **дополнительное образование** детей. На территории района осуществляют свою деятельность 5 учреждений этой направленности: МОУ «Детско-юношеский центр», МКОУ «Детско – юношеская спортивная школа», МБОУ «Центр информационных технологий», МОУ «Волосовская Школа Искусств им. Н.К. Рериха», МОУ «Бегуницкая школа искусств». Положительную динамику количества обучающихся, занятых в дополнительном образовании, за последние 3 года можно увидеть в диаграмме на слайде. Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в Волосовском муниципальном районе, составляет 85 % при плановом показателе 74%.

Уважаемые коллеги!

Одним из основных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. С этой целью из районного бюджета на текущий ремонт зданий образовательных организаций было выделено 17 635 758, 00 рублей. Вступила в строй «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха», на реконструкцию которой было выделено более 53 млн. рублей. Готовится к сдаче здание Сельцовской средней общеобразовательной школы, на её реконструкцию ушло 470 млн. рублей. Начата долгожданная реновация «Волосовская СОШ №1», финансирование которой составляет около 70 млн. рублей.

На капитальный ремонт спортивной площадки Октябрьской основной общеобразовательной школы из средств консолидированного бюджета выделено более 11 млн. рублей. 100% образовательных организаций готовы

к приему детей 1 сентября. Однако наряду с положительными эффектами в строительной – ремонтных работах, имеются и болевые точки. Так, на сегодняшний день органами надзора выявлены существенные нарушения санитарно – эпидемиологических норм и правил пожарной безопасности практически в каждой ОО. На их устранение требуется более 10 млн. рублей.

Зная, что развитие системы образования является приоритетным направлением в деятельности администрации ВМР, Правительства ЛО, мы надеемся получить дополнительное финансирование на устранение выявленных недостатков.

В целом же, условия для обучения детей и работы педагогов созданы хорошие, и нам, уважаемые коллеги, нельзя не использовать это для решения основных задач по повышению качества общего образования, улучшению работы с одарёнными детьми, активизации профессиональной подготовки обучающихся, привлечению молодых специалистов в ОО, повышению профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО.

Уважаемые коллеги!

В «Послании Федеральному собранию наш президент В. В. Путин отметил: *«Россия должна стать одной из 10 ведущих стран мира по качеству образования. При этом целью является не только получение образования, востребованного в современной экономике, но и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»*. Поэтому, правильно трактуя задачи, поставленные на 2018 – 2019 учебный год, надо понимать, что качество образования мы тесно связываем с формированием в обучающихся нравственных и моральных ценностей, составляющих их человеческий капитал, без которого жизнь в современном, информационном и мобильном обществе невозможна.

Спасибо за внимание!