



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191028, Санкт-Петербург, ул. Обуховский пр., д. 14  
Тел: 8(813) 410417-0-1 1-04  
№ 06-4104.17-0-1  
от 10.07.2017



Руководителям органов  
местного самоуправления  
Ленинградской области,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Уважаемые руководители!

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 30.06.2017 г. № 08-1310 комитет общего и профессионального образования Ленинградской области информирует о реализации литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища» (далее - проект).

Проект реализуется Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Российская государственная детская библиотека» в 2017-2018 учебном году.

Участники проекта – обучающиеся 8-11 классов.

Руководитель проекта – Костюшина Наталья, тел.: 8(499)230-00-93 (доб. 233), 8(968)824-97-97, e-mail: [kostyushina@rgdb.ru](mailto:kostyushina@rgdb.ru).

Дополнительная информация представлена в приложении.

Просим Вас проинформировать общеобразовательные организации о реализации проекта и обеспечить участие обучающихся.

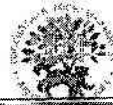
Приложение на 9 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

Е.Г. Чурикова  
272-84-06





и другие.

- 7.1. Работы, предоставленные на конкурс, не рецензируются.
- 7.2. РГДБ оставляет за собой право на некоммерческое использование работ, предоставленных на конкурс.
- 7.3. Организаторы конкурса имеют право на обработку персональных данных участников конкурса.
- 7.4. Предоставление работы на конкурс является согласием автора работы и его законного представителя с условиями конкурса и с правом организатора на обработку персональных данных.

**VIII. Контакты.**

Адрес Оргкомитета:  
119049, г. Москва, Калужская площадь, д. 1  
Телефон для справок: +7 (499) 230-60-93 (доб. 259)  
E-mail: [gift@rgdb.ru](mailto:gift@rgdb.ru)

**I. Общие положения.**

- 1.1. Литературно-географическая Олимпиада является вторым этапом проекта «Символы России. Природные сокровища» (первый этап – литературно-географический конкурс «Символы России. Природные сокровища»).
- 1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:
  - повышение интереса к природе и литературе России;
  - выявление и развитие у обучающихся интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности;
  - создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.
- 1.3. Учредители Олимпиады: Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека, Государственный музей истории российской литературы им. В. И. Даля, Русское географическое общество.
- 1.4. Организатором Олимпиады является Российская государственная детская библиотека.
- 1.5. Участникам Олимпиады предлагается ответить на вопросы победителей литературно-географического конкурса «Символы России. Природные сокровища».

**II. Организационный комитет Олимпиады и партнёры.**

- 2.1. В состав Организационного комитета литературно-географической олимпиады «Символы России. Природные сокровища» входят учредители конкурса, литературоведы, краеведы, природоведы, работники заповедников, музеев, библиотекари, руководители детского чтения, специалисты РГДБ.
- 2.2. Организационный комитет обеспечивает информационную поддержку Олимпиады, равные условия для всех участников, проведение Олимпиады.
- 2.3. Соорганизаторами Олимпиады могут выступать Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, центральные библиотеки регионов и общеобразовательные учреждения.
- 2.4. Соорганизаторы обеспечивают проведение Олимпиады на региональных площадках – организуют группы участников из детей и подростков, проводят подготовку и обеспечивают проведение мероприятия, а также осуществляют функции отборочной комиссии.
- 2.5. Координаторами Олимпиады в регионах выступают центральные библиотеки.

**III. Участники Олимпиады.**

- 3.1. В Олимпиаде могут принять участие школьники от 8 до 14 лет.
- 3.2. Олимпиада проводится в двух возрастных категориях: от 8 до 10 лет и от 11 до 14 лет.
- 3.3. Возможное количество участников в каждом регионе определяют Соорганизаторы Олимпиады.

**IV. Сроки и порядок проведения Олимпиады.**

- 4.1. Координаторы Олимпиады информируют Организационный комитет об участии региона в Олимпиаде посредством онлайн регистрации. Заявки принимаются до 20 ноября 2017 года.
- 4.2. После регистрации Координаторы Олимпиады в течении 7 рабочих дней



получают подробные инструкции и методические рекомендации по организации и

4.3. Соорганизаторы Олимпиады в регионах формируют группы участников Олимпиады соответствующего возраста.

4.4. Организационный комитет высылает вопросы Олимпиады Координаторам 22 ноября 2017 года по электронной почте, указанной при регистрации.

4.5. Олимпиада проводится в регионах в один день - 23 ноября 2017 года.

4.6. Правильные ответы Олимпиады будут опубликованы 24 ноября 2017 года на сайте Российской государственной детской библиотеки.

4.7. Соорганизаторы определяют по одному победителю в каждой возрастной категории, информируют Организационный комитет об итогах Олимпиады в регионе до 4 декабря 2017 года.

4.8. На информационных ресурсах Учредителей и Соорганизаторов публикуются итоги Олимпиады и имена победителей.

4.9. Организационный комитет высылает сертификаты участников в электронном виде, а также именные дипломы победителей Олимпиады в регионах.

4.10. Награждение участников и победителей Олимпиады проводится Соорганизаторами в регионах до 31 декабря 2017 года.

#### V. Задания Олимпиады и критерии оценки работ.

5.1. Участники Олимпиады выполняют задания, соответствующие их возрастной категории: от 8 до 10 лет в от 11 до 14 лет.

5.2. Задания Олимпиады включают десять вопросов по теме «Символы России. Природные сокровища». Из них:

- девять тестовых заданий, в каждом из которых необходимо выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных;

- одно задание, требующее развернутого ответа;

5.3. Каждый правильный ответ первых девяти тестовых заданий оценивается в 10 баллов, неправильный ответ - 0 баллов.

5.4. Задание, требующее развернутого ответа, оценивается по следующим критериям:

- содержание ответа (участник верно ответил на поставленный вопрос - 5 баллов; не смог верно ответить - 0 баллов);

- наличие аргументации (ответ содержит логически верные рассуждения участника и/или ссылки на источники - 3 балла, ответ недостаточно или неверно аргументирован - 0 баллов);

- речевое оформление (ответ не содержит стилистических и грамматических ошибок - 2 балла; в ответе допущено незначительное количество ошибок - 1 балл; в ответе допущено большое количество ошибок - 0 баллов).

5.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем в соответствующей возрастной группе.

#### VI. Контакты.

Адрес Оргкомитета:  
119049, г. Москва, Калужская площадь, д. 1 (кабинет 313)  
Телефон для справок: +7 (499) 230-01-89 (доб. 239)  
E-mail: metodisty@yandex.ru, gift@redb.ru



#### Экспертное жюри литературно-географического конкурса «Символы России. Природные сокровища»

Дмитрий Петрович Бак – директор Государственного музея истории российской литературы им. В. И. Даля, поэт, филолог, литературный критик, журналист, переводчик

Алексей Николаевич Варламов – ректор Литературного института им. А. М. Горького, писатель, публицист, филолог, исследователь истории русской литературы XX века.

Мария Александровна Веденякина – директор Российской государственной детской библиотеки.

Татьяна Вячеславовна Нефёдова – директор Департамента информационного и медиаобеспечения Исполнительной дирекции ВОО «Русское географическое общество»

Ольга Валерьевна Царёва – директор Департамента экспертно-аналитической и проектной работы Исполнительной дирекции ВОО «Русское географическое общество»



Приложение 1

Список рекомендуемых произведений и авторов к примерной программе по литературе для 5-9 кл.<sup>1</sup>

А	В	С
<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
<p>«Слово о полку Игореве» (к. XII в.) (8-9 кл.)</p>	<p><b>Древнерусская литература – 1-2 произведения на выбор, например:</b> «Поучение» Владимира Мономаха, «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Житие Сергия Радонежского», «Домострой», «Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Повесть о Иване Ермаковиче, сыне Шегинникове», «Житие протоиерея Афанасия, им самим написанное» и др.) (6-8 кл.)</p>	<p><b>Русский фольклор:</b> сказки, былины, загадки, пословицы, поговорки, песни и др. (10 произведений разных жанров, 5-7 кл.)</p>
<p>Д.Н. Фонвизин «Недоросль» (1778 – 1782) (8-9 кл.)</p> <p>Н.М. Карамзин «Бедная Лиза» (1792) (8-9 кл.)</p>	<p><b>М.В. Ломоносов – 1 стихотворение по выбору, например:</b> «Стихи, сочиненные на дороге в Петербург...» (1741), «Нечерное размышление о Вождях Великих при случае некоего бездельного свидания» (1747), «Слава дню восшествия на престол Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и др. (8-9 кл.)</p> <p><b>Г.Р. Державин – 1-2 стихотворения по выбору, например:</b> «Фелица» (1782), «Осень во время осады Очакова» (1788), «Снигяр» 1800, «Водопад» (1791-1794), «Памятник» (1795) и др.</p>	

<sup>1</sup> Примерная программа определяет основной корпус произведений, авторов, тем для каждой группы классов (с возможными пересечениями). Примерная программа основного общего образования по литературе утверждена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

	<p>(8-9 кл.)</p> <p>И.А. Крылов – 3 басни по выбору, например: «Слон и Моська» (1808), «Квартет» (1811), «Осел и Соловей» (1811), «Лебедь, Щука и Рак» (1814), «Свинья под дубом» (не позднее 1823) и др. (5-6 кл.)</p>	
<p>А.С. Грибоедов «Горе от ума» (1821 – 1824) (9 кл.)</p>	<p><b>В.А. Жуковский – 1-2 баллады по выбору, например:</b> «Светлана» (1812), «Лесной царь» (1815); 1-2 эпитафии по выбору, например: «Клеветница» (1819), «Море» (1822) и др. (7-9 кл.)</p>	
<p>А.С. Пушкин «Богатыи Онегин» (1823 – 1831) (9 кл.), «Дубровский» (1832 – 1833) (6-7 кл.), «Капитанская дочка» (1832 – 1836) (7-8 кл.).</p> <p><b>Стихотворения:</b> «К Чаадаеву» («Любви, надежды, тихой славы...») (1818), «Песнь о вешнем Олеге» (1822), «К***» («Я помню чудное мгновенье...») (1825), «Зимний вечер» (1825), «Пророк» (1826), «Во глубине сибирских руд...» (1827), «Я вас любил: любовь еще, быть может...» (1829), «Зимнее утро» (1829), «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» (1836) (5-9 кл.)</p>	<p><b>А.С. Пушкин – 10 стихотворений различной тематики, представляющих разные периоды творчества – по выбору, входят в программу каждого класса, например:</b> «Воспоминания в Царском Селе» (1814), «Вольность» (1817), «Деревня» (1819), «Вещь из старого журнала: трагедия» (1820), «Послание к сыну» (1820), «Свободы сестель: нечестивый...» (1823), «К морю» (1824), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...») (1825), «Зимняя дорога» (1826), «И.И. Пушкину» (1826), «Няне» (1826), «Стансы («В надежде славы и добра...»)» (1826), «Арион» (1827), «Цветок» (1828), «Не пой, красавица при мне...» (1828), «Анчар» (1828), «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» (1829), «Брожу ли я вдоль улиц шумных...» (1829).</p>	<p><b>Поэзия пушкинская эпохи, например:</b> К.П. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский (2-3 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)</p>

	«Кавказ» (1829), «Обвал» (1829), «Поэту» (1830), «Бесы» (1830), «В начале жизни школу помню я...» (1830), «Эхо» (1831), «Чем чаще празднует лицей...» (1831), «Дир Петра Первого» (1835), «Туча» (1835), «Была пора: наш праздник молодой...» (1836) и др. (5-9 кл.) «Маленькие трагедии» (1830) 1-2 по выбору, например: «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». (8-9 кл.) «Повести Белкина» (1830) - 2-3 по выбору, например: «Станционный смотритель», «Метель», «Выстрел» и др. (7-8 кл.) Поэмы - 1 по выбору, например: «Руслан и Людмила» (1818-1820), «Кавказский пленник» (1820-1821), «Цыганы» (1824), «Полтава» (1828), «Медный всадник» (1833) (Вступление) и др. (7-9 кл.) Сказки - 1 по выбору, например: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и др. (5 кл.)	
М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» (1838-1840). (9 кл.) Стихотворения: «Парус» (1832), «Смерть поэта» (1837), «Бородино» (1837), «Мини» (1837), «Тучи» (1840), «Степь» (1841), «Выхожу один я на дорогу» (1841). (5-9 кл.)	М.Ю. Лермонтов - 10 стихотворений по выбору, входят в программу каждого класса, например: «Ангел» (1831), «Дума» (1838), «Три пальмы» (1838), «Молитва» («В минуту жизни трудную...») (1839), «И скучно и грустно» (1840), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...») (1840), «Когда волнуется	Литературные сказки XIX-XX века, например: А. Ногурельский, В.Ф. Одоевский, С.Г. Писахов, Г.В. Шерин, А.М. Ремизов, Ю.К. Олеся, Е.В. Клюев и др. (1 сказка на выбор, 5 кл.)

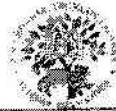
	желтеющая нива...» (1840), «Из гетте (Коринте вершины...») (1840), «Нет, не тебя так пылко я люблю...» (1841), «Родина» (1841), «Пророк» (1841), «Как часто, пестрою толпою окружен...» (1841), «Листок» (1841) и др. (5-9 кл.) Поэмы 1-2 по выбору, например: «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (1837), «Мцыри» (1839) и др. (8-9 кл.)	
И.В. Гоголь «Ревизор» (1836) (7-8 кл.), «Мертвые души» (1835-1841) (9-10 кл.)	И.В. Гоголь Повести - 5 из разных циклов, на выбор, входят в программу каждого класса, например: «Ночь перед Рождеством» (1830-1831), «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» (1834), «Шенский проспект» (1833-1834), «Тарас Бульба» (1835), «Старосветские помещики» (1835), «Пшеница» (1839) и др. (5-9 кл.)	
Ф.И. Тютчев Стихотворения: «Весенняя гроза» («Любимую в начале мая...») (1828, нач. 1830-х), «Silenzium» («Молчи, смирившись и тай...») (1829, нач. 1830-х), «Умом Россию не понять...» (1866). (5-8 кл.) А.А. Фет Стихотворения: «Шепот, робкое дыхание...» (1850), «Как беден наш язык! Хочу и не могу...» (1887). (5-8 кл.)	Ф.И. Тютчев - 3-4 стихотворения по выбору, например: «Еще в полях белесет снег...» (1829, нач. 1830-х), «Циннерия» (1829, нач. 1830-х), «Фонтан» (1836), «Эти бездельные сады...» (1835), «Ветв в тени первоначальной» (1857), «Иль счастье есть в морских волнах...» (1865), «Нам сродно предугадать...» (1869), «К. Батюшк! восторгай нас: и все белое...» (1870) и др.	Поэзия 2-й половины XIX в., например: А.Н. Майков, А.К. Толстой, Я.П. Полонский и др. (1-2 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)

<p>И.И. Некрасов. Стихотворения: «Крестьянские дети» (1861), «Вчерашний день, часу в шестом...» (1848), «Несжатая полоса» (1854). (5-8 кл.)</p>	<p>(5-8 кл.)</p> <p>А.А. Фет - 3-4 стихотворения по выбору, например: «Я пришел к тебе с приветом...» (1843), «На стоге сена ночью южной...» (1857), «Сняла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» (1877), «Это уgro, радость эта...» (1881), «Учись у них - у дуба, у березы...» (1883), «Я тебе ничего не скажу...» (1885) и др. (5-8 кл.)</p> <p>Н.А. Некрасов - 1-2 стихотворения по выбору, например: «Тройка» (1846), «Размышления у парадного подъезда» (1858), «Зеленый Шум» (1862-1863) и др. (5-8 кл.)</p>			<p>(6-8 кл.)</p> <p>Л.Е. Салтыков-Щедрин - 2 сказки по выбору, например: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (1869), «Премудрый пискарь» (1883), «Медведь на воеводстве» (1884) и др. (7-8 кл.)</p> <p>Л.Н. Толстой - 1 повесть по выбору, например: «Детство» (1852), «Отрочество» (1854), «Хаджи-Мурат» (1896-1904) и др.; 1 рассказ по выбору, например: «Три смерти» (1858), «Холстомер» (1863, 1885), «Кавказский пленник» (1872), «После бала» (1903) и др. (5-8 кл.)</p>	
	<p>И.С. Тургенев - 1 рассказ по выбору, например: «Невья» (1852), «Бежин луг» (1846, 1874) и др.; 1 повесть по выбору, например: «Муму» (1852), «Ася» (1857), «Первая любовь» (1860) и др.; 1 стихотворение в прозе по выбору, например: «Разговор» (1878), «Воробей» (1878), «Два богача» (1878), «Русский язык» (1887) и др. (6-8 кл.)</p> <p>Н.С. Лесков - 1 повесть по выбору, например: «Несмертельный Голован (Из рассказов о трех праведниках)» (1880), «Лява» (1881), «Тупейный художник» (1883), «Человек на часах» (1887) и др.</p>			<p>А.П. Чехов - 3 рассказа по выбору, например: «Толстый и тонкий» (1883), «Хамелеон» (1884), «Смерть чиновника» (1883), «Лошадина фамилия» (1885), «Злоумышленник» (1885), «Ванька» (1886), «Стать хочется» (1888) и др. (6-8 кл.)</p> <p>А.А. Блок - 2 стихотворения по выбору, например: «Перед грозой» (1899), «После грозы» (1900), «Девушка села в церковном хоре...» (1905), «Ты поминишь? В нашей бухте сонной...» (1911-1914) и др. (7-9 кл.)</p> <p>А.А. Ахматова - 1 стихотворение</p>	<p>Поэты конца XIX - начала XX вв., например: М. Горький, А.И. Куприн, Л.Н. Андреев, И.А. Бунин, И.С. Шмелев, А.С. Грин (2-3 рассказа или повести по выбору, 5-8 кл.)</p> <p>Поэты конца XIX - начала XX вв., например: К.Д. Бальмонт, И.А. Бунин, М.А. Волошин, В. Хлебников и др. (2-3 стихотворения по</p>

по выбору, например:	выбору, 5-8 кл.)
<p>«... по аллеям...» (1911), «Перед весной бывают дни такие...» (1916), «Родная земля» (1964) и др. (7-9 кл.)</p> <p><b>Н.С. Гумилев</b> - 1 стихотворение по выбору, например: «Капитаны» (1912), «Слово» (1921). (6-8 кл.)</p> <p><b>М.И. Цветаева</b> - 1 стихотворение по выбору, например: «Мои стихи, написанным так рано...» (1913), «Идешь, на меня похожий» (1913), «Генералам двенадцатого года» (1913), «Мне нравится, что вы больны не мной...» (1915), из цикла «Стихи к Блоку» («Имя твоё - птица в руке...») (1916), из цикла «Стихи о Москве» (1916), «Тоска по родине! Давно...» (1934) и др. (6-8 кл.)</p> <p><b>О.Э. Мандельштам</b> - 1 стихотворение по выбору, например: «Звук осторожный и глухой...» (1908), «Равнодушие» («Есть иволги в лесах, и гласных долгота...») (1913), «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...» (1915) и др. (6-9 кл.)</p> <p><b>В.В. Маяковский</b> - 1 стихотворение по выбору, например: «Хорошее отношение к лошадям» (1918),</p>	<p>Поэзия 20-50-х годов XX в., например: <b>Б.Л. Пастернак, Н.А. Заболоцкий, Д. Хармс, Н.М. Олейников</b> и др. (3-4 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)</p> <p>Проза о Великой Отечественной войне, например: <b>М.А. Шолохов, В.Л. Кондратьев, В.О. Богомолов, Б.Л. Васильев, В.В. Быков, В.П. Астафьев</b> и др. (1-2 повести или рассказы - по выбору, 6-9 кл.)</p> <p>Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях, например: <b>М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский</b> и др. (1-2 произведения - по</p>

«Необычайное	выбору, 5-6 кл.)
<p>приключения, например: <b>Владимиром Маяковским</b> «Летом на даче» (1920) и др. (7-8 кл.)</p> <p><b>С.А. Есенин</b> - 1 стихотворение по выбору, например: «Гой ты, Русь, моя родная...» (1914), «Песнь о собаке» (1915), «Нивы сжатые, рощи голы...» (1917-1918), «Письмо к матери» (1924) «Собаке Качалова» (1925) и др. (5-6 кл.)</p> <p><b>М.А. Булгаков</b> 1 повесть по выбору, например: «Роковые яйца» (1924), «Собаке сердце» (1925) и др. (7-8 кл.)</p> <p><b>А.П. Платонов</b> - 1 рассказ по выбору, например: «В прекрасном и яростном мире (Машинист Мальцев)» (1937), «Рассказ о мертвом старике» (1942), «Никита» (1945), «Цветок на земле» (1949) и др. (6-8 кл.)</p> <p><b>М.М. Зощенко</b> 2 рассказа по выбору, например: «Аристократка» (1923), «Баня» (1924) и др. (5-7 кл.)</p> <p><b>А.Т. Твардовский</b> 1 стихотворение по выбору, например: «В тот день, когда окончилась война...» (1948), «О сущем» (1957-1958), «Вся суть в одном-единственном завете...»</p>	<p>Проза о детях, например: <b>В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Ф.А. Искандер, Ю.И. Коваль, Ю.П. Казаков, В.В. Голявкин</b> и др. (3-4 произведения по выбору, 5-8 кл.)</p> <p>Поэзия 2-й половины XX в., например: <b>И.В. Глазков, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, И.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, А.А. Тарковский, Б.Ш. Окуджава, В.С. Высоцкий, Ю.П. Мороз, И.А. Бродский, А.С. Кушнер, О.Е. Григорьев</b> и др. (3-4 стихотворения по выбору, 5-9 кл.)</p> <p>Проза русской эмиграции, например: <b>И.С. Шмелев, В.В. Набоков, С.Д. Довлатов</b> и др. (1 произведение - по выбору, 5-9 кл.)</p> <p>Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов-лауреатов премий и конкурсов («Книгуру», премия им. Владислава Крапивина, Премия Детгиза, «Лучшая детская книга издательства «РОСМЭН» и др., например: <b>И. Назаркин, А. Гиваргизов, Ю. Кузнецова, Д. Сабитова, Е. Мурашова, А. Петрова, С. Седов, С. Востоков, Э. Беркин, М.</b></p>





Приложение 2

	<p>(1953), «Я знаю, никакой моей вины» (1966) и др. «Василий Теркин» («Книга про бойца») (1942-1945) – главы по выбору. (7-8 кл.)</p> <p><b>А.И. Солженицын</b> 1 рассказ по выбору, например: «Матренин двор» (1959) или из «Крохоток» (1958 – 1960) – «Листенница», «Дыхание», «Шарик», «Костер и муравьи», «Роза в горах», «Колокол Удича» и др. (7-9 кл.)</p> <p><b>В.М. Шукшин</b> 1 рассказ по выбору, например: «Чудик» (1967), «Срезаль» (1970), «Мастер» (1971) и др. (7-9 кл.)</p>	<p><b>Аромштам, И.</b> <b>Едвошкова, Н.</b> <b>Аотирян,</b> <b>М. Петросян, А.</b> <b>Жвалевский и Е.</b> <b>Пастернак, Ая Эн, Д.</b> <b>Вильке и др.</b> (1-2 произведения по выбору, 5-8 кл.)</p>
	<p><b>Литература народов России</b></p>	<p><b>Г. Тукай, М. Карим,</b> <b>К. Кулиев, Р. Гамзатов и др.</b> (1 произведение по выбору, 5-9 кл.)</p>

Рекомендательные списки литературы о разных уголках нашей страны

Для младшего возраста  
(7-10 лет)

- Юрий Аракчев. Синюхая Ока
- Виктор Астафьев. В тайге, у Енисея
- Марина Бабаицкая. Сказка о храбром богатыре Узоне и его возлюбленной Наюн; по мотивам корякской легенды
- Пётр Багит. Путешествие за Полярный круг
- Павел Бажов. Уральские сказы
- Майя Борисова. Интереснее пешком
- Станислав Востоков. Фрося Корвина
- Глеб Горышин. На алтайской тропе; По Ловати: рассказ о старинной русской реке Ловать и Новгородской земле
- Сергей Иванов. Под крышей из облаков: рассказы о Подмосковье
- Павел Калмыков. Камчатка (сказка)
- Анатолий Ким. Когда цветёт миндаль
- Наталья Кончаловская. Наша древняя столица
- Светлана Лаврова. Потешные прогулки по Уралу
- Анастасия Орлова. Речка, речка, где твой дом?
- Степан Писахов. Морожены волки
- Михаил Пришвин. Календарь природы
- София Радзиевская. Круглый год
- Валентин Распутин. В тайге, над Байкалом; Земля Родины; Край возле самого неба; На реке Ангаре
- Ирина Семёнова. У самого Тихого океана
- Борис Сергуненков. Петербургские сказки
- Геннадий Снегирёв. Голубая Тува; На Командорах
- Василий Стародумов. Сказки озера Байкал
- Анастасия Строкина. Кит плывёт на Север
- Лев Толмаков. Потешные прогулки по Москве
- Борис Шергин. Ваня Датский. У Архангельского города
- Михаил Юхма. Белые ключи: рассказы о Чувашии

Для среднего и старшего возраста  
(11-14 лет)

- Ирина Богатырёва. Кадын
- Фазиль Искандер. Детство Чика
- Павел Калмыков. Ветеран Куликовской битвы; Крад и другие полезные ископаемые
- Татьяна Корниенко. Херсонеситы
- Владислав Крапивин. Давно закончилась осада... Севастопольская фантазия
- Светлана Лаврова. Куда скачет пегушиная лошадь?
- Елена Ленковская. Сокровища Рифейских гор
- Анатолий Орлов. Истории, которые нашптали деревья
- Вячеслав Пальман. Песни черного дрозда
- Константин Паустовский. Мецберская сторона
- Евгений Рудашевский. Здравствуй, брат мой Бэоу!; Куда уходит Кумуткан

14. Виталий Семин. Ласточка-звездочка

17. Игорь Шпиленок. Мои камчатские соседи. 370 дней в Кроноцком заповеднике.  
Камчатка, которую я люблю. Истории в кадре и за кадром