

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования МО Волосовский муниципальный район за 2022 год

I. Вводная часть

Волосовский муниципальный район образован в сентябре 1927 года, расположен в юго-западной части Ленинградской области в составе зоны формирующего влияния Санкт-Петербургской агломерации. На западе район граничит с Кингисеппским и Сланцевским муниципальными районами, на севере – с Ломоносовским, на востоке – с Гатчинским и на юге – с Лужским. Район имеет протяженность 65 км с севера на юг и 55 км – с запада на восток. Общая площадь земель в границах муниципального образования составляет 2 680,5 км² (3,65% площади Ленинградской области), из них 102,75 км² – земли городского и сельских населенных пунктов. Административным центром района является г. Волосово, расположенный на расстоянии 84 км от Санкт-Петербурга.

Среднегодовая численность населения района составляет 50 327,0 человек. В состав Волосовского муниципального района входят 7 муниципальных образований, в том числе, одно городское и 6 сельских поселений. В общей сложности, на территории района находятся 202 населенных пункта.

Географическое расположение Волосовского района является выгодным с точки зрения транспортной доступности. С запада на восток по территории района проходит федеральная трасса Санкт-Петербург — Ивангород. В непосредственной близости от Волосовского района расположены федеральные трассы М20 (Е95) Санкт-Петербург – Псков и автомагистраль «Россия» М10 (Е105) Москва – Санкт-Петербург. Через Волосовское городское поселение проходит трасса регионального значения Гатчина – Ополье и дорога Кипень – Сосново. С запада на восток по территории района проходит стратегически важная железнодорожная магистраль Мга – Гатчина – Веймарн – Ивангород протяженностью 48 км, обеспечивающей подход к портам на южном берегу Финского залива.

Общая площадь Волосовского муниципального района составляет 268,1 тыс. га. Имеющиеся земельные ресурсы определяют основу и потенциал развития экономики района. Основой экономики района является сельское хозяйство, представленное 14 акционерными обществами и 3 госсельхозпредприятиями. Особенно хорошо развито производство молока и картофеля. Сельскохозяйственные угодья занимают 27,5% всей площади. Из промышленных предприятий в районе расположены комбикормовый завод, молочный завод, хлебокомбинат, Балтийский вагоноремонтный завод «Новотранс». Значительное место занимают предприятия лесной и деревообрабатывающей отрасли. Активно развивается малый бизнес в строительстве, заготовке и обработке древесины, торговле, социальной сфере.

Богат район памятниками истории и культуры, архитектуры. Гордость Волосовцев – музей-усадьба Н.К. Рериха в д. Извара. В деревне Смердовицы гостил великий русский композитор Н.А. Римский-Корсаков, где он работал над оперой «Садко». В д. Шадырицы Курского сельского поселения находится контактный зоопарк.

Существующая сеть образовательных организаций в полной мере удовлетворяет запросы населения Волосовского муниципального района по предоставлению общего образования.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района в 2022 году

2.1. Общие сведения.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район от 20.11.2019 № 1462 (с изменениями от 28.02.2022).

Деятельность муниципальной системы образования в 2022 году осуществлялась на основе действующего федерального и регионального законодательства, направлена на обеспечение государственных гарантий реализации права гражданина на образование, реализацию государственной политики в сфере образования, национального проекта «Образование» и Указов Президента РФ.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района проводился на основе результатов:

- мониторинговых исследований качества образования и направлений развития системы образования Волосовского муниципального района;
- анализа достижения показателей региональных проектов национального проекта «Образование», реализуемых в системе образования района;
- анализа достижения показателей муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области»;
- обсуждения состояния и перспектив развития системы образования на августовском педагогическом совете 2022 года.

В 2022 году система образования Волосовского муниципального района представлена 36 образовательными организациями, в том числе:

- 14 дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников на 31.12.2022 года – 2058 чел.;
- 17 общеобразовательных организаций с числом обучающихся на 01.09.2022 года – 4225 человек, из них 3 начальные школы, 4 основные школы, 10 средних школ; в 6 реализуются образовательные программы дошкольного образования;
- 5 организаций дополнительного образования с числом обучающихся на 31.12.2022 г. – 5879 чел.

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей с недостатками психического и физического развития» осуществляется муниципальным казенным учреждением «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Также в систему образования Волосовского муниципального района входит Муниципальное казенное учреждение «Волосовский центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений».

В 2022 году в Волосовском муниципальном районе трудились 628 педагогических работников, из них 74% имеют высшее образование (на 1,4% больше показателя 2021 года), 74% - высшую и первую квалификационные категории, что на 3,1% превышает показатели прошлого года.

В Волосовском муниципальном районе в 2022 году продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе 6 школ функционируют Центры образования «Точка роста», 01.09.2022 года открылся центр на базе МОУ «Калитинская СОШ». На это мероприятие израсходовано 1 738 722 рублей, в том числе из федерального бюджета - 1 048 448,99 рублей, из областного бюджета - 516 400,81 рублей и из средств местного бюджета на софинансирование - 173 872,2 рублей, ремонт помещений Центра - 1 346 422,01 рублей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» большое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся.

В каждой общеобразовательной организации реализуются программы профессиональной ориентации, включающие серию классных часов, организацию экскурсионных поездок на предприятия и в музеи Ленинградской области и СПб, организацию профессиональных проб, встреч с представителями различных профессий, игр, конкурсов, соревнований профориентационной направленности, просветительскую работу с родителями.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» работают три консультационных пункта: на базе МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 29» г. Волосово и МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного типа» д. Бегуницы. МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» г. Волосово успешно ведет работу по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи несовершеннолетние дети не посещают дошкольные образовательные организации как базовая опорная площадка Регионального консультационного центра. За 2022 год проведено 476 консультаций образовательными организациями и 600 (из них 19 – дистанционно) – базовой опорной площадкой. Тематика консультаций, особенно востребованными

родителями, различна: вопросы воспитания, обучения и развития детей от 0 до 7 лет; особенности организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья; организация игровой и развивающей деятельности; речевое, познавательное и эмоционально-личностное развитие ребенка.

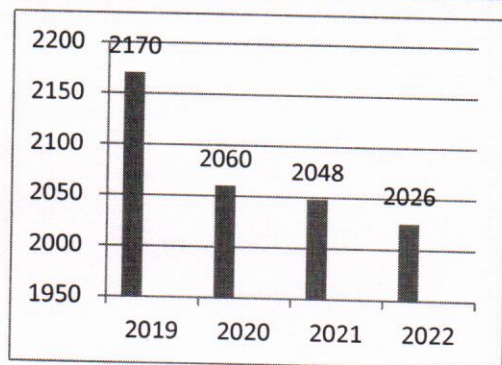
Развивается материально – техническая база учреждений, предметно – развивающая среда. Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Денежные средства областного бюджета расходовались на приобретение игрового, спортивного оборудования, дидактического материала, материала для детского творчества, ЛЕГО-конструкторов, интерактивного оборудования. Вместе с тем, по-прежнему, остается проблема недостаточного оснащения игровых площадок учреждений дошкольного образования современным уличным оборудованием.

2.2. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе в 2022 году, не изменилась и представлена 12 детскими садами общеразвивающего вида, 2 детскими садами комбинированного вида, дошкольными группами в 6 общеобразовательных организациях. Количество функционирующих групп осталось стабильным – 105, из них 77 групп для детей дошкольного возраста и 28 групп для детей раннего возраста. Доступность дошкольного образования составляет 100%.

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста составляет 26% (что на 6% меньше, чем в 2021 году), в возрасте от 3 до 7 лет – 89% (на 20% больше 2021 года). Всего в возрасте от 2 – х месяцев до 7 лет – 69,5%, что также выше показателей прошлого года. Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Информационная система позволяет упростить работу по ведению учета воспитанников, как настоящих, так и будущих, направлении отчетности по комплектованию, зачислению и отчислению воспитанников.

Динамика контингента воспитанников



В последние годы сохраняется отрицательная динамика снижения контингента воспитанников, основной причиной которого является отток местного населения из сельской местности.

При наличии свободных мест в дошкольных учреждениях охват снижается за счет детей, которые зарегистрированы на территории района, но не проживают.

В районе отсутствуют частные дошкольные образовательные организации. При этом увеличивается наполняемость групп компенсирующей направленности и составляет 19,7 человек, удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 7% (стабилен к показателю прошлого года).

Наполняемость групп общеразвивающей направленности - 22 человека, удельный вес численности детей, посещающих группы также стабилен, и составляет 93% от общей численности детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Группы оздоровительной и комбинированной направленности, семейные дошкольные группы отсутствуют.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,9 человека, что ниже на 0,3 показателей прошлого года.

Все ДОО обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 98,7%. Показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. Количество вакансий штатных работников в дошкольных образовательных учреждениях Волосовского муниципального района в 2021-2022 составляла 17 вакансий, в 2022-2023 году составляет 12 человек.

Всего в районе 200 педагогов:

	01.01.2022	31.12.2022
	количество	количество
Воспитатель	170	161
Заместитель заведующего по УВР (старший воспитатель)	9	11
Музыкальный руководитель	14	11
Руководитель по физическому воспитанию	6	7
Психолог	2	2
Логопед	16	14
Дефектолог	3	3
Тьютор	0	1

Все ДОО полностью обеспечены учебно-вспомогательным персоналом (78 младших воспитателей), показатель составил 100%.

Всего в районе 114 (57%) педагогов, имеющих высшее образование, 86 (43%) педагога имеют среднее профессиональное образования. Во всех ДОО педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал соответствуют квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Должности социальных педагогов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях отсутствуют.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации – составляет 114,9% (на 0,3% выше 2021 года).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11 кв.м., стабильна к показателю прошлого года.

100% дошкольных образовательных организаций оснащены всеми видами благоустройства: имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, 36% имеют физкультурные залы, 7% - бассейн. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных учреждений, требующих ремонта составляет – 7% (1 здание). С 01 июня 2022 года закрыто на реновацию МДОУ «Детский сад № 24» д. Кикерино, 69 воспитанников направлены в дошкольные учреждения Волосовского муниципального района. В ходе реновации будут заменены инженерные сети, отремонтирована кровля, произведен ремонт и отделка внутренних помещений, заменено ограждение учреждения, благоустроена территория. В 2022 году на эти мероприятия израсходовано - 18 931 277,78 рублей.

В рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. продолжалась работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами.

Удельный вес детей в дошкольных образовательных учреждениях с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году составляет 5,7% (на 0,7% ниже 2021 года), детей – инвалидов – 0,96% (на 0,16 выше 2021 года).

Содержание АООП разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом ПООП дошкольного образования, использованием комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ и др.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещений Учреждений укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры. Разработана версия официального сайта ДОО для слабовидящих.

В целях выявления коррекции нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, своевременного предупреждения и преодоления трудностей в освоении детьми образовательных программ дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе функционируют 4 логопедических пункта: в МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 29» и МОУ «Сельцовская СОШ». В Логопедических пунктах обучались дети в

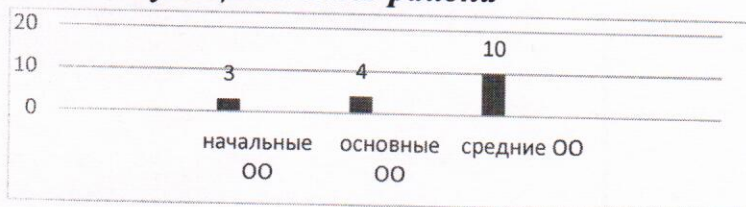
возрасте 4 – 7 лет в количестве 139 человек, имеющие общее недоразвитие речи, первичные нарушения в развитии устной речи, обусловленное дислалией, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, фонетическое недоразвитие речи – нарушение произношения отдельных звуков.

С 01 июня 2022 года закрыто на реновацию МДОУ «Детский сад № 24» д. Кикерино, 69 воспитанников направлены в дошкольные учреждения Волосовского муниципального района. В ходе реновации будут заменены инженерные сети, отремонтирована кровля, произведен ремонт и отделка внутренних помещений, заменено ограждение учреждения, благоустроена территория. В 2022 году на эти мероприятия израсходовано - 18 931 277,78 рублей, из них средств федерального бюджета 0 руб., регионального бюджета 16 910 890 руб., местного бюджета 2 020 387,78 руб.;

2.3. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году развитие системы образования Волосовского муниципального района осуществлялось через такие направления деятельности как совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала образовательных организаций, обновление содержания образования, совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся, развитие форм и технологий профориентационной работы в образовательных организациях.

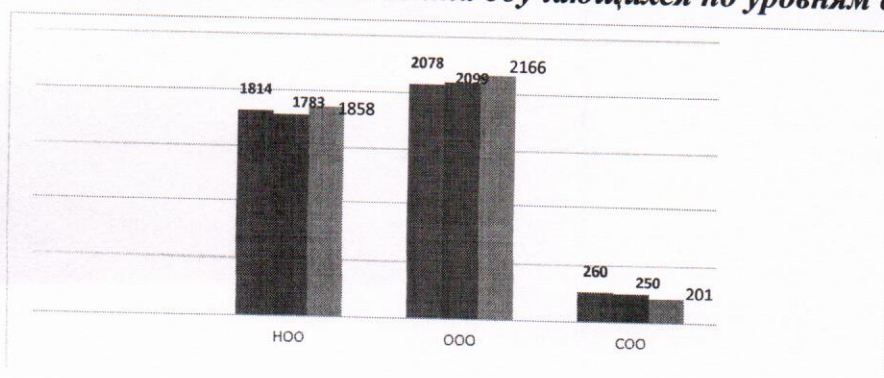
Сеть общеобразовательных организаций в сфере образования Волосовского муниципального района



Динамика охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием



Динамика контингента обучающихся по уровням общего образования



В 2022 году охват детей общим образованием составляет 69,8% (на 1,5%

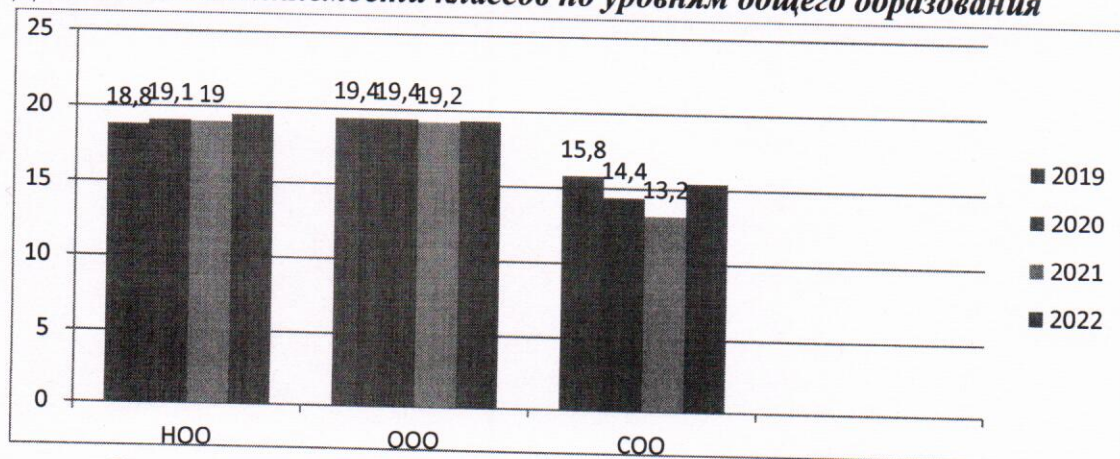
выше показателя 2021 года).

При этом отмечается динамика снижения численности обучающихся на уровне среднего общего образования. В 2022 году 27,3% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования. Снижение контингента на уровне среднего общего образования связано с ориентацией обучающихся на получение рабочих специальностей, а также низким социально – экономическим статусом большинства семей, проживающих на территории Волосовского муниципального района.

Под понятием качественное образование сегодня подразумевается не «образование на всю жизнь», а образование, которое впоследствии позволит «быть в деле», научит быть мобильным, готовым к качественному изменению не только самого себя, но и окружающей действительности. Обновленные Федеральные государственные стандарты конкретизируют планируемые результаты обучения по каждому предмету в каждом классе, вводят понятие «функциональная грамотность».

В 2022 году в опережающем режиме по обновленным ФГОС обучались во 2 - 4, 6 классах 4 – ОО: МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ».

Динамика наполняемости классов по уровням общего образования



Средняя наполняемость классов – 19,3 человека (в городе -24,3 человек, в селе – 17,1).

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования и основного общего образования остается относительно стабильной, соответствует требованиям СанПиН, способствует созданию благоприятных условий обучения и воспитания обучающихся.

В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения, организующие образовательный процесс во 2 и 3 смену.

С целью обеспечения доступности осуществляется подвоз несовершеннолетних в школы через реализацию программы «Школьный автобус» (1132 обучающихся), а также автобусным транспортом ЧП Ю.В.Будзинского и ООО «Сланцы - Пассажирские автотранспортные перевозки» (297 человек). С учетом сроков эксплуатации школьных автобусов идет ежегодное обновление

транспорта, в 2022 учебном году получено 7 новых школьных автобусов. Безопасность и работоспособность школьных автобусов в соответствии с существующими требованиями (техосмотры, технические ремонты, медицинский контроль водителей, ГЛОНАСС, КЭВ, тахографы, сигнальные маячки) обеспечивается за счет МП «Безопасность Волосовского муниципального района» (Подпрограмма №2 «Безопасность образовательных учреждений МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области»).

В соответствии с требованиями ФГОС и запросами участников образовательных отношений в школах района на уровне среднего общего образования введено профильное обучение. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10–12 классов составляет 94%, что на 1,2% выше показателя 2021 года. В общеобразовательных организациях района реализовывались учебные планы следующих профилей:

- МОУ «Волосовская СОШ №1» - социально-экономический, химико-биологический, информационно-технологический, гуманитарный;
- МОУ «Бегуницкая СОШ» - универсальный;
- МКОУ «Кикеринская СОШ» - универсальный;
- МОУ «Яблоницкая СОШ» - универсальный;
- МОУ «Сельцовская СОШ» - универсальный.

В школах, реализующих универсальные профили, по запросу участников образовательных отношений, были составлены индивидуальные учебные планы, организованы индивидуальные образовательные маршруты.

В МОУ «Волосовская СОШ №1» на базе класса гуманитарного профиля реализовывалась программа психолога – педагогического класса.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Дистанционные образовательные технологии используются при организации образовательного процесса для часто болеющих детей, детей, обучающихся на дому, детей с низкими образовательными результатами и одаренных детей.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,8 человек, способствует созданию комфортных условий организации образовательной деятельности.

Состояние и перспективное развитие образования в значительной степени зависит от профессионального уровня и обеспеченности системы педагогическими кадрами.

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района трудится 333 педагогических работников. 26,2% - педагогические работники до 35 лет. Этот показатель стабилен к прошлому году. В 2022 году все вакансии по образовательным учреждениям были закрыты, вопрос недоукомплектованности кадрами решен за счет перераспределения учебной нагрузки учителям школ, а также за счет привлечения к работе внешних совместителей. Однако, проблема дефицита педагогических кадров – одна из

острых проблем современного образования. В школы ежегодно требуются учителя таких специальностей, как начальные классы, русский язык и литература, математика, физика, история, химия, биология.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении системы образования остается привлечение и закрепление в образовательных учреждениях молодых специалистов. Резервом для увеличения численности молодых педагогов является дальнейшее повышение привлекательности и престижности педагогического труда. В 2022 году в образовательные организации района поступило на работу 16 молодых специалистов, что составляет 2,5% от общего количества педагогов. Особое значение в адаптации молодых специалистов имеет система социальной поддержки. 34 педагога, отработавшие от одного до трёх лет, получили пособия в размере 56,5 тыс. рублей на сумму 1921,00 тыс. рублей из средств областного бюджета. 15 молодых специалистов получили в 2022 году единовременные пособия в размере 30 тыс. рублей из областного бюджета, в размере 20 тыс. рублей из муниципального бюджета. В ряде общеобразовательных учреждений района успешно функционирует система наставничества, позволяющая непосредственно на рабочем месте оказывать практическую помощь молодёжи. Реализация программ наставничества в муниципальной системе образования в отчётный период была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 117,7% (2021 год- 115,8%), имеет постоянную динамику роста. Указ президента РФ выполнен.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 60,3%, имеет постоянную динамику роста.

В 6 общеобразовательных организациях (35,3% от общего количества ОО) имеются штатные социальные педагоги (в 2021 году – в 8), в 10-и общеобразовательных организациях (58,8%) – педагоги – психологи, из них в 4-освобожденные должности, в 6 – по совмещению должностей. В 7 общеобразовательных организациях (41,2%) – учителя – логопеды. В целях предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей с недостатками психического и физического развития, муниципальными

общеобразовательными организациями заключены договоры с муниципальным казенным учреждением «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по сопровождению детей с ОВЗ узкими специалистами. Во всех школах функционируют психолого – медико – психологические комиссии, созданы службы медиации. Однако, задача привлечения в школы социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей логопедов, по – прежнему, остается актуальной. Это связано с ростом обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных организаций позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части создания образовательной среды, отвечающей современным потребностям обучающихся.

В 100% образовательных организаций имеются все виды благоустройства созданы условия для качественной организации урочной и внеурочной образовательной деятельности, что позволяет решать задачи по достижению нового качества образования, направленного на формирование успешной личности.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 14,3 кв. метра, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость для подготовки всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 27 штук, все имеют выход в Интернет. Данный показатель имеет стабильную динамику и позволяет 100% школ использовать электронный журнал, электронный дневник, дистанционные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Персональными компьютерами оборудовано 470 рабочих мест педагогических работников, интерактивными досками (приставки, столы) - 250, мультимедийными проекторами - 403, оборудованием для копирования и тиражирования - 703.

Приобретение нового оборудования и замена устаревшего произведена за счет средств федерального и регионального бюджета в рамках федеральных проектов "Современная школа" и "Цифровая образовательная среда" нацпроекта «Образование», а также за счет средств программ "Современное образование Ленинградской области" и "Современное образование Волосовского района Ленинградской области". В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году субсидии из федерального бюджета и регионального бюджетов по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды получили МОУ «Большевердская СОШ» и МОУ «Яблоницкая СОШ». Общее финансирование составило 3 522 360,07 рублей

(федеральный бюджет – 2 123 981,12 рублей, региональный – 1 046 143,52 рублей, местный – 352 236,06 рублей).

Достигнуты показатели по обеспеченности общеобразовательных организаций доступным интернетом (100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком.

Созданная материально-техническая база образовательных организаций дает возможность качественно организовывать урочную и внеурочную образовательную деятельность, дополнительное образование, проводить культурные, социально – значимые и спортивно-оздоровительные мероприятия, а, следовательно, улучшает качество жизни наших детей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Ежегодно увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2022 году в ОО обучался 201 ребенок с ОВЗ (2021 уч. год - 175 человек, 2020 уч. год – 150 человек), в том числе 45 детей – инвалидов (в 2021 детей-инвалидов -44, в 2020–42). На дому обучались 16 обучающихся из 7 образовательных учреждений района, дистанционное обучение организовано для 5 детей, 53 учащихся обучались в отдельных классах для детей с ОВЗ, для остальных обучающихся организовано инклюзивное обучение.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя – логопеда составляет 31,8 человек, что ниже показателя прошлого года на 4,1 человека, на педагога – психолога –55,7 человек (2021 – 39,2 человек), ассистента - тьютора – 2 человека. Этот показатель указывает на недостаточность кадрового обеспечения реализации АООП.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ, определение условий их обучения и воспитания, а также консультативную помощь осуществляет психолого – медико – педагогическая комиссия МКУ «ППМС - центр».

В школах создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их индивидуальными потребностями, реализуются адаптированные основные образовательные программы, в МОУ «Волосовская НОШ» и МОУ «Волосовская СОШ №1» функционируют классы для детей с ОВЗ, педагоги проходят повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ. При этом отмечен недостаток узких специалистов (психологов, дефектологов, социальных педагогов), которые могут профессионально провести коррекционную работу, разработать индивидуальный маршрут развития ребенка. И это становится задачей руководителей общеобразовательных организаций.

Показателем успешности проделанной работы является освоение в полном объеме детьми с ОВЗ основных образовательных программ и прохождение государственной итоговой аттестации.

В общеобразовательных организациях района реализуются меры, направленные на создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 88,0%: в 76% зданий ОО установлены пандусы, 12% школ архитектурно обеспечены беспрепятственным доступом в здание, в 12% школ пандусы будут установлены в ходе капитального ремонта и реновации. В 100% школ установлены кнопки вызова для инвалидов, обучены сотрудники по сопровождению инвалидов, разработаны альтернативные версии сайтов организаций для инвалидов по зрению. В то же время, при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2022 году выявлены типичные недостатки в создании условий для инвалидов: отсутствие сменных кресел – каталок, санитарно-гигиенических помещений для нужд инвалидов, парковочных мест для инвалидов. ОО разрабатываются планы по устранению выявленных недостатков на 2023 год.

По определению Всемирной организации здравоохранения - «...здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия».

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей уже давно приобрела глобальный характер. Основы формирования образа жизни человека закладываются в период его детства. Поэтому очень важно именно в школьные годы воспитать у ребёнка такой образ жизни, такой тип поведения человека в жизненных ситуациях, который способствовал бы сохранению и укреплению здоровья во все периоды жизни. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников – одно из важнейших направлений работы школы.

Сохранению, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни способствует комплекс реализуемых в общеобразовательных организациях мер:

- организация горячего питания школьников;
- обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ;
- профилактика заболеваемости и травматизма;
- соблюдение санитарных норм и правил;
- спортивно – массовая работа, в том числе деятельность школьных спортивных клубов;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- дополнительное образование детей физкультурно – спортивной направленности;
- информационно – просветительская деятельность.
- вовлечение детей в движение «Готов к труду и обороне»;
- летний отдых и оздоровление детей;
- летняя трудовая занятость.

Полноценное горячее питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организации горячего питания школьников уделяется большое внимание на уровне государства. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Приоритетными направлениями организации системы питания являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- контроль за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- формирование культуры здорового питания.

В 2022 году организация горячего питания осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологическими требованиями 2022 года. Стоимость составляет 125 рублей. Школьные столовые обеспечивают сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательной организации. Питание организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Обучающимся с 1 по 4 классы предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание и молоко (0,2 литра в дни и часы работы образовательной организации), предоставляемое на бесплатной основе, бесплатное питание для льготных категорий. Для остальных категорий обучающихся питание организовано за счет средств родителей.



Как видно из диаграммы, в течение 3 – х последних лет сохраняется стабильно высокий процент охвата школьников горячим питанием – 99%.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительской общественностью. Полная информация по организации питания обучающихся, в том числе об организаторе питания, ежедневном меню, организации общественного контроля за организацией питания обучающихся, находятся в открытом доступе на официальных сайтах ОО.

С 01 сентября 2022 года Минпросвещением РФ, с целью контроля за ежедневным меню в части его сбалансированности и соответствия установленным нормам здорового питания, организован автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. По итогам мониторинга в общеобразовательных организациях нарушений не выявлено.

29% общеобразовательных организаций, в общем числе общеобразовательных организаций, имеют логопедический кабинет.

Доля детей 1 и 2 ой групп здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях за последние 3 года имеет устойчивую положительную динамику, что является показателем успешности применения здоровьесберегающих технологий в обучении, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у школьников необходимых УУД здорового образа жизни. Развивается спортивная инфраструктура. В 100% общеобразовательных организаций отремонтированы спортивные залы. Спортивные площадки построены в 88% школ. В МКОУ «Кикеринская СОШ» спортивная площадка построена в 2022 году.

(израсходовано всего, 12 222 230 руб., из них средств регионального бюджета 11 000 000 руб., средств местного бюджета - 1 222 230 руб.).

100% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы, 6% - плавательные бассейны. Обучающиеся 5-и общеобразовательных организаций, согласно муниципальному заданию, занимаются плаванием на базе физкультурно – оздоровительного комплекса «Олимп» г. Волосово по сетевой форме реализации основных образовательных программ.

В 2022 году продолжается реновация Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кикеринская средняя общеобразовательная школа», финансирование ремонтных работ в этом году составило 80 116 033,76 руб., в том числе средств областного бюджета 70 346 907,54 руб., средств местного бюджета 9 769 126,22 руб. В ходе реновации проводятся работы по усилению и укреплению несущих конструкций, модернизируются инженерные сети учреждения, в современном стиле оформляется внутреннее школьное пространство, обновляется материально – техническая база. На приобретение учебного оборудования и мебели, выделено 31 685 521,98 руб., в том числе средств областного бюджета 6 361 202,46 руб., средств местного бюджета 25 324 319,52 руб.

Одним из важных событий начала 2022 года стал старт федеральной программы капитального ремонта школ, которая не ограничится только ремонтными работами, она подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

В соответствии с соглашением от 21 января 2022 года № 073-09-2022-975, заключенным между Минпросвещения РФ и Правительством Ленинградской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ленинградской области на софинансирование расходов, возникающих при

реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» выделены средства на проведение ремонтных работ в зданиях МОУ "Зимитицкая основная общеобразовательная школа" и МОУ "Бегуницкая средняя общеобразовательная школа». Финансирование в 2022 году составило:

«Бегуницкая СОШ» - 79 318 694,11 рублей, из них средств федерального бюджета 40 673 062,67 руб., регионального бюджета 30 404 702,04 руб., местного бюджета 8 240 929,4 руб.;

«Зимитицкая ООШ» - 61 453 103,88 рублей, из них, средств федерального бюджета 31 800 907,6 руб., регионального бюджета 23 851 515,88 руб., местного бюджета 5 800 680,4 руб.

В ходе реновации и модернизации образовательных организаций проводятся работы по облицовке зданий, замене инженерных систем, отвечающих современным нормам и правилам эксплуатации и содержания зданий, а также их безопасности, работы по усилению и укреплению несущих конструкций. В МКОУ «Кикеринская СОШ», проведена реконструкция деревянной кровли, создана централизованная система канализации. В МОУ «Зимитицкая ООШ» значительно преобразилось помещение школьной столовой, зонировано пространство для проведения массовых мероприятий. В МОУ «Бегуницкая СОШ» созданы отдельные кабинеты для работы узких специалистов (психолога, дефектолога, логопеда).

1 общеобразовательная организация находится в аварийном состоянии, эксплуатация ее здания приостановлена.

Обеспечение антитеррористической защищенности и комплексной безопасности - важнейшее направление деятельности общеобразовательных организаций. В 100% ОО действуют Паспорта антитеррористической защищенности ОУ, Паспорта дорожной безопасности, Декларации пожарной безопасности. Все школы оборудованы периметровыми капитальными ограждениями, системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системами тревожной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют АПС, выведенную в установленном порядке на централизованный пульт подразделения пожарной охраны, оснащены огнетушителями, обеспечены физической охраной. Вместе с тем, остается задача модернизации инфраструктуры антитеррористической и комплексной безопасности. В 2022 году в школах проведено 68 тренировок по эвакуации учащихся и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных чрезвычайных ситуаций.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,01%, равен 2021 году.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Система дополнительного образования детей обеспечивает условия для творческого, социального и физического развития детей Волосовского района.

Сеть учреждений дополнительного образования по сравнению с прошлым годом не изменилась, состоит из 5 учреждений: 2 центра, 2 школы искусств, одна спортивная школа.

Развитие творческих способностей тесно взаимосвязано с организацией дополнительного образования детей, как в общеобразовательных организациях, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования Волосовского муниципального района. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2022 году, составила 80,46% при плановом показателе 80,4%, в том числе программами естественно – научной и технической направленностей – 26,11% (плановый показатель 22%).

100% детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, охвачены дополнительным образованием.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 103,0%, что на 2,6% выше показателя 2021 года.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, имеет динамику снижения при увеличении численности внешних совместителей за счет привлечения специалистов для реализации дополнительных образовательных программ из Санкт – Петербурга и других районов Ленинградской области. В основном, это педагоги школ искусств.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 27%, что значительно ниже показателей 2021 года (33,8%).

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных образовательных организациях Волосовского муниципального района составляет 72,49%.

Полученные результаты, характеризующие состояние системы образования Волосовского муниципального района, позволяют сделать вывод, что система образования имеет положительную динамику развития. Однако, необходимо решать задачи по сохранению и привлечению кадров, в том числе узких специалистов в образовательные организации. Резервы роста мы видим в развитии и укреплении материально – технической базы муниципальных образовательных организаций, эффективном использовании финансовых и материально – технических ресурсов.

Задачи, поставленные перед системой образования в 2022 году, в основном, реализованы.

Ключевые задачи на 2023 год:

- Качественный переход образовательных организаций на обновлённые Федеральные государственные стандарты.
- Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

- Усиление работы в вопросах детской безопасности, правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Развитие инклюзивного образования в образовательных организациях района.
- Формирование образовательной среды как аспекта социально психологической адаптации школьников.
- Модернизация организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.



Заместитель председателя Комитета образования

Л.А. Образцова

Л.А. Образцова
(881373) – 2-21-13