

**Мониторинг результативности участия во Всероссийской  
олимпиаде обучающихся из банка одаренных детей**

ОО	Количество обучающихся в банке одаренных детей ОО	Количество обучающихся из банка одаренных детей, принявших участие в			Количество победителей		
		Школьном этапе	Муниципальном этапе	Региональном этапе	Шк. эт.	Мун. эт.	Регион.эт.
Беседская ООШ	10	10	8	0	8	0	0
ВСОШ №1	51	51	24	15	9	9	1
ВСОШ №2	98	98	33	0	59	5	0
Изварская СОШ	12	12	7	1	12	1	0
Кикеринская СОШ	5	5	5	2	5	4	0
Сабская СОШ	3	3	3	1	3	1	0
Калитинская СОШ	16	14	6	2	11	3	0
Торосовская ООШ	5	5	5	0	5	-	0
Яблонницкая СОШ	5	6	5	0	3	1	0
МОУ «Бегуницкая СОШ»	16	16	13	7	16	13	0
МОУ «Сельцовская СОШ»	9	5	5	3	5	2	1
МОУ «Октябрьская ООШ»	9	49	10	0	15	0	0
МОУ «Большеврудская СОШ»	9	6	4	1	4	3	0
МОУ «Зимитицкая ООШ»	4	4	2	1	2	1	0
Всего:	261	292	130	31	157	43	2

Вывод: в целом по району количество детей, заявленных в банках одаренных в ОО, намного превышает количество принявших участие в муниципальном, а тем более в региональных этапах олимпиады. При этом видим всего двух победителей на региональном уровне.

Администрациям ОО на собеседовании были даны рекомендации по сокращению количества обучающихся, которых учителя-предметники готовят к участию в ВСОШ для более результативной работы по подготовке, но в основном эти рекомендации были проигнорированы.

На основании выше изложенного необходимо рекомендовать:

- пересмотреть подходы к формированию банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

- при подготовке к олимпиаде обратить особое внимание на победителей муниципального и регионального этапов олимпиады;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, через сетевое взаимодействие, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми на школьном уровне);

- обеспечить дифференцированный подход с индивидуальной образовательной траекторией на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения по повышению мотивации и результативности обучающихся;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности;

- обеспечить постоянный контроль за подготовкой к ВсОШ.

### **Проблемы (сложности) работы с одаренными и мотивированными детьми:**

- Загруженность обучающихся участием в нескольких олимпиадах.

- Высокая загруженность учителей–предметников не даёт в полной мере вести качественную подготовку к олимпиадам.

- Низкая наполняемость классов вынуждает одних и тех же обучающихся участвовать практически во всех олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки.

- Нехватка кадров.

- Недостаточный уровень квалификации педагога по работе с олимпиадными заданиями.

-отсутствие мотивации у всех участников образовательного процесса.

**Кластеры школ  
по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Школы с высокими результатами</b>	<b>Результатные школы (подающие надежды)</b>	<b>Школы с низкими результатами</b>
МКОУ «Кикеринская СОШ»	МОУ «Большеврудская СОШ»	МОУ «Торосовская ООШ»
МОУ «Волосовская СОШ № 1»	МОУ «Волосовская СОШ № 2»	МОУ «Октябрьская ООШ»
МОУ «Сельцовская СОШ»	МОУ «Сабская СОШ»	МОУ «Яблоницкая СОШ»
МОУ «Калитинская СОШ»	МОУ «Изварская СОШ»	МОУ «Зимитицкая ООШ»
МОУ «Бегуницкая СОШ»		МОУ «Октябрьская ООШ»

Таблица 1

Рекомендации по подготовке к ВсОШ:

**1. ВСОШ №1:**

- Майорову В.А. продолжить работу по подготовке к олимпиаде по физике обучающегося 10 класса Кирьянова Федора (призер регионального этапа).
- администрации школы осуществлять стимуляцию учителей-предметников, работающих по подготовке к ВсОШ.

**2 МКОУ «Кикеринская СОШ»:**

- администрации школы, учителям-предметникам, классному руководителю совместно с родителями и обучающейся Рясных Викторией определиться с выбором предмета для подготовки к ВсОШ (призер по экономике и праву). Закрепить за обучающейся учителя-наставника, определить индивидуальный образовательный маршрут.

**3. МОУ «Сельцовская СОШ:**

- Гусевой И.В. продолжить работу по подготовке к олимпиаде по технологии обучающейся 10 класса Михайловой Елизаветы, дополнительно выявить наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников по данному предмету.

**4. МОУ «Бегуницкая СОШ»:**

- администрации школы, учителям-предметникам, классному руководителю совместно с родителями и обучающегося Трофимука Михаила определиться с выбором предмета для подготовки к ВсОШ (призер по русскому языку и истории)). Закрепить за

обучающимся учителя-наставника, определить индивидуальный образовательный маршрут;

- дополнительно выявить в ОО наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников для подготовки к ВсОШ.

#### **5. МОУ «Калитинская СОШ»:**

- Бебиной А.С. продолжить работу по подготовке к олимпиаде по физической культуре обучающихся 11 класса Николаева Кирилла и Охвата Даниила, дополнительно выявить наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников по данному предмету.

**6. Администрациям МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ № 2», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Изварская СОШ»,** (а также другим ОО, имеющим участников регионального этапа ВсОШ согласно таблице 2), учителям-предметникам, классным руководителям совместно с родителями и обучающимися, вызванными на региональный этап ВсОШ оптимально выстроить индивидуальные образовательные траектории для каждого участника.

<b>№</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>оу</b>	<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>
1	Рясных Виктория Игоревна	9	литература	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа	Участие не принимала по причине заболевания (Ковид19)
2	Тасошвили Ирина Альбертовна	9	литература	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	участник 24 место из 44 46 баллов из 100
3	Лобанова Анастасия Сергеевна	10	литература	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»	Участник 22 место из 44 57 баллов из 100
5	Рясных Виктория Игоревна	9	русский язык	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	Участие не принимала по причине заболевания (Ковид19)
8	Орлов Олег Игоревич	9	Основы безопасности жизнедеятельности	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	Участник 23 место из 37 51,25 из 100
9	Хамроев Тимур Фаррухович	10	Основы безопасности жизнедеятельности	МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа»	Участник 12 место из 31 70,75 баллов из 100
11	Тинтунен Георгий	9	биология	МОУ «Волосовская средняя	Участник 27 место из 51

	Константинович			общеобразовательная школа №1»	79 балл из 189
12	Феферов Денис Дмитриевич	9	биология	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа	Участник 50место из 51 61 балл из 189
13	Агаджанян Михаил Рафаелович	9	биология	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»	Участник 39место из 51 68,50 баллов из 189
14	Борисов Константин Павлович	9	биология	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»	Участник 49 место из 51 63 балла из 189
15	Гусева Виктория Александровна	10	биология	МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа»	Участник 43 место из 50 82,5 баллов из 225
16	Ионова Екатерина Олеговна	8	астрономия	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	Участник 13 место из 29 5баллов из 50
19	Трофимова Олеся Леонидовна	10	экономика	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	Участник 20 место из 27 19 баллов из 200
21	Фокин Федор Алексеевич	9	обществознание	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	Участник 32 место из 41 67 баллов из 200
22	Трофимук Михаил Леонидович	10	обществознание	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»	Участник 42 место из 52 57 баллов из 200
27	Зайцев Андрей Александрович	10	экология	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	Участник 27место из 35 36 баллов из 106
28	Орлов Олег Игоревич	9	экология	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	Участник 15 место из 35 50 баллов из 106
30	Вышинский Артем Алексеевич	10	математика	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	Участник 37 место из 43 5 баллов из 70
33	Кудрин Петр Анатольевич	10	история	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»	Участник 38 место из 39 13 баллов из 200
37	Трофимук Михаил Леонидович	10	география Призер РЭ ВсОШ 2019-2020	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»	Участникак 21 место из 63 36 баллов из 100

39	Васильева Полина Андреевна	10	физкультура	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»	Выбыла из школы
41	Охват Даниил Кириллович	10	физкультура	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»	Участник 27 место из 60 71,57 баллов из 100
43	Петросян Евгения Кареновна	9	английский	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»	Участие не принимала по причине болезни.
44	Куделя Тимур Викторович	9	английский	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»	Участник 14 место из 33 58,50 баллов из 100

Таблица 2.

**7. Администрациям МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ»:**

- провести мониторинг качества обучения педагогами ОО;
- выявить педагогов, показывающих наиболее высокие результаты;
- прикрепить к данным педагогам конкретных обучающихся, проявляющих предметную мотивацию;
- разработать индивидуальные маршруты подготовки к ВсОШ;
- контролировать процесс подготовки.

**8. Всем ОО:**

- дополнительно выявить наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных обучающихся по предметам школьного курса;
- отслеживать участие обучающихся в различных предметных олимпиадах и конкурсах;
- выявлять и мотивировать педагогические составы на работу с одаренными детьми;
- привлекать к работе с одаренными детьми родителей.

**План**  
**методической работы со школами по вопросам организации**  
**сопровождения одаренных детей на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Анализ базы данных педагогов-наставников по подготовке к ВсОШ.	До 15.09.21	Панова Ж.В. Филиппова И.А.	Формирование команды учителей-предметников для работы по подготовке к ВсОШ, разработка методических рекомендаций для работы по подготовке к ВсОШ
2.	Практико-ориентированный семинар: «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по предметам»	16.09.21	Панова Ж.В. Филиппова И.А.	Наличие у учителей-предметников и обучающихся базы данных для создания банка заданий по подготовке к ВсОШ.
3.	Методическая поддержка учителей-предметников по созданию банка заданий для подготовки к ВсОШ.	В течение года	Методисты ММС	Наличие у учителей-предметников банка заданий для подготовки к ВсОШ.
4.	Индивидуальные консультации учителей-предметников по вопросам подготовки к ВсОШ.	В течение года	Методисты ММС	Ликвидация затруднений при подготовке к ВсОШ.
5.	Организация КПК по вопросам подготовки к ВсОШ.	Сентябрь-октябрь	Филиппова И.А.	Прохождение учителями-предметниками КПК по работе с одаренными детьми.
6.	Организация сетевого обмена опытом по вопросам обучения одаренных детей.	В течение года	Методисты ММС	Трансляция наиболее успешных практик работы с одаренными детьми.

Исполнитель: Филиппова И.А.