



Комитет общего и профессионального
образования
Ленинградской области

Об итогах работы системы образования Ленинградской области в 2017 году и стратегических направлениях ее развития

С. В. Тарасов – председатель комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области



«Точки роста» регионального образования

- **Профессиональное образование** (проекты: Рабочие кадры для передовых технологий, профориентация и профильное обучение);
- **Безопасность** (проекты: «Психологическая безопасность», «Воспитание и социализация»);
- **Дополнительное образование** (проекты: «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области», «Одаренные дети», «Равные возможности детям», «Живые уроки», «Мой родной край - Ленинградская область»);
- **Общее образование** (проекты: «Современная образовательная среда для школьников», «Цифровая образовательная среда», «Школьный спорт», «Детские сады - детям»);
- **Управление образованием** (проекты: «Образование для качества жизни», «Формирование системы учительского роста»).

Профессиональное образование



Рабочие кадры для передовых технологий



Профессиональное образование

В региональной системе среднего профессионального образования осуществляется подготовка по 50 наиболее востребованным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями

Перспективные профессии:

мехатроника и мобильная робототехника - Кировский политехнический техникум;

мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - Политехнический колледж г. Светогорска;

сетевое и системное администрирование - Подпорожский политехнический техникум, Кировский политехнический техникум;

информационные системы и программирование - Волховский политехнический техникум.

Реновация профессиональных образовательных организаций

Кировский техникум,
Киришский техникум,
Кингисеппский колледж
технологии и сервиса,
Тихвинский техникум,
Беседский
сельскохозяйственный
техникум.



Развитие международного движения WorldSkills



Мультицентр социальной и трудовой интеграции

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья



Мультицентр социальной и трудовой интеграции

В 2017 году опыт мультицентра представлен на 4 мероприятиях разного уровня, в том числе в рамках конференции «Международный и российский опыт развития систем квалификаций», организованной Национальным агентством развития квалификаций.

Мультицентр - победитель конкурса **«Лучшие практики подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров»**.

Развитие системы профессиональной ориентации и профильного обучения в школе



Приоритетные направления развития профессионального образования

- Подготовка профессиональных кадров по системе WorldSkills;
- Развитие наставничества каждой образовательной организации работодателями региона;
- Создание высокотехнологичной образовательной среды профессиональных образовательных учреждений.

Воспитание и социализация



Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса



Результаты реализации проекта по психологической безопасности субъектов образовательного пространства

- Создана система снижения рисков психического и социального развития детей;
- Внедрены в практику адресные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся в образовательном процессе;
- Отработана модель деятельности психологической службы в образовании.
- В каждой школе создана психологическая служба.

Проект «Современный школьник»

- Повышение уровня безопасности детей;
- Поддержка социально значимых детских и семейных инициатив и деятельности детских общественных объединений;
- Развитие психологической службы в образовании региона.

Дополнительное образование

Проекты:

«Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области»,
«Одаренные дети»,
«Равные возможности детям»,
«Живые уроки»,
«Мой родной край - Ленинградская область»



Региональный центр для одарённых детей



Равные возможности детям

Цель проекта - организация содержательной досуговой деятельности детей через создание детских общественных объединений (клубов) по «месту жительства».

В настоящее время создано 49 объединений, в которых занимаются более чем 3,5 тысячи детей, большинство - дети из «группы риска».



Проект «Звезды будущего России»



Цель Конкурса - развитие и популяризация художественного творчества среди детей и юношества.

Задачи Конкурса :

- повышение уровня реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности;
- выявление и поддержка одаренных юных исполнителей;
- совершенствование мастерства и исполнительской культуры участников Конкурса;
- объединение всех участников в творческое содружество.

Центры подготовки подготовки к чемпионату JuniorSkills



Приоритетные направления развития дополнительного образования

- Реализация мобильных образовательных проектов (для детей отдаленных территорий);
- Расширение географии проекта «Равные возможности детям»;
- Реализация образовательных программ совместно с фондом «Талант и успех»;
- Расширение мероприятий WorldSkillsJunior, JuniorSkills и Научно-технологической инициативы.

Инновационные проекты в общем образовании

- Современная образовательная среда для школьников,
- Цифровая образовательная среда,
- Школьный спорт,
- Детские сады - детям.

Современная образовательная среда для школьников



Реновация школ



Современная образовательная среда для школьников



Современная образовательная среда для школьников



Развитие инфраструктуры дошкольного образования



Школьный спорт

- В 80 % школ региона созданы спортивные клубы;
- Более 44 тысяч детей занимаются физической культурой и спортом.



Образование детей с ОВЗ

- УчимЗнаем;
- Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.



Приоритетные направления развития общего образования

- **Обеспечение к 2020 году:**
 - работы всех школ региона в одну смену;**
 - всех детей до 3 лет местами в детских садах;**
- **Обеспечение готовности образовательных организаций к реализации современной модели образовательного процесса в условиях цифровой экономики;**
- **Развитие инфраструктуры и увеличение массовости школьного спорта, в том числе реализация комплекса ГТО.**

Приоритетные направления развития системы оценки качества образования

- **Повышение объективности и качества проведения оценочных мероприятий;**
- **Внедрение современных технологий при проведении государственной аттестации;**
- **Развитие муниципальных систем оценки и управления качеством образования.**

Формирование системы учительского роста



Перспективы развития

- Развитие механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, в том числе института наставничества;
- Реализация национальной системы учительского роста.

Спасибо за внимание