

**«Деятельность системы образования Волосовского муниципального района
по реализации приоритетных направлений в 2021 – 2022 учебном году.
Задачи на 2022 – 2023 учебный год»**

Уважаемые коллеги!

Происходящие в нашей стране социально-экономические изменения требуют модернизации системы образования, охватывая все ее сферы деятельности, в том числе и управление. Бурно развивающемуся обществу необходимы образованные люди, которые способны самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя возможные последствия этих решений, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Деятельность системы образования Волосовского муниципального района направлена на обеспечение доступности качественного образования с учетом современных трендов.

Доступность качественного дошкольного образования и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников при условии эффективного использования ресурсов обеспечивается сетью муниципальных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 14 дошкольных образовательных учреждений и 6 общеобразовательных учреждений. По состоянию на 01.08.2022 очереди для получения места в дошкольные образовательные учреждения нет.

На уровне дошкольного образования трудится 534 работника, из них 210 педагогов. 54,7% педагогов имеют высшее образование и этот показатель имеет положительную динамику. 73,2% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 100% педагогических работников имеют квалификационные категории в детских садах №22, 26. Высокий показатель аттестации на квалификационную категорию в детских садах № 6, №28, №29, дошкольных группах МОУ «Рабитицкая НОШ».

Приведенные факты показывают, что образовательный процесс на уровне дошкольного образования обеспечен достаточно высококвалифицированными педагогическими кадрами. В то же время дошкольными учреждениями по-прежнему очень востребованы медицинские работники, есть вакансии по должности «Воспитатель» «Музыкальный руководитель».

Количество функционирующих групп осталось стабильным – 105, из них 77 - группы для детей дошкольного возраста и 28 групп для детей раннего возраста, функционирует 10 групп компенсирующей направленности, 3 группы для детей с ЗПР и 7 групп для детей с ТНР.

К сожалению, за последние 3 года сохраняется отрицательная динамика снижения контингента воспитанников. Основной причиной снижения контингента является отток местного населения из сельской местности, снижение рождаемости. По состоянию на 01.11.2021 насчитывается 14% (530 детей) зарегистрированных, но не проживающих на территории Волосовского муниципального района.

В 2021 - 2022 учебном году обновлена нормативно - правовая база дошкольного уровня в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В МДОУ реализуются основные образовательные программы, разработанные с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в разных редакциях (95% МДОУ), основной примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, и И.А. Кильдышевой (5% МДОУ) и парциальными программами. В 100% МДОУ реализуются рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ дошкольного образования.

В управленческую и образовательную работу детских садов активно внедрялись информационно-коммуникационные технологии, на 30 единиц увеличилось количество компьютеров.

100% воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 8 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием только в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования.

Анализ состояния здоровья детей показал, что доля воспитанников с 1-ой и 2 группой здоровья осталась стабильным – 89%.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» работают три консультационных пункта: на базе МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад №29» г. Волосово и МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного типа» д. Бегуницы. МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» г. с сентября 2019 года успешно ведет работу по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи несовершеннолетние дети не посещают дошкольные образовательные организации как базовая опорная площадка Регионального консультационного центра. За первую половину 2022 года уже проведено 436 консультаций образовательными организациями и 241 – базовой опорной площадкой. Тематика консультаций, особенно востребованных родителями, различна: вопросы воспитания, обучения и развития детей от 0 до 7 лет; особенности организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья; организация игровой и развивающей деятельности; речевое, познавательное и эмоционально-личностное развитие ребенка.

Основная цель мероприятий, реализуемых в рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования, - создание благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.

Оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми на 990 воспитанников, что составило 48% от общей численности воспитанников.

В последние годы родителями активно используется материнский (семейный) капитал на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации. В 2020-2021 учебном году 13 родителей оплачивали муниципальную услугу дошкольного образования за счет государственного сертификата, 16 детей охвачены данной услугой.

Наблюдается стабильность (50%) в количестве получателей льготы - это родители (законные представители) воспитанников, имеющие трех и более детей.

Развивается материально – техническая база учреждений, предметно – развивающая среда. Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности всех категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Денежные средства областного бюджета расходовались на приобретение игрового, спортивного оборудования, дидактического материала, материала для детского творчества, ЛЕГО-конструкторов, интерактивного оборудования.

Вместе с тем, по-прежнему острой остается проблема недостаточного оснащения игровых площадок учреждений дошкольного образования современным уличным оборудованием, обновления технологического оборудования на пищеблоках и в прачечных, в ряде учреждений требуется замена линолеума, ремонт помещений групповых и туалетных комнат и др.

С 01 июня 2022 года закрыто на реновацию МДОУ «Детский сад № 24» д. Кикерино, 69 воспитанников переведены по другим дошкольным учреждениям Волосовского муниципального района. В ходе реновации будут заменены инженерные сети, отремонтирована кровля, произведен ремонт и отделка внутренних помещений, заменено ограждение учреждения, благоустроена территория. Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных групп образовательных организаций района в сравнении с прошлым учебным годом показывает сохранение показателей освоения основной образовательной программы.

Год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2020	22%	75%	3%
2021	20%	76%	4%
2022	20%	77%	3%

Увеличился показатель выпуска организованных детей в школу, в 2022 выпуск составил 439 выпускников (в 2021 году - 422 ребенка).

Коллеги!

В.В. Путин на заседании президиума Госсовета, посвящённого улучшению качества образования, сказал: «Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей». Механизмом реализации базового принципа системы Российского образования является Проект «Школа Минпросвещения России». Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. В центре внимания «Школы Минпросвещения России» – развитие каждого ребёнка страны, но его основа – поддержка каждого учителя.

«Школа Минпросвещения России» – это не дополнительные задачи, проекты или отчётность. Это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое. Механизмы, пути и способы достижения обозначенных задач по развитию единого образовательного пространства у каждой школы могут быть собственными, уникальными и неповторимыми, с учетом её творческого потенциала и сложившегося опыта

В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Рассмотрим деятельность школьного образования Волосовского муниципального района по реализации приоритетных направлений в 2021 – 2022 учебном году в спектре вышеназванных направлений.

Качество

Василий Александрович Сухомлинский считал, что "распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства". Эти слова отражают сущность современного образования, ведущей целью которого становится не объём усвоенных знаний и умений, а гармоничное разностороннее развитие личности, дающее возможность реализации уникальных возможностей человека, подготовка ребёнка к жизни, его психологическая и социальная адаптация.

В 2021 – 2022 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 4132 человека. 100% учеников обучались по Федеральным государственным образовательным стандартам. МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Калитинская СОШ» участвовали в апробации рабочих программ 1-х, 5 – х классов по обновленным ФГОС.

В 88 % образовательных организациях для качественной организации учебной деятельности используются сетевые формы реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с использованием ресурсов Центров образования «Точка роста», ТД «Кванториум» г. Кингисепп, МАУ ВОК «Олимп». В сетевой форме реализуются рабочие программы по физической культуре, ОБЖ, курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Промробоквантум». Использование данной формы организации учебного процесса расширяет образовательное пространство для обучающихся, позволяет выйти на новый, более качественный, уровень образования. В 2022 – 2023 учебном году сетевая форма реализации основных общеобразовательных программ будет развиваться.

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях обучался 201 ребенок с ОВЗ (2020-2021 уч. год - 175 человек, 2019-2020 уч. год – 150 человек), из них количество детей – инвалидов - 45 (в 2020-2021 детей-инвалидов -44 2019-2020 учебный год – 42). На дому обучались 16 обучающихся из 7 образовательных учреждений района, дистанционное обучение организовано для 5 детей, 53 учащихся обучались в отдельных классах для детей с ОВЗ, для остальных обучающихся организовано инклюзивное обучение. Для всех категорий детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы, дети включены в систему дополнительного образования. Программы коррекционных занятий составлены с учетом рекомендаций ПМПК, возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья, предусмотрены занятия с узкими специалистами. Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку. МКУ «ППМС – центр» в течение 2021 – 2022 года проведен ряд семинаров по работе с детьми с ОВЗ. Показателем успешности проделанной работы является успешное освоение детьми с ОВЗ основных образовательных программ и прохождение государственной итоговой аттестации. В то же время необходимо обеспечить ранее выявление детей, требующих создания им особых условий обучения, своевременное проведение индивидуальной разъяснительной работы с родителями по вопросам соблюдения прав детей на доступное и качественное образование.

В образовательных организациях района большое внимание уделяется развитию интеллектуальных способностей обучающихся. Этому способствует организация участия школьников в конкурсном и олимпиадном движении. Актуальной остается работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных сферах деятельности. Основным акцентом в данном направлении было развитие олимпиадного движения в районе и повышение качества подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников. Из анализа количественного состава участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапа ВсОШ прослеживается тенденция увеличения количества участников олимпиадного движения.

В 2021- 2022 учебном году три человека приняли участие во всероссийском этапе ВсОШ, двое из которых стали призёрами: ученик 11 класса МОУ «Калитинская СОШ» Николаев Кирилл - призер всероссийского этапа ВсОШ по физической культуре, ученица 10 класса МОУ «Сельцовская СОШ» Михайлова Елизавета - призер всероссийского этапа ВсОШ по технологии. Это показатель

целенаправленной, трудоемкой, длительной и ответственной работы учителей, которые сумели выработать систему работы по подготовке обучающихся к ВсОШ: учителя физической культуры МОУ «Калитинская СОШ» Бебиной Анны Степановны и учителя технологии МОУ «Сельцовская СОШ» Гусевой Ирины Николаевны.

Мониторинг результатов качества знаний в общеобразовательных организациях района в целом показывает положительную динамику (+ 0, 5 % к 2020 – 2022 учебному году). В 9-ти общеобразовательных организациях наблюдается положительная динамика по данному показателю, что составляет 53 % от общего количества школ: МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Ущевицкая НОШ». Отрицательную динамику и снижение качества знаний показывают 8 общеобразовательных организаций, при этом самые низкие результаты выявлены в 2 – х ОО (МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ»). В то же время во всех организациях по отдельным предметам учебного плана выявлен риск снижения образовательных результатов обучающихся.

Несомненно, показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 учебном году в 11 – х классах обучались 118 человек. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (116 обучающихся в формате ЕГЭ, 2 – в формате ГВЭ) и получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам 2021-2022 учебного года 8 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (МОУ «Волосовская СОШ №1» - 3 человека, МОУ «Бегуницкая СОШ» - 3 человека, МОУ «Калитинская СОШ» - 1 человек, МОУ «Изварская СОШ» - 1 человек). Объективность выдачи медалей подтверждена результатами экзаменов и это также является важным показателем качества образования.

В 9 – х классах общеобразовательных школ района обучалось 397 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 392 выпускника. В МОУ «Сельцовская СОШ» 2 выпускника получили свидетельства об образовании. Не допущены к ГИА 2 обучающихся в МОУ «Яблоницкая СОШ», 1 – в МОУ «Волосовская СОШ №1». По результатам экзаменов 384 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, 6 человек не прошли государственную итоговую аттестацию, переведены на дополнительный сентябрьский период (МОУ «Волосовская СОШ № 1» - 3 человека, МОУ «Волосовская СОШ №2» - 1 человек, МОУ «Бегуницкая СОШ» - 1 человек, МОУ «Торосовская ООШ» -1 человек). Управленческим командам школ нужно провести детальный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года, государственной итоговой аттестации в разрезе отдельных классов, предметов и разработать адресные меры по повышению качества знаний обучающихся.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В каждой общеобразовательной организации реализуются программы профессиональной ориентации, включающие серию классных часов, организацию экскурсионных поездок на предприятия и в музеи Ленинградской области и СПб,

организацию профессиональных проб, встреч с представителями различных профессий, игр, конкурсов, соревнований профориентационной направленности, просветительскую работу с родителями.

В 2021-2022 учебном году по программе профориентации «Будущее начинается сегодня» МБУДО «Волосовский центр информационных технологий» были заключены договоры сетевого взаимодействия с тремя организациями:

- «Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно - спасательная служба»,
- Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Методистом по профориентации составлены программы профориентационной направленности по пяти направлениям (пожарное дело, деревообработка, легкая промышленность, ветеринария и строительство), по которым прошли подготовку 432 учащихся 14-16 лет.

Тестирование по предметам инженерно-технической направленности в рамках сетевого взаимодействия с ЛЭТИ прошли 26 школьников из 6 ОО.

6 обучающихся МОУ «Волосовская СОШ №1» и 10 МОУ «Бегуницкая СОШ» прошли профессиональную подготовку и получили удостоверения специалиста по профессии «Повар». В рамках сетевого взаимодействия с ГИЭФПТ с МОУ «Калитинская СОШ» прошли профпробы 17 человек.

В ноябре 2021 года для обучающихся из 14 ОО Волосовского района совместно с центром занятости проведена онлайн встреча (Ярмарка профессий) с представителями учебных заведений СПб и Ленинградской области: Волховский многопрофильный техникум; ГПУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»; ГПУОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум»; Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I; филиал Выборгского медицинского колледжа в г. Волосово; СПб ГБПОУ Медицинский техникум №9; СПб Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна; Санкт-Петербургский горный университет; Санкт – Петербургский университет МВД России. Для 67 школьников 10-11 классов МОУ «ВСОШ №1» организована встреча со студентами и преподавателями СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей ГОУ НПО ПУ №44 Елизаветино, Бегуницкого агротехнологического техникума. В МОУ «Яблоницкая СОШ» совместно с «Волосовским лесничеством филиала ЛОГКУ» реализуется программа «Школьное лесничество», участниками которой стали 20 обучающихся».

13 апреля 467 школьников из 12 ОО в режиме онлайн, посетили виртуальные экскурсии на предприятия Волосовского и Ломоносовского районов: Вагоноремонтное предприятие «НОВОТРАНС», ООО «Хлебная усадьба», ООО «Молочная культура», Ленинградская атомная электростанция – Концерн Росэнергоатом, ООО «Якобс ДАУЭГБЕРТ РУС» кофейный завод, Кондитерское объединение «Любимый край» - производство овсяного печенья, «Концерн-Титан-2» строительный холдинг .

В рамках проекта «Билет в будущее» 50 обучающихся 8-11 классов МОУ «ВСОШ №1» и 60 обучающихся МОУ «Бегуницкая СОШ» приняли участие в

профориентационных уроках, в профпробах, 40 обучающихся стали участниками Всероссийского фестиваля профессий в СПб.

В 2022 – 2023 учебном году на базе МОУ «Волосовская СОШ №1» планируется открытие класса педагогической направленности (10 класс) и класса ЕвроХим (8 класс). Обучение в данных классах позволит целенаправленно готовить обучающихся к овладению базовыми знаниями по профессиям. Результативность работы по профессиональной ориентации можно увидеть в следующих показателях: доля обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ составляет 95 %.

В 2022 – 2023 учебном году перед школами стоят задачи по вовлечению семей в профориентационный процесс, организации психологического сопровождения обучающихся при выборе профессии, организации тематических летних смен детских лагерей отдыха профориентационной направленности.

Воспитание

Ключевые положения государственной политики в сфере воспитания сформулированы в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитания в Ленинградской области, областном законе «О патриотическом воспитании граждан в Ленинградской области».

В 100% муниципальных общеобразовательных организаций разработаны и реализуются рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы. Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Одним из приоритетных направлений воспитания является гражданско-патриотическое, а показателем его качества - увеличение доли обучающихся школ ВМР в рамках деятельности общественных организаций «Российское движение школьников» и «ЮНАРМИЯ». Количество участников РДШ за последний год увеличилось на 146 человек и составляет 877 человек в 2022 году (в 2021 году – 731 человек). Участниками Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» является 231 обучающийся. Одним из составляющих программы воспитания является школьное ученическое самоуправление. В 12 ОО района созданы и функционируют органы (структуры) ученического самоуправления с общим охватом обучающихся в 1202 человека (29,2 % от общего кол-ва обучающихся в районе). Однако, только в 5 – и ОО (МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Сабская СОШ») показатели охвата обучающихся школьным самоуправлением показывают системную работу в данном направлении. Наиболее эффективными практиками организации ученического самоуправления в ОО являются: «Страна Радужная» МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа», «Президентская республика» МКОУ «Кикеринская СОШ».

Для остальных школ задача развития школьного самоуправления остается первоочередной. С 2022 – 2023 учебного года во всех школах района будет введена новая должность – советник по воспитанию. Это педагог, который будет осуществлять взаимодействие по работе с детскими объединениями, детскими общественными организациями, организовывать современный воспитательный процесс в школе, помогать воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

На основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях» от 15.04.2022 года, в рамках изучения обучающимися истории государственных символов РФ с 01.05.2022 года во всех общеобразовательных организациях района еженедельно перед началом образовательной деятельности проводятся линейки церемония поднятия или выноса флага РФ с сопровождением Государственного гимна РФ. Во всех школах района оформлены тематические зоны с использованием комплекта государственных символов. Начиная с 01.09.2022 года, еженедельно перед началом образовательной деятельности, обучающиеся будут участвовать в исполнении Государственного гимна РФ при поднятии флага.

В 2021-2022 учебном году в 10 школах района функционируют волонтерские (добровольческие) отряды с общим охватом 151 человек (10,67%). Наиболее интересные практики данного направления в добровольческом отряде «Добродел» МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа», члены которого участвуют в проекте «Дай пять», организуют волонтерскую работу на всероссийском празднике «Алые паруса», проводят массовые мероприятия в школе, поселке Сельцо. Отряд «Волонтеры Победы» организует акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти».

С 2018 года на базе МОУ «Калитинская СОШ» совместно с ДК «Калитино» функционируют волонтерские отряды «Студия перспектив» и «Волонтеры победы». Волонтеры участвуют в различных акциях «Свеча памяти», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», участвуют в трудовых и экологических десантах на территории Калитинского сельского поселения, помогают ветеранам, ухаживают за памятниками. В текущем учебном году к отрядам волонтеров присоединился отряд Большеврудской школы, но задача по увеличению количества отрядов и численности волонтеров остается актуальной.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между участниками образовательных отношений — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Профилактическая деятельность общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района направлена, прежде всего, на предупреждение правонарушений и общественно-опасных деяний в подростковой среде и проводится в постоянном режиме в течение всего учебного года по основным направлениям:

социально-психологическая диагностика семей учащихся;

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

организация интересного досуга учащихся через увеличение числа услуг дополнительного образования;

осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках межведомственного взаимодействия проведены профилактические мероприятия, направленные на снижение преступности и правонарушений несовершеннолетними, на формирование их законопослушного поведения:

ноябрь 2021 года, апрель 2022 года - комплексная оперативно - профилактическая акция «Дети России - 2021», «Дети России – 2022»;

с 17.11.2021 по 21.11.2021 года - Единый родительский день «Закон и подросток»,

с 14.03.2022 по 25.03.2022 - Единый родительский День «Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)», в том числе проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню правовой помощи детям;

ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток» (сентябрь – ВСЕОБУЧ, октябрь – ДОСУГ, декабрь – ЗДОРОВЬЕ);

22.04.2022 на базе МОУ «Торосовская ООШ» проведено медицинское тестирование с привлечением областной передвижной лаборатории, протестировано 8 обучающихся;

в июне 2022 года в детских оздоровительных лагерях на базе ОО проведены профилактические мероприятия среди обучающихся общеобразовательных организаций МО Волосовский муниципальный район в рамках областной антинаркотической акции (задействованы: КДН и ЗП, сектор по культуре и молодежной политике районной администрации, ПДН ОМВД, здравоохранение, прокуратура, адвокатура, ЦЗН, КСЗН, сельские администрации, Комитет образования, образовательные организации).

В общеобразовательных организациях разработаны системы по оперативному информированию родителей (законных представителей) об отсутствии обучающихся на учебных занятиях через проведение классными руководителями ежедневных мониторингов посещаемости детьми учебных занятий.

Особого внимания требуют дети и родители, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. С этой целью в общеобразовательных организациях реализуются меры индивидуальной психологической поддержки - очное индивидуальное и семейное консультирование по поведенческим проблемам несовершеннолетних, а также по вопросам сохранения психического здоровья, профилактики суицидов, наркомании, алкоголизма, бродяжничества, правонарушений, в реализации которых задействованы классные руководители, педагоги - психологи, учителя - логопеды, органы опеки и попечительства, ППМС - центр.

Результатом работы по данному направлению является отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия без уважительной причин, снижение на 0, 3 % (12 человек) доли обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, на 0,14% (6 человек) доли обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД Волосовского муниципального района. В 7 – ми ОО (41% от общего количества общеобразовательных организаций района) по итогам учебного

года отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете ПДН ОМВД (МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «ВНОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ « Рабитицкая НОШ)

Любая воспитательная система может помочь в формировании только тех качеств, которыми обладает сама. Поэтому одной из важных задач является формирование высокой гражданской и нравственной позиции не только обучающихся, но и педагогов. Воспитание и образование предполагают наличие идеологии, которая определяет: чему учить и что воспитывать? Как учить и как воспитывать? У кого учиться и кто воспитывает? Идеология воспитания новых поколений развивается как совокупность идей и принципов, составляющих основы общественного развития государства. Идеологическое воспитание подрастающего поколения – это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Творчество

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся - одно из важных составляющих образовательной и воспитательной деятельности. С этой целью в общеобразовательных организациях реализуются программы «Одаренные дети», развивается система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На протяжении последних трех лет обучающиеся 5-10 – х классов 14-ти ОО района принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2021-2022 учебном году более 300 обучающихся приняли участие в конкурсе, ученица 9 класса МКОУ «Кикеринская СОШ» ИONOBA Екатерина стала полуфиналистом. В мае 2022 года ученица 7 класса МОУ «ВСОШ № 1» Воскобойник Ольга вошла в финал и будет представлять наш район МДЦ «Артек».

Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров IT – куб», составляет 14, 3% при плановом показателе 10%.

Развитие творческих способностей тесно взаимосвязано с организацией дополнительного образования детей, как в общеобразовательных организациях, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования Волосовского муниципального района. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2021 году, составила 79,48% при плановом показателе 78%, в том числе программами естественно – научной и технической направленностей – 35, 51% (плановый показатель 21%).

С целью обеспечения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: внедрение Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях, на базе которых функционирует центр «Точка роста», программ целевой модели «Наставничества» в организациях дополнительного образования; создание на базе 6 школ района (МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Волосовская СОШ № 1», МОУ «ВСОШ № 2», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «ВНОШ») театральных

кружков с охватом обучающихся не менее 25 человек в каждой ОО; разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особых образовательных потребностей детей, способствующих их социально-психологической реабилитации.

В общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования накоплен определенный положительный опыт работы с одаренными детьми. Педагогическими коллективами разработан комплекс программ, способствующих становлению и развитию одаренных детей, формированию готовности к творческой самореализации. Об этом свидетельствуют достижения их воспитанников:

воспитанники МОУ ДО «ДЮЦ» заняли 3 место в региональной олимпиаде по краеведению «Ленинградская земля», VII летнем этапе фестиваля ВФСК ГТО;

воспитанники МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Антонов Никита, Катков Иван, Золотова Валерия, Малашенков Вячеслав - победители VI Регионального Чемпионата ЮниорПрофи в номинации (Мобильная робототехника, Медиакоммуникации);

воспитанники МОУ ДО «Бегуницкая детская школа искусств» - победители международного кубка России по художественному творчеству;

воспитанница МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» Сойка Арина - победитель регионального фортепианного конкурса «Vivat, рояль»;

воспитанники МОУ ДО «Волосовская ДЮСШ» Скорняков Владимир, Иванькова Александра, Артамян Глеб – победители межрегионального Кубка Новгородской области по триатлону;

обучающаяся МОУ «Сабская СОШ» Гужиева Анастасия – победитель Всероссийского конкурса рисунков «Сила России – наш народ»;

обучающиеся МОУ «Изварская СОШ» в категории 8 – 9 лет заняли 1 место в общероссийском соревновании «Хакатон», организатором которого стал ДТ «Кванториум» г. Кингисепп.

Перечисленные достижения - свидетельство качественной организации работы системы образования, включающей всех участников образовательных отношений, ведущая роль среди которых принадлежит педагогу. Развивая детей, педагоги самосовершенствуются, этому способствует и профессиональное конкурсное движение.

В 2021 – 2022 учебном году педагог МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» Парфенова Е.Ю. стала победителем Регионального конкурса на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ. Педагог МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» Иванов Александр Алексеевич – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническая направленность», будет представлять наш регион на Всероссийском уровне.

В 2022 – 23 учебном году перед образовательными организациями стоят приоритетные задачи по развитию способностей детей через такие формы творческих объединений как школьные театры, школьные хоры, школьные музыкальные коллективы, школьные пресс – центры, школьные музеи и др.

Здоровье

Здоровый образ жизни для детей – основополагающий фактор физического и нравственного развития ребенка, его гармоничного существования в обществе.

Доля детей 1 и 2 ой групп здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях за последние 3 года имеет устойчивую положительную динамику, что является показателем успешности применения здоровьесберегающих технологий в обучении, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у школьников необходимых УУД здорового образа жизни.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Организация питания в общеобразовательных организациях Волосовского района осуществляется на основании следующих нормативных правовых актов:

- Областной закон Ленинградской области от 17 ноября 2017 года №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области»;
- Областной закон Ленинградской области от 18 октября 2011 года №83-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области отдельными государственными полномочиями Ленинградской области по предоставлению питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 1 апреля 2022 года №198 «О внесении изменения в постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года №295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

С 1 апреля 2022 года по 31 декабря 2022 года установленная стоимость питания в день на одного обучающегося составляет 125 рублей. Обучающимся с 1 по 4 классы предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание и молоко (0,2 литра в дни и часы работы образовательной организации), предоставляемое на бесплатной основе, бесплатное питание для льготных категорий. Для остальных категорий обучающихся питание организовано за счет средств родителей.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

В районе в 2021-2022 учебном году горячим питанием было охвачено 4109 человек (99 %). Этот показатель остается стабильным на протяжении ряда лет.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительской общественностью при непосредственном участии обучающихся. Совместная работа по вопросам организации горячего питания в школьной столовой с выработкой конкретных рекомендаций и предложений будет продолжаться и в дальнейшем. Полная информация по организации питания обучающихся, в том числе об организаторе питания, ежедневном меню, организации общественного контроля за организацией питания обучающихся, находятся в открытом доступе на официальных сайтах ОО.

Сохранению и укреплению здоровья детей способствует летняя оздоровительная кампания. В Волосовском муниципальном районе в 2022 году она определена следующими документами:

- муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области», утвержденной постановлением администрации МО Волосовский муниципальный район от 20.11.2019 № 1462;
- муниципальной программой «Безопасность Волосовского муниципального района на 2020 – 2025 годы» (подпрограмма №1 «Профилактика правонарушений в МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области на 2020 – 2025годы»), утверждена постановлением АМО от 10.12.2019 № 1561
- Подпрограмма № 9 «Развитие молодёжной политики в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» муниципальной программы «Демографическое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области».

Традиционно приоритетными направлениями летней оздоровительной кампании являются:

- сохранение количества оздоровительных учреждений и отдохнувших детей;
- развитие новых форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
- обеспечение отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- развитие мало затратных форм отдыха;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних;
- обеспечение охраны общественного порядка и безопасности детей.

В летний период в районе функционировало 37 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (2021- 33), из них 24 лагеря профильной направленности (социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной, спортивно – оздоровительной, естественно – научной), 4 лагеря труда и отдыха. Впервые в оздоровительных лагерях открыты олимпиадные смены. Всего олимпиадными тренингами и мастер-классами охвачено 175 обучающихся разных возрастов. На базе МДОУ «Детский сад №19» функционировал оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Радуга», 4 смены с общим охватом отдыхающих детей – 200 человек.

Общий охват летним отдыхом - 1054 ребенка (2021-1050), из них 291 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

Объем финансовых средств, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 2 913 676,84 руб., из них 641 376 руб. - на организацию отдыха детей и их оздоровления в лагерь сезонного действия и 2 272 300,84 руб. - в лагеря с дневным пребыванием.

Всего объем финансирования летней кампании составил 13 538 117,51 тыс. руб., в том числе:

средства бюджета ЛО- 2 321 865,00 рублей

средства муниципального бюджета - 11 216 252,51 рублей

Для 110 школьников старше 14 – и лет на базе 12 общеобразовательных организаций летом 2022 года открыты оздоровительные лагеря труда и отдыха, главная цель которых – включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволит подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье. Питание детей в данных лагерях организовано за счет средств местного бюджета, заработная плата подростков осуществляется за счет средств местного бюджета и на условиях софинансирования с ЦЗН (на 1 чел – зарплата 7250,00 руб., компенсация к отпуску 638,40 руб., денежная выплата от ЦЗН 2250,00 руб).

На эти цели из местного бюджета выделены денежные средства в сумме 1 713 492,63 рублей по подпрограмме «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области», утвержденной постановлением главы АМО от 30.12.2013 г. № 4178.

На условиях софинансирования ЦЗН с комитетом по городскому хозяйству в г.Волосово сформирован губернаторский отряд - 20 подростков, организовано временное трудоустройство несовершеннолетних подростков в ОО через гранты на получение субсидий от Правительства ЛО: 2021 - 2022 уч. год – 8 чел.

Школьный климат

Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов у человека, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия. И здесь большую роль играет благоприятный школьный климат. Уважительные и доверительные отношения между детьми и взрослыми — не только напрямую влияют на мотивацию, вовлечённость, эмоциональное и социальное благополучие детей, но ещё и способствуют улучшению образовательных результатов, делают учеников более устойчивыми к внешним вызовам, формируют чувство безопасности и принадлежности к сообществу. Недаром родители называют благоприятную атмосферу одним из важных факторов, которые они рассматривают при выборе школы для своего ребенка.

В настоящее время очень важно, чтобы психологический комфорт в образовательных организациях был создан для всех участников образовательных отношений. С этой целью оборудуются комфортные зоны ожидания для родителей, зоны активного отдыха для детей, оборудованы рабочие места для учителей, учительские. Во всех общеобразовательных организациях созданы службы медиации, функционируют психолого – медико – педагогические консилиумы. В 53% ОО введены должности педагогов – психологов, в 47% ОО – учителей – логопедов. 100 % общеобразовательных организациями заключены договоры о сетевом взаимодействии с МКУ «ППМС – Центр». Психологическая поддержка оказывается обучающимся выпускных классов в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации. В течение учебного года районной психологической службой проводились психологические фокус – группы для учителей школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в

неблагоприятных социальных условиях, по профилактике эмоционального выгорания, а также тренинги общения, креативности, разрешения педагогических ситуаций. Для педагогов всех школ района ППМС – центром проведены семинары по вопросам психологического сопровождения обучающихся с различными образовательными потребностями.

Конечно, несмотря на все положительные вышеперечисленные факты, административным командам школ есть еще над чем работать. В современных условиях, с учетом нарастания негативной информации, поступающей из внешней среды (телевидение, интернет, пресса и т. д.) необходимо видеть и знать психологическое состояние каждого ребенка, организовать своевременную поддержку нуждающимся в ней детям, предупредить негативные факторы возникновения в школьной среде такого явления как буллинг.

Учитель

Меняется общество, в соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности. Сегодня педагог должен научить школьников способам приобретения знаний, формировать функциональную грамотность и мышление учеников. Эффективно работающая кадровая система образовательных организаций отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

В 2021 – 2022 учебном году в школах Волосовского муниципального района работало 333 педагогических работника, из них 84% имеют высшее педагогическое образование. 72, 3 % педагогических работников аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории, что на 1, 2 % превышает показатель прошлого года.

Непрерывное системное развитие кадрового потенциала является одним из главных направлений федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В рамках национальной системы учительского роста в 2021 году повышение квалификации прошли 62 педагога (10% от общего количества педагогов муниципалитета при плановом показателе 10%). 30 педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования, что составило 10 % от общего числа педагогов ОО (плановый показатель 10%).

К фактору развития кадрового потенциала необходимо отнести непрерывный профессиональный рост педагогических работников. Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей и педагогов общеобразовательных организаций характеризует, прежде всего, их активность в части получения дополнительного профессионального образования. В период с сентября 2022 года по июнь 2022 года было обучено 12 директоров ОО, 271 педагог (81,3% от общего количества педагогических работников).

Наиболее востребованными оказались КПК по темам:

- «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»;

-«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»;

-«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»
39 ч;

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»- 77 ч

В 2021 – 2022 учебном году муниципальной методической службой организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также форуме педагогических идей и инновационных практик. Янгилева А.А., учитель МКОУ «Кикеринская СОШ» стала лауреатом областного этапа конкурса Педагогический дебют; Суетова Е.П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 28», Забойкина Т.Н., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 12», Пличкина В.В., учитель русского языка и литературы ВСОШ№1 – победители муниципального этапа и участники регионального этапа Конкурса профессионального педагогического мастерства.

Проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем современного образования. Она актуальна и для системы образования Волосовского муниципального района. В 2021-2022 учебном году все вакансии по образовательным учреждениям были закрыты, вопрос недоукомплектованности кадрами решен за счет перераспределения учебной нагрузки учителям школ, а также за счет привлечения к работе внешних совместителей.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении системы образования остается привлечение и закрепление в образовательных учреждениях молодых специалистов. Резервом для увеличения численности молодых педагогов является дальнейшее повышение привлекательности и престижности педагогического труда. В ряде общеобразовательных учреждений района успешно функционирует система наставничества, позволяющая непосредственно на рабочем месте оказывать практическую помощь молодёжи. Реализация программ наставничества в муниципальной системе образования в отчётный период была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту. На сайте образовательных организаций создана страница «Наставничество», где размещены меры и мероприятия по данному направлению в каждой организации. Немаловажную роль в этом направлении играет внутришкольная система методической работы.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя. Надеемся, что мероприятия Года станут важным шагом для повышения престижа, статуса учительской профессии.

Образовательная среда

В широком смысле школьная среда — это все составляющие окружения участников образовательных отношений, их характеристики и связи между ними. Это архитектура зданий, предметно-пространственную организацию, цифровые технологии и современное оборудование, навигация и методическая оснащённость, и то, насколько в образовательном процессе используются социокультурные ресурсы района, города, страны.

Одним из эффективных способов формирования современного образовательного пространства является реновация, т.е. «оживление» или

преобразование учреждений образования, ориентированное на улучшение школьных объектов.

В 2022 году продолжается реновация Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кикеринская средняя общеобразовательная школа», финансирование ремонтных работ в этом году составило 80 116 033,76 руб, в том числе средств областного бюджета 70 346 907,54 руб., средств местного бюджета 9 769 126,22 руб. В ходе реновации проводятся работы по усилению и укреплению несущих конструкций, модернизируются инженерные сети учреждения, в современном стиле оформляется внутреннее школьное пространство, обновляется материально – техническая база. На приобретение учебного оборудования и мебели выделено 39 984 333,16. руб, в том числе средств областного бюджета 6 361 202,46 руб., средств местного бюджета 33 623 130,7 руб.

Одним из важных событий начала 2022 года стал старт федеральной программы капитального ремонта школ, которая не ограничится только ремонтными работами, она подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

В соответствии с соглашением от 21 января 2022 года № 073-09-2022-975, заключенным между Минпросвещения РФ и Правительством Ленинградской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ленинградской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» выделены средства на проведение ремонтных работ в зданиях МОУ "Зимитицкая основная общеобразовательная школа" и МОУ "Бегуницкая средняя общеобразовательная школа. Финансирование в 2022 году составило:

«Бегуницкая СОШ» - 79 577 764,71 рублей, из них средств федерального бюджета 40 277400 руб, регионального бюджета 30 800 364,71 руб., местного бюджета 8 500 000 руб.;

«Зимитицкая СОШ» - 62 025 823,54 рублей, из них средств федерального бюджета 31 181 300 руб, регионального бюджета 23 844 523,54 руб., местного бюджета 7 000 000, 00руб.;

Важно, чтобы школьники, учителя, общественность принимали участие в обсуждениях дизайна школ, чтобы проект был максимально открытым. В целях информационной поддержки участников образовательных отношений проведены общешкольные и классные родительские собрания, общешкольные родительские комитеты, сформирован общественный совет, размещена информация на официальных сайтах, на страницах социальных сетей школ.

Открытым голосованием приняты дизайны фасадов здания МОУ «Бегуницкая СОШ» и МОУ «Зимитицкая ООШ» из нескольких вариантов, разработанных профессиональными дизайнерами.

На время проведения капитального ремонта планируется перевод обучающихся в другие учреждения образования и культуры нашего района с организацией подвоза к месту учебы и обратно.

В 2022 году на подготовку учреждений к новому учебному году (текущий ремонт) выделено 33 408 968,20 рублей, из них средств местного бюджета- 28 243 568,20. Текущие ремонты запланированы в каждой образовательной

организации. Это замена батарей, линолиума, косметический ремонт учебных классов, устранение протечек кровель и др.

Обеспечение антитеррористической защищенности и комплексной безопасности - важнейшее направление деятельности общеобразовательных организаций. В 100% ОО действуют Паспорта антитеррористической защищенности ОУ, Паспорта дорожной безопасности, Декларации пожарной безопасности. Все школы оборудованы периметровыми капитальными ограждениями, обеспечены физической охраной, имеют АПС в установленном порядке выведенную на централизованный пульт подразделения пожарной охраны, оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системами тревожной сигнализации, дымовыми извещателями, оснащены огнетушителями. Вместе с тем, остается задача модернизации инфраструктуры антитеррористической и комплексной безопасности. В 2021 – 2022 учебном году в школах проведено 68 тренировок по эвакуации учащихся и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных чрезвычайных ситуаций,

Ежегодно увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2021 – 2022 учебном году в ОО обучался 201 ребенок с ОВЗ и 45 детей – инвалидов. В школах большое внимание уделяется созданию условий для данных категорий детей. Формируется архитектурная доступность зданий, в 76 % зданий ОО установлены пандусы, 12 % школ архитектурно обеспечены беспрепятственным доступом в здание, в 12 % школ пандусы будут установлены в ходе капитального ремонта и реновации. В 100 % школ установлены кнопки вызова для инвалидов, обучены сотрудники по сопровождению инвалидов, разработаны альтернативные версии сайтов организаций для инвалидов по зрению.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе 5 школ функционируют Центры образования «Точка роста», 01.09.2022 года откроется еще один центр на базе МОУ «Калитинская СОШ». На это мероприятие израсходовано 4 472 898, 48 рублей из федерального 1 056 394, 42 рублей из областного бюджета (софинансирование и приобретение мебели - 1 520 314, 21 рублей) и 1 896 89, 85 рублей из средств местного бюджета (софинансирование и ремонт помещений).

Подвоз несовершеннолетних в школы автобусным транспортом организован через ЧП Ю.В.Будзинского и ООО «Сланцы - Пассажирские автотранспортные перевозки» (297 человек) и реализацию программы «Школьный автобус» (1132 обучающихся). С учетом сроков эксплуатации школьных автобусов идет ежегодное обновление транспорта – в 2021-2022 учебном году получены новые школьные автобусы: МОУ «Бегуницкая СОШ» -2 (1 – замена, 1 - организация нового маршрута), МОУ «Кикеринская СОШ» - 1 (организация нового маршрута), МОУ «Большеврудская СОШ» - 1 (замена), МОУ «Волосовская СОШ№1» - 1 (замена), МОУ «Сельцовская СОШ» - 1 (организация нового маршрута). Безопасность и работоспособность школьных автобусов в соответствии с существующими требованиями (техосмотры, технические ремонты, медицинский контроль водителей, ГЛОНАСС, КЭВ, тахографы, сигнальные маячки) обеспечивается за счет МП «Безопасность Волосовского муниципального района» (Подпрограмма №2 «Безопасность образовательных учреждений МО Волосовский муниципальный район Ленинградский области»).

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость для подготовки всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок, удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения. Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В школах наблюдается стабильная тенденция увеличения ПК, доступных для учащихся как во время образовательного процесса, так и во внеурочное время. 100% рабочих мест педагогов оборудовано компьютерным оборудованием и мультимедийной техникой, количество учащихся на 1 ПК составляет 3,4 человека. В 100% ОО применяется Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области», которая включает в себя общие сведения об образовательных организациях, модуль «Электронный детский сад», «Зачисление в школу», «Электронная школа» и другие.

Приобретение нового оборудования и замена устаревшего произведена за счет средств федерального и регионального бюджета в рамках федеральных проектов "Современная школа" и "Цифровая образовательная среда" нацпроекта «Образование», а также за счет средств программ "Современное образование Ленинградской области" и "Современное образование Волосовского района Ленинградской области". В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда в 2022 году субсидии из федерального бюджета и регионального бюджетов по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды получили МОУ «Большеврудская СОШ» и МОУ «Яблоницкая СОШ». Общее финансирование составило 3 540 061, 04 рублей (федеральный бюджет – 2 134 65, 00 рублей, региональный – 1 051 400, 54 рублей, местный – 354 006, 10 рублей).

Достигнуты показатели по обеспеченности общеобразовательных организаций доступным интернетом (100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком.

В школах Волосовского района исследуются, апробируются и внедряются возможности интернет-технологий в общее образование, возможности интеграции дистанционных образовательных технологий и электронного обучения средствами мобильного электронного образования:

ОО, использует образовательные ресурсы платформы	Количество школ, использующих on-line платформы для обучения	% школ
МЭО в ЦОК (https://educont.ru/)	5	29,4

UChi.RU в ЦОК (https://educont.ru/)	14	82,4
Фоксфорд в ЦОК (https://educont.ru/)	4	23,5
1С:Урок в ЦОК (https://educont.ru/)	4	23,5
ЯКласс в ЦОК (https://educont.ru/)	12	70,6
Новая школа в ЦОК (https://educont.ru/)	1	5,9
Медиатека Просвещения в ЦОК (https://educont.ru/)	5	29,4
Новый диск в ЦОК (https://educont.ru/)	3	17,6
Яндекс учебник в ЦОК (https://educont.ru/)	13	76,5%
ОО, использует платформу Сферум в образовательной деятельности	13	76,2

Все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет, группы (сообщества) в социальных сетях, которые систематически обновляются.

Развивается спортивная инфраструктура. В 100% общеобразовательных организаций отремонтированы спортивные залы. Спортивные площадки построены в 88% школ. В МКОУ «Кикеринская СОШ» спортивная площадка будет построена в 2022 году.

В 29% ОО созданы школьные музеи.

Однако, перед общеобразовательными учреждениями стоят новые задачи по развитию образовательной среды: трансформировать образовательное пространство, создавать школьные театральные студии, учебно – опытные участки, школьные сады, открытые музейные пространства, медиacentры, школьные кафе. Все это способствует добавлению новых форматов занятий, новых подходов к обучению, успешной реализации основных образовательных программ и, как следствие, повышению качества образовательных результатов обучающихся.

Достижение требований, предъявляемых к инновационному развитию образовательного учреждения невозможно в условиях традиционного, ориентированного на командный подход управления. Как выглядит управленческая команда передовой школы, какие функции она выполняет? Ответ не прописан в нормативных документах, но определяет успех учебного процесса. Руководитель образовательной организации - стратег и организатор, который обеспечивает получение образовательных результатов на основе рационального и эффективного управления ресурсами. Изменение механизма управления образовательным учреждением, создание управленческих, объединенных в организационную структуру на принципах демократии, лидерства, целевом согласовании и обеспечении государственно – общественного характера управления, команд будет способствовать повышению качества образования.

Ключевые задачи на 2022- 2023 учебный год:

- ✓ Качественный переход образовательных организаций на обновлённые Федеральные государственные стандарты.
- ✓ Совершенствование календарного плана воспитательной работы в свете ключевых решений Правительства РФ и Минпросвещения России.
- ✓ Эффективная реализация рабочих программ через использование сервиса «Конструктор рабочих программ».
- ✓ Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

- ✓ Совершенствование деятельности классных руководителей через организацию работы с родителями.
- ✓ Усиление работы классных руководителей в вопросах детской безопасности, правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Актуализация исторического просвещения обучающихся.
- ✓ Развитие инклюзивного образования в образовательных организациях района.
- ✓ Формирование образовательной среды как аспекта социально – психологической адаптации школьников.
- ✓ Создание и развитие в общеобразовательных организациях школьных театров, музеев, музыкальных коллективов, новых спортивных секций.
- ✓ Актуализация социальных сетей в образовательных и просветительских целях.
- ✓ Активное использование государственной информационной системы Минпросвещения России как ядра будущей цифровой образовательной среды