

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»

Аналитическая справка

об эффективности использования выбранных форм, способов и методов работы со слабоуспевающими обучающимися МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году

Одним из основных направлений МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» является работа со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися. В связи с этим в 2019-2020 учебном году была поставлена **цель** работы, которая смогла бы обеспечить результативность работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности. Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Организовать работу педагогического коллектива школы, направленную на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ
3. Реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке.
4. Составить индивидуальные маршруты для слабоуспевающих обучающихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей и отслеживать динамику развития.

В начале 2019-2020 учебного года педагогами - предметниками ОО были проведены стартовые диагностические работы по предметам, по результатам которых выявилась группа слабоуспевающих и низко мотивированных обучающихся в каждом классе.

В выпускном классе по результатам первой диагностической работы по математике и русскому языку, сформирован список обучающихся «группы риска».

Прежде чем приступить к работе с данной группой обучающихся, были определены причины, которые привели к снижению интереса к учёбе, отсутствию мотивации и нежеланию учиться:

1. Несовершенная организация учебного процесса (недостаточное применение индивидуальных форм работы с обучающимися);
2. Слабое здоровье обучающихся;
3. Заниженная самооценка обучающихся;
4. Особенности психо-физического развития обучающихся;
5. Отсутствие контроля со стороны родителей.

В МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» была разработана программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в которую входила работа со слабоуспевающими обучающимися, с педагогическими работниками, родителями слабоуспевающих обучающихся.

Данная информация была доведена до педагогов – предметников, классных руководителей, социального педагога на МО учителей – предметников и МО классных руководителей с целью недопущения перехода слабоуспевающих обучающихся в разряд неуспевающих.

В течение всего учебного года администрацией ОО, коллегами в рамках ШМО учителей - предметников, методистами ММС Волосовского района было организована работа, с целью анализа системы работы педагогов – предметников со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учителями-предметниками. Цель: выявление форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися и низко мотивированными на учебную деятельность.

2. Посещение уроков, групповых и индивидуальных занятий в 5 – 9 классах и 4 класса начальной школы. Цель посещения: выявить, как учитываются индивидуальные особенности слабоуспевающих и низко мотивированных обучающихся при определении методики проведения занятий.

3. Беседы с обучающимися. Цель: выявление отношения обучающихся к занятиям, к восприятию ими учебного материала.

4. Проверка технологических карт уроков и планов дополнительных занятий учителей. Цель: изучение системы работы учителя на уроке и во внеурочное время со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися.

Вывод:

Проверка технологических карт уроков и посещение показала, что лишь на отдельных уроках учитывается дифференциация обучения, индивидуальные особенности и рациональное использование активных форм, методов и технологий в работе со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися. Это подтверждает проверка тетрадей слабых обучающихся: не все задания, планируемые учителем на уроке, выполнены. Хотя здесь следует отметить, что индивидуально дифференцированные задания всё же присутствуют и на уроке, и в домашних заданиях. У слабоуспевающих обучающихся домашние задания чаще всего либо не выполнено вообще, либо выполнено частично с нарушениями орфографического режима.

- у обучающихся: недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда; неготовность к

интеллектуальному и эмоциональному напряжению; отсутствие стимула к процессу учения у школьников;

- у учителей-предметников: недостаточно сформированы практические навыки организации индивидуальной работы на уроке; зачастую нерационально используются формы, методы и технологии работы в этом направлении.

Вопрос взаимодействия учителей-предметников со всеми участниками образовательных отношений выстроен в школе на достаточно высоком уровне:

- регулярно и систематически информация об успехах (проблемах) обучающихся доводится до классных руководителей, родителей, администрации ОО;

- ведётся системная работа с родителями неблагополучных семей (90% всех неуспевающих обучающихся в школе – дети из неблагополучных семей). В большинстве случаев такие семьи состоят на учёте и в школе.

Управленческое решение:

Одним из приоритетных направлений деятельности ОО на 2020-2021 учебный год определить «Совершенствование деятельности учителей предметников по повышению качества знаний обучающихся зоны риска через индивидуальную, адресную работу с обучающимся и семьёй».

Для реализации этого направления поставить перед педагогическим коллективом следующие задачи:

- 1) Непрерывно повышать как теоретический, так и практический профессиональный уровень и компетентность в вопросах эффективной организации, выбора активных приёмов, форм, методов и технологий работы со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися через работу ШМО, педагогического совета школы, КПК, практико-ориентированные семинары, посещение уроков и занятий педагогов, успешно работающих в этом направлении.
- 2) Учителям-предметникам совместно с обучающимися, классным руководителем и родителями выстроить индивидуальный образовательный маршрут (траекторию достижения успеха) для преодоления образовательных проблем и развития мотивации к самостоятельной образовательной деятельности.
- 3) Запланировать и включить в ВШК на 2020-2021 учебный год мероприятия, направленные на совершенствование работы со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися.

Зам.дир по УВР: Маракшина Э.В.