

**Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области за 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы**

№п/п	Критерии	Показатели	Примечание (все данные предоставляются в сравнении с 2018-2019 учебным годом)	
			2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		<b>Качество образовательных условий</b>		
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования):	Отремонтирован и оснащен спортивный зал МОУ «Большеврудская СОШ». Созданы 2 Центра «Точка роста»: МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Изварская СОШ» Требует дооснащения: 7 кабинетов физики, 7 кабинетов химии, 4 кабинета ОБЖ, 8 кабинетов технологии	Проведена реновация МОУ «Волосовская СОШ №1», реконструкция МОУ «Сельцовская СОШ», в том числе обновление материально – технической базы. Отремонтированы и оснащены спортивные залы в МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Сабская СОШ». Обновлено компьютерное оборудование в рамках проекта «ЦОС» в МОУ 2 Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Бегуницкая СОШ».

				Требует дооснащения 6 кабинетов физики, 6 кабинетов химии, 3 кабинета ОБЖ, 6 кабинетов технологии
		НОО	Русский язык и литературное чтение-100% Родной язык и литературное чтение на родном языке -100% Иностранный язык-100% Математика и информатика -100% Обществознание и естествознание -100% ОРКСЭ-100% Искусство- 100% Технология- 100% Физическая культура и ОБЖ-100%	Русский язык и литературное чтение-100% Родной язык и литературное чтение на родном языке -100% Иностранный язык-100% Математика и информатика -100% Обществознание и естествознание -100% ОРКСЭ-100% Искусство- 100% Технология- 100% Физическая культура и ОБЖ-100%
		ООО	Русский язык и литература-100% Родной язык и родная литература-100% Иностранные языки-100% Математика и информатика -100% Общественно– научные предметы-100% ОДНКНР- 100%	Русский язык и литература-100% Родной язык и родная литература-100% Иностранные языки-100% Математика и информатика -100% Общественно– научные предметы-100% ОДНКНР- 100%

			Естественно – научные предметы- 100% Искусство- 100% Технология- 100% Физическая культура и ОБЖ-100%	Естественно – научные предметы- 100% Искусство- 100% Технология- 100% Физическая культура и ОБЖ-100%
		СОО	Русский язык и литература-100% Иностранные языки-100% Математика и информатика -100% Общественные науки-100% Естественные науки-100% Искусство- 100% Физическая культура, экология, ОБЖ -100%	Русский язык и литература-100% Иностранные языки-100% Математика и информатика -100% Общественные науки-100% Естественные науки-100% Искусство- 100% Физическая культура, экология, ОБЖ -100%
		1.2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки;	36,8% 32,4% 22,5% 25,6% 30,4% 0	34,0% 33,2% 23,4% 25,8% 36,2% 1

		<p>- количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.</p>	<p>Муниципальный уровень: участники-23 победители/призеры-6 региональный уровень: участники-6 победители/призеры-0 федеральный-0</p> <p>35</p>	<p>Муниципальный уровень: участники-18 победители/призеры-9 региональный уровень: участники-9 победители/призеры-6 федеральный-1 (готовится к участию)</p> <p>44</p>
		1.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования):		
		НОО	100% ОО используют современные УМК 100% - электронные образовательные ресурсы(Сетевой город «Образование»)	100% ОО используют современные УМК 100% - электронные образовательные ресурсы
		ООО	100% ОО используют современные УМК 100% - электронные образовательные ресурсы(Сетевой город «Образование»)	100% ОО используют современные УМК 100%- электронные образовательные ресурсы

		СОО	100% ОО используют современные УМК 100% - электронные образовательные ресурсы(Сетевой город « Образование»)	100% ОО используют современные УМК 100% - электронные образовательные ресурсы
<b>Качество образовательного процесса</b>				
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	<p>2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий.</p> <p>2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий.</p> <p>2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий.</p> <p>2.4. Динамика метапредметных результатов.</p> <p>2.5. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>15,63 (2017 год)</p> <p>Данные отсутствуют</p> <p>Данные отсутствуют</p> <p>Динамика метапредметных результатов отрицательная (базового уровня не достигли 19,94 %, а в 2017 году 14,1), но средний балл за работу увеличился с 15,63, до 17,54</p> <p>41%</p>	<p>17,54 (2020 год)</p> <p>Данные отсутствуют</p> <p>Данные отсутствуют</p> <p>47%</p>
3	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более	3.1. Количество образовательных организаций, использующих	9(53%) Индивидуальное	10(59%) АПООП НОО 7.1

	высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся	индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие). 3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие).	обучение на дому Индивидуальные учебные планы на уровне СОО СИПР для детей с интеллектуальными нарушениями развития (вариант 2) Стратовое обучение Дистанционное обучение детей – инвалидов Индивидуальные маршруты для одаренных детей	АООП НОО 7.2. АООП ЛУО СИПР для детей с интеллектуальными нарушениями развития (вариант 2) Индивидуальное обучение на дому Индивидуальные учебные планы на уровне СОО Стратовое обучение Дистанционное обучение детей – инвалидов Индивидуальные маршруты для одаренных детей
<b>Качество образовательных результатов</b>				
4	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования. 4.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4.4. Динамика предметных результатов	НОО – 100% СОО - 99,6% ООО – 100%  НОО – 0 % СОО - 0,4 % ООО – 0 %  НОО – 8,1 % СОО - 3,1 % ООО – 13,8 %	НОО – 100 % СОО - 99,6% ООО – 100%  НОО – 0 % СОО - 0,4 % ООО – 0 %  НОО – 7,6% СОО - 3,4 % ООО – 14,1 %

		<p>обучающихся на разных уровнях общего образования****.</p> <p>4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p>	<p>НОО – 48%</p> <p>СОО - 35%</p> <p>ООО – 48,5%</p> <p>0,5% (2 чел)</p>	<p>НОО - 45%</p> <p>СОО - 35%</p> <p>ООО - 49%</p> <p>0,6 % (3 чел)</p>
		<p>4.6. Доля образовательных организаций, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их</p>	<p>ВсОШ –</p> <p>ШЭ – 100%</p> <p>РЭ - 6 00</p> <p>43%</p> <p>Конкурсы по перечню</p> <p>52 участника 1,3%</p>	<p>ВсОШ –</p> <p>ШЭ – 100%</p> <p>РЭ - 8 00</p> <p>57%</p> <p>Конкурсы по перечню</p> <p>71 участник</p> <p>1,7%</p>

		дальнейшего развития».		
<b>5. Качество результатов социализации</b>				
5	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся**	<p>5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.5. Динамика личностных результатов***</p>	<p>46,8</p> <p>24</p> <p>12,5</p> <p>11</p> <p>23,5</p>	<p>41,6</p> <p>22,6</p> <p>12</p> <p>7,4</p> <p>16,7</p>
<b>Качество результатов социализации</b>				
6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности	6.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в муниципальном районе/городском округе.	<p><b>Федеральный проекты</b> РДШ «Детский спорт» <b>Региональные проекты</b> «Виртуальный музей»</p> <p><b>Муниципальные проекты:</b> «Школа Без Опасности» «Вахта памяти» «Зеленый патруль» «Школьное лесничество»</p>	<p><b>Федеральные проекты</b> РДШ «Детский спорт» <b>Региональные проекты</b> «Виртуальный музей» «На страже памяти священной» «Эколята» «Молодые защитники природы» <b>Муниципальные проекты:</b> «Школа Без Опасности» «Вахта памяти» «Зеленый патруль»</p>

		<p>6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)</p>	<p><b>Федеральный проекты</b> РДШ- 29, 4% «Детский спорт»- 100% <b>Региональные проекты</b> «Виртуальный музей»- 17, 6% <b>Муниципальные проекты:</b> «Школа Без Опасности»- 100% «Вахта памяти»- 100% «Зеленый патруль»- 100 % «Школьное лесничество» - 11,7%</p>	<p>«Школьное лесничество» <b>Федеральный проекты</b> РДШ- 35, 2% «Детский спорт»- 100% <b>Региональные проекты</b> «Виртуальный музей»- 17,6% «На страже памяти священной» - 70% «Эколята»- 41% «Молодые защитники природы»- 41% <b>Муниципальные проекты:</b> «Школа Без Опасности»- 100% «Вахта памяти»- 100% «Зеленый патруль»- 100% «Школьное лесничество» - 17,6%</p>
		<p>6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование,</p>	<p>основное общее образование-35% среднее общее образование-18%</p>	<p>основное общее образование-21% среднее общее образование-17%</p>

		<p>образование).</p> <p>6.4. Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование).</p> <p>6.5. Трансляция инновационных образовательных практик: - на региональном уровне;</p>	<p>49,06%</p> <p>Областной Семинар. «Средства, формы и методы психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ»</p> <p>Представление опыта работы на Форуме Инноваций 2019</p>	<p>54,9%</p> <p>Проект-вектор «Юные контролеры бережливости» на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик</p> <p>Областная конференция «Образовательный потенциал творческого наследия Н.К. Рериха»: Изучение творчества Н.К. Рериха в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение мастер – классов.</p> <p>Открытая модель допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся дер.</p>
--	--	---	---	---

		<p>- на федеральном уровне;</p> <p>- на международном уровне.</p>	<p>Участие в конкурсе «Модели ученического самоуправления»</p> <p>0</p>	<p>Бегуницы» Межрайонный семинар учителей математики. Из опыта работы МОУ «Сабская СОШ»</p> <p>Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции (IX Гатчинские психолого-педагогические чтения 25 февраля 2020 года); РГПУ имени А.И. Герцена институт детства, Кафедра возрастной психологии и педагогики «Формирование эмпатии в образовательном учреждении» - 3 педагога с публикацией статей 25 февраля 2020 года</p> <p>0</p>
<b>Качество и эффективность управления</b>				
7	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки	7.1. Открытость данных о качестве подготовки обучающихся.	Департаментом контроля и надзора в сфере	Департаментом контроля и надзора в

	<p>обучающихся.</p>		<p>образования проведены проверки 6 ОО  Выдано:  Предписаний- 1  Предостережений - 1  Планов по повышению эффективности управления качеством образования в ОО – 3</p> <p>В рамках ведомственного контроля Комитетом образования администрации ВМР проведены комплексные проверки деятельности руководителей 6 ОО, Тематические проверки – 9 ОО  Составлены акты и изданы распоряжения по итогам всех проверок</p>	<p>сфере образования проведены проверки 6 ОО  Выдано:  Предписаний- 1  Планов по повышению эффективности управления качеством образования в ОО – 1  Проведен мониторинг обеспечения объективного оценивания образовательных результатов 4 – х ОО  Нарушений требований законодательства в сфере образования не выявлено.  Проведен мониторинг официальных сайтов 6 ОО. Нарушений требований законодательства по итогам проверок не выявлено.  В рамках ведомственного контроля Комитетом образования администрации ВМР</p>
--	---------------------	--	---	--

		<p>7.2.Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся.</p>	<p>Организация предметных методических декад Обмен опытом в рамках РМО Организация мастер – классов, открытых уроков</p>	<p>проведены комплексные проверки деятельности руководителей 2 ОО, Тематические проверки – 9 ОО (из них 3 повторные (школы с необъективными образовательными результатами) Составлены акты и изданы распоряжения по итогам всех проверок По результатам НОК УООД 100% ОО находятся в «Зеленой зоне»</p> <p>Организация предметных методических декад Обмен опытом в рамках РМО Организация мастер – классов, открытых уроков Обмен опытом работы Школ – лидеров со Школами с НОР</p>
--	--	--	--	--

		<p>7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.</p>	<p>По результатам проверок Департамента контроля и надзора в сфере образования выполнено:          Предписаний- 1          Предостережений - 1          Планов по повышению эффективности управления качеством образования в ОО – 3</p> <p>По результатам исполнения планов 1 учреждение переведено «вне зоны риска»</p> <p>По результатам ведомственного контроля руководителями ОО устранены все замечания, выявленные в ходе проверок, предоставлены отчеты в Комитет образования.</p> <p>По результатам рассмотрения отчетов 3 общеобразовательные</p>	<p>Межрайонный семинар учителей математики</p> <p>По результатам проверок Департамента контроля и надзора в сфере образования выполнено:          Предписаний- 1          Планов по повышению эффективности управления качеством образования в ОО – 1</p> <p>По результатам проверок 5 учреждений отнесено к категории «вне зоны риска», 1 учреждение переведено из высокой зоны риска» в «среднюю зону риска».</p> <p>По результатам ведомственного контроля руководителями ОО устранены все замечания,</p>
--	--	---	--	--

		7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.	организации поставлены на повторный ведомственный контроль в 2019 – 2020 учебном году.  Стимулирующие выплаты заработной платы, Благодарственные письма, грамоты, Денежное вознаграждение от профсоюза	выявленные в ходе проверок, предоставлены отчеты в Комитет образования.  Стимулирующие выплаты заработной платы, Благодарственные письма, грамоты Денежное вознаграждение от профсоюза
8	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования*****	8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки. 8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей. 8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.	Данные отсутствуют  89%  Данные отсутствуют	Данные отсутствуют  83%  Данные отсутствуют

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113

[Obraztsova\\_1971@mail.ru](mailto:Obraztsova_1971@mail.ru)