

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования МО Волосовский муниципальный район
за 2021 год

I. Вводная часть

Волосовский муниципальный район образован в сентябре 1927 года, расположен в юго-западной части Ленинградской области в составе зоны формирующего влияния Санкт-Петербургской агломерации. На западе район граничит с Кингисеппским и Сланцевским муниципальными районами, на севере – с Ломоносовским, на востоке – с Гатчинским и на юге – с Лужским. Район имеет протяженность 65 км с севера на юг и 55 км – с запада на восток. Общая площадь земель в границах муниципального образования составляет 2 680,5 км² (3,65% площади Ленинградской области), из них 102,75 км² – земли городского и сельских населенных пунктов. Административным центром района является г. Волосово, расположенный на расстоянии 84 км от Санкт-Петербурга.

Численность населения района по состоянию на 1 января 2021 года составляет 51 587 человек, из них городского - 11 621 человек. В состав Волосовского муниципального района входят 7 муниципальных образований, в том числе, одно городское и 6 сельских поселений. В общей сложности, на территории района находятся 202 населенных пункта.

Географическое расположение Волосовского района является выгодным с точки зрения транспортной доступности. С запада на восток по территории района проходит федеральная трасса Санкт-Петербург — Ивангород. В непосредственной близости от Волосовского района расположены федеральные трассы М20 (Е95) Санкт-Петербург – Псков и автомагистраль «Россия» М10 (Е105) Москва – Санкт-Петербург. Через Волосовское городское поселение проходит трасса регионального значения Гатчина – Ополье и дорога Кипень – Сосново. С запада на восток по территории района проходит стратегически важная железнодорожная магистраль Мга – Гатчина – Веймарн – Ивангород протяженностью 48 км, обеспечивающей подход к портам на южном берегу Финского залива.

Общая площадь Волосовского муниципального района составляет 268,1 тыс. га. Имеющиеся земельные ресурсы определяют основу и потенциал развития экономики района: агропромышленный комплекс (выращивание зерновых и картофеля, молочное животноводство и пищевая перерабатывающая промышленность), а также лесозаготовка. Волосовский район принадлежит к числу наиболее освоенных в сельскохозяйственном отношении муниципальных районов Ленинградской области. По удельному весу сельскохозяйственных угодий он занимает первое место среди районов области. Основу экономики Волосовского муниципального района составляют малые и средние предприятия, обеспечивающие основную долю занятости населения и объема отгрузки товаров собственного производства. Из промышленных предприятий в районе расположены комбикормовый завод, молочный завод, хлебокомбинат, вагоноремонтный завод. Значительное место занимают предприятия лесной и деревообрабатывающей отрасли.

По территории Волосовского района проложено три автомобильных и пешеходных туристических маршрута: «Достопримечательности Извары и ее окрестностей», «Святыни и достопримечательности восточной части Волосовского района» и «К низовьям реки Лемовжа».

Богат район памятниками истории и культуры, архитектуры. Гордость Волосовцев – музей-усадьба Н.К. Рериха в д. Извара. В деревне Смердовицы гостил великий русский композитор Н.А. Римский-Корсаков, где он работал над оперой «Садко». В д. Шадырицы Курского сельского поселения находится контактный зоопарк.

Существующая сеть образовательных организаций в полной мере удовлетворяет запросы населения Волосовского муниципального района по предоставлению общего образования.

II Анализ состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района в 2021 году

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район от 20.11.2019 № 1462.

Деятельность муниципальной системы образования в 2021 году осуществлялась на основе действующего федерального и регионального законодательства, направлена на обеспечение государственных гарантий реализации права гражданина на образование, реализацию государственной политики в сфере образования, национального проекта «Образование» и Указов Президента РФ.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района проводился на основе результатов:

- мониторинговых исследований качества образования и направлений развития системы образования Волосовского муниципального района;
- анализа достижения показателей региональных проектов национального проекта «Образование», реализуемых в системе образования района;
- анализа достижения показателей муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области»;
- обсуждения состояния и перспектив развития системы образования на августовском педагогическом совете 2021 года.

В 2021 году система образования Волосовского муниципального района представлена 36 образовательными организациями, в том числе:

14 дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников на 31.12.2021 года – 2058 чел.;

17 общеобразовательных организаций с числом обучающихся на 01.09.2021 года – 4132 человек, из них 3 начальные школы, 4 основные школы, 10 средних школ; в 6 реализуются образовательные программы дошкольного образования;

5 организаций дополнительного образования с числом обучающихся на 31.12.2021 г. – 5656 чел.

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей с недостатками психического и физического развития» осуществляется муниципальным казенным учреждением «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Также в систему образования Волосовского муниципального района входит Муниципальное казенное учреждение «Волосовский центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений».

В 2021 году в Волосовском муниципальном районе трудились 611 педагогических работников, из них 72,6% имеют высшее образование (на 1,4% больше показателя 2020 года), 70,9% - высшую и первую квалификационные категории, что на 0,3% превышает показатели прошлого года.

В Волосовском муниципальном районе в 2021 году продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В рамках федерального проекта «Современная школа» реализовано мероприятие «Создание и функционирование центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах». 1 сентября 2021 года в МОУ «Волосовская СОШ №1» и МОУ «Зимитицкая ООШ» открыты Центры «Точка роста». На данное мероприятие в 2021 году израсходовано 3 457 985,09. Всего в районе функционирует в 2021 году 5

Центров «Точка роста», на базе которых ведется урочная и внеурочная деятельность, реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проводятся социокультурные мероприятия с привлечением родительской общественности, представителей органов законодательной власти Ленинградской области и органов местного самоуправления.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал в МОУ «Рабитицкая НОШ». Финансирование составило 2 185 949,5 рублей.

В рамках проекта большое внимание уделяется ранней профориентации школьников, которой способствует участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, «Проектория», «Уроки настоящего» и др. В 2021 году в уроках приняли участие 2999 обучающихся 6–11 классов. Данные мероприятия имеют большую значимость для профессионального выбора обучающихся: знакомят школьников с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах ведущих российских компаний, дают представления о профессиях и возможность решать реальные практические задачи отраслей экономики.

В МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1» организована предпрофессиональная подготовка обучающихся. 9 обучающихся МОУ «Волосовская СОШ №1» прошли профессиональное обучение на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» по специальности «Автослесарь», 14 обучающихся МОУ «Бегуницкая СОШ» - по специальности «Повар». Обучающиеся 14 ОО проходят профессиональные пробы на предприятиях и образовательных организациях Волосовского муниципального района в:

- Государственном казенном учреждении Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно - спасательная служба»,
- Автономной некоммерческой организации по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,
- Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум».
- Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Бегуницкий агротехнологический техникум».

В проекте «Цифровая образовательная среда» в 2021 году участвовало МОУ «Волосовская СОШ №1». Школой приобретено цифровое оборудование на сумму 2 109 510,75. В целом, финансирование мероприятий национального проекта «Образование» в 2021 году составило 7 753 445, 34 рублей, что позволило создать условия для обновления содержания образования, развития физической культуры и спорта, цифровизации образовательной среды.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» дошкольными образовательными организациями оказывается консультативная, информационно – просветительская поддержка родителям детей, не посещающих детские сады. За 2021 год проведено 829 консультаций, в том числе 342 в дистанционном режиме в муниципальных образовательных организациях и 539 базовой опорной площадкой регионального консультационного центра в МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида». Особенно востребованными родителями были вопросы воспитания, обучения и развития детей от 0 до 7 лет; особенности организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организация игровой и развивающей деятельности; речевое, познавательное и эмоционально-личностное развитие ребенка.

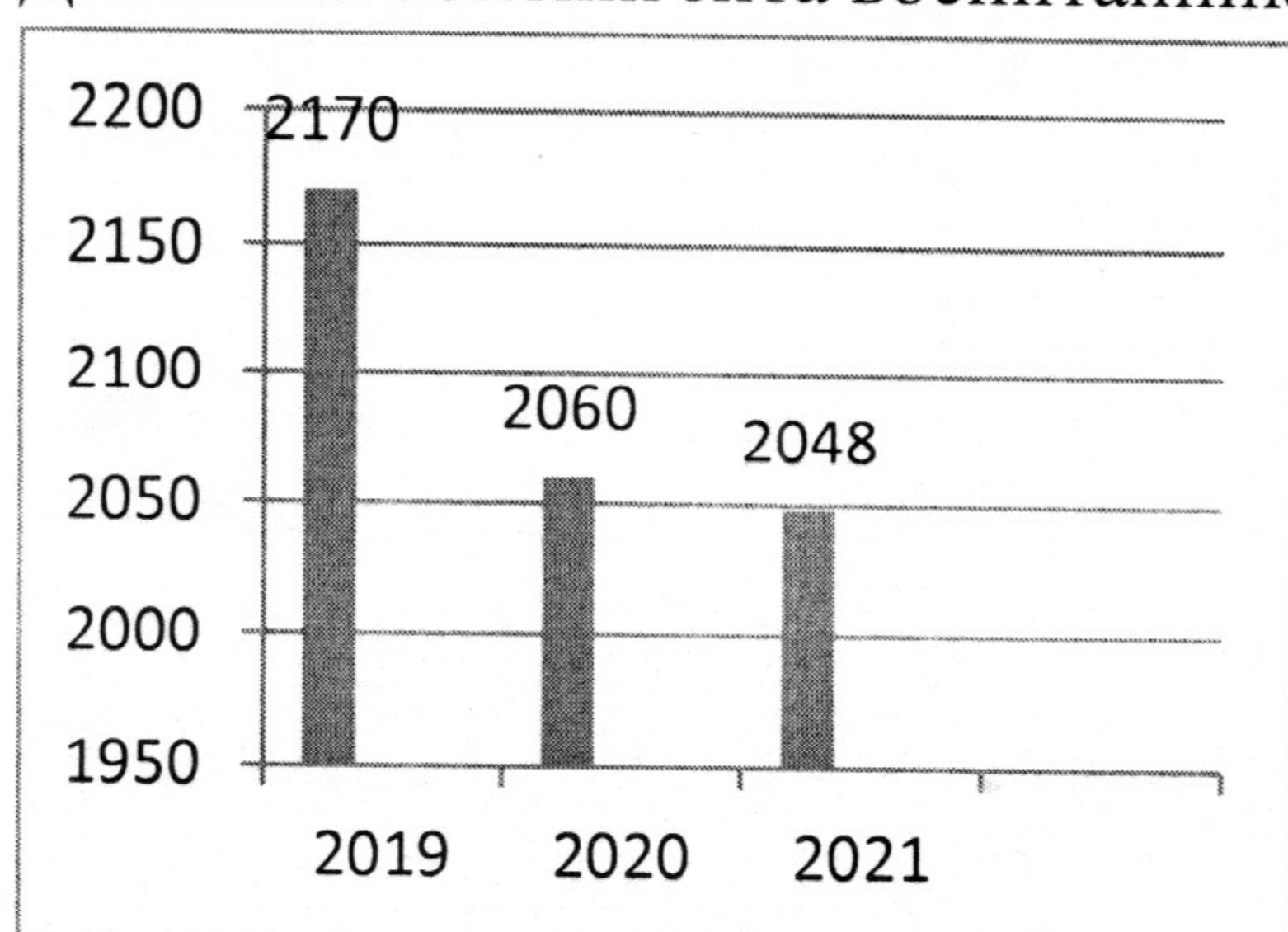
В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 31 педагог прошел курсы повышения квалификации, из них 9 стали тьюторами по работе с педагогическими кадрами в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся. Впервые в районе заработала федеральная программа «Земский учитель». Согласно условиям программы, в МОУ «Бегуницкая СОШ» прибыл учитель математики.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе в 2021 году, не изменилась и представлена 12 детскими садами общеразвивающего вида, 2 детскими садами комбинированного вида, дошкольными группами в 6 общеобразовательных организациях. Количество функционирующих групп осталось стабильным – 105, из них 77 групп для детей дошкольного возраста и 28 групп для детей раннего возраста. Доступность дошкольного образования составляет 100%.

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста составляет 32%, в возрасте от 3 до 7 лет – 69%. Всего в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет – 55%, что ниже показателей прошлого года на 13%. Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Информационная система позволяет упростить работу по ведению учета воспитанников, как настоящих, так и будущих, направлении отчетности по комплектованию, зачислению и отчислению воспитанников.

Динамика контингента воспитанников



В последние 3 года сохраняется отрицательная динамика снижения контингента воспитанников, основной причиной которого является отток местного населения из сельской местности.

При этом, в 2021 году на 15 человек увеличился показатель выпуска организованных детей в школу, он составил 437 детей, из них 131 выпускник в г. Волосово, 306 в сельской местности.

При наличии свободных мест в дошкольных учреждениях охват снижается за счет детей,

которые зарегистрированы на территории района, но не проживают. По состоянию на 01.11.2021 насчитывается 14% (530 детей), не проживающих на территории Волосовского муниципального района.

В районе отсутствуют частные дошкольные образовательные организации. Наполняемость групп компенсирующей направленности составляет 14 человек, удельный вес численности детей, посещающих группы – 7% (стабилен к показателю прошлого года).

Наполняемость групп общеразвивающей направленности – 23 человека, удельный вес численности детей, посещающих группы также стабилен и составляет 93% от общей численности детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Группы оздоровительной и комбинированной направленности, семейные дошкольные группы отсутствуют.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,2 человека, что выше на 0,2 показателей прошлого года.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях работает 210 педагогических работников (на 17 человек меньше показателя прошлого года), из них стабилен состав воспитателей – 81%, старших воспитателей – 1,4%, повысился показатель учителей – логопедов на 1% (6,2%) музыкальных руководителей – на 0,2% (6,2%), учителей – дефектологов на 0,4% (1,4%). При этом снизился показатель инструкторов по физической культуре на 0,8% (3%), педагогов – психологов на 0,4% (1%). Педагогов, имеющих высшее образование 137 (57,3%), 102 (42,7%) педагога имеют среднее профессиональное образование, профессиональную переподготовку прошли 45 педагогов. Во всех ДОО педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал соответствуют квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Должности социальных педагогов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях отсутствуют.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации – составляет 114,6%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11 кв.м., стабильна к показателю прошлого года.

100% дошкольных образовательных организаций оснащены всеми видами благоустройства: имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, 36% имеют физкультурные залы, 7% - бассейн. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных учреждений, требующих ремонта, составляет – 7% (1 здание).

В рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. продолжалась работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Контингент детей-инвалидов, посещающих детские сады, остался стабильным, количество детей-инвалидов в ДОО 17 человек. Контингент детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности - 150 (114 – в группах для детей с тяжелым нарушением речи, 36 – с задержкой психического развития).

Удельный вес детей в дошкольных образовательных учреждениях с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году составляет 6,4% (на 0,6% ниже 2020 года), детей – инвалидов – 0,8% (на 0,1 ниже 2020 года).

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.11.2021 № 2997-р «Об утверждении концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на период до 2025 года»; приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.04.2022 № 18 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания условий для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДОО Волосовского муниципального района создаются условия для обучения детей с ОВЗ. В первую очередь, организовано привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса – создание психолого-медико-педагогического консилиума ДОО, организация координации членов консилиума, членов территориальной ПМПК и педагогического коллектива образовательной организации в целом.

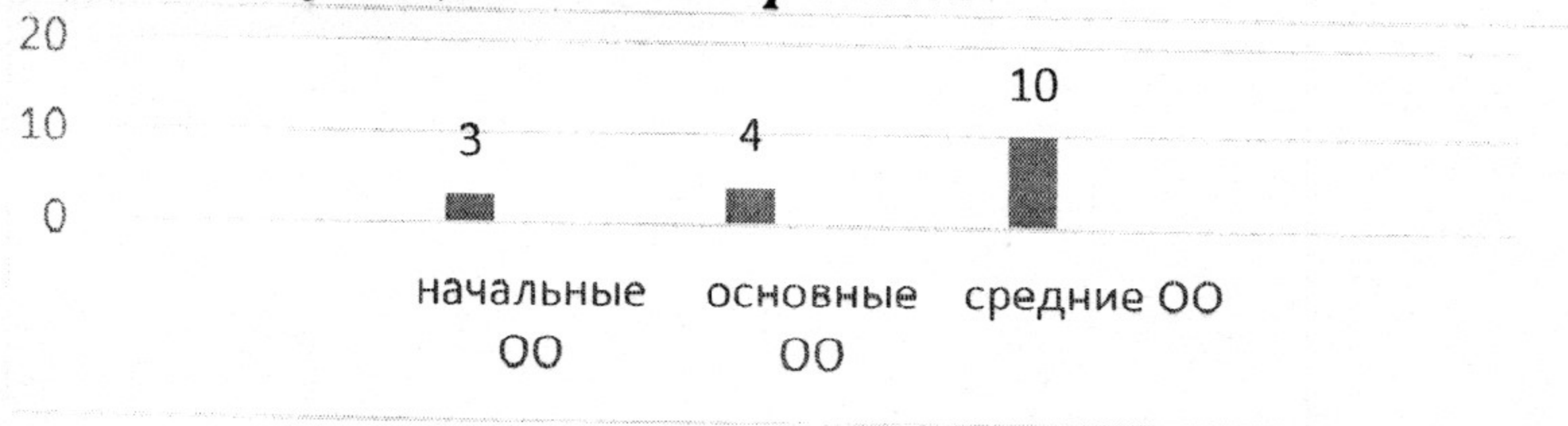
Содержание АООП разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом ПООП дошкольного образования, использованием комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ и др.

Таким образом, создаются условия для полноценного воспитания ребенка в семье, а у родителей формируется положительное отношение и доверие к системе образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одним из приоритетов образовательной политики России является обеспечение государственных гарантий доступности образования. Миссия школы – предоставить качественное образование детям, социализировать их в обществе, воспитать духовно – нравственные качества личности.

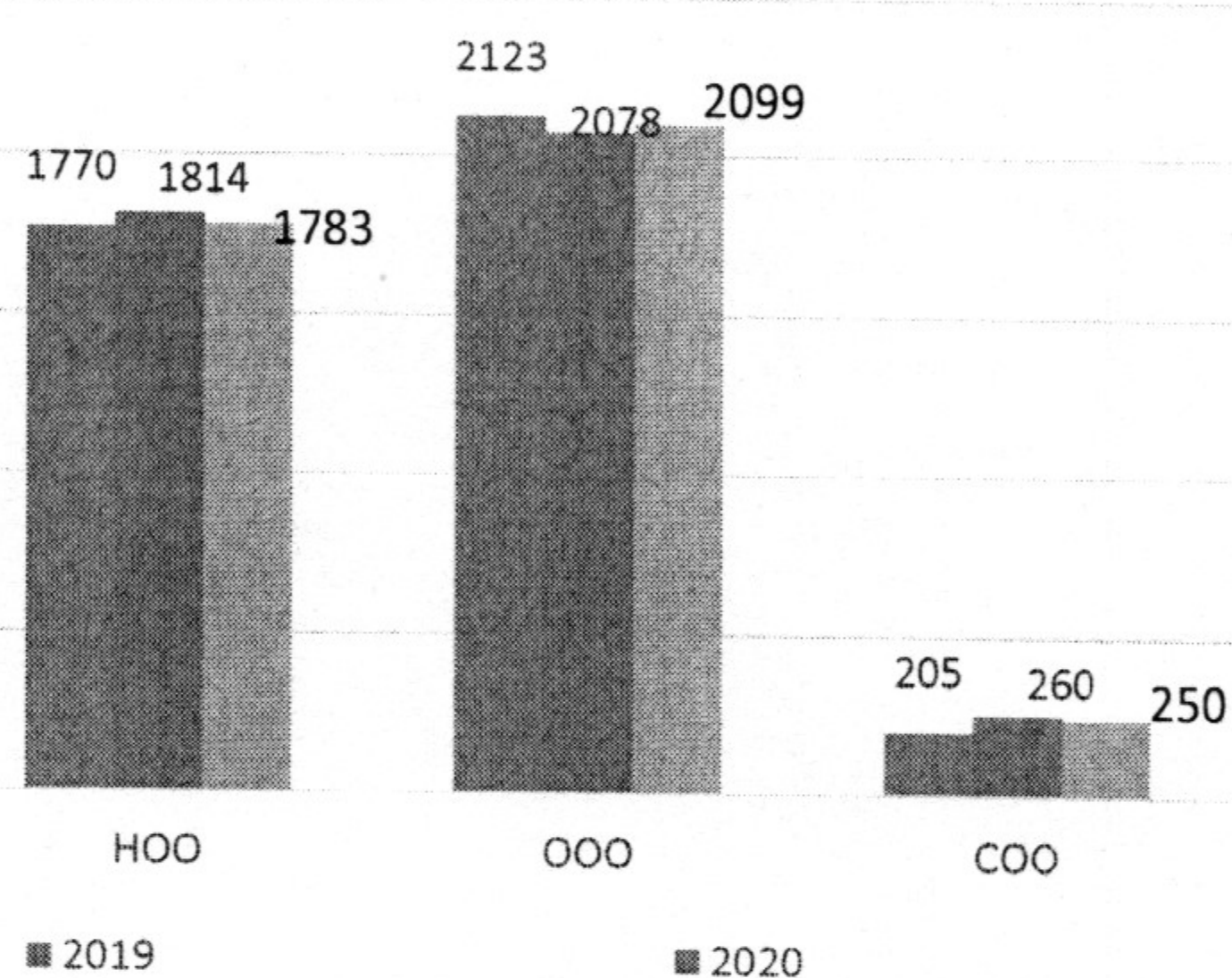
Сеть общеобразовательных организаций в сфере образования Волосовского муниципального района



Динамика охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием



Динамика контингента обучающихся по уровням общего образования

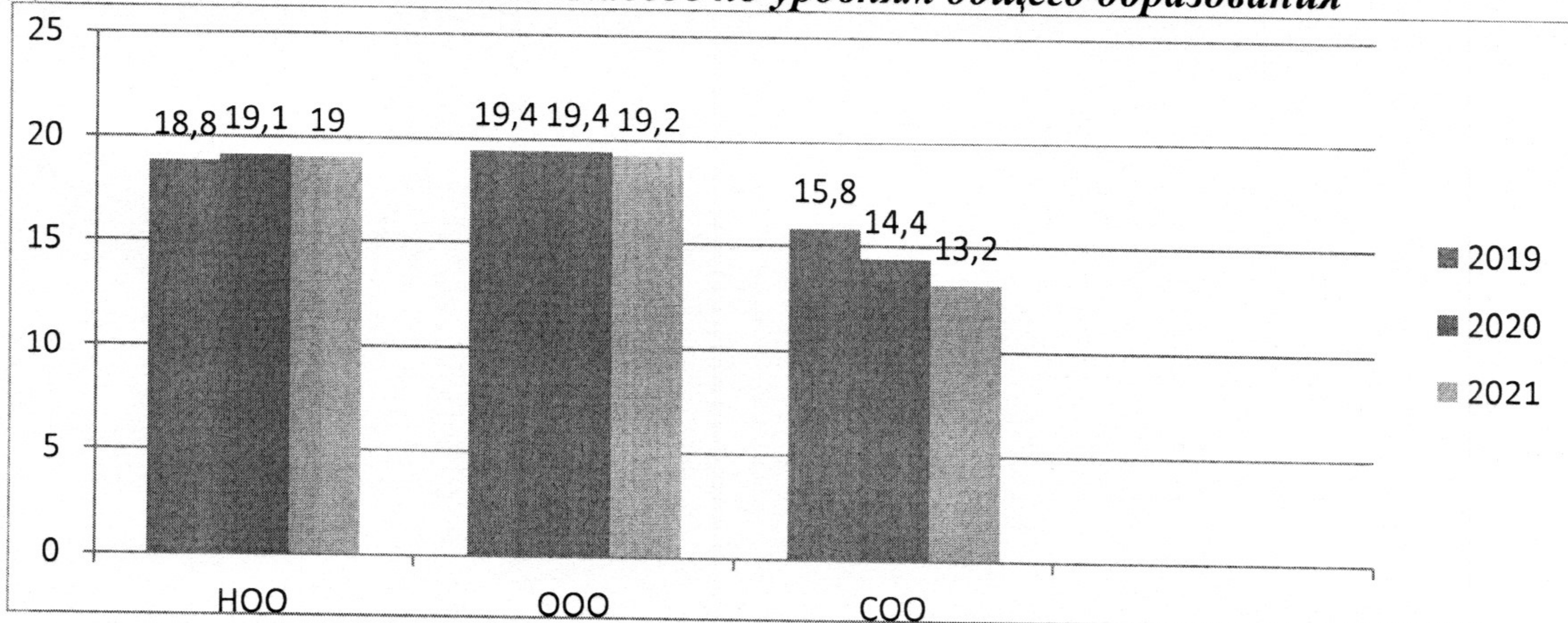


Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 68,3% (на 2,75% ниже показателя 2020 года). Это связано со снижением численности обучающихся на 1 сентября 2021 года (4132 человека, что на 20 человек меньше показателей прошлого года).

По Федеральным государственным образовательным стандартам

(ФГОС) обучается 100% учащихся. 2 образовательные организации участвуют в апробации рабочих программ по обновленным ФГОС.

Динамика наполняемости классов по уровням общего образования



Средняя наполняемость классов муниципальных общеобразовательных организаций – 18,6 человек, что на 0,4 человека меньше, чем в 2020 году. Это связано с динамикой снижения общего количества учеников (на 20 человек), а также увеличением контингента детей, перешедших на семейную форму обучения.

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования и основного общего образования остается относительно стабильной, на уровне среднего общего образования имеет динамику снижения, так как уменьшается доля обучающихся, окончивших уровень основного общего образования и желающих продолжить образование на уровне среднего общего образования.

Наполняемость классов соответствует требованиям СанПин, способствует созданию благоприятных условий обучения и воспитания обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2021 году составил 29,7% (в 2020 году - 35,5%).

Подвоз несовершеннолетних в школы автобусным транспортом организован через ИП Ю.В.Будзинского, ООО «Сланцы - Пассажирские автотранспортные перевозки» (118 человек) и реализацию программы «Школьный автобус» (1021 обучающийся). С учетом сроков эксплуатации школьных автобусов идет ежегодное обновление транспорта. В 2021 году получено 2 новых автобуса в МКОУ «Кикеринская СОШ», 2 – в МОУ «Большеврудская СОШ», 1 - в МОУ «Беседская ООШ», 1 – в МОУ «Волосовская СОШ №1», 2 – МОУ «Бегуницкая СОШ», 1 – МОУ «Сельцовская СОШ».

Безопасность и работоспособность школьных автобусов в соответствии с существующими требованиями обеспечивается за счет МП «Безопасность Волосовского муниципального района».

В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения, организующие образовательный процесс во 2 и 3 смену.

В школах функционирует 29 групп продленного дня за счет средств муниципального бюджета, которые посещают 695 человек, что позволяет в полной мере удовлетворить запрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на присмотр и уход за детьми, их воспитание во внеурочное время.

В течение года школы работали над обновлением содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, апробировали программы воспитания. 14 ОО реализуют основные образовательные программы в сетевой форме, 17 ОО реализуют программы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10–12 классов составляет 92,8%, что на 0,7% ниже показателя 2020 года.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019-2021 годах составляет 100%. Дистанционные образовательные технологии используются при организации образовательного процесса для часто болеющих детей, детей, обучающихся на дому, детей с низкими образовательными результатами и одаренных детей.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,4 человека, остается стабильной и способствует созданию комфортных условий организации образовательной деятельности.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 26,4%, что ниже показателя прошлого года на 0,7%. Ключевым вопросом в кадровом обеспечении системы образования остается привлечение и закрепление в образовательных учреждениях молодых специалистов. Резервом для увеличения численности молодых педагогов является дальнейшее повышение привлекательности и престижности педагогического труда. В ряде учреждений района успешно функционирует система наставничества, позволяющая непосредственно на рабочем месте оказывать практическую помощь молодёжи. Реализация программ наставничества в муниципальной системе образования в отчётный период была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

Привлечению молодых специалистов способствует ряд мероприятий, реализуемый в районе:

1. Создана и функционирует «Школа молодого учителя».

2. За всеми молодыми педагогами закреплены наставники из числа опытных коллег.

3. Социальная поддержка:

На региональном уровне:

- выплата пособия молодым специалистам на протяжении 3-х лет осуществляется в размере 56,500 руб. в соответствии с Положением о порядке осуществления мер социальной поддержки молодых специалистов Ленинградской области, утвержденным Постановлением Правительства Ленинградской области от 07.04.2008 №71.

На муниципальном уровне:

- разовое пособие выплачивается каждому молодому специалисту, окончившему дневное отделение учреждения высшего или среднего профессионального образования и приступившего к педагогической деятельности до 01.09 года окончания учебного заведения в размере 20 000 рублей.

Вместе с тем, остается задача привлечения молодых кадров из числа выпускников образовательных организаций, для решения которой заключаются целевые договоры с выпускниками, гарантирующие трудоустройство по специальности в выбранной ими образовательной организации. С 01.09.2021 года на базе МОУ ДО ДЮЦ открыт педагогический кружок.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 115,8% (2020 год - 114,9%), имеет постоянную динамику роста. Указ президента РФ выполнен.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 58,6%, что выше показателя 2020 года на 3,7% и имеет постоянную динамику роста.

В 8 общеобразовательных организациях (47% от общего количества ОО) имеются штатные социальные педагоги, в 10-и общеобразовательных организациях (58,8%) – педагоги – психологи, в 5-и общеобразовательных организациях (29,4%) – учителя – логопеды. Эти показатели стабильны. В целях предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей с недостатками психического и физического развития, муниципальными общеобразовательными организациями заключены договоры с муниципальным казенным учреждением «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по сопровождению детей с ОВЗ узкими специалистами. Во всех школах функционируют психолого – медико – психологические комиссии, созданы службы медиации. Однако, задача привлечения в школы социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей логопедов, по – прежнему, остается актуальной. Это связано с ростом обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных организаций позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части создания образовательной среды, отвечающей современным потребностям обучающихся.

В 100% образовательных организаций имеются все виды благоустройства созданы условия для качественной организации урочной и внеурочной образовательной деятельности, что позволяет решать задачи по достижению нового качества образования, направленного на формирование успешной личности.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 14,7 кв. метра, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 26 штук, все имеют выход в Интернет. Данный показатель имеет стабильную динамику и позволяет 100% школ использовать электронный журнал, электронный дневник, дистанционные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности. 100% образовательных организаций района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школах обучалось 175 детей с ОВЗ, 44 – ребенка инвалида, в том числе – 18 детей с ОВЗ. Сравнительный анализ за три года показал, что количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов увеличивается. В 2021 году 61 ребенок с ОВЗ обучаются в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам (в 2020 году -50). 4 класса ОВЗ на уровне начального общего образования, 2 класса - на уровне основного общего образования, из них 9 – дети – инвалиды. 162 обучающихся с ОВЗ (в 2020 году -125) обучаются в общеобразовательных организациях в формате совместного обучения (инклюзии) по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе 29 детей – инвалидов. 100% детей с ОВЗ обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и 100% - в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя также имеет тенденцию роста и составляет на 1 учителя – логопеда составляет 35,9 человек, что выше показателя прошлого года на 5,3 человека, на педагога – психолога – 39,2 человек (2020 – 24,5 человек), ассистента - тьютора – 2 человека.

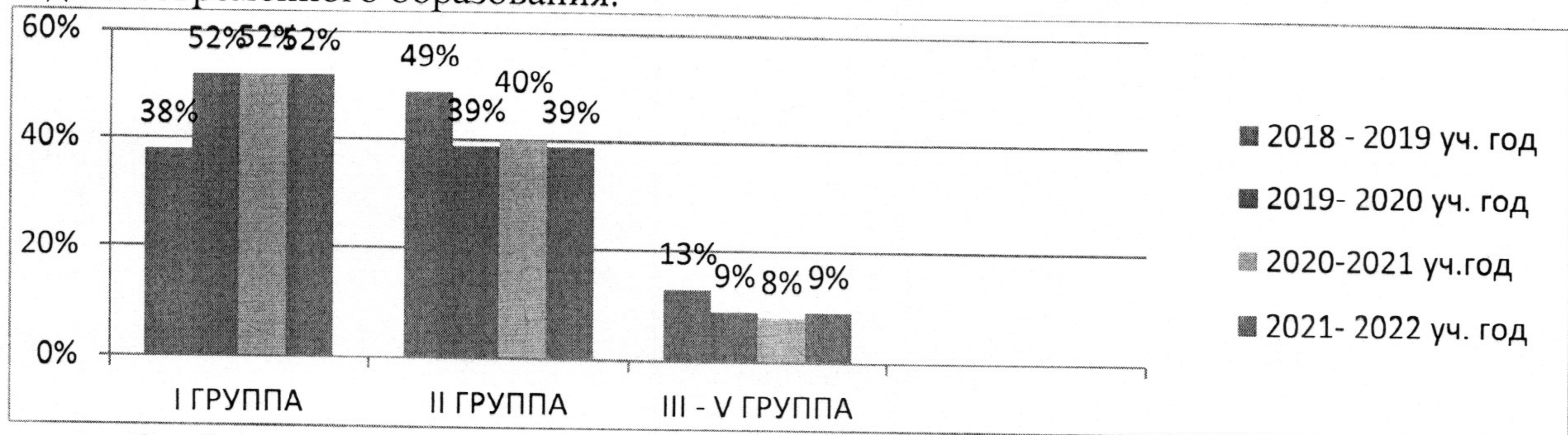
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ, определение условий их обучения и воспитания осуществляет психолого – медико – педагогическая комиссия МКУ «ППМС - центр». В 2021 году комиссией обследовано 456 (на 40 человек больше, чем в 2020 году). Консультативную помощь в МКУ «ППМС - центр» получили 37 детей, 54 педагога. Значительно увеличился контингент родителей, обращающихся за консультацией, их количество в 2021 году составило 547 человек (в 2020 - 99). Специалистами центра проведено 29 методических семинаров, из них 10 семинаров по вопросам психологической безопасности детей.

В школах создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их индивидуальными потребностями, реализуются адаптированные основные образовательные программы, в МОУ «Волосовская НОШ» и МОУ «Волосовская СОШ №1» функционируют классы для детей с ОВЗ, педагоги проходят повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ. При этом отмечен недостаток узких специалистов (психологов, дефектологов, социальных педагогов), которые могут профессионально провести коррекционную работу, разработать индивидуальный маршрут развития ребенка. И это становится задачей руководителей общеобразовательных организаций. Об успешности работы свидетельствуют итоги учебного года: все дети с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

В общеобразовательных организациях района реализуются меры, направленные на создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 82,3%. Этот показатель достигнут за счет установки в части организаций пандусов, кнопок вызова работников,

установки тактильных указателей для слепых и слабовидящих людей, обучения работников ОО по сопровождению инвалидов.

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью – актуальная задача современного образования.



Стабильный показатель доли обучающихся I группы здоровья за последние 3 года указывает на то, что разработанные и реализуемые в образовательных организациях программы «Здоровье» дают положительные результаты. С целью физического развития детей и укрепления их здоровья в рабочие программы по физической культуры, курсы внеурочной деятельности. В МОУ «Бегуницкая СОШ» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Самбо», в МОУ «Яблонницкая СОШ» реализуется модуль «Регби» В 100% ОО созданы школьные спортивные клубы.

Правильная организация питания является одним из важнейших условий поддержания здоровья и способностей к эффективному обучению школьников. Установленная стоимость питания в день составляет 108,00 рублей на одного обучающегося. Обучающимся с 1 по 4 классы предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание и молоко (0,2 литра в дни и часы работы образовательной организации), предоставляемое на бесплатной основе, бесплатное питание для льготных категорий. Для остальных обучающихся питание организовано за счет средств родителей.

В течение года в общеобразовательных организациях проводился системный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов администрациями школ, членами бракеражных комиссий, родительской общественностью при непосредственном участии обучающихся. Полная информация об организации питания обучающихся, в том числе ежедневному меню, организации и результатах общественного контроля, размещена в открытом доступе на официальных сайтах ОО. Охват горячим питанием в районе составляет 99,5%, этот показатель имеет постоянную динамику роста.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительской общественностью при непосредственном участии обучающихся. Полная информация по организации питания обучающихся, в том числе ежедневному меню и проведению общественного контроля за организацией питания обучающихся, находятся в открытом доступе на официальных сайтах ОО.

29% общеобразовательных организаций, в общем числе общеобразовательных организаций, имеют логопедический кабинет.

100% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы, 6% - плавательные бассейны. Обучающиеся 5-и общеобразовательных организаций, согласно муниципальному заданию, занимаются плаванием на базе физкультурно – оздоровительного комплекса «Олимп» г. Волосово по сетевой форме реализации основных образовательных программ. В 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 595 243,5 рублей. Данный показатель увеличивается ежегодно. На подготовку учреждений к новому учебному году выделено 231 252 600,00 рублей, проведены текущие ремонты в каждой образовательной организации. В МОУ «Торосовская ООШ» завершились работы по реновации здания. Началась реновация МКОУ «Кикеринская СОШ», в 2021 году объем выделенных средств составил 125 600 836,62 рублей, израсходовано – 122 482 366, 24 рублей. Однако, 29,4% (5

зданий) зданий муниципальных общеобразовательных организаций требуют проведения капитального ремонта (реновации), 1 общеобразовательная организация находится в аварийном состоянии, эксплуатация ее здания приостановлена.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,01%, равен 2020 году.

В 100% общеобразовательных организаций созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности: имеется АПС с выводом сигнала в пожарные подразделения, установлено видеонаблюдение, кнопки экстренного вызова.

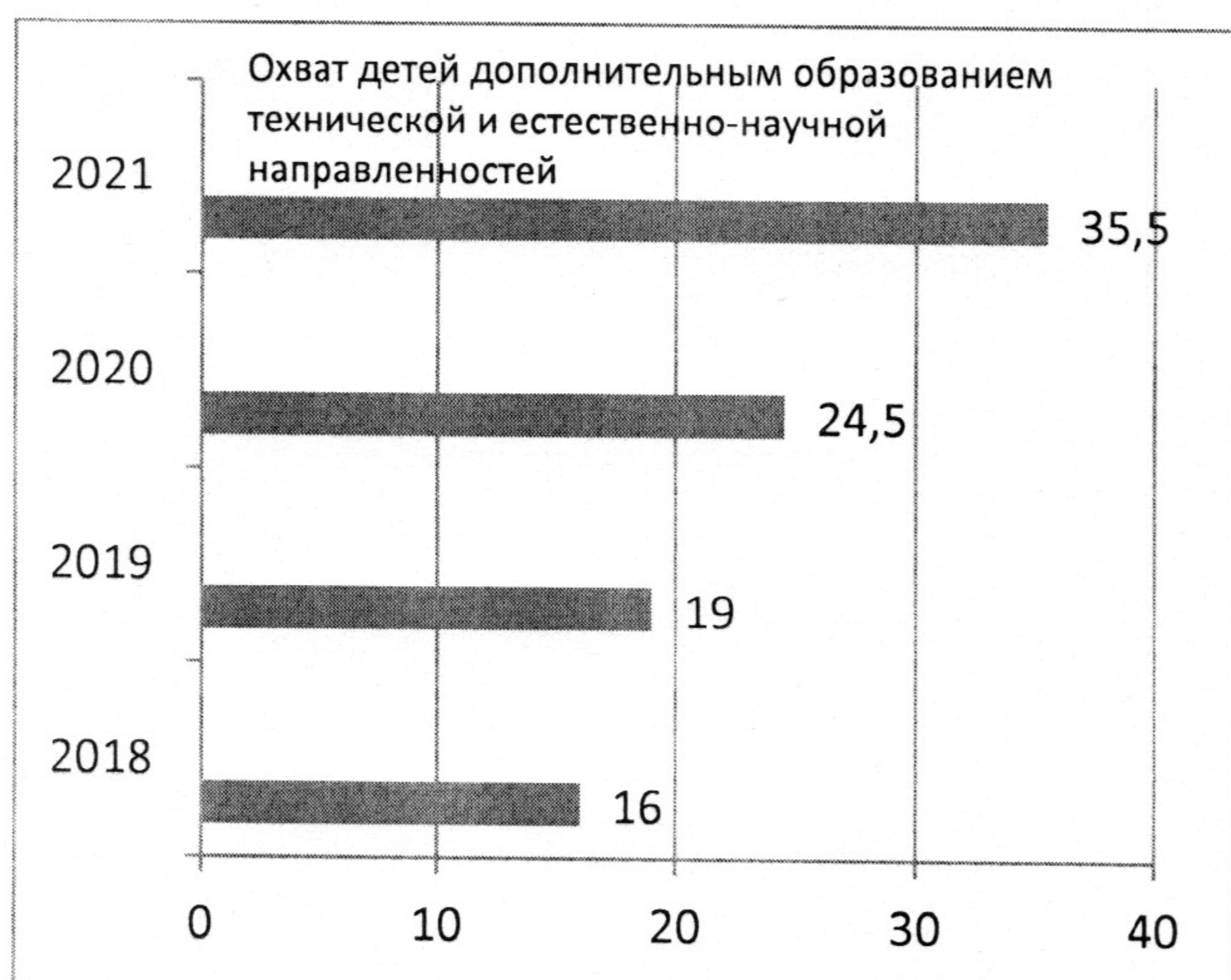
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Система дополнительного образования детей обеспечивает условия для творческого, социального и физического развития детей Волосовского района.

Сеть учреждений дополнительного образования по сравнению с прошлым годом не изменилась, состоит из 5 учреждений: 2 центра, 2 школы искусств, одна спортивная школа.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет в 2021 году составила 79,48%, показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выполнен.

Охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования технической и естественно – научной направленностями составляет 35,5% и имеет постоянную динамику



роста в течение последних трех лет.

100% детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, охвачены дополнительным образованием.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 100,4%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам по сравнению с 2020 годом, снизился, составляет 87,7%. Возрос удельный вес внешних совместителей – 13,2%. Это, связано с расширением спектра дополнительных общеразвивающих программ и привлечением специалистов для их реализации из других территорий Ленинградской области.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 33,8%, что значительно превышает показатели 2020 года (19,3%).

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных образовательных организациях Волосовского муниципального района составляет 71,3%.

Полученные результаты, характеризующие состояние системы образования Волосовского муниципального района, позволяют сделать вывод, что система образования имеет положительную динамику развития. Резервы роста мы видим в развитии и укреплении материально – технической базы муниципальных образовательных организаций, эффективном использовании финансовых и материально – технических ресурсов, привлечении молодых и квалифицированных кадров в систему образования, в том числе узких специалистов.

Задачи, поставленные перед системой образования в 2021 году, в основном, реализованы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ:

1. Повышение качества образования через совершенствование муниципальных управленческих механизмов.
2. Достижение показателей региональных проектов национального проекта «Образование».
3. Обновление содержания образования через внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Совершенствование механизмов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
5. Отработка механизмов межведомственного взаимодействия и координации по внедрению в муниципальных образовательных организациях модели «Наставничество»

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Л.А. Образцова
(881373) 2-21-13