

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Оглавление

Перечень сокращений 3
1. Вводная часть 4
1.1. Аннотация ..... …..4
1.2. Источники данных 4
1.3. Особенности образовательной системы 5
1.4. Образовательный контекст 8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:…….9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... ……9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ..... ……14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ..... ……25
3.Ключевые задачи развития системы образования 28
II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 29

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
АООП	Адаптированные основные образовательные программы
ФЗ	Федеральный закон
ГИС СОЛО	Государственная информационная система Современное образование Ленинградской области
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ВФСК «ГТО»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

I. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района за 2025 год (далее – Итоговый отчет), который представляет систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования.

В Итоговом отчете дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волосовского муниципального района Ленинградской области. Представлена информация о созданных условиях для осуществления образовательной деятельности в учреждениях района, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогов, описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания детей, представлен анализ достигнутых результатов за 2025, обозначены проблемы для принятия управленческих решений и определены точки развития для достижения более высокого качества образования в Волосовском муниципальном районе.

Настоящий Итоговый отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: педагогическому сообществу, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации, обеспечивает информационную открытость и доступность информации о показателях деятельности системы образования Волосовского муниципального района за 2025 год.

1.2. Источники данных

Для подготовки Итогового отчета были использованы следующие источники информации:

-«Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2025 год» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);

-«Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1) за 2025г.;

-«Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения ОО-2) за 2025г.;

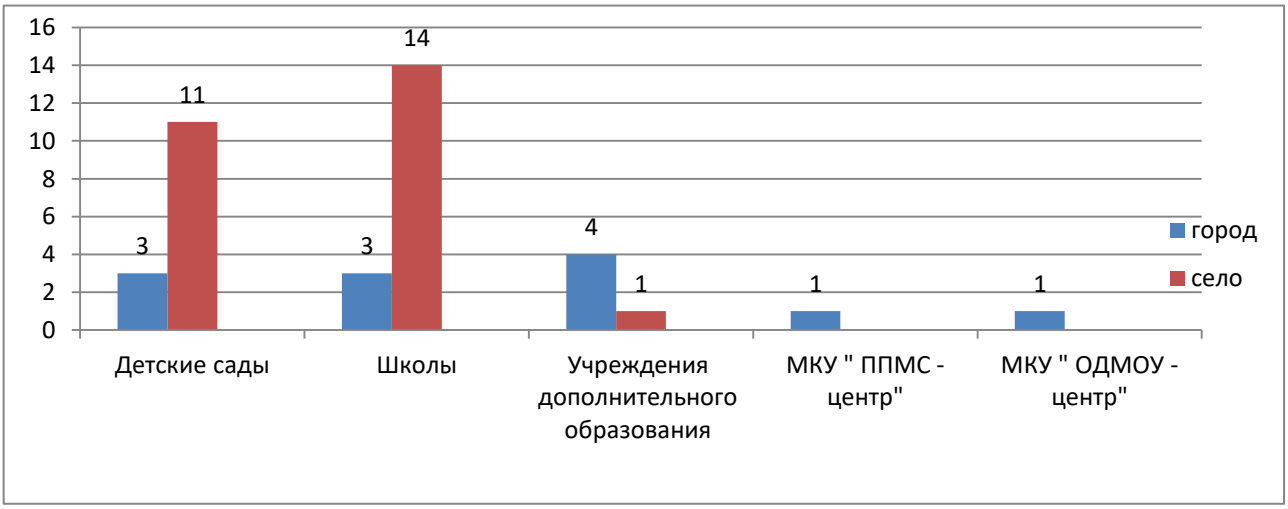
-Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации,

-Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»;

-Отчет о результатах деятельности системы образования Волосовского муниципального района за 2025 год;

1.3.Особенности образовательной системы

СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Система образования Волосовского муниципального района Ленинградской области включает 36 муниципальных образовательных организаций, в том числе:

14 дошкольных образовательных организаций, 6 отделений дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

17 общеобразовательных организаций;

5 организаций дополнительного образования.

За последние 5 лет изменений в структуре сети образовательных учреждений не было.

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей с недостатками психического и физического развития осуществляется муниципальным казенным учреждением «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Высокий уровень создания психологически безопасной образовательной среды позволяет снизить развитие неблагоприятного психологического состояния детей и, как следствие, повысить их ответственность за собственные достижения. С целью обеспечения оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, своевременного оказания помощи детям в преодолении актуальных для них проблем развития и воспитания в районе развивается система психолого – педагогического сопровождения, включающая деятельность ППМС – центра, внештатного педагога – психолога и образовательных организаций.

В 2024 – 2025 учебном году психолого-медико-педагогической комиссией ППМС – центра:

- ✓ обследовано детей - 964 человека, из них детей дошкольного возраста – 480 человек;
- ✓ проконсультировано 29 специалистов;

- ✓ проконсультировано 10 обучающихся с целью профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры, в том числе 10 обучающихся с ОВЗ;
- ✓ проведено консультаций родителей на ПМПК – 450.

В центре реализуется программа «Школа приемных родителей», в рамках которой подготовлено 23 гражданина, желающих стать замещающими родителями, проведено 70 групповых занятий и 97 индивидуальных консультаций, 2 семинара – практикума для приемных родителей, проконсультировано 5 детей и подростков из приемных семей и 7 приемных родителей.

Дефектологом и логопедом центра реализовано 12 коррекционно-развивающих программам для 118 детей. Интересным событием являются для детей и родителей встречи семейного клуба «Под зелёным абажуром». В 2024 – 2025 году проведено 9 встреч для 18 семей.

Психологами центра проведены консультации для родителей (137), детей (191), специалистов образовательных организаций (94).

С целью психолого - педагогической оценки соответствия специальных условий образовательной среды в ОО рекомендациям ПМПК осуществлены выезды в 14 школ района.

Внештатный педагог – психолог включен в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Волосовский муниципальный район.

Центром ведется профилактическая и просветительская деятельность для обучающихся, особое внимание уделяется психологическому сопровождению детей при подготовке к государственной итоговой аттестации. С этой целью проведены тренинг «Управление стрессом - психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» для 70 детей, а также тематические мероприятия «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» для 188 обучающихся.

Для 149 специалистов, осуществляющих ППМС сопровождение в образовательных организациях, проведено 16 семинаров, вебинаров, круглых столов. Проведены тематические методические мероприятия.

ППМС сопровождение образовательной деятельности осуществляется во всех образовательных учреждениях, подведомственных Комитету образования, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями – дефектологами. Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, общеобразовательных организациях функционируют психолого-педагогические консилиумы, школьные службы примирения.

Муниципальное казённое учреждение «Волосовский центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений» ведет бюджетный учет обслуживаемых муниципальных образовательных организаций в части осуществления ими полномочий получателей бюджетных средств; формирует полную и достоверную информацию о фактах хозяйственной жизни обслуживаемых организаций.

Финансирование отрасли осуществляется в рамках муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области»

СТРУКТУРА СЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды МДОУ	Количество	Доля

Виды МДОУ	Количество	Доля
Детские сады общеразвивающего вида	10	50%
Детские сады комбинированного вида (с группами компенсирующей направленности)	4	20%
Дошкольные группы при общеобразовательных организациях	6	30%

СТРУКТУРА СЕТИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды МОУ	Количество	Доля
Общеобразовательные учреждения начального общего образования	3	17,7 %
Общеобразовательные учреждения основного общего образования	4	23,5%
Общеобразовательные учреждения среднего общего образования	10	58,8%

СТРУКТУРА СЕТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды организаций дополнительного образования	Количество	Доля
Детские школы искусств	2	40%
Детская спортивная школа	1	20%
Детско – юношеский центр	1	20%
Центр информационных технологий	1	20%

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено создание условий и предпосылок для повышения качества образования путем непрерывного совершенствования содержания и технологий обучения, обновления инфраструктуры учреждений, профессионального роста педагогов, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, тесного взаимодействия с родительским сообществом. Развитие системы образования – один из главных приоритетов социально-экономической политики Волосовского района и забота о будущем поколении – самые надёжные, умные и благородные инвестиции.

Приоритетными задачами развития системы образования являлись:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
- Реализация федеральных и региональных проектов и программ.

- Расширение межведомственного взаимодействия на всех уровнях по созданию системы поиска и поддержки талантливых детей, совершенствованию системы повышения квалификации педагогов.
- Профессиональная ориентация обучающихся на получение ими востребованного в регионе и районе образования.
- Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Контроль выполнения поставленных задач осуществлялся через систему целевых ориентиров, параметров и значений индикативных показателей эффективности реализации региональных и муниципальных программ и планов.

1.4. Образовательный контекст

Волосовский муниципальный район расположен в юго-западной части Ленинградской области в составе зоны формирующего влияния Санкт-Петербургской агломерации. Район граничит с Гатчинским, Ломоносовским, Лужским, Кингисеппским и Сланцевским муниципальными районами, Площадь района — 2,73 тыс. км², что составляет 3,65 % площади области, из них 102,75 км² – земли городского и сельских населенных пунктов. По этому показателю район занимает 14-е место в регионе. С севера на юг район вытянут на 65 км, с запада на восток — на 55 км. Административным центром района является г. Волосово, расположенный на расстоянии 84 км от Санкт-Петербурга.

Среднегодовая численность населения района составляет 50 374, человек. Демографическая ситуация характеризуется естественной убылью населения. В состав Волосовского муниципального района входят 7 муниципальных образований, в том числе, одно городское и 6 сельских поселений. В общей сложности, на территории района находится 201 населенный пункт.

Имеющиеся земельные ресурсы определяют основу и потенциал развития экономики района. Основой экономики района является сельское хозяйство, представленное 14 акционерными обществами и 3 госсельхозпредприятиями. Особенно хорошо развито производство молока и картофеля. Сельскохозяйственные угодья занимают 27,5% всей площади. Из промышленных предприятий в районе расположен Балтийский вагоноремонтный завод «Новотранс». Значительное место занимают предприятия лесной и деревообрабатывающей отрасли. Активно развивается малый бизнес в строительстве, заготовке и обработке древесины, торговле, социальной сфере.

Богат район памятниками истории и культуры, архитектуры. Гордость Волосовцев – музей-усадьба Н.К. Рериха в д. Извара, единственный в стране мемориальный музей в доме, где художник провёл первые годы жизни. В Изваре также располагается культурно – центр«Извара15», в котором проходят выставки, посвященные жизни, творчеству, общественной работе Н.К. Рериха, а также творчеству других выдающихся художников. Муниципальные образовательные организации тесно взаимодействуют с учреждениями культуры, участвуя во всех событийных мероприятиях. В деревне Смердовицы гостил великий русский композитор Н.А. Римский-Корсаков, где он работал над оперой «Садко», в Ястребино располагается Дом-музей Бориса Вильде, в Торосово - усадьба баронов Врангелей. В районе развиваются туристический бизнес в различных форматах: агротуризм, событийный туризм, экотуризм, природный туризм.

Существующая сеть образовательных организаций в полной мере удовлетворяет запросы населения Волосовского муниципального района по предоставлению общего образования.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района в 2025 году

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

По состоянию на 01.01.2025 года образовательные программы дошкольного образования реализуют 20 муниципальных образовательных учреждений, в том числе 14 детских садов и 6 общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные отделения.

Динамика общей численности воспитанников по району

Учебный год	Кол-во детей на 1 января
2023-2024	1842
2024-2025	1807
2025-2026	1715

Наблюдается устойчивая тенденция к снижению общей численности воспитанников по всем периодам учета. За три года количество детей сократилось на 127 человек в зависимости от периода измерения (снижение на 6-8%).

Наиболее значительное снижение зафиксировано на начало учебного года (на 1 сентября): с 1816 до 1663 детей (-153 ребенка, -8,4%). Это может быть связано с уменьшением количества вновь поступающих детей вследствие демографического спада.

Традиционный рост контингента в течение учебного года сохраняется, но его абсолютные показатели снижаются:

в 2023-2024 учебном году рост составил +77 детей

в 2024-2025 учебном году рост составил +73 ребенка

Основные причины снижения контингента:

демографический спад (снижение рождаемости);

отток населения из сельской местности (миграционные процессы);

переезд семей в другие населенные пункты.

Положительная динамика: незначительный рост контингента к концу каждого учебного года (за счет миграции и позднего зачисления детей) сохраняется, что свидетельствует о сохранении привлекательности дошкольных образовательных учреждений района для семей с детьми.

Доступность дошкольного образования составляет 100%.

Динамика количества групп

Показатель/год	2023	2024	2025
Всего групп	105	104	93

Показатель/год	2023	2024	2025
Группы раннего возраста (до 3 лет)	26	29	25
Группы дошкольного возраста (3-7 лет)	65	62	54
Группы компенсирующей направленности (всего)	11	13	14
— группы для детей с ТНР	8	9	10
— группы для детей с ЗПР	3	4	4

Общее количество групп сократилось со 105 до 93 за три года.

Отмечается устойчивый рост количества групп компенсирующей направленности (с 11 до 14 за три года), что свидетельствует о развитии инклюзивного образования в районе и повышении доступности коррекционной помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество групп раннего возраста характеризуется нестабильностью. Это связано с демографической ситуацией и изменением предпочтений родителей в отношении раннего зачисления детей в ДОО.

Наиболее существенное сокращение затронуло группы дошкольного возраста, их количество уменьшилось на 11 групп. Это связано с общим снижением контингента воспитанников вследствие демографического спада и оттока населения.

Показатель	2023	2024	2025
Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	7%	8,7%	9,3%
группы общеразвивающей направленности;	93%	91,3%	90,7%
группы оздоровительной направленности;	0	0	0
группы комбинированной направленности;	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0	0	0

Доля детей в группах компенсирующей направленности растёт с 2023 года. Это говорит о росте потребности в коррекционной поддержке, перераспределении ресурсов в сторону инклюзивного образования, а также и об улучшении выявления детей, которым она нужна. Доля детей в группах общеразвивающей направленности плавно снижается — с 93 % до 90,7 %. Снижение примерно соответствует приросту доли компенсирующих групп.

Показатель	2023	2024	2025
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,9%	8,4%	8,3%

Показатель является важным индикатором эффективности работы образовательных учреждений и распределения кадровых ресурсов.

	2023	2024	2025
Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	80,5%	78,5	77,7%
старшие воспитатели;	1,5%	1,4%	3,4%
музыкальные руководители;	5,5%	6,1	5,8%
инструкторы по физической культуре;	3,5%	3,7	2,9%
учителя-логопеды;	7%	7	7,3%
учителя-дефектологи;	1,5%	1,9	1,9%
педагоги-психологи;	1%	1,4	0,9%
социальные педагоги;	0		0
педагоги-организаторы;	0		0
педагоги дополнительного образования.	0		0

В структуре педагогических работников дошкольных организаций происходят значимые изменения: в связи со снижением численности обучающихся и уменьшением количества групп снижается и доля воспитателей с 80,5 % до 77,7 %. Доля старших воспитателей заметно растёт — с 1,4 % в 2024 до 3,4 %. Одновременно увеличивается доля специалистов коррекционного профиля: учителей-логопедов (с 7 % до 7,3 %) и учителей-дефектологов (с 1,5 % до 1,9 %). Это свидетельствует о перераспределении кадровых ресурсов в сторону усиления методической и коррекционной поддержки образовательного процесса.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного пространства, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях выступает не только

условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов. Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется сотрудничество ДОУ с родителями, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям. Главная цель педагогов – профессионально помочь семье в воспитании детей, установив партнерские отношения с родителями. В работе с родителями в 2025 году детские сады использовали самые разнообразные досуговые формы: совместные праздники, фотовыставки, конкурсы, выставки творческих работ родителей и детей и др.

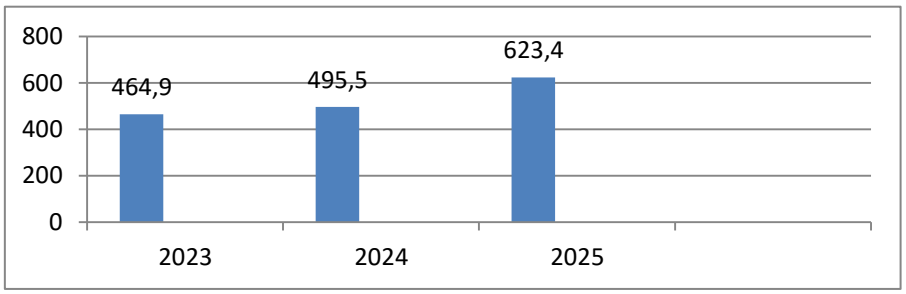
С целью социальной поддержки в 2025 году по району была оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми на 780 воспитанников, что составило 45,5% от их общей численности (+6,5% к 2024 году) Количество детей, родители (законные представители) которых являются участниками СВО и освобождены от родительской оплаты, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 100%, составило 76 человек.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,7 кв.м., показатель увеличился на 0, 5 кв. м. к показателю прошлого года в связи со снижением количества воспитанников.

100% дошкольных образовательных организаций оснащены всеми видами благоустройства: имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, 36% имеют физкультурные залы.

Летней оздоровительной работой стабильно охвачено 83% воспитанников. В летний период все дети, нуждающиеся в присмотре и уходе, обеспечены местами в детских садах района.

Расходы на дошкольное образование, млн. руб.



В 2025 году продолжилась работа по благоустройству территорий детских садов. На эти цели выделены средства областного и местного бюджетов. Значительно преобразилась игровая площадка МДОУ «Детский сад №22», обновлена спортивная площадка и спортивное оборудование в МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида».

02 сентября 2025 года на территории дошкольного отделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» состоялось открытие игровой площадки «Город профессий». Данная образовательная

инициатива по модернизации игровых прогулочных зон реализована при поддержке депутата Законодательного собрания Вадима Анатольевича Густова.

Для дошколят организованы: фермерский мини-дворик; автогородок с постом ДПС и игровым комплексом автобус; Космодром; Метеостанция; Спортивный комплекс.

В каждом дошкольном образовательном учреждении проведены текущие ремонтные работы, обновлена материально – техническая база для качественной реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В 2025 году завершены работы по включению МДОУ «Детский сад №12» в программу реновации дошкольных образовательных организаций на 2026 год.

Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Мониторинг усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных групп показывает стабильные результаты

Год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2021	20%	76%	4%
2022	20%	77%	3%
2023	20%	77%	3%
2024	19%	76%	4%
2025	20%	77%	3%

В целях выявления и коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников функционируют 4 логопедических пункта: МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 11», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 29» и МОУ «Сельцовская СОШ». В 2024-2025 учебном году в логопедических пунктах обучался 101 ребенок, из них 72 человека закончили обучение с чистой речью, 29 продолжат заниматься в 2025–2026 учебном году.

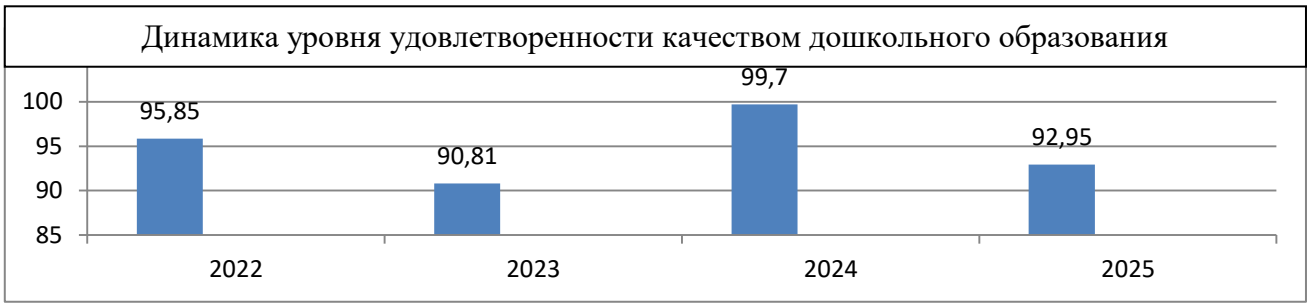
Развитию способностей и одаренности детей способствует их включенность в конкурсное движение. В течение учебного года дошкольники вместе с педагогами принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

На муниципальном уровне воспитанники дошкольного уровня образования приняли участие в чемпионате по ТИКО – конструированию, фестивале танцев, конкурсах «История одной семьи», «Неопалимая купина», «Дорога и мы» «Умелые руки – в доме нет скуки» и др.

По результатам мониторинга выявлен низкий охват детей конкурсным движением на региональном и всероссийском уровнях, что говорит о недостаточно эффективной работе учреждений по реализации программ сопровождения одаренных детей.

Важным показателем качества дошкольного образования является уровень удовлетворенности родителей (законных представителей).

Средний уровень удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования в 2025 году составил 92,95%, что на 6,75% ниже показателя прошлого года.



Наиболее значимой причиной выбора детского сада является расположение рядом с домом (83,2%).

Большая часть родителей (более 70%) выражают полную удовлетворённость качеством дошкольного образования. Это может свидетельствовать о высоком уровне работы образовательных учреждений, профессионализме педагогов, хорошей организации образовательного процесса и создании комфортной среды для детей.

Основные направления для улучшения включают качество питания, которое является наиболее часто упоминаемой проблемой. Родители рекомендуют улучшить рацион и качество пищи. Также высказываются пожелания по увеличению количества дополнительных занятий и кружков, обновлению учебных материалов и игрушек. Улучшение условий на игровых площадках и повышение безопасности в детских садах также являются важными аспектами.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основополагающим принципом системы образования является создание образовательного пространства, учитывающего образовательные запросы и способности обучающихся.

Численность обучающихся, чел.

Учебный год	Всего обучающихся	НОО	ООО	СОО
2023	4288	1881	2208	199
2024	4240	1838	2197	205
2025	4158	1755	2238	165

В школах на 01 сентября 2025 года отмечен (- 82 человека) спад количества обучающихся.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	70,8%	68,7	68,2%
Удельный вес численности обучающихся по	100%	100%	100%

образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	24,9%	27%	25%
Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	19,2	18,7	17,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	19	19,7	19,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16,5	15,7	16,5

Показатель охвата детей в возрасте 7–18 лет программами начального, основного и среднего общего образования за анализируемый период демонстрирует тенденцию к снижению. Причинами являются миграционные процессы, влияющие на соотношение численности обучающихся и населения соответствующего возраста, а также небольшой рост доли детей, получающих образование в форме семейного обучения.

Все реализуемые программы начального, основного и среднего общего образования полностью приведены в соответствие с требованиями ФГОС. Задача на текущем этапе — не внедрение, а поддержание этого стандарта и обеспечение качества его реализации. Все общеобразовательные организации оснащены учебниками и учебными пособиями. В 2025 году закуплены государственные учебники истории для 5 – 7 классов.

Четверть выпускников 9 классов перешли на уровень среднего общего образования в школе, подавляющее большинство поступили в средние профессиональные организации Ленинградской области и г. Санкт – Петербурга. Это отражает сложившуюся в России тенденцию раннего профессионального самоопределения. С целью профессиональной ориентации на профессии, востребованные в районе и регионе, открываются предпрофессиональные и профильные классы.

Вопросы профессиональной ориентации и самоопределения вызывают большой интерес, но для каждого ученика они остаются сложными и часто неразрешимыми. Нередко выбор профессии происходит случайно, без должного понимания и мотивации.

В период обучения в 5–9 классах важно проводить предпрофильную подготовку. Она поможет ученику осознанно выбрать профиль обучения и сделать первый шаг к профессиональному самоопределению.

В 2025 году Волосовском районе функционировали предпрофильные кадетские классы в МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Изварская СОШ», предпрофильный медицинский класс в МОУ «Сельцовская СОШ». Задачей становится развитие сети предпрофильных классов.

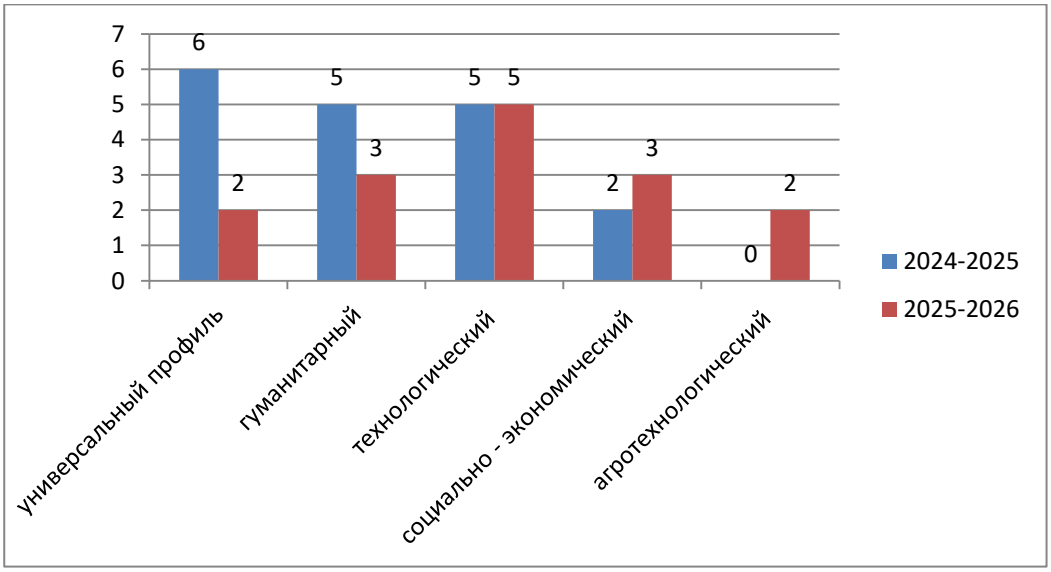
В рамках реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях создаются предпрофильные и предпрофессиональные классы, целью которых является, прежде всего, ориентация обучающихся на выбор профессий, необходимых для экономики региона и закрепление молодых специалистов на родной земле.

Основой экономики Волосовского района является сельское хозяйство. Инициатива по созданию сети агротехнологических классов реализуется в рамках федерального проекта «Кадры в АПК». С 1 сентября 2025 года в 5 школах района созданы предпрофильные агротехнологические классы: МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ».

В 2-х школах вводится новый агротехнологический профиль обучения: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ». Ученики 7-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки смогут познакомиться с сельским хозяйством и попробовать себя в будущей профессии. Школьники углубленно изучают предметы агротехнологического профиля, среди которых химия, биология, математика и физика. Кроме того, знакомятся с современными аграрными технологиями. В 2025 году сельскохозяйственными предприятиями для создания агротехнологических классов в районе являются акционерное общество «Сельцо», Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие "Русское поле", государственное унитарное предприятие Ленинградской области «Каложицы», акционерное общество «Труд».

В 2025 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования обучение осуществлялось в классах различного профиля.

Сеть профильных классов (количество классов)



По сравнению с 2024 – 2025 учебным годом уменьшилось количество классов универсального профиля, приоритетными являются классы технологической направленности, сформированы классы агротехнологического профиля, что указывает на эффективность профориентационной работы в школах.

В муниципальной системе образования при организации профильного обучения используются форматы «школа-ССУЗ», «школа-ВУЗ», «школа-предприятие», «школа – центр опережающей профессиональной подготовки».

В формате «школа-ССУЗ», «школа – ВУЗ» организовано профессиональное обучение учащихся. В 2025 году 106 обучающихся получили профессию по профилю обучения на уровне среднего общего образования. В связи с открытием предпрофильных и профильных классов растет удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2025 году от составляет 7,2%, что на 2,4% выше показателя 2024 года.

В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения, организующие образовательный процесс во 2 и 3 смену.

Доступности образования способствует организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения. Подвоз 1362–х несовершеннолетних (из них: 96 чел. – город; 1266 – село) в школы автобусным транспортом был организован через ИП Ю.В. Будзинский (122 человека), ООО «Волосово - МРТ» (196 человек) и реализацию программы «Школьный автобус» (1044 человека).

С учетом сроков эксплуатации школьных автобусов идет ежегодное обновление транспорта: в 2025 году получили новые школьные автобусы МОУ «Большеврудская СОШ» - 1 (замена), МОУ «Бегуницкая СОШ» - 1 (организация нового маршрута), МОУ «Сельцовская СОШ» - 2 (замена).

Все общеобразовательные организации Волосовского муниципального района, осуществляющие организованный подвоз обучающихся школьными автобусами, имеют:

- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности ТС;
- паспорт автобусного маршрута.

Безопасность и работоспособность школьных автобусов в соответствии с существующими требованиями (техосмотры, технические ремонты, медицинский контроль водителей, ГЛОНАСС, КЭВ, тахографы сигнальные маячки) обеспечивается за счет МП «Безопасность Волосовского муниципального района» (Подпрограмма №2 «Безопасность образовательных учреждений МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области»).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Дистанционные образовательные технологии используются при организации образовательного процесса для часто болеющих детей, детей, обучающихся на дому, детей с низкими образовательными результатами и одаренных детей.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника снизился с 12,5 человек в 2023 году до 10,5 в 2025 году. Это связано как со снижением численности обучающихся, так и небольшим ростом педагогического состава школ. Это позитивная тенденция: уменьшается количество детей

на одного педагога, что позволяет повысить индивидуализацию обучения, уделить больше внимания каждому ребёнку и улучшить качество образовательных результатов обучающихся.

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, основанное на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

Актуальной задачей является привлечение в систему образования района педагогических кадров, в том числе молодых специалистов. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 25,2%, на 0,4 % выше прошлогоднего показателя. Однако, в Волосовском районе, по-прежнему, остается потребность в педагогических кадрах в общеобразовательных организациях. По состоянию на 1 сентября 2025 года имеются вакантные должности учителей истории, математики, физики, русского языка, географии, биологии, химии, английского языка, учителей – логопедов, дефектологов. Данные вакансии заняты основными работниками, что увеличивает нагрузку педагогов. Средняя нагрузка учителя в 2025 году составила, 1,3 ставки.

В целях развития профессионально-личностных качеств, профессиональных компетенций молодых педагогов реализуется программа «Школа молодого специалиста». В рамках проекта для молодых педагогов были организованы мероприятия: открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы, внеклассные мероприятия, тренинги и т.д.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 100,9%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 64, 8%, что на 4 % превышает показатель прошлого года.

Улучшаются кадровые условия реализации адаптированных основных образовательных программ. В 5 общеобразовательных организациях имеются штатные социальные педагоги, в 17-и общеобразовательных организациях (100%) – педагоги – психологи. В 9 общеобразовательных организациях – учителя – логопеды. Задача привлечения в школы социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей логопедов, по–прежнему, остается актуальной. Это связано с ростом обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных организаций позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части создания образовательной среды, отвечающей современным потребностям обучающихся.

В 100% образовательных организаций имеются все виды благоустройства созданы условия для качественной организации урочной и внеурочной образовательной деятельности, что позволяет решать задачи по достижению нового качества образования, направленного на формирование успешной личности.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 14,7 кв. метра, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость для подготовки всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 28 штук. Все общеобразовательные организации Волосовского района подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 17 общеобразовательных организаций имеют высокоскоростное (не ниже 100 Мб/с) подключение за счет средств федерального бюджета в рамках нацпроекта «Молодежь и дети».

100% школ используют электронный журнал в ГИС СОЛО. Рабочие места педагогических работников оборудованы персональными компьютерами, интерактивными досками (приставки, столы), мультимедийными проекторами, оборудованием для копирования и тиражирования.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В ОО района обучается 340 школьников (+13 детей с ОВЗ, +7 детей с инвалидностью к 2024 году) по АООП.

В школах создаются условия для обучения детей с ОВЗ, в соответствии с их индивидуальными потребностями, в МОУ «Волосовская НОШ» и МОУ «Волосовская СОШ №1» функционируют классы для детей с ОВЗ, педагоги проходят повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя – логопеда составляет 32,6 человек, на педагога – психолога –22,6 человек, ассистента - тьютора – 2 человека. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя – логопеда и 1 учителя – дефектолога составляет 12,8 человек. В каждой школе в штат введен педагог-психолог. Обеспеченность реализации АООП кадрами является задачей на 2026 год.

Эффективность реализации АООП измеряется результатами учебного года и ГИА. 100% детей с ОВЗ в 2024–2025 учебном году освоили АООП и переведены в следующий класс. 28 выпускников 9–х классов, сдававших ГИА в формате ГВЭ, и 1 выпускник, сдававший ГИА в формате ОГЭ, успешно справились с экзаменами.

Одно из важнейших направлений деятельности образовательных организаций - обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в	93,4	94	94

общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	99, 5	99, 5	99, 7
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	35,3	52,9	58,8
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	6%	6%	6%

В 100% школ созданы условия для медицинского обслуживания. Учреждениями разработаны программы здоровьесбережения.

Доля детей 1 и 2-ой групп здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях за последние 2 года имеет устойчивую динамику (94%), что является показателем успешности применения здоровьесберегающих технологий.

Горячим питанием в 2025 году было охвачено 4192 обучающихся школ (99,7%). Продолжилась реализация регионального проекта «Совершенствование школьного питания», в рамках которого в 14 общеобразовательных организациях (82,35% от общего количества ОО, + 4 ОО к 2024 году) реализован проект «Школьное кафе». Проект рассчитан до 2026 года включительно.

Обучающимся с 1 по 4 классы предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание, организовано бесплатное питание для льготных категорий.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительской общественностью. Полная информация по организации питания обучающихся, в том числе об организаторе питания, ежедневном меню, организации общественного контроля за организацией питания обучающихся, находятся в открытом доступе на официальных сайтах ОО.

10 общеобразовательных организаций имеют логопедический кабинет, что составило 58,8% в общем числе общеобразовательных организаций и превысило показатель 2024 года на 5,9%.

100% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы, 6% - плавательные бассейны. 369 обучающихся 6-и общеобразовательных организаций, согласно муниципальному заданию, занимаются плаванием на базе физкультурно – оздоровительного комплекса «Олимп» г. Волосово по сетевой форме реализации основных образовательных программ.

В 2025 году продолжена реализация ВФСК «ГТО».

«Урок ВФСК ГТО» был проведён во всех школах Волосовского района в марте 2025 года.

Зимний фестиваль ВФСК ГТО: 83 участника из 8 образовательных организаций.

В региональном этапе Зимнего фестиваля ВФСК ГТО команда Волосовского района завоевала 4 место в общем зачете. Иову Ю. - 1 место в личном зачете.

Летний фестиваль ВФСК ГТО: 61 участник из 5 образовательных организаций:

В региональном этапе X Летнего фестиваля ВФСК ГТО команда Волосовского района завоевала 2 место в общем зачете, а 2 участника команды заняли призовые места в личном зачете и вошли в сборную Ленинградской области.

В 2025 году сдали нормы ГТО 317 обучающихся. Присвоено 317 знаков отличия ВФСК «ГТО».

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, формирования мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях организована деятельность 17 школьных спортивных клубов. Направления деятельности школьных спортивных клубов разнообразны, все они внесены в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

В 2025 году общий охват обучающихся в школьных спортивных клубах составил 2011 человек (47% от общего количества обучающихся в ОО).

Наибольший охват обучающихся обеспечивают МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ» (100%), МОУ «Октябрьская ООШ» (91%).

С целью привлечения детей и подростков, в том числе входящих в «группы риска», к физкультурно-спортивным занятиям и мероприятиям, проводимым во внеурочное время по месту жительства в клубах и секциях, в декабре 2025 года во всех школах района проведены открытые встречи с известными спортсменами, руководителем Волосовской спортивной школы, выпускниками Волосовской спортивной школы.

В школах за счет средств муниципального бюджета функционировала 41 группа продленного дня, которые посещали 970 обучающихся (в 2024 году – 890 человек), из них обучающихся 1 – 4 классов – 886 человек, 5 – 9 классов - 84 человека. Все запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на присмотр и уход за детьми во внеурочное время удовлетворены.

Летом 2025 года для 1200 детей школьного возраста на базах 19 образовательных организаций функционировали 37 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 1 оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием в д. Большой Сабск на базе МДОУ «Детский сад №19» «Радуга». Летним отдыхом и оздоровлением охвачены 340 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это дети-инвалиды – 8 детей, дети с ограниченными возможностями здоровья – 94 ребенка, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 35 детей; дети, проживающие в малоимущих семьях – 145 детей; дети с отклонениями в поведении – 12 детей; дети участников СВО -46. Для них летом 2025 года работали 15 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, а 40 детей отдохнули в сезонном оздоровительном лагере д. Большой Сабск «Радуга». Продолжительность смены – 21 день, стоимость путевки 27 220,00 тыс. руб. Объем финансовых средств, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 3

938 290 рублей, из них 1 088 880 рублей на организацию отдыха детей и их оздоровления в лагере круглосуточного пребывания и 2 849 490 рублей в лагерях с дневным пребыванием.

Всего объем финансирования детского отдыха и занятости детей в каникулярное время составил 18 944 782,14 рублей, в том числе:

- средства бюджета ЛО -7 235 851,30 рублей,
- средства муниципального бюджета- 11 708 930,84 рублей.

В детских оздоровительных лагерях были организованы смены различной тематической направленности: туристско-краеведческая, художественная, спортивно-оздоровительная, естественно-научная, военно-патриотическая туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, военно-патриотическая, волонтерская, а также профильные смены: движение «ЮНАРМИЯ», общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», «Юный пожарный», «Безопасное движение», «Орлята России», профориентационная, экологическая, смена финансовой грамотности, олимпиадная научная смена.

Для 136 школьников от 14 лет и старше на базе 15 образовательных организаций Волосовского муниципального района летом 2025 года работали оздоровительные лагеря труда и отдыха (трудовые отряды), главная цель которых – включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Эта форма работы позволила подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои социальные потребности, укрепить здоровье. Питание в лагерях труда и отдыха было организовано за счет средств местного бюджета, заработная плата подростков осуществлялась за счет средств местного бюджета и на условиях софинансирования с ЦЗН (на 1 чел. за период работы в течение 1 календарного месяца – зарплата 11 320,00 руб., компенсация к отпуску 996,78 руб., денежная выплата от ЦЗН 2250,00 руб.).

На эти цели местный бюджет выделил денежные средства в сумме 3 845 169,87 рублей по подпрограмме «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области», утвержденной постановлением главы АМО от 30.12.2013 г. № 4178.

Всего охват подростков от 14 лет и старше трудовой деятельностью за 2025 год (в летний период 2025 - 227 чел., трудоустройство подростков в свободное от учебы время (80 чел.)) составил 307 чел. (36,3% от всех подростков общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, что больше на 12,4% (на 109 человек) по сравнению с 2024 годом).

Показатель/год	2023	2024	2025
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации	661 797 ,0 тыс. руб.	740 667,2 тыс. руб.	838 691,9 тыс. руб.

На протяжении последних лет наше государство все больше внимания уделяет образованию, увеличиваются расходы на создание комфортной образовательной среды. Финансирование общеобразовательных организаций имеет постоянную позитивную динамику, обеспечивает создание условий для качественной организации образовательной деятельности. Расходы на сферу образования в муниципальном образовании Волосовский муниципальный район также лидируют в расходах бюджета, составляя большую их часть.

Инвестиции в образование складываются из различных источников: федерального, регионального и местного бюджетов, внебюджетных источников.

Финансирование отрасли осуществляется в рамках муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области».

Состояние зданий образовательных организаций является важной характеристикой сети в целях обеспечения качественной реализации образовательных программ. Ежегодно проводится обновление инфраструктуры образовательных учреждений района, реализуются мероприятия по укреплению материально-технической базы существующих объектов образования, по проведению текущего и капитального ремонтов зданий образовательных учреждений. С 2019 по 2025 год из 17 общеобразовательных организаций, реконструировано здание 1 школы, реновированы - 4 –х школ, модернизированы - 3–х школ.

3 апреля 2025 года состоялось открытие МОУ «Яблоницкая СОШ» после модернизации в рамках федеральной программы «Развитие образования». На эти цели выделено 141 300 000,00 рублей, из них: средств федерального бюджета -72 063 000, 00 рублей; областного бюджета -55 107 000, 00 рублей; местного бюджета -14 130 000, 00 рублей. В рамках данной программы в школе проведен капитальный ремонт инженерных систем, созданы новые образовательные пространства (центр детских инициатив, школьный музей, актовый зал, театральная студия). Оформлено школьное кафе.

Несмотря на проделанную работу, в 2025 году 1 здание общеобразовательной организации находится в аварийном состоянии, здания 4 общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта:

- здание МОУ «ВСОШ №2» в 2021 году было признано аварийным и в целях безопасности закрыто. Все ученики этой школы обучаются на базе трёх организаций: МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1» и МОУ ДО «ВДШИ имени Н.К. Рериха»;

- 4 здания муниципальных общеобразовательных организаций требует капитального ремонта: МОУ "Большеврудская СОШ", МОУ "Изварская СОШ», МОУ "Торосовская ООШ" (здание дошкольных групп), МОУ "Сельцовская СОШ (здание дошкольных групп), требуют капитального ремонта.

В ходе подготовки образовательных организаций к новому 2025–2026 учебному году выполнены плановые ремонтные работы, укреплена материально – техническая база учреждений. Самые значительные работы, выполненные в 2025 году:

МОУ «Волосовская СОШ №1» - ремонт лестничных маршей и коридоров, постройка и установка КПП – 8 438 477,31 рублей.

МОУ «Торосовская ООШ» – благоустройство территории: установка автоматических ворот, теневых навесов, ремонт ограждения - 6 197 497,04 рублей;

МДОУ «Детский сад №22» - ремонт помещений и АПС, благоустройство территории – 4653 193,62 рублей;

МОУ «Сабская СОШ» - ремонт помещений и отмостки здания – 3 201 484,13 рублей;

МОУ «Сельцовская СОШ»– текущий ремонт помещений, фасадных козырьков, уличного освещения, замена АПС –3105 685, 23 рублей;

МОУ «Беседская ООШ» - ремонт отопления, помещений, благоустройство – 2 573 013,53 рублей;

МОУ «Калитинская СОШ» - текущий ремонт спортивного зала – 1683 825,38 рублей.

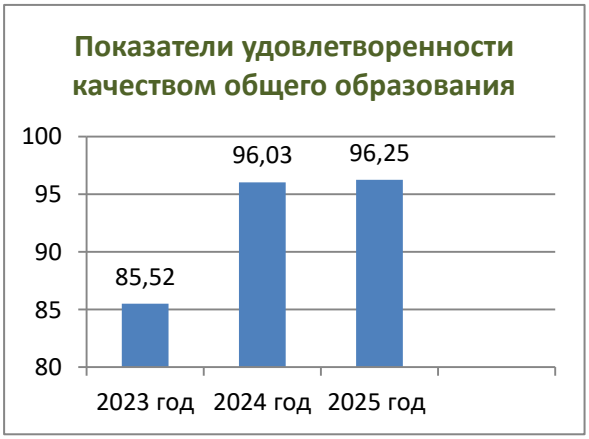
В рамках регионального проекта «Все лучшее детям» федерального проекта «Молодежь и дети» в 10 общеобразовательных организациях дооснащены кабинеты «Труд (Технология»), «ОБЗР» оборудованием для реализации рабочих программ по предметам. Консолидированный бюджет мероприятия составил 2 503 112,12 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,01%, равен 2025 году.

Созданная материально-техническая база образовательных организаций дает возможность качественно организовывать урочную и внеурочную образовательную деятельность, дополнительное образование, проводить культурные, социально – значимые и спортивно-оздоровительные мероприятия, а, следовательно, улучшает качество жизни наших детей.

Обеспечение антитеррористической защищенности и комплексной безопасности - важнейшее направление деятельности общеобразовательных организаций. В 100% ОО действуют Паспорта антитеррористической защищенности ОУ, Паспорта дорожной безопасности, Декларации пожарной безопасности. Все школы оборудованы периметровыми капитальными ограждениями, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системами тревожной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют АПС, выведенную в установленном порядке на централизованный пульт подразделения пожарной охраны, оснащены огнетушителями, обеспечены физической охраной. Вместе с тем, остается задача модернизации инфраструктуры антитеррористической и комплексной безопасности.

Получение регулярной достоверной информации о качестве образования является основанием для обобщения и анализа состояния образовательной системы и основных показателей её функционирования с дальнейшей оценкой и прогнозированием тенденций развития, принятием обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.



Общие показатели удовлетворенности качеством общего образования показывают положительную динамику на протяжении 3–х последних лет. Меньше становиться респондентов, отметивших отсутствие выбора общеобразовательной организации как причину поступления в данную школу.

Необходимо продолжать работу над улучшением школьной инфраструктуры, организацией мероприятий и обеспечением безопасности в школе, так как эти аспекты

остаются важными для родителей. Следует обратить особое внимание на снижение нагрузки на учеников и расширение спектра дополнительных занятий и кружков, так как эти вопросы по-прежнему актуальны для значительной части родителей.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей тесно взаимосвязано с организацией дополнительного образования детей, как в общеобразовательных организациях, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования Волосовского муниципального района.

Сеть учреждений дополнительного образования по сравнению с прошлым годом не изменилась, состоит из 5 учреждений: 2 центра, 2 школы искусств, одна спортивная школа.

В рамках решения приоритетных задач дополнительного образования, с целью обеспечения всем детям доступного и качественного дополнительного образования достижения показателей «Рейтинга – 47» в Волосовском муниципальном районе реализуется модель персонифицированного дополнительного образования детей.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	5353	6071	5167
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	87,46	91,3	87,7
Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям :			
техническое;	24,3	21,5	21,5
естественнонаучное;	30,7	24,1	24,1
туристско-краеведческое;	14,9	3,05	3,82
социально-педагогическое;	17,56	8,31	8,31
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	42,88	35,4	34,3
по предпрофессиональным программам;	57,12	64,5	65,6
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	91,7	91,5	91,8
по предпрофессиональным программам.	8,3	8,4	8,1
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	62,3	65	58,95

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2025 году составил 5167 человек (84,05%)

Приоритетными в дополнительном образовании являются естественно – научная и техническая направленности.

В рамках физкультурно–спортивной направленности реализуются дополнительные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки. Наибольшее количество обучающихся охвачено дополнительными общеразвивающими программами «Шахматы» (343 чел.) и «Мини – футбол» - 160 человек. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются по видам спорта «Баскетбол» и «Триатлон».

Школами искусств реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств. Общий охват обучающихся составил 830 человек.

Наибольший охват дополнительным образованием обеспечили в 2025 году образовательные организации: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» - 1343 человека, МОУ ДО ДЮЦ – 2135 человек. Учреждениями реализуются разнообразные дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно – научной направленностей с использованием сетевой формы. Сетевыми партнерами учреждений являются детские сады и школы Волосовского муниципального района.

100% детей ОВЗ охвачены дополнительным образованием. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 0,36%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 62,8% имеет динамику снижения по сравнению с прошлым годом. Снижается численность внешних совместителей за счет привлечения постоянных кадров в детские школы искусств.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 27 %.

Эффективность работы учреждений дополнительного образования подтверждается результатами участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различной направленности. И в этом им помогают их преподаватели – наставники.

ЦИТ

Дата	Мероприятие	Педагог	Участник/результат
Апрель 2025	Всероссийский этап РобоФест(практика)	Иванов А.А.	Антонов Н., Катков И., Висящев А. – 1 место
Октябрь 2025	Всероссийский Турнир Технологических Сборных	Иванов А.А.	Антонов Н., Висящев А., Петров А., Исаков А., Иванова К. – 1 место

ВДШИ им.Н.К.Рериха

Июнь 2025	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Яковлева Ю.С.	Борчаев Д.– 1 место
Декабрь 2025	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовет»	Дмитриева А.А.	Филиппова Мария – Лауреат 1 степени Михайлова Диана – Лауреат 1 степени Фаризанова Софья – Лауреат 1 степени

БДШИ

Апрель 2025	XV открытый всероссийский конкурс юных музыкантов и художников «Музыкальная табакерка»	Ахонен А.Н.	Попов А. Лауреат I степени
Декабрь 2025	IV Всероссийский театральный фестиваль-конкурс «Петербургский эксперимент»	Латышева Н.Б.	Театральный коллектив БДШИ (спектакль «Светлана»). Лауреат I степени. Театральный коллектив БДШИ (спектакль «Принцесса на горошине»). Лауреат I степени. Полоник Савелий. Лауреат I степени

ДЮЦ

Ноябрь 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»	Ахромейко С.В.	Арзубов А., Павлов Е., Юрова Т., Виноградова В. – 1 место
Ноябрь 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса туристских маршрутов и видеофильмов «По родной земле шагаю»	Большаков В.С.	Большакова У., Буроченок В., Сбитнев М., Ваганова М., Яковлев О. 1 место

Волосовская спортивная школа

Май 2025	Финальный этап V Спартакиады учащихся ДЮСШ Ленинградской области «На пути к мечте»	Васильев М.Н.	Бубнов Я., Романов И., Кобяков И., Пешехонов Н., Ковалев И., Константинов Е., Гусев А., Исаев А., Клейменов М., Русанов Е., Белко Б., Набиев А., Северинов В., Красников М. - 1 место
Ноябрь 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса	Большаков В.С.	Большакова У., Буроченок В., Сбитнев М.,

	туристских маршрутов и видеофильмов «По родной земле шагаю»		Ваганова М., Яковлев О. – 1 место

100% образовательных организаций дополнительного образования имеют все виды благоустройства.

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных образовательных организациях Волосовского муниципального района составляет 67%.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования Волосовского муниципального района.

Задачи, поставленные перед системой образования в 2023 году, в основном, реализованы.

Ключевые задачи на 2026 год:

1. Развитие системы дошкольного образования.
2. Развитие кадрового потенциала учреждений образования.
3. Формирование единого образовательного пространства с учетом специфики региональной системы общего образования.
4. Развитие сети предпрофильных и профильных классов.
5. Совершенствование системы воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.
6. Цифровая трансформация образования.
7. Совершенствование механизмов управления муниципальной образовательной системой (в т.ч. управления качеством образования).
8. Развитие системы психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
9. Комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Волосовского муниципального района за 2025 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки		
	2023 год	**2024 год**	**2025 год**
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%	100%	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%	100%	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%	100%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	64%		53,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39%		43,45
в возрасте от 3 до 7 лет.	78%		56,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%	0%	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	19,	12	11,4
группы общеразвивающей направленности;	22	18	20
группы оздоровительной направленности;	0	0	0
группы комбинированной направленности;	0	0	0
семейные дошкольные группы.	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,			

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	7%	8,7%	9,3%
группы общеразвивающей направленности;	93%	91,3%	90,7%
группы оздоровительной направленности;	0	0	0
группы комбинированной направленности;	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,9%	8,4%	8,3%
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	80,5%	78,5	77,7%
старшие воспитатели;	1,5%	1,4	3,4%
музыкальные руководители;	5,5%	6,1	5,8%
инструкторы по физической культуре;	3,5%	3,7	2,9%
учителя-логопеды;	7%	7	7,3%
учителя-дефектологи;	1,5%	1,9	1,9%
педагоги-психологи;	1%	1,4	0,9%
социальные педагоги;	0		0
педагоги-организаторы;	0		0
педагоги дополнительного образования.	0		0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	107,9%	103,3	100,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11 кв.м.	11,2 кв.м.	11, 7 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%	100%	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	36%	36%	36%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8, 3%	8,8%	9,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0, 76%	0,8%	0,52%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	83%	83%	83%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0	0	0
дошкольные образовательные организации;	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые	0	0	0

осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	241 982 тыс. руб	264 843 тыс.руб	362 092 тыс руб
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%	0%	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7%	7%	7%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	70,8%	68,7	68,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	24,9%	27%	25%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	19,2	18,7	17,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	19	19,7	19,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16,5	15,7	16,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100%	100%	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся,	17,7%	5,42%	5,4%

отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,6 %	4,8%	7,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%	100%	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%	100%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника	12,5	11,3	10,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26, 6%	24,8%	25,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	101,8%	96,0%	100,9%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60,3%	61,8%	64,8%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	35,3%	35,3%	29,4%
из них в штате;	35,5%	35,3%	29,4%
педагогов-психологов:			
всего;	35,3%	35,3%	100%
из них в штате;	35,5%	35,3%	100%
учителей-логопедов:			
всего;	47,06%	41%	52,9%
из них в штате.	47, 06%	41%	52,9%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	14, 3 кв.м.	14,5 кв. м.	14,7 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	31	27	28
имеющих доступ к сети "Интернет".	31	27	28
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих начального общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/ с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком	100%	100%	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий	88, 2%	88, 2%	88, 2%

общеобразовательных организаций			
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	-	-	-
из них инвалидов, детей - инвалидов	-	-	-
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	74	73	86
из них инвалидов, детей - инвалидов	9	11	11
в формате совместного обучения(инклюзии) всего:	181	208	208
из них инвалидов, детей - инвалидов	32	28	35
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100%	100%	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%	100%	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	93,4	94	94
учителя-дефектолога;	85 чел.	40,1	26,7
учителя-логопеда;	23,1 чел.	40,1	32,6
педагога-психолога;	25,5 чел.	46,8	22,6
тьютора, ассистента (помощника).	4 чел.	1	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	93,4	94	94
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	99, 5	99, 5	99, 7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	35,3	52,9	58,8

пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.			
2.63. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	100%	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	6%	6%	6%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%	0%	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации	661 797 ,0 тыс руб	740 667,2 тыс руб	838 691,9 тыс руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,01%	0,01%	0,01%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%	100%	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	6%	6%	6%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	29,4%	23,5%	23,5%
III. Дополнительное образование			
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	5353	6071	5167
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	87,46	91,3	87,7
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			

техническое;	24,3	21,5	21,5
естественнонаучное;	30,7	24,1	24,1
туристско-краеведческое;	14,9	3,05	3,82
социально-педагогическое;	17,56	8,31	8,31
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	42,88	35,4	34,3
по предпрофессиональным программам;	57,12	64,5	65,6
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	91,7	91,5	91,8
по предпрофессиональным программам.	8,3	8,4	8,1
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	62,3	65	58,95
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,16	0,36	0,36
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	97,1	102,8	100,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	60,7	63,4	62,8
внешние совместители.	21,5	21,4	20

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0	0	0
в организациях дополнительного образования.	0	0	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	27,6	30,9	27%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	6 237,9 2,5	2,5	2.5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	100	100	100
центральное отопление;	100	100	100
канализацию;	100	100	100
пожарную сигнализацию;	100	100	100
дымовые извещатели;	100	100	100
пожарные краны и рукава;	100	100	100
системы видеонаблюдения;	100	100	100
"тревожную кнопку".	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	1,8	1,9	2,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,8	1,9	2,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,			

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	29 529	31 690	37 304
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	2	2	2
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100	100	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0	0	0
4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
4.1.Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
4.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	73%	67,4%	67%

Председатель Комитета образования Н.В. Симакова