

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования МО Волосовский муниципальный район
за 2020 год

I. Вводная часть

Волосовский район расположен на западе Ленинградской области. Площадь района – 2,7 тыс. кв. км. С севера на юг имеет протяженность 65 км, а с запада на восток – 55 км. Граничит Волосовский район с Гатчинским, Лужским, Сланцевским, Кингисеппским, Ломоносовским районами.

Хорошо развита инфраструктура: по территории района проходит шоссе федерального значения—Санкт-Петербург—Ивангород, хорошо развита сеть внутренних автомобильных дорог; железная дорога, протяженностью 48км, Санкт-Петербург—Ивангород пересекает район с Запада на Восток.

С 1927 года г. Волосово (статус города присвоен 14 апреля 1999 года) является административным центром Волосовского муниципального района. Город расположен в 84 км от Санкт-Петербурга.

В состав Волосовского муниципального района входят 7 муниципальных образований – 1 городское и 6 сельских поселений. На площади в 2690,09 кв.км. находится 203 населенных пункта.

Численность населения Волосовского муниципального района составляет 51 778 человек. Город Волосово является муниципальным образованием — городским поселением в составе Волосовского муниципального района.

Основой экономики района является сельское хозяйство, представленное 14 акционерными обществами и 3 госсельхозпредприятиями. Особенно хорошо развито производство молока и картофеля.

Из промышленных предприятий в районе расположены комбикормовый завод, хлебокомбинат. Значительное место занимают предприятия лесной и деревообрабатывающей отрасли.

Активно развивается малый бизнес в строительстве, заготовке и обработке древесины, торговле, социальной сфере.

Одной из основных целей в развитии социальной сферы является создание в районе инфраструктуры туризма. Богат район памятниками истории и культуры, архитектуры. Гордость Волосовцев – музей-усадьба Н.К. Рериха в д. Извара. В деревне Смердовицы гостил великий русский композитор Н.А. Римский-Корсаков, где он работал над оперой «Садко».

Существующая сеть образовательных организаций в полной мере удовлетворяет запросы населения Волосовского муниципального района по предоставлению общего образования.

II Анализ состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района в 2020 году

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район от 20.11.2019 № 1462.

Деятельность муниципальной системы образования осуществлялась на основе действующего федерального и регионального законодательства, направлена на обеспечение государственных гарантий реализации права гражданина на образование, реализацию государственной политики в сфере образования, национального проекта «Образование» и Указов Президента РФ.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Волосовского муниципального района проводился на основе результатов:

- мониторинговых исследований качества образования и направлений развития системы образования Волосовского муниципального района;
- анализа достижения показателей муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области»;
- обсуждения состояния и перспектив развития системы образования на августовском педагогическом совете 2020 года.

В 2020 году система образования Волосовского муниципального района представлена 36 образовательными организациями, в том числе:

14 дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников на 31.12.2020 года – 2105 чел.

17 общеобразовательных организаций с числом обучающихся на 01.09.2020 года – 4152 человека (из них в 6 реализуются образовательные программы дошкольного образования с охватом 466 чел.).

5 организаций дополнительного образования с числом обучающихся на 31.12.2020 г. – 5863чел.

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей с недостатками психического и физического развития» осуществляется муниципальным казенным учреждением «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Также в систему образования Волосовского муниципального района входит Муниципальное казенное учреждение «Волосовский центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений».

Общее количество работников системы образования Волосовского района - 1282 человека, из них 619 педагогических работников (48,2%)



Высшее образование имеют 442 педагогических работника (71,4%).

Высшую квалификационную категорию имеют 34,6% педагогических работников, первую – 36 %, соответствие занимаемой должности – 18,9%.

Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей более 50% учителей общеобразовательных организаций. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» 20 педагогов (6% от общего количества педагогических работников) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

В системе образования Волосовского муниципального района сформирован резерв руководителей образовательных организаций, работает система наставничества, функционирует Совет руководителей образовательных организаций Волосовского муниципального района.

Возраст работников системы образования

Руководящие работники

возраст	2019	2020
до 35 лет	2,8%	2,8%
более 55 лет	14,4%	18,3%

Педагогические работники

возраст	2019	2020
до 35 лет	23%	24,5%
более 55 лет	27,5%	27,6%

Демографический анализ педагогического состава района показывает увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет, вместе с тем, остается высокой доля педагогов старше 55 лет.

Молодые специалисты

Год	Количество приступивших к работе с 01.09.	Количество молодых специалистов со стажем от 0 до 3 – х лет	Уволились в течение года	Доля молодых специалистов, работающих в образовательных учреждениях района со стажем работы от 0 до 3-х лет, в общей численности педагогов
2019	8 человек	36 чел.	3	10,8%
2020	11 человек	33чел.	0	9,7%

С целью омоложения кадров Комитетом образования проводится политика укрепления и омоложения внутренних ресурсов образовательных организаций:

в 2020 году общеобразовательными организациями привлечено к работе на 3 молодых специалиста больше, чем в 2019 году;

муниципальной методической службой успешно реализуется проект «Школа молодого педагога»; общеобразовательными организациями – программы наставничества;

оказано содействие прибывшим молодым специалистам в обеспечении жильем на условиях социального найма и частичной оплаты съемных квартир;

на уровне муниципальных организаций предусмотрены стимулирующие выплаты молодым специалистам, на уровне муниципалитета – единовременная выплата.

С целью реализации задач по сохранению и развитию имеющегося кадрового потенциала, закреплению молодых специалистов в образовательных организациях, повышению социального статуса и престижа педагогической профессии, развития системы поощрения руководящих и педагогических работников разработан и реализуется план мероприятий по развитию и

обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Волоsovского района на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Комитета образования от 29.12.2018 №1691.

Меры по повышению эффективности управления педагогическим кадровым ресурсом, принятыми на уровне муниципалитета, улучшили показатели по ряду качественных и количественных характеристик педагогических работников. Так, повысилась результативность участия педагогов и ОО в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	2019 год	2020 год
Классный, самый классный	1 лауреат	-
Педагогический дебют	3 участника	3 участника
Областной конкурс профессионального педагогического мастерства	5 участников	5 участников, 1 победитель, 1 лауреат
Конкурс по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования ЛО	-	1 лауреат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям России	1 участник	1 участник, 1 премия
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	1 победитель	1 победитель
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»	1 победитель	1 победитель
Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»		14 участников, 1 победитель, 1 лауреат
Региональный конкурс «Школа года-2020»	-	1 лауреат
Областной смотр-конкурс школьных музеев, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»		1 лауреат
Итого:	1 педагогов, 2 учреждения 2 победителя, 2 лауреата	23 педагога, 4 учреждения 2 победителя (педагоги), 3 лауреата (педагоги) 2 победителя (образовательные учреждения) 2 лауреата (образовательные учреждения)

Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2020 году составляет – 8,5%, что в 3,6 раза превышает показатель в 2019 года (2,3%).

Таким образом, кадровая политика системы образования направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников, привлечение и поддержку молодых педагогов. Вместе с тем, статистика показывает ежегодное

увеличение среднего возраста педагогов. Удельный вес численности педагогических работников возрасте до 35 лет на протяжении последних 3-х лет остается невысоким. Необходимо продолжить социальную поддержку молодых специалистов, разработать комплекс мер по привлечению кадров в образовательные организации.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является создание комфортных, современных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена односменная организация образовательной деятельности.

Ежегодно муниципальным образованием выделяются средства на подготовку образовательных организаций к началу нового учебного года. В 2020 году на эти цели выделено 195 млн. 848 тыс. 700 рублей.

Всего же консолидированный бюджет системы образования Волосовского района 2020 года составляет 1 млрд.260 млн.488 тыс. 596 руб., из них средств областного бюджета 470 млн. 401 тыс. 628 рублей.

Консолидированный бюджет системы образования Волосовского муниципального района



Приоритетным направлением работы является подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ).

Результаты муниципального этапа ВСОШ

Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призёров	
2019	2020	2019	2020	2019	2020
656	903	70	81	141	184

Количество победителей муниципального этапа в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 11 человек, количество призёров по сравнению с 2019 годом увеличилось на 43 человека.

В 2020 году удельный вес обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования составил 0,0717, что на 0,0269 выше показателя прошлого года (0,0448), а также выше областного показателя.

На всероссийском уровне району не удается пока достичь запланированного показателя (1 победитель /призер), но в 2020 году 1 обучающаяся стала победителем регионального этапа по литературе.

Анализ причин недостаточно высокой результативности участия во ВСОШ показывает, что требуется более системная работа как на муниципальном уровне, так и на уровне муниципальных общеобразовательных организаций по

методической подготовке учителей к работе с одаренными детьми, расширению внешних связей с научными организациями, центрами по работе с одаренными детьми, высшими учебными заведениями.

В целях стимулирования и поддержки талантливых детей на муниципальном уровне ежегодно проводится церемония награждения по итогам реализации молодежной политики. В 2020 году участниками мероприятия стали 18 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. Кроме того, Комитетом образования проводится ежегодное чествование победителей и призеров муниципальной метапредметной олимпиады школьников, а также их учителей и родителей.

В Волосовском муниципальном районе ведется целенаправленная работа по развитию воспитания и дополнительного образования на основе программы развития воспитания в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области на период 2017-2020 годов (утверждена приказом Комитета образования от 12.04.2017 № 222), основными направлениями которой являются гражданско – патриотическое воспитание, экологическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей.

В образовательных организациях создана система вовлечения обучающихся всех уровней образования в ученическое самоуправление. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований. Большое внимание уделяется развитию и вовлечению образовательных организаций района в деятельность Российского движения школьников. В 2020 году - 8 школ с численностью вовлеченных обучающихся в деятельность РДШ 130 человек - (36%). (в 2019 году в РДШ состояло 6 школ с численностью 108 человек - 27,2% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования).

В 100% муниципальных образовательных организаций созданы органы государственно-общественного управления. В 35% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно – деловых объединений, работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

В 2020 году Совет МОУ ДО «Детско – юношеский центр» стал победителем областного конкурса по выявлению моделей государственно – общественного управления.

Профессиональная ориентация обучающихся, начиная с дошкольного возраста, является условием для их успешной социальной адаптации, а в дальнейшем, осознанного выбора будущей профессии.

Для решения данной задачи в Волосовском муниципальном районе реализуется Программа «Школа профориентационной направленности» в системе образования Волосовского муниципального района на 2018-2022 годы, утвержденная приказом Комитета образования от 29.06.2018 № 1040 (далее - Программа).

В рамках Программы в общеобразовательных организациях реализуются программы и планы профориентационной работы, проводятся профориентационные экскурсии, реализуется курс «Профессиональное самоопределение». В 2020 году 228 обучающихся школ Волосовского района прошли профессиональные пробы на базе Государственного казенного учреждения Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно - спасательная служба», Автономной некоммерческой организации по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» по пяти направлениям: пожарное дело, деревообработка, легкая промышленность, ветеринария и строительство.

МОУ «Бегуницкая СОШ» в 2019 году присвоен статус «Региональная инновационная площадка для реализации инновационного проекта «Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся». Одним из ожидаемых продуктов инновационной деятельности в рамках реализации проекта стала организация профессиональной подготовки школьников на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум». 14 обучающихся в 2020 году получили удостоверение о профессиональной подготовке по профессии 16675 «Повар». Еще 8 учащихся МОУ «Волосовская СОШ №1» обучаются по профессии «автослесарь».

Ранней профориентации школьников способствует участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория». С 2020 года в уроках участвуют обучающиеся 6–11 классов, что значительно повысило количественные показатели (2019 год - 12 815 человек/часов, 2020 год - 22 893 человек/часов). В рамках Программы также организуется участие обучающихся в конкурсном движении.

В IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) движения «Worldskills» на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по компетенции «Ветеринария» обучающийся 9 класса МОУ «Яблонницкая СОШ» занял 2 место; на базе АОУ ВПО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» обучающиеся 9 класса МОУ «Волосовская СОШ №2» - 4 место.

Обучающаяся 10 класса МОУ «Волосовская СОШ №1» стала победителем региональной профориентационной олимпиады «Проектная инициатива. Профессional».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории для осознанного выбора будущей профессии «Билет в будущее» 95 человек.

Информационная открытость муниципальной системы образования и её публичная отчетность о своей деятельности относится к основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в целом, так и каждой образовательной организации района.

С целью обеспечения открытости и прозрачности деятельности образовательные организации Волосовского района ежегодно представляют общественности отчеты о результатах самообследования. На сайтах школ размещается информация в соответствии со ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

100% ОО имеют официальные сайты в сети Интернет, сайты своевременно обновляются в соответствии с требованиями законодательства. Комитетом проводится ежегодный мониторинг качества работы со школьными сайтами на основе технологических карт КОПО ЛО. Комитет образования имеет официальную страницу на сайте администрации Волосовского муниципального района http://волосовскийрайон.рф/cpt_structure_lsg/komitet-obrazovaniya/, а также официальный сайт Комитета образования: <http://volosovo.education/news.php>

100% количественных и информационных отчетов по кадрам, обучающимся, качеству образования готовятся с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС СОЛО (кроме состояния здоровья). Отчеты по материально-

техническому состоянию ОО и состоянию здоровья обучающихся формируются с помощью запросов в ОО.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в 2020 году представлена следующим образом:

детский сад общеразвивающего вида – 12 (60%)

детский сад комбинированного вида – 2 (10%)

дошкольные группы при общеобразовательной организации – 6 (30%).

Количество функционирующих групп осталось стабильным – 105 из них 74 группы для детей дошкольного возраста и 31 группа для детей раннего возраста.

В районе обеспечен 100%-й уровень доступности дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 7 лет как в сельских, так и в городских поселениях.

Количество воспитанников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, на 31.12.2020 года составило 2105 человек, что на 94 человека меньше, чем в 2019 году.

Динамика контингента воспитанников

год	Кол-во детей на 1 сентября	Кол-во детей на 31 декабря
2018-2019	2181	2231
2019-2020	2170	2199
2020-2021	2060	2105

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста составляет 32%, в возрасте от 3 до 7 лет – 72%. Всего в возрасте от 2 – х месяцев до 7 лет – 68%, что ниже показателей прошлого года на 3,15%.

В районе отмечена ежегодная тенденция снижения контингента воспитанников по состоянию на 1 сентября текущего года и увеличение к концу календарного года. Основной причиной снижения контингента является отток местного населения из сельской местности, а увеличение численности контингента детей дошкольного возраста к концу календарного года происходит за счет миграции населения. При наличии свободных мест в дошкольных учреждениях охват снижается за счет детей, которые зарегистрированы на территории района, но не проживают. По состоянию на 31.12.2020 насчитывается 13% (500 детей), не проживающих на территории Волосовского муниципального района.

Удельный вес детей в дошкольных образовательных учреждениях с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году составляет 7% (на 1% выше 2019 года), детей – инвалидов – 0,9% (на 0,2 выше 2019 года). Количественный состав детей с ОВЗ и детей – инвалидов по сравнению с 2019 годом остается стабильным, увеличение показателей связано со снижением общего количества детей в МДОУ. Контингент детей-инвалидов на конец 2020 учебного года составляет 14 человек, из них дети – инвалиды, имеющие ОВЗ – 8 человек.

Охват детей, посещающих группы компенсирующей направленности составляет – 7% (на 1% больше показателя прошлого года). С этой целью увеличилось количество групп компенсирующей направленности за счет открытия группы для детей с тяжелым нарушением речи на базе МОУ «Рабитицкая НОШ», всего в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

дошкольного образования функционирует 10 групп компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности посещает 93% от общей численности детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек, что ниже на 0,2 показателя прошлого года. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11 кв.м., что на 0,5 кв. метров больше показателей прошлого года. Динамика данных показателей связана с уменьшением контингента воспитанников.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях работает 227 педагогических работников, из них воспитателей -81%, старших воспитателей 1,4%, музыкальных руководителей – 6%, инструкторов по физической культуре – 3,8%, учителей – логопедов – 5,2%, учителей – дефектологов – 1%, педагогов – психологов – 1,4%. Количество инструкторов по физической культуре увеличилось по сравнению с 2019 годом за счет введения 1 штатной единицы. Также увеличилось на 0,2% количество учителей логопедов.

Должности социальных педагогов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях отсутствуют.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации – составляет 117,8%, что на 1,1% выше показателей прошлого года. На протяжении четырех лет данный показатель имеет положительную динамику.

100% дошкольных образовательных организаций оснащены всеми видами благоустройства: имеют водопровод, центральное отопление и канализацию, 36% имеют физкультурные залы, 7% - бассейн. В 2020 году завершилась реновация МБДОУ «Детский сад № 6» г. Волосово, финансирование – 50 млн.482 тыс.320 руб.

В рамках национального проекта «Образование» успешно реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», создаются условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет; выполняются программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

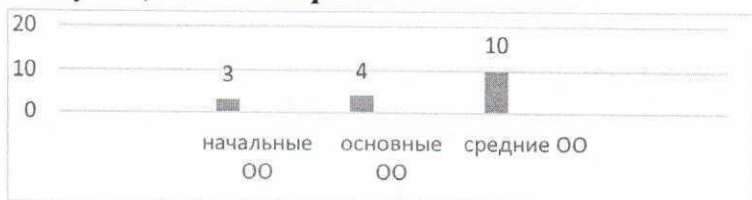
В МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад №6» в г. Волосово, МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» в д. Бегуницы функционируют консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей. За 2020 год проведено 452 консультации, в том числе 202 в дистанционном режиме в муниципальных образовательных организациях и более 700 базовой опорной площадкой регионального консультационного центра в МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида». Особенно были востребованы групповые консультации, тематика которых разнообразна: адаптация детей к детскому саду, развитие ребёнка в соответствии с возрастом, особенности поведения ребёнка в детском саду и дома.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено в 2020 году 83% в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, что на 2% выше показателей прошлого года.

Таким образом, отмечаются положительные тенденции в развитии системы дошкольного образования Волосовского района: расширение общедоступности, обновление материально – технической базы учреждений и содержания образования, развитие детской одаренности, улучшение условий для обучения детей с ОВЗ.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сеть общеобразовательных организаций в сфере образования Волосовского муниципального района

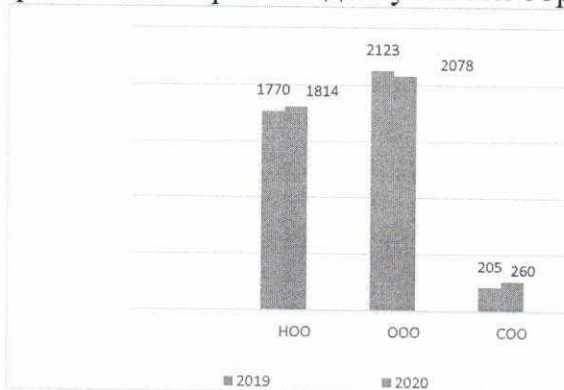


Динамика охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием



Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 71,05% (на 0,35% ниже показателя 2019 года), при этом в общеобразовательных организациях Волосовского района наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества обучающихся. На 1 сентября 2020 года их количество составило 4152 человека, что на 46 человек больше показателей прошлого года.

Одним из приоритетов образовательной политики России является обеспечение государственных гарантий доступности образования.



Средняя наполняемость классов - 19 человек (в городе - 24,5 человек, в селе - 16,5).

В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения, организующие образовательный процесс во 2 и 3 смену.

В школах функционирует 32 группы продленного дня за счет средств муниципального бюджета, которые

посещают 749 человек.

Приоритетными направлениями развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году являлись:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, концепций модернизации предметных областей;

- реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективность оценки образовательных результатов обучающихся;

- реализация эффективной кадровой политики;

- развитие и совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 году составила 35,5% (в 2019 году - 26,7%).

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет:
начальное общее образование – 19,1%
основное общее образование – 19,4%
среднее общее образование – 14,4%

Наполняемость классов соответствует требованиям СанПин, способствует созданию благоприятных условий обучения и воспитания обучающихся.

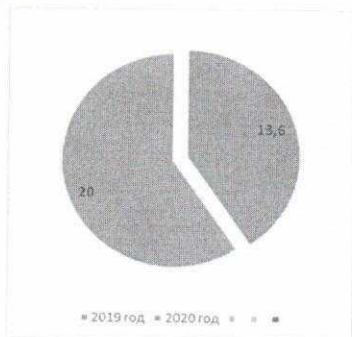
В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения, организующие образовательный процесс во 2 и 3 смену.

В 2020 году приобретено 2 школьных автобуса, организован систематический подвоз 899 обучающихся 15 общеобразовательных организаций 23 школьными автобусами.

Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками, лицензированы.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10–12 классов составляет 93,5%, что на 1,8% выше показателя 2019 года. Информационно – технологический профиль выбрали 24 обучающихся, химико – биологический - 32, социально-экономический - 51, филологический - 39, универсальный - 97.

Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования в 2019 – 2020–х годах составляет 100%.



Дистанционные образовательные технологии используются при организации образовательного процесса для часто болеющих детей, детей, обучающихся на дому, детей с низкими образовательными результатами и одаренных детей.

В 2020 году на 6,4% возросла доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,1 человека, что ниже показателей прошлого года на 0,3 ед. и способствует созданию комфортных условий организации образовательной деятельности.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 27,1%, что выше показателя прошлого года на 2,1%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 114,9% (2019 год - 113,1%, имеет постоянную динамику роста. Указ президента РФ выполнен.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 54,9%, что выше показателя 2019 года на 1%.

В 8 общеобразовательных организациях (47% от общего количества ОО) имеются штатные социальные педагоги, в 10-и общеобразовательных организациях (58,8%) – педагоги – психологи, в 5-и общеобразовательных организациях (29,4%) – учителя – логопеды. В целях предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей с недостатками психического и физического развития, муниципальными общеобразовательными организациями заключены договоры с муниципальным казенным учреждением «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по сопровождению детей с ОВЗ узкими специалистами. Во всех школах функционируют психолого – медико – психологические комиссии, созданы службы медиации. Однако, задача привлечения в школы социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей логопедов по – прежнему остается актуальной.

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных организаций позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части создания образовательной среды, отвечающей современным потребностям обучающихся.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализовано мероприятие «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков». За два года на базе трех школ (с общим охватом обучающихся 741 человек) открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Общий объем финансирования за два года составил 4 516 988,16 рублей, денежные средства освоены в полном объеме.

Реализовано мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», в 2020 году – в трех школах. Общий объем финансирования 9 510 473,68. рублей.

В 100% образовательных организаций имеются все виды благоустройства созданы условия для качественной организации урочной и внеурочную образовательной деятельности, что позволяет решать задачи по достижению нового качества образования, направленного на формирование успешной личности.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 14,7 кв. метра, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил. Небольшое снижение данного показателя (на 0, 2 кв.метра)связано с увеличением количества обучающихся.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 26,3 штук, все имеют выход в Интернет. Данный показатель имеет постоянную положительную динамику и позволяет 100% школ использовать электронный журнал, электронный дневник, дистанционные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

В 2020 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» 3 школы оснащено современной оргтехникой на общую сумму 15 233 338,38 рублей.

В Волосовском районе создано единое образовательное пространство для учащихся с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях района реализуются меры, направленные на создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 82,3%. Этот показатель достигнут за счет установки в части организаций пандусов, кнопок вызова работников, установки тактильных указателей для слепых и слабовидящих людей, обучения работников ОО по сопровождению инвалидов. По запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются благоприятные условия для обучения детей-инвалидов. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования в 2020 году составляет 4,2% (в 2019 году - 3,6%). 50 детей с ОВЗ обучаются в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам (4 класса ОВЗ на уровне начального общего образования, 1 класс - на уровне основного общего образования), из них 10 – дети – инвалиды. 125 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных организациях в формате совместного обучения (инклюзии) по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе 8 детей – инвалидов. 100% детей с ОВЗ обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя – логопеда составляет 30, 6 человек, педагога – психолога – 24,5 человек, тьютора – 1 человек. Данные показатели имеют негативную динамику роста, связанную с ростом числа детей с ОВЗ и наличием свободных вакансий в ОО узких специалистов.

Сохранение и укрепление здоровья детей - первоочередная задача при организации учебного процесса в образовательных организациях Волосовского муниципального района.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание. Организация питания в образовательной организации играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования.

В 100% общеобразовательных учреждений созданы условия для организации питания школьников. В 2020 году горячим питанием было охвачено 99,1% школьников. Этот показатель стабилен. С 1 сентября 2020 года установленная стоимость питания в день 108 рублей на одного обучающегося. Обучающимся с 1 по 4 классы предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание и молоко (0,2 литра в дни и часы работы образовательной организации), предоставляемое на бесплатной основе, бесплатное питание для льготных категорий, для остальных обучающихся питание за счет средств родителей.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительской общественностью при непосредственном участии обучающихся. Полная информация по организации питания обучающихся, в том числе ежедневному меню и проведению общественного контроля за организацией питания обучающихся, находятся в открытом доступе на официальных сайтах ОО.

100% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы, 6% - плавательные бассейны. Обучающиеся 6-и общеобразовательных организаций, согласно муниципальному заданию, занимаются плаванием на базе физкультурно – оздоровительного комплекса «Олимп» г. Волосово.

В 2020 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 557 361,9 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,01%, равен 2019 году.

В 100% общеобразовательных организаций созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности: имеется АПС с выводом сигнала в пожарные подразделения, установлено видеонаблюдение, кнопки экстренного вызова.

Однако, 22,2% (4 здания) зданий муниципальных общеобразовательных организаций требуют проведения капитального ремонта (реновации). В 2020 году в рамках реализации мероприятия «Реновация школ» государственной программы «Современное образование Ленинградской области» осуществлялся 1 этап реновации здания МОУ «Горосовская ООШ».

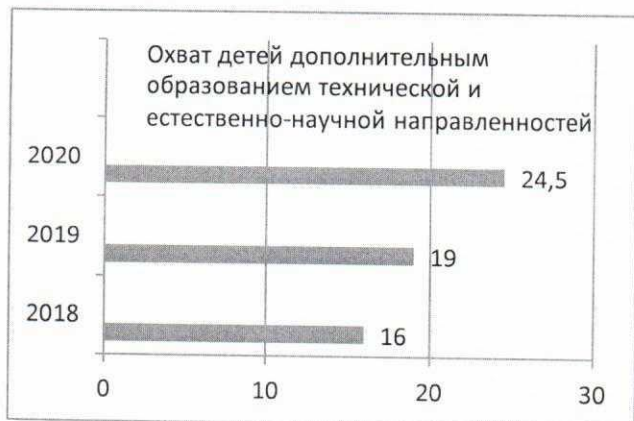
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Система дополнительного образования детей обеспечивает условия для творческого, социального и физического развития детей Волосовского района.

Сеть учреждений дополнительного образования по сравнению с прошлым годом не изменилась, состоит из 5 учреждений: 2 центра, 2 школы искусств, одна спортивная школа.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество объединений с 352 до 361 по причине уменьшения средней наполняемости групп. В сельской местности по сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений на 11, а в городской местности уменьшилось на 2.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» внедряется система «Персонифицированный учет детей в дополнительном образовании» и модель «Персонифицированное финансирование



программ дополнительного образования», охват которыми в 2020 году составляет 53,4 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Волосовского муниципального района. 2513 человек обучаются по программам дополнительного образования в городских поселениях и 3350 человек в сельских поселениях.

Охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования технической и естественно – научной направленностями составляет 24,8% и имеет постоянную

динамику роста в течение последних трех лет.

100% детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, охвачены дополнительным образованием.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 101,0%. Указ президента РФ выполнен.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 89,2%, внешних совместителей – 10,8%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 19,3%.

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных образовательных организациях Волосовского муниципального района составляет 83,1%, что превышает показатели 2019 года на 9%.

Полученные результаты, характеризующие состояние системы образования Волосовского муниципального района, позволяют сделать вывод, что система образования имеет положительную динамику развития. Резервы роста мы видим в развитии и укреплении материально – технической базы муниципальных образовательных организаций, эффективном использовании финансовых и материально – технических ресурсов, привлечении молодых и квалифицированных кадров в систему образования, в том числе узких специалистов.

Задачи, поставленные перед системой образования в 2020 году, в основном, реализованы.

В 2021 году в сфере образования Волосовского муниципального района поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций на основе объективного оценивания.
2. Совершенствование механизмов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение результативности работы школ с низкими образовательными результатами за счёт организации адресной методической помощи, сетевого взаимодействия со «школами – лидерами».
4. Отработка механизмов межведомственного взаимодействия и координации работы организаций системы образования с одаренными детьми.
5. Внедрение модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района.
6. Изменение структуры методической службы через перераспределение функциональных обязанностей.
7. Модернизация инфраструктуры образовательных организаций через создание управленческих административных команд.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Образцова Л.А.

8 (813)- 73 – 22 – 113, Obraztsova_1971@mail.ru