

**Региональные критерии и показатели  
эффективности методической работы в Ленинградской области в 2020-2021 учебном году**

Критерии	Показатели
<p>1. Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».</p>	<p>Обязательные формы работы заседания РМО для реализации единой методической темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися);</li> <li>– организация деятельности РМО по межуровневой преемственности стандартов;</li> <li>– организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур;</li> <li>– презентация опыта работы педагога;</li> <li>– представление опыта работы методического объединения учреждения.</li> </ul> <p>Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб учреждений через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распорядительные акты учреждения по организации методической работы в учреждении (в том числе Положения о методической службе ОУ, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО;</li> <li>– наличие сведений о методических объединениях;</li> <li>– работа учреждения по единой методической теме;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении);</li> <li>– план работы на учебный год;</li> <li>– наличие и наполняемость методической копилки;</li> <li>– наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК;</li> <li>– наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций;</li> <li>– наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.</li> </ul> <p>Для стимулирования работы школьных методических объединений проведение конкурса «Лучшее школьное предметное методическое объединение».</p>
<p>2. Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.</p>	<p>Включение в план работы районных методических объединений учителей-предметников на 2019-2020 учебный вопрос проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР.</p> <p>Обсуждение на предметных секциях августовского районного педагогического совета итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.</p>
<p>3. Поддержка общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.</p>	<p>Работа муниципального методического консилиума, направленная на оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определение «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы.</p>
<p>4. Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов</p>	<p>Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи учреждениям, показывающим низкие образовательные результаты.</p>

<p>дошкольных учреждений в целях выстраивания преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также между ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	
<p>5. Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста.</p>	<p>Организация работы с молодыми специалистами. Проведение традиционных мероприятий: День молодого специалиста под девизом «От дебюта – к бенефису»; Акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; семинар-практикум «Школа молодого педагога»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» и др.</p> <p>Работа Школы молодого педагога: организация годовых семинаров по актуальным для образовательного учреждения темам, в том числе, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС»;</li> <li>– «Реализация основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>– «Повышение компетентности заместителя руководителя по дошкольному образованию»</li> <li>– Другие актуальные темы.</li> </ul>
<p>6. Включение в заседания районных методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций.</p>	<p>Реализации предметных концепций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русского языка и литературы и поддержки детского и юношеского чтения;</li> <li>– Развития школьных информационно-библиотечных центров;</li> <li>– Развития математического образования;</li> <li>– Нового УМК по отечественной истории.</li> </ul> <p>Примечание: в 2019 году на уровне Российской Федерации утверждены новые предметные концепции, соответственно будут скорректированы планы соответствующих РМО.</p>
<p>7. Реализация методической кластерной деятельности через проведение муниципальных районных мероприятий и распределение кластерных групп.</p>	<p>Районные методические объединения разделены на кластерные группы. Под методическим кластером или методической кластерной группой подразумевается группа предметных методических объединений, имеющих определенный опыт в реализации актуальных вопросов современного образования и воспитания в определенном образовательном направлении, в соответствии с той или иной инновационной областью. Каждая кластерная группа принимает активное участие в подготовке наиболее значимых муниципальных</p>

	мероприятий. Примечание: критерий используется при наличии большого количества РМО в муниципальном районе
8. Рассмотрение на заседаниях и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики*.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие Ленинградской области в международных исследованиях качества образования.</li> <li>• Участие ЛО в общероссийской оценке по модели PISA.</li> </ul> *Иные исследования качества образования на уровне региона.