

## Доклад

### «Образовательное пространство безопасного детства как фактор развития личности ребенка»

(Итоги развития системы образования Волосовского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год)

Развитие личности ребенка зависит от сред, в которых оно протекает – физических, психологических, социальных характеристик пространства. Эти пространства, взаимодействуя и пересекаясь создают Безопасный мир детства.

Чтобы ребенок был защищен от воздействия различных угроз социального, техногенного и природного характера необходимо с раннего детства формировать правильные, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческие мотивы, развивать качества личности, направленные на безопасное поведение в повседневной жизни; вырабатывать морально-психологическую устойчивость в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Система мер обеспечения безопасности носит комплексный характер и представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых образовательными организациями во взаимодействии с органами управления образованием, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Создание безопасных и комфортных условий обучения в муниципальных образовательных организациях – важнейшая задача администрации Волосовского муниципального района. В рамках муниципальной программы «Безопасность Волосовского муниципального района» (подпрограмма №2 «Безопасность образовательных учреждений МО Волосовский муниципальный район») образовательные организации оснащены техническими средствами обеспечения безопасности образовательных организаций. В рамках подпрограммы №3 «Повышение безопасности дорожного движения на территории Волосовского муниципального района» реализован комплекс мероприятий: созданы площадки для отработки практических навыков по ПДД и профилактике ДДТТ, проводится ежегодное распространение световозвращающих приспособлений, оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения.

В 2021 году на подготовку учреждений к новому учебному году выделено 231 252 600,00 рублей, проведены текущие ремонты в каждой образовательной организации. В МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «Торосовская ООШ» завершили работы по реновации зданий. На эти цели выделено из средств областного и местного бюджетов 127 363 691,47 .рублей. Началась реновация

МКОУ «Кикеринская СОШ», в 2021 году объем выделенных средств составил 122 650 000, 00.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» отремонтирован и оснащен оборудованием школьный спортивный зал в МОУ «Рабитицкая НОШ», на общую сумму 2 185 949,50 рублей. С 1 сентября 2021 года начнут функционировать 2 центра естественно – научного и технологического профилей «Точки роста» в МОУ «Зимитицкая ООШ» и МОУ «ВСОШ № 1». Финансирование данного мероприятия составило 3 241 903,62 рублей.

На базе МОУ Сельцовская СОШ» открывается региональная удалённая площадка Центра «Интеллект» по работе с одарёнными детьми.

Благодаря личной заинтересованности и усилиям главы администрации МО Волосовский муниципальный район Василия Васильевича Рыжкова ежегодно увеличивается финансирование системы образования. Всего консолидированный бюджет системы образования Волосовского района 2021 года составляет 1 231 550 043 ,50 руб., из них средств местного бюджета 422 960 001,47 рублей.

Подвоз несовершеннолетних в школы автобусным транспортом организован через ЧП Ю.В.Будзинского, ООО «Сланцы - Пассажирыские автотранспортные перевозки» (203 человека) и реализацию программы «Школьный автобус» (893 обучающихся). С учетом сроков эксплуатации школьных автобусов идет ежегодное обновление транспорта. В 2021 году получено 2 новых автобуса в МОУ «Кикеринская СОШ», 1 – в МОУ «Большеврудская СОШ» , 1- в МОУ «Беседская ООШ». Безопасность и работоспособность школьных автобусов в соответствии с существующими требованиями обеспечивается за счет МП «Безопасность Волосовского муниципального района».

Таким образом, 35 образовательных организаций Волосовского муниципального района признаны готовыми к новому учебному году. В целях сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий обучения с 01.09. 2021 года прекращена дальнейшая эксплуатация МОУ «ВСОШ №2», образовательный процесс будет организован на базе 3 – х ОО г. Волосово. Администрацией МО Волосовский муниципальный район принято решение о реконструкции здания школы.

Деятельность педагога способствует позитивному личностному развитию детей, сохранению их физического и психического здоровья. Обеспечение учителем психологической безопасности учащихся способствует переживанию ими положительных эмоций, оптимизму, жизнеутверждающей активности, вере в себя, в свои силы и возможности. В связи с этим заостряется вопрос об ответственности и влиянии учителя на психологическую безопасность учащихся. Это выдвигает повышенные требования к эмоционально-волевой, познавательной, творческой, коммуникативной и другим сферам деятельности педагога. Вопросы

обеспечения образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами и профессиональное развитие педагогов остаются актуальными.

В 2020- 2021 учебном году в Волосовском муниципальном районе трудились 619 педагогических работников, из них 71, 4% имеют высшее образование, 70,6% высшую и первую квалификационные категории, что на 4, 9% превышает показатели прошлого года. 100% педагогических работников имеют квалификационные категории в детских садах №5, №11, №22. Высокие показатели аттестации в МОУ «Октябрьская ООШ»-91,6%; МОУ «Волосовская НОШ»-88,8%; МБДОУ «Детский сад №6»-88,8%; МДОУ «Детский сад №27»-88,8%; МДОУ «Детский сад №29»-88,8%.

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении системы образования остается привлечение и закрепление в образовательных учреждениях молодых специалистов. За последние 3 года прослеживается устойчивая динамика поступления и незначительный отток молодых педагогов. Первые несколько лет вхождения в профессию самые сложные: нужно войти в коллектив, утвердиться в профессии, набраться опыта. Закреплению молодых специалистов способствует ряд мероприятий, реализуемых в районе:

- 1.создана и функционирует «Школа молодого педагога».
2. на уровне ОО внедрена система наставничества
- 3.производится единовременная выплата специалистам, приступившим 1 год к работе из средств местного бюджета в размере 20 000 рублей.

Вместе с тем, остается задача привлечения молодых кадров из числа выпускников образовательных организаций, для решения которой заключаются целевые договоры с выпускниками, гарантирующие трудоустройство по специальности в выбранной ими образовательной организации. С 01. 09. 2021 года на базе МОУ ДО «ДЮЦ» откроется педагогический кружок. Впервые в районе заработала федеральная программа «Земский учитель». Согласно условиям программы, в МОУ «Бегуницкая СОШ» прибыл учитель математики. Силами администрации Бегуницкого сельского поселения, при личной поддержке В. В. Рыжкова отремонтирована квартира для учителя, при поддержке В. А. Густова квартира обустроена оборудованием и мебелью.

Непрерывное системное развитие кадрового потенциала является одним из главных направлений федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 214 педагогических работников повысили квалификацию в 2020-2021 учебном году в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, в том числе командное обучение в РГПУ им. А.И.Герцена по теме «Психологическая безопасность в ОУ» прошли 3 педагога района. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 31 педагог прошел курсы повышения квалификации, из них 9 стали тьюторами по

работе с педагогическими кадрами в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся. Кроме того, педагогические и руководящие работники в течение 2020-2021 учебного года приняли участие более чем в 60 вебинарах и семинарах муниципального уровня и более 80 – регионального и федерального уровней по различным направлениям деятельности. В 2021 – 2022 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогической профессии, повышению профессионального уровня педагогических работников, формированию кадрового резерва.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасному поведению – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо: здоровье – важный фактор полноценного и гармоничного развития детского организма.

Сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в Волосовском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году не изменилась и представлена 12 детскими садами общеразвивающего вида, 2 детскими садами комбинированного вида, дошкольными группами в 6 общеобразовательных организациях. Количество функционирующих групп осталось стабильным – 105, из них 74 группы для детей дошкольного возраста и 31 группа для детей раннего возраста. Увеличилось количество групп компенсирующей направленности за счет открытия группы для детей с тяжелым нарушением речи на базе МОУ «Рабитицкая НОШ». Доступность дошкольного образования составляет 100%. К сожалению, в последние 3 года сохраняется отрицательная динамика снижения контингента воспитанников, основной причиной которого является отток местного населения из сельской местности. По состоянию на 01.11.2020 насчитывается 13% (500 детей) зарегистрированных, но не проживающих на территории Волосовского муниципального района. Это не позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием. При этом, в 2021 году на 15 человек увеличился показатель выпуска организованных детей в школу, он составил 437 детей, из них 131 выпускник в г. Волосово, 306 в сельской местности. Через совместную деятельность, сюжетные игры, экскурсии, в детских садах приобретает практический опыт действия в опасных ситуациях. Созданию комфортной, безопасной, предметно – развивающей среды способствует также территория детского сада. В 2020 – 2021 учебном году проведен муниципальный конкурс «Детский сад моей мечты» на лучший проект территории ДООУ, в котором приняли участие 6 учреждений. Победитель – МДОУ Детский сад №29 получил на реализацию своего проекта из фонда депутата Законодательства собрания Ленинградской области Густова В.А. 500 000, 00 рублей, второе место занял Детский сад №9 п. Сумино (400 000, 00 рублей) третье место занял Детский сад №6 (300 000, 00 рублей). Постоянная забота депутата Законодательного собрания ЛО М. Н. Левченко о детских садах района способствует развитию инновационной деятельности.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» дошкольными образовательными организациями оказывается консультативная, информационно – просветительская поддержка родителям детей, не посещающих детские сады. За 2020 год проведено 452 консультации, в том числе 202 в дистанционном режиме в муниципальных образовательных организациях и более 700 базовой опорной площадкой регионального консультационного центра в МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида». За первую половину 2021 года - 186 консультаций образовательными организациями и 446 – базовой опорной площадкой. Особенно востребованными родителями были вопросы воспитания, обучения и развития детей от 0 до 7 лет; особенности организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организация игровой и развивающей деятельности; речевое, познавательное и эмоционально-личностное развитие ребенка. Таким образом, создаются условия для полноценного воспитания ребенка в семье, а у родителей формируется положительное отношение и доверие к системе образования.

С поступлением в школу начинается новый этап социальной адаптации и реализации потенциальных возможностей каждого ребенка.

Миссия школы – предоставить качественное образование детям, социализировать их в обществе, воспитать духовно – нравственные качества личности.

Эту миссию выполняют 17 школ Волосовского района.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 4152 человека. В течение учебного года школы работали над обновлением содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, апробировали программы воспитания. 4 ОО реализовали основные образовательные программы в сетевой форме, в МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «ВСОШ №1» организована предпрофессиональная подготовка обучающихся. 9 обучающихся МОУ «Волосовская СОШ №1» прошли профессиональное обучение на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» по специальности «Автослесарь». 17 ОО реализуют программы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В районе уже не первый год ведется работа, направленная на оказание методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур по итогам ВПР.

Осенью 2020 года в школах района были проведены ВПР по материалам за предыдущий учебный год. По итогам проверки ни одна школа не вошла в список школ с необъективными результатами.

По итогам учебного года положительная динамика качества знаний обучающихся выявлена в МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ».

Именно этим учреждениям была поставлена задача повысить качество подготовки обучающихся. И она успешно выполнена школами. Однако, в 9 школах качество образовательных результатов снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2021 году выпускники 9 - х классов сдавали русский язык и математику в формате ОГЭ, а также предметы по выбору в форме контрольной работы. Аттестаты получили 381 из 384 человек, 3 обучающихся (2 человека – МОУ «Волосовская СОШ №1», 1 – МОУ «Большеврудская СОШ») не сдали ГИА и оставлены на повторное обучение. Один обучающийся МОУ «Октябрьская ООШ» не освоил программу ООО и тоже оставлен на повторное обучение.

Условием получения аттестата для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета, была сдача ГИА в форме государственного выпускного экзамена по учебным предметам «русский язык» и «математика». Этим правом воспользовались 15 выпускников и успешно сдали экзамены. Выпускники, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Не справились с экзаменом по профильной математике 2 – ое обучающихся МОУ «Бегуницкая СОШ» и МКОУ «Кикеринская СОШ», по предметам по выбору 3 обучающихся МОУ «ВСОШ №1», 2 – ое обучающихся МКОУ «Кикеринская СОШ», 1 обучающийся МОУ «Большеврудская СОШ». Результаты экзамена по математике профильного уровня, предметам по выбору не влияли на выдачу аттестата в 2021 году, но данная ситуация показывает, что часть обучающихся не сознательно подошли к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году выдано 97 аттестатов в 11(12)-х классах, из них 18 - с отличием (в 2020 году – 9). Все обучающиеся подтвердили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием результатами ГИА.

Изложенные выше показатели свидетельствуют, что определенные результаты в достижении качества образования имеются, но, к сожалению, педагогическими коллективами не всех школ в достаточной степени осознана главная цель, стоящая перед системой образования – повысить качество образования путем применения современных технологий преподавания, индивидуализации обучения и объективной оценки знаний обучающихся. А значит, данное направление работы остается приоритетным в деятельности общеобразовательных организаций.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школах обучалось 175 детей с ОВЗ, 44 – ребенка инвалида, в том числе – 18 детей с ОВЗ. Сравнительный анализ за три года показал, что количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов увеличивается.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ, определение условий их обучения и воспитания осуществляет психолого – медико – педагогическая комиссия МКУ «ППМС - центр». В 2020 – 2021 учебном году комиссией обследовано 416 детей. Консультативную помощь в МКУ «ППМС - центр» получили 69 детей, 99 родителей, 47 педагогов. Специалистами центра проведено 10 семинаров по вопросам психологической безопасности детей.

В школах создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их индивидуальными потребностями, реализуются адаптированные основные образовательные программы, в МОУ «Волосовская НОШ» и МОУ «ВСОШ №1» функционируют классы для детей с ОВЗ, педагоги проходят повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ. При этом отмечен недостаток узких специалистов (психологов, дефектологов, социальных педагогов), которые могут профессионально провести коррекционную работу, разработать индивидуальный маршрут развития ребенка. И это становится задачей руководителей общеобразовательных организаций. Об успешности работы свидетельствуют итоги учебного года: все дети с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

Под информационной безопасностью образовательной среды школьника понимается состояние и педагогические условия защищенности школьника в информационно-образовательной среде, что одновременно позволяет реализовывать право на информацию в контексте формирования нравственных качеств и интеллектуального развития школьника, его правовой адаптации и защищает от негативного воздействия информации деструктивного характера.

В общеобразовательных организациях наблюдается стабильная тенденция увеличения ПК, доступных для учащихся во время урочной и внеурочной деятельности. 72,2% образовательных организаций района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком. 9 образовательным организациям эта задача остается на 2021- 2022 учебный год.

Дети и подростки являются наиболее уязвимой категорией для негативного воздействия в цифровой среде. Они часто становятся жертвами кибербуллинга и сами вовлекаются в совершение киберпреступлений. Одним из путей обеспечения информационной безопасности школьников является организация учителем

безопасного личностного информационного образовательного пространства. Задача педагога - формировать у обучающихся научное представление о реализации цифровой технологии, защите персональных данных и конфиденциальности, правилах поведения в сети и основах сетевой этики. Для организации мер по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимыми с образовательным процессом, в каждой образовательной организации проведены мероприятия по установке персонального контент-фильтра, ведётся фильтрация доступа пользователей к непродуктивным и запрещённым в РФ Интернет-ресурсам, 1 раз в квартал проводятся мероприятия антивирусного контроля.

Максим Горький сказал: «Уметь воспитывать детей — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни».

Ключевые положения государственной политики в сфере воспитания сформулированы в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитания в Ленинградской области, областном законе «О патриотическом воспитании граждан в Ленинградской области».

Особая роль отводится федеральным государственным образовательным стандартам, в которые введена система требований к условиям воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях общего образования. С 01.09. 2020 года во всех общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания, в рамках которых в общеобразовательных организациях проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с календарём образовательных событий, перечнем мероприятий центра «Интеллект», центра «Ладога» а так же исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Одним из приоритетных направлений воспитания является гражданско-патриотическое воспитание, а показателем его качества - увеличение доли обучающихся школ ВМР в рамках деятельности общественных организаций «Российское движение школьников» и «ЮНАРМИЯ».

Количество участников РДШ значительно увеличилось за последние три года и составляет 554 человека из 15 школ района (в 2020 году – 130 человек).

Среди новых и самых крупных проектов РДШ - Всероссийский конкурс «Большая перемена» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2020 году обучающаяся МОУ «Сельцовская СОШ» стала полуфиналистом конкурса. Актуальной для района остается задача по обеспечению увеличения численности обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Численность официально зарегистрированных юнармейцев составляет 3 человека.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей. Это одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе, результатом которого является снижение доли обучающихся, состоящих на учете ОДН ОМВД, внутришкольном контроле. В 2020- 2021 учебном году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на снижение преступности и правонарушений несовершеннолетними, на формирование их законопослушного поведения: межведомственная комплексная оперативно - профилактическая акция «Дети России - 2020», «Дети России – 2021»; Единый родительский день «Наша безопасная школа», проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню правовой помощи детям; ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток». Все мероприятия проводились во взаимодействии с КДН и ЗП администрации Волосовского муниципального района, сектором по культуре и молодежной политике районной администрации, ПДН ОМВД, учреждениями здравоохранения, ЦЗН, КСЗН.

К сожалению, по итогам 2020- 2021 учебного года наблюдается незначительный рост количества несовершеннолетних «группы риска» в общеобразовательных организациях по сравнению с прошлым учебным годом, что указывает на необходимость реализации дополнительных мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних и на проведение контроля по эффективности их исполнения в образовательных организациях.

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества являются интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Начинать поиски молодых талантов нужно в дошкольном возрасте, обеспечивать сопровождение талантливых детей, прокладывая для них индивидуальные образовательные маршруты. МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» является базовой площадкой по работе с одаренными детьми, МОУ «Сельцовская СОШ» с 01.09.2021 года – удаленная площадка Центра «Интеллект» по работе с одаренными детьми. Показателем качества работы в данном направлении является результативность участия в конкурсном и олимпиадном движении.

В апреле 2021 года в городе Гатчина состоялся второй региональный фестиваль для дошкольников «Baby Skills» в котором приняли участие воспитанники детского сада №12 в компетенции «3D моделирование» и детского сада №6 в компетенции «Инспектор ГИБДД». Воспитанница детского сада №12 Виеру Ульяна стала победителем в своей номинации и представляла Ленинградскую область на всероссийском уровне, где заняла 4 место.

В 2020-2021 учебном году в рамках всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне было проведено 19 из 23 олимпиад. Количество участников составило 903 обучающихся, что больше на 127 человек в сравнении с 2019-2020 учебным годом, из них 226 человек – победители и призеры. По итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап приглашены 45 обучающихся Волосовского района по 17 предметам из 19, что на 13 обучающихся больше чем в 2019-2020г

Впервые, в 2021 году, району удалось представить участников ВсОШ на заключительном этапе. Обучающийся 10 класса МОУ «Бегуницкая СОШ» - Трофимук Михаил стал участником олимпиады по истории в г. Обучающаяся 9 класса МОУ «Сельцовская СОШ» - Михайлова Елизавета представила район на заключительном этапе олимпиады по технологии в г. Санкт – Петербург.

В учреждениях дополнительного образования накоплен определенный положительный опыт работы с одаренными детьми. Педагогическими коллективами разработан комплекс программ, способствующих становлению и развитию одаренных детей, формированию готовности к творческой самореализации.

Об этом свидетельствуют достижения их воспитанников:

команда МОУ ДО «ДЮЦ» стала победителем региональной олимпиады по краеведению « Ленинградская земля» (педагог Тимофеева Марина Рудольфовна);

команда МОУ «ДЮЦ» - победители XXXI Областной туристско-краеведческой олимпиады школьников Ленинградской области (педагог Ахромейко Светлана Викторовна и Иванова Екатерина Владимировна);

Попова Алиса, обучающаяся МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств» - лауреат II степени Открытого Российского конкурса юных исполнителей «Музыкальная табакерка» г. Боровичи (преподаватель Ахонен Александра Николаевна);

Никита Антонов, обучающийся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» стал победителем "Шорт-трека" региональных соревнований по робототехнике "РобоФестиваль -2020", подтвердив свое неоднократное чемпионство на муниципальных и региональных соревнованиях (педагог Иванов Александр Алексеевич);

Палто Степан – лауреат 1 степени международного конкурса «Радуга талантов», лауреат 1 степени международного конкурса «Золотой олимп» (преподаватель Крутелев Александр Юрьевич);

Петросян Сергей – лауреат 1 степени всероссийского конкурса детского художественного творчества «Князь Александр – полководец, политик, святой» (преподаватель Нестерова Юлия Петровна;

юные журналисты объединения «Мультимедийная журналистика» победили в Региональном этапе Всероссийского конкурса "Стиль жизни - здоровье 2020" в номинации «Социальный видеоролик» (педагог Бажутин Валентин Константинович).

Перечисленные достижения лишь небольшая часть побед, которые одержали наши юные таланты. Вместе с тем, задача выявления, сопровождения, развития одаренности детей остается приоритетной в работе всех муниципальных образовательных организаций, решать которую нужно через поиск новых форм и технологий работы со способными и одаренными детьми, систему наставничества и тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования Ленинградской области. В 2021 – 2022 учебном году необходимо обеспечить 100% участие обучающихся учреждений дополнительного образования в конкурсном движении.

Обеспечение детской безопасности, летняя занятость детей и профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних - приоритетные направления работы системы образования в летний период.

Общая сумма средств, выделенных местным бюджетом на летний отдых детей составляет 12 534 745,77.рублей.

В летний период в районе функционировало 33 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием и 1 загородный лагерь с круглосуточным пребыванием. Из них 24 лагеря профильной направленности: естественно-научной направленности - 1; в области физической культуры и спорта – 9; художественной 2; туристско-краеведческой -3; социально-педагогической – 7; предпрофессиональной – 1; профильная смена движения «ЮНАРМИЯ» - 1;оздоровительной – 7, труда и отдыха – 3.

Общий охват детей составил 1050 человек (25% от общего числа детей, обучающихся в образовательных организациях).

Для 110 школьников старше 14 лет на базе 12 общеобразовательных организаций открыты оздоровительные лагеря труда и отдыха, главная цель которых – включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволила подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье. Питание данных лагерей организовано за счет средств местного бюджета, заработная плата подростков осуществлялась за счет средств местного бюджета и на условиях софинансирования с ЦЗН. На эти цели из местного бюджета выделены денежные средства в сумме 1 692 700,00 рублей.

На условиях софинансирования ЦЗН с комитетом по городскому хозяйству в г.Волосово сформирован губернаторский отряд - 20 подростков. Через гранты на получение субсидий от Правительства ЛО временно трудоустроено 20 несовершеннолетних подростков МОУ «ВСОШ№2», МОУ «ВСОШ№1».На базе школ организована летняя трудовая практика.

Правильная организация питания является одним из важнейших условий поддержания здоровья и способностей к эффективному обучению школьников, а, в целом, ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения России.

Закон об обеспечении учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием подписан президентом РФ 1 марта 2020 года. Сам переход на бесплатное питание в школах будет поэтапным и рассчитан на срок с 1 сентября 2020 г. до сентября 2023 г.

С 1 сентября 2020 года, в соответствии с постановлением правительства Ленинградской области, установленная стоимость питания в день составляет 108,00 рублей на одного обучающегося. Обучающимся с 1 по 4 классы предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание и молоко (0,2 литра в дни и часы работы образовательной организации), предоставляемое на бесплатной основе, бесплатное питание для льготных категорий. Для остальных обучающихся питание организовано за счет средств родителей.

В течение учебного года в общеобразовательных организациях проводился системный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов администрациями школ, членами бракеражных комиссий, родительской общественностью при непосредственном участии обучающихся. Полная информация об организации питания обучающихся, в том числе ежедневному меню, организации и результатах общественного контроля, размещена в открытом доступе на официальных сайтах ОО.

С целью распространения лучших практик организации школьного питания, поддержки инфраструктуры школьных столовых проведен муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая» среди общеобразовательных организаций Волосовского муниципального район, инициированный депутатом Законодательного собрания Ленинградской области Вадимом Анатольевичем Густовым. В конкурсе, который проходил в два этапа: «Лучшая школьная столовая» и «Лучший повар школьного питания», приняли участие 6 общеобразовательных организаций района, победила МОУ «Большеврудская СОШ».

Охват горячим питанием в районе составляет 99%, этот показатель стабилен.

Конвенция о правах ребенка признает, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и понимания.

К сожалению, не у всех детей есть родители: некоторые живут с бабушками, дедушками, другими родственниками, а некоторые – в детском доме.

Опека (попечительство) является наиболее распространённым и гуманным способом устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей, т.к. в этом случае, в отличие от других форм устройства детей, не прерывается связь с биологической семьёй. На 01.07.2021 года на территории Волосовского района в семьях опекунов (попечителей) проживают 122 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них сирот 40 чел., в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе в семьях приёмных родителей – 44 человека.

За шесть месяцев 2021 года опекунами было усыновлено двое детей, прошли обучение по программе комплексной подготовки кандидатов в замещающие родители 10 человек.

Задача ОУ, где есть дети, находящиеся под опекой (попечительством) – восполнить недостаток семейной заботы, душевного тепла, создать условия для их полноценного интеллектуального, физического и социального развития.

В целях защиты жилищных прав подопечных ежегодно выделяются средства на приобретение квартир для нуждающихся. В 2021 году МО Волосовский муниципальный район выделено 29 179 001,29 руб. за счёт средств областного бюджета и федерального, приобретено 7 квартир, планируется приобрести еще 15.

Определяя для себя перспективы деятельности в новом 2021-2022 учебном году, в условиях совершенствования законодательства в сфере образования, хочется всем пожелать удачи, успехов, реализации всех планов и проектов, направленных на создание достойной качественной и безопасной образовательной среды нашего района.

Для всех нас важнейшим приоритетом остается создание таких условий, которые помогут выпускникам Волосовских школ стать успешными и счастливыми. И в этом – наша ежедневная работа, наши достижения и победы!