

Отчет

о промежуточных результатах реализации Комплекса мер по повышению качества образования в 2018 —2019 учебном году

С целью повышения качества образования в системе образования Волосовского муниципального района были определены следующие задачи:

1. Формирование эффективных механизмов управления и создание единого образовательного пространства.
2. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогов через организацию инновационной работы.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
4. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
5. Развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района.

На муниципальном уровне разработана нормативно — правовая основа реализации Плана:

- План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг (июнь 2018 года);

муниципальный план по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и повышению качества итогов ВПР на 2018 — 2019 (август 2018 года.);

- План мероприятий «Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волосовском муниципальном районе в 2019 году» (сентябрь 2018 года);

- Положение о порядке формирования резерва руководящих кадров для замещения должностей руководителей муниципальных образовательных

организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области (сентябрь 2018 года);

- Положение об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального общеобразовательного учреждения (сентябрь 2018 года);

- Изменения в показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования (октябрь 2018 года).

В 7 образовательных организациях разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы по ФГОС для детей — инвалидов и детей с ОВЗ (1 - 3 классы).

В образовательных организациях разработаны планы по повышению качества образования на текущий учебный год, проводится внутренний аудит локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными организациями внедрены общеразвивающие программы технической и естественно — научной направленности.

С целью повышения качества образования в период сентября 2018 — февраля 2019 года согласно плану проводятся организационные и методические мероприятия.

Муниципальный план по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и повышению качества итогов ВПР на 2018 — 2019 уч. год реализован на период сентября — февраля 2018 — 2019 учебного года в полном объеме. В январе 2019 года утвержден план дополнительных мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и повышению качества итогов ВПР на 2018-2019 учебный год.

Большое внимание уделяется методической работе с руководящими и педагогическими кадрами. С руководителями школ, показавшими необъективные и низкие образовательные результаты обучающихся проведены индивидуальные собеседования: в сентябре - по итогам ВПР, в январе — по результатам итогового сочинения и репетиционного экзамена по математике профильного уровня. В течение 2018 — 2019 учебного года организован комплексный и тематический ведомственный контроль за деятельностью руководителей ОО. К сожалению, итоги собеседования и ведомственного контроля показали недостаточный уровень аналитической грамотности руководителей школ, формальный подход к планированию работы по повышению качества образования в образовательной организации, недостаточный уровень организации внутришкольного контроля, нарушение

требований законодательства об образовании при разработке и применению локальных нормативных актов.

С целью повышения профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций методической службой района организованы КГ1К по теме: «Внутришкольная оценка качества общего образования как объект управления». В январе 2019 года на базе МОУ «Сельцовская СОШ» проведен семинар «Внутришкольная система оценки качества образования как фактор повышения эффективности управления качеством образования в ОО».

На базе ЦИТа продолжается профессиональная переподготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Управление образованием». И здесь нам важно исключить формальный подход - обучение ради «галочки». Директор должен стать наставником своего преемника. Руководители должны продумать такие формы работы с кадровым резервом, которые помогут им включиться в систему управления образовательной деятельностью, овладеть первоначальными навыками управленческой деятельности: руководство методическими объединениями, школьным методическим советом, детскими общественными объединениями, включение в состав органов государственно — общественного управления, школьных комиссий (по распределению стимулирующих выплат, по тарификации и др.).

В ходе анализа массива информации о деятельности ОО за 2017 — 2018 учебный год, в том числе сравнительного анализа внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся, результатов ГИА и ВПР были выявлены профессиональные дефициты в работе педагогов: необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся, нарушение педагогами норм локальных нормативных актов, регламентирующих порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, недостаточный уровень применения на уроках и во внеурочной деятельности приемов, форм и методов работы в соответствии с ФГОС, нарушение законодательства об образовании дозировки домашних заданий обучающимся.

С целью устранения профессиональных дефицитов, достижения положительных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школах организован персональный контроль и методическая поддержка педагогов, показавших низкие результаты по итогам прошлого учебного года. Муниципальной методической службой для педагогов района организованы выездные семинары по таким актуальным вопросам как объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости: формы, методы, критерии; корреляция внутренней и внешней оценки образовательных результатов, Дозировка домашнего задания и др. Распространяется наиболее успешный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Состоялись районные методические объединения учителей по темам: «Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости», «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования». Организуется участие ОО, педагогических

работников в профессиональных конкурсах различного уровня. За текущий период проведены районные конкурсы «Ярмарка инноваций», «Учитель года — 2019», «Воспитатель года — 2019». Для учеников гелей математики на базе ЦИТа организованы КПК по теме: «Подготовка к ГИА», для учителей начальных классов — «Критериальное оценивание ВНР».

Нужно отметить, что качество работы муниципальной методической службы за последний год значительно повысилось. Это отмечено и руководителями и педагогами общеобразовательных учреждений. Однако, о системной методической работе говорить еще рано. В ряде общеобразовательных организаций она носит формальный характер. Это характеризуется отсутствием продуманных планов работы методических объединений, а подчас и отсутствием самих методических объединений, непониманием педагогами приоритетных направлений методической работы, формальным подходом к работе с молодыми специалистами и отсутствием координации и контроля со стороны администрации. А ведь грамотно выстроенная методическая работа в школе — залог успешности коллектива в решении приоритетных задач по повышению качества образования. Поэтому Комитет образования рекомендует руководителям осуществлять тесное взаимодействие с муниципальной методической службой и систематизировать методическую работу на уровне общеобразовательной организации. Специалистами Комитета образования осуществляется курирование ОО по вопросам создания условий и организации образовательного процесса. В целях контроля и адресной помощи руководителям по подготовке к ГИА Председатель и специалисты Комитета выезжают в общеобразовательные организации, изучают нормативную и методическую базу по подготовке к ГИА, проводят собеседования с администрацией, педагогами, родителями и обучающимися.

С целью организации психолого — педагогической помощи обучающимся в образовательных организациях созданы психолого — медико — педагогические комиссии, работает ПМ11С при Комитете образования, которая оказывает консультативную помощь родителям и обучающимся, районная ПМПК определяет уровень развития детей и дает рекомендации по освоению ООП. Конечно, выполнение данной программы по - прежнему затруднено отсутствием штатных единиц психологов в большинстве образовательных организаций района. Тем не менее, это направление требует повышенного внимания и планирования со стороны администрации школ, так как создание благоприятного микроклимата, психологическая безопасность детей и педагогов является одним из факторов успешности обучающихся.

Одним из ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования, является инновационный потенциал образовательной организации.

В 2018 —2019 учебном году ведётся инновационная деятельность по следующим направлениям:

- внедрение в образовательный процесс комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная Электронная Школа» - МОУ «Зимитицкая основная общеобразовательная школа»;
- реализация модели школы допрофессиональной и профессиональной подготовки - МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»;
- развитие образовательной робототехники, движения JuniorSkills, олимпиадного движения - МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» (базовое учреждение).

МОУ «Бегуницкая СОШ» является муниципальной инновационной площадкой по реализации «Открытой модели допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся дер. Бегуницы». Нужно отметить, что данная тема очень актуальна для всей системы образования Волосовского муниципального района. Поэтому данное учреждение рекомендовано для присвоения статуса региональной инновационной площадки. Завершилась работа 2 — х региональных инновационных площадок для реализации проектов по темам: «Школа как развивающаяся образовательная экосистема» (МОУ «ВСОШ № 1»); «Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (МОУ «Волосовская НОШ»). МОУ «Большепрудская СОШ» является федеральной пилотной площадкой по реализации деятельности Общественной общественно — государственной детско — юношеской организации «Российское движение школьников».

Одним из приоритетных направлений работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Это направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительном образовании. В ОО разработаны и реализуются программы по работе с одарёнными детьми.

На муниципальном уровне реализуется план мероприятий «Дорожная карта по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников», второй год функционирует школа — лаборатория, в которой преподают учителя МОУ «Волосовской СОШ №1», МОУ «Большепрудская СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ». Всего в школе — лаборатории обучается 33 обучающихся 7 — 10 классов. В ряде ОО организована индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадному движению. К сожалению и в этом году мы не достигли планируемого результата — победителя регионального этапа ВСОШ, но определенные сдвиги в работе есть: увеличилась численность призеров регионального этапа ВСОШ с 2 — х до 4 — человек по сравнению с прошлым годом: Павлова Мария, обучающаяся МКОУ «Кикеринская СОШ» - призер по обществознанию, Куликова Дарья, обучающаяся МОУ «Волосовская СОШ №1» - призер по истории, Ефименко Виолетта, обучающаяся МОУ «Бегуницкая СОПЛ» - призер по литературе,

Койманов Даниил, обучающийся МОУ «Калитинская СОШ» - призер по физической культуре.

Победителем малой олимпиады по истории стал обучающийся 8 класса МОУ «Бегуницкая СОШ» Трофимук Михаил. Он вошел в состав олимпиадной сборной Ленинградской области. Сериков Константин, обучающийся 7 класса МОУ «Яблоницкая СОШ» - призер данной олимпиады. Ионов Екатерина, обучающаяся 6 класса МКОУ «Кикеринская СОШ» - призер малой олимпиады по математике.

С целью усиления работы по подготовке к олимпиадному движению Комитет образования рекомендует разрабатывать на школьном уровне индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по подготовке к олимпиадному движению, включающие индивидуальные занятия со школьными педагогами и педагогами ВУЗов, включение обучающихся в предметные конкурсы и олимпиады муниципального, регионального и всероссийского уровней, участие в предметных сессиях центра «Интеллект» и др. Коллеги! Только грамотно продуманная, спланированная работа сможет привести к желаемому результату. В период летних каникул на базе ЦИТ будут организованы предметные сессии для обучающихся 8,10 классов по математике, русскому языку, обществознанию и литературе с привлечением опытных учителей района.

В 2018 — 2019 учебном году 86 % детей от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием. Расширен спектр образовательных программ в учреждениях дополнительного образования за счет введения предпрофессиональной подготовки в МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н.К. Рериха», увеличения общеразвивающих программ технической и естественно — научной направленности, в том числе программ по робототехнике. И здесь есть положительные результаты: двое обучающихся 7 класса МОУ «Беседская ООШ» (Войталюк Виктор, Вересов Никита) - финалисты Открытого регионального чемпионата по робототехнике "PROFEST-ЛО 2019."

Подводя итоги вышесказанному отмечу, что все мероприятия Комплекса мер по повышению качества общего образования в Волосовском муниципальном районе на период сентября 2018 — февраля 2019 года выполнены. Остается вопрос качества включенности каждого руководителя в реализацию данного плана, продуманность действий и их анализ. Окончательные итоги будут подведены на августовском педагогическом совете 2019 года.