

ДОКЛАД

«Волосовский район: инвестиции в образование – инвестиции в человека»

(о результатах развития системы образования в 2019 – 2020 учебном году, задачах на 2020- 2021 учебный год)

Тема педсовета «Волосовский район: инвестиции в образование – инвестиции в человека» обусловлена новыми целями и задачами, которые сегодня определены государственной политикой.

Инвестиции как вложение денежных, материальных и интеллектуальных средств в образование – это вклад государства и общества в завтрашний день страны.

Инвестиции в интеллектуальную собственность, в образование это инвестиции в человека, профессионала, гражданина страны, способного работать на решение задач усиления её экономического, культурного потенциала.

В этой связи инвестиции в человека, развитие человеческого капитала представляют собой долгосрочный национальный приоритет Российской Федерации.

Сегодня эта стратегическая задача рассматривается как приоритетная в образовательной политике Ленинградской области и, соответственно, Волосовского района.

Для муниципальной системы образования решению вышеназванных задач уделяется особое внимание. Тематика районного педсовета - яркое тому подтверждение.

Рассмотрение вопросов инвестиций в человека, жителя Волосовского района Ленинградской области, гражданина России – за счёт вложений в его образование связывается с будущим нашего района и региона, его мощным развивающим потенциалом.

В рамках педсовета мы рассмотрим эти вопросы, и в итоговом документе – резолюции педсовета - мы определим цели, задачи и действия для муниципального и школьного уровней образования по реализации государственной образовательной политики, связанной с новым этапом развития муниципальной системы образования в этом учебном году

Прошедший учебный год ознаменовался активным обсуждением содержания и первых результатов реализации национального проекта «Образование», который является основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года.

В нашем районе реализуются 5 проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей». Три из них получили финансовую поддержку.

В рамках федерального проекта «Современная школа» реализуется мероприятие «Обновление материально – технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» - в МОУ «Сельцовская СОШ» создается Центр цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста», уже третий в нашем районе. На данное мероприятие в 2020 году будет израсходовано 1 700 567, 26 рублей

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» отремонтированы спортивные залы в МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ», МОУ «Сабская СОШ». Финансирование составило 4 897 194, 23 рублей

В проекте «Цифровая образовательная среда» в 2020 году участвуют МОУ «Волосовская СОШ № 2», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Калитинская СОШ». Школами приобретено цифровое оборудование на сумму 7 616 669, 19 рублей. В комплект оборудования вошли МФУ, ноутбуки для административных целей, учеников и педагогов, а также интерактивные комплексы.

В целом, финансирование мероприятий национального проекта «Образование» в 2020 году составило 13 584 430, 68 рублей, что позволило создать условия для обновления содержания образования, развития физической культуры и спорта, цифровизации образовательной среды.

Облик современной школы, как по форме, так и по содержанию меняется на глазах. Школа становится центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности, происходят качественные изменения в школьной инфраструктуре.

С этой целью реализуются программы реконструкции и реновации образовательных организаций.

Окончание 2019 года было отмечено в системе образования Волосовского муниципального района ярким событием - состоялось открытие МОУ «Сельцовская СОШ» после реконструкции, в ходе которой новый облик получило не только здание школы, но существенно обновилась материально – техническая база учреждения, позволяющая на высоком качественном уровне реализовывать общеобразовательные программы. На эти цели из средств областного и местного бюджетов израсходовано 459 328 885, 00 рублей.

Завершилась реновация МОУ «Волосовская СОШ №1», объем финансирования которой составил 146 282 733, 00 руб.

Долгожданный процесс обновления вот – вот начнётся в МОУ «Кикеринская СОШ». В 2020 году финансирование 1 этапа реновации школы составляет 11 332 530, 00 руб. Также готовится к реновации МБДОУ «Детский сад № 6» г. Волосово, финансирование – 50 482 320, 00 руб.

В 2020 году реновируется МОУ «Торосовской СОШ». На эти цели выделено 70 469 140 руб.

Кроме того, ежегодно муниципальным образованием выделяются средства на подготовку образовательных организаций к началу нового учебного года. В 2020 году на эти цели выделено 195 848 700 рублей.

Всего же консолидированный бюджет системы образования Волосовского района 2020 года составляет 1 260 488 596, 00 руб., из них средств областного бюджета 470 401 628, 00 рублей, и, как вы видите на слайде, эта сумма из года в год увеличивается.

В Волосовском районе насчитывается более двухсот деревень, в каждой живут дети. Очень важно обеспечить доступность для всех обучающихся к

месту учебы и обратно. С этой целью ежегодно приобретаются в образовательные организации школьные автобусы, организуется подвоз транспортом ИП Будзинский Ю.В. С учетом сроков эксплуатации школьных автобусов идет ежегодное обновление транспорта. В 2020 году школьный автобус приобретет МОУ «Сабская СОШ». Всего обеспечено подвозом 1098 человек, что составляет 26,7 % от общего числа школьников. Использование данного ресурса позволило значительно расширить возможности организации урочной и внеурочной деятельности: поездки на спортивные соревнования, культурно – массовые мероприятия, профориентационные экскурсии.

Таким образом, в системе образования нашего района созданы достойные условия для предоставления общедоступного и качественного образования.

Одним из важнейших ресурсов образования, несомненно, является кадровый. Меры по повышению эффективности управления педагогическими кадрами, принятыми на муниципальном уровне, улучшили ряд качественных и количественных характеристик педагогических работников. Динамические изменения представлены на слайдах.

В системе образования Волосовского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году трудились 638 педагогических работников, что на 46 человек больше по отношению к прошлому учебному году. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование (444 человека - 69,6%), педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (65,7%). Идет процесс обновления кадров: в образовательных организациях работает 24,6% педагогов до 35 лет. По школам этот показатель составляет 25,8%. Больше всего молодых педагогов трудится в МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств» - 75%. По - прежнему высокий уровень педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и 1-ю категории в МОУ «Сабская СОШ» (91%), МОУ «Изварская СОШ» (83%), МОУ «Октябрьская ООШ» (92%). Завершена работа по переходу образовательных организаций района на профессиональный стандарт «педагог». В течение учебного года в рамках федерального проекта «Учитель будущего» реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников: 330(51,9%) педагогов района прошли курсы повышения квалификации, 270 педагогов приняли участие более чем в 30 вебинарах и семинарах, 220 педагогов - в профессиональном тестировании. По итогам работы за 2019-2020г МОУ «Сельцовская СОШ» и МБДОУ «Детский сад № 6» внесены в Общенациональный реестр «Флагманы социально-экономического развития России 2020 года».

Одним из ресурсов развития образовательной организации является конкурсное движение. Оно позволяет провести всестороннюю оценку деятельности организации, определить векторы дальнейшего развития. В 2019 – 2020 учебном году образовательные организации приняли участие в 103 дистанционных конкурсах и 34 региональных. Самыми активными в дистанционных конкурсах стали педагогические коллективы МДОУ «Детский сад № 6», МОУ «Рабитицкая НОШ» (дошкольные группы), МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Волосовская НОШ».

МОУ «Сабская СОШ» стала лауреатом Областного смотра-конкурса школьных музеев, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».

МОУ «Бегуницкая СОШ» - лауреат Конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования ЛО.

МОУ «Сельцовская СОШ» - лауреат Конкурса «Школа года», номинация «Сельская школа».

МДОУ «Детский сад № 27» - победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2019 – 2020».

МДОУ «Детский сад № 26» - победитель Всероссийского смотра – конкурса «Лучшие детские сады России- 2020».

МДОУ «Детский сад № 29» - победитель Всероссийского смотра – конкурса «Детский сад года – 2020».

Комитет образования благодарит руководителей и педагогические коллективы образовательных организаций за высокий профессионализм, творчество и энтузиазм.

Однако, следует отметить, что не все руководители эффективно работают с кадрами. Руководителями МОУ «Беседская ООШ», МДОУ «Детский сад № 20», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ» МОУ ДО «ДЮЦ», МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств» на невысоком уровне организована работа по аттестации на квалификационную категорию педагогических работников. Больше всего педагогов пенсионного возраста трудится в МОУ «Октябрьская ООШ» (66%), учителя школы не участвовали в профессиональном тестировании. Не принимали участие в конкурсном движении педагоги МДОУ «Детский сад № 11», МДОУ «Детский сад №20», МОУ «Ущевицкая НОШ» (дошкольные группы), МОУ «Октябрьская ООШ».

В 2019 – 2020 учебном году обеспеченность кадрами в общеобразовательных организациях составила 100%. Этого удалось добиться путем привлечения педагогических работников из других регионов России, совместительства учебной нагрузки, внутреннего совмещения, переподготовки кадров, а также увеличения учебной нагрузки учителей. В отдельных школах максимальная нагрузка на одного работника составила более 30 часов, что является риском качества преподавания учебных предметов, состояния здоровья учителя.

На 2020 - 21 учебный год в каждой общеобразовательной организации имеется потребность в педагогических кадрах (учителя, педагоги – психологи, учителя – логопеды, учителя – дефектологи). В связи с этим руководителям общеобразовательных организаций необходимо продумать систему мероприятий по привлечению педагогических кадров, включающую также работу по профориентации выпускников на педагогические специальности, заключение целевых договоров на обучение.

Должное место в работе по направлению роста профессионального мастерства занимает муниципальная методическая служба. На небольшой по численности штат работников здесь возложены сложные задачи. Это и организация системной работы муниципальной и школьных методических служб, и работа по

сопровождению педагогов с профессиональными дефицитами, и организация адресной помощи школам с низкими образовательными результатами, школам, находящимся в социально – неблагоприятных условиях, организация олимпиадного и конкурсного движения.

В течение 2019 – 2020 учебного года муниципальной методической службой проведено более 80 организационно-методических мероприятий и около 40 индивидуальных консультаций по преодолению профессиональных дефицитов педагогов района, организована работа районных методических объединений.

Одним из основных видов деятельности Комитета образования и образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, является работа, направлена на решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного дошкольного образования и создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников при условии эффективного использования ресурсов.

В районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7-и лет составил 81%, от 1 года до 7 лет -71,15%. Количество функционирующих групп осталось стабильным – 105, из них 74 группы для детей дошкольного возраста.

Снижение контингента воспитанников по состоянию на 1 сентября и увеличение к концу учебного года наблюдается на протяжении 3 – х последних лет. Основной причиной снижения является отток местного населения из сельской местности, а увеличение численности контингента детей дошкольного возраста к концу учебного года происходит за счет миграции населения.

На базе 11 учреждений в 2019 – 2020 учебном году оказывались вариативные формы дошкольного образования, функционировали группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет - охват детей составил 76 человек.

В 2019-2020 учебном году компенсацией части родительской платы воспользовались 1030 человек, что составляет 46%.

Льготами по оплате за детский сад воспользовались 581 человек.

В последние годы родителями активно используется материнский (семейный) капитал на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации. В 2019 – 2020 учебном году родители 13 детей оплачивали муниципальную услугу дошкольного образования за счет государственного сертификата.

Для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста в новых условиях важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями.

И в этом процессе родители должны быть первыми помощниками и зоной особого внимания образовательных организаций.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах обучения, воспитания и развития детей предусмотрено создание консультационных центров по оказанию им помощи. В Волосовском муниципальном районе работают консультационные

пункты на базе МБДОУ «Детский сад №6», МДОУ «Детский сад №29», МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида». МДОУ «Детский сад №28» является базовой опорной площадкой Регионального консультационного центра. За 2019 – 2020 учебный год проведено 356 консультаций, в том числе 96 в дистанционном режиме в муниципальных образовательных организациях и 755 (390 в дистанционном режиме) в МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида».

Сегодня педагоги детского сада разнообразно используют информационно-компьютерные технологии: активно применяют на практике общение с родителями через группы «В Контакте», ведут странички группы на сайте ДОУ и на личных сайтах, применяют электронную почту и интернет-ресурсы, анимационные технологии. Однако, организация образовательной деятельности в условиях пандемии коронавируса выявила ряд проблем: недостаточные технические возможности организации дистанционного обучения, отсутствие нормативной базы применения дистанционных технологий, и, самое главное, низкая компетенция отдельных педагогов. Эти задачи предстоит решать в новом учебном году.

Региональный мониторинг стартовой подготовки к обучению первоклассников выявил ряд дефицитов знаний у выпускников детского сада. Совместно с муниципальной методической службой разработан план мероприятий по повышению качества образования в дошкольных образовательных организациях, который предстоит реализовать в 2020 – 2021 учебном году.

Педагогическим работникам, работающим в новых социально – экономических условиях, надо понимать: современные дети – это новое поколение, совсем другое поколение, существенно отличающееся от предыдущего. Это, с одной стороны, уверенные в себе, предприимчивые, открытые и категорично требовательные, легко осваивающие технологии и быстро обучающиеся дети, с другой стороны, имеющие различные отклонения в здоровье и требующие соответственно особых условий в образовании. Но все они должны в будущем овладеть профессиями, в которых будет цениться не то, что они уже знают, а то, как быстро они смогут узнавать и применять новое. С этой целью необходимо формировать компетенции обучающихся.

На эти цели и направлены проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта «Современная школа» в 2019 – 2020 учебном году в МОУ «Изварская СОШ» и МОУ «Большеврудская СОШ» функционировали Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста», в которых обучались 500 человек. Использование данного ресурса позволило обновить и усовершенствовать содержание предметов «Информатика», «Технология», «ОБЖ», мотивировать обучающихся на занятия шахматами, проектной и исследовательской деятельностью. В течение учебного года в Центрах проведено более 10 социокультурных мероприятий с привлечением родительской общественности, социума. 70 % обучающихся школ вовлечены в дополнительное образование на базе Центров. Конечно, применение новых средств обучения и новых технологий преподавания требует постоянного профессионального совершенствования учителей. Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов действующих «Точек роста» и 10 педагогов МОУ «Сельцовская СОШ».

В 2019 – 2020 учебном году «Точкам роста» поставлена новая задача – организовать реализацию основных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Важным направлением в проекте «Успех каждого ребенка» является ранняя профориентация обучающихся. В проекте заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее».

За прошедший учебный год на портале "ПроеКТОриЯ" зарегистрировались 17 школ, в течение года обучающиеся 8-11 классов этих учреждений просмотрели открытые уроки.

Проект «Билет в будущее» помогает школьнику в поиске профессиональных интересов и самопознании, попробовать себя в различных профессиях под руководством опытных наставников; получить рекомендации для построения профессиональной траектории. 80 школьников из МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Торосовская ООШ» стали его участниками. Итогом работы года в этом направлении можно считать посещение Детского технопарка "Кванториум".

Следует сказать, что координатором работы по профориентации школьников является МБУДО «ЦИТ», которым были заключены договоры сетевого взаимодействия с целью проведения профессиональных проб через реализацию программы по профориентации «Будущее начинается сегодня» с тремя организациями:

«Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно- спасательная служба»,

Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Два года коллектив МОУ «Бегуницкая СОШ» работает как региональная площадка по теме «Открытая модель допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся д. Бегуницы».

В этом учебном году заместитель директора по ВР стала лауреатом конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования ЛО".

14 обучающихся МОУ «Бегуницкая СОШ» в течение года проходили профессиональное обучение на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» по специальности «ПОВАР» и получили свидетельство о получении профессии.

9 обучающихся МОУ «Волосовская СОШ №1» проходят профессиональное обучение на базе ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» по специальности «Автослесарь» и получат свидетельство в декабре 2020г.

В 2020 – 2021 учебном году каждой общеобразовательной организации предстоит внедрить Программу профориентационной работы школы, выстроить современную систему ранней профориентации, учитывая внешние и внутренние вызовы, в также использовать механизмы вовлечения общественно – деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Дополнительное образование также позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет, проживающих в Волосовском муниципальном районе, составляет 77,5 %, из них программами технической и естественно-научной направленности - 19%. Удельный вес количества обучающихся, обеспеченных сертификатами дополнительного образования, в рамках программы персонифицированного финансирования 53%.

Современная система образования сегодня рассматривает образовательную организацию как открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями, предоставляющую полное включение детей с различными возможностями во все аспекты обучения и воспитания. С этой целью в детских садах функционируют группы компенсирующей направленности, которые посещают 135 детей, созданы условия для пребывания 17 детей – инвалидов. В школах реализуются адаптированные основные образовательные программы. На начало 2019/2020 учебного года количество обучающихся с ОВЗ составило 150 детей (3,6 % от общего количества обучающихся). На дому обучались 27 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений района. Все обучающиеся успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс. С целью развития условий для организации обучения детей с ОВЗ необходимо в 2020 – 2021 учебном году обеспечить наличие в образовательных организациях узких – специалистов: педагогов – психологов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, а также совершенствовать доступную образовательную среду.

Говоря о современном содержании образования, нужно учесть цифровую грамотность и цифровые навыки. Очевидно, что у нынешнего поколения учеников эти навыки активно формируются в реальной жизни, что обязывает школу не отставать.

Ключевой задачей проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Первый инфраструктурный результат – это подключение школ к скоростному Интернету. Все школы до 2024 года получают Интернет со скоростью не менее 50 Мбит/сек в сельской местности, не менее 100 Мбит/сек – в городской. В настоящее время 7 из 10 образовательных организаций города Волосово уже подключены к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек, 4 образовательные организации, расположенные в сельской местности подключены со скоростью 50 Мбит/сек.

Информационные технологии сегодня стали обязательным условием для эффективного функционирования образовательной среды, но только в общеобразовательных организациях этот потенциал используется в полной мере.

В школах Волосовского района исследуются, апробируются и внедряются возможности интернет-технологий в общее образование, возможности интеграции дистанционных образовательных технологий и электронного обучения средствами мобильного электронного образования.

3 школы включены в региональный проект «Цифровая платформа персонализации образования для школ (5-8 кл.): «МОУ «Волосовская СОШ № 2», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», в которых на базе школьной используется цифровая платформа «Вклад в будущее» Сбербанка России. В основе программы лежит персонализированный подход в образовании — способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности.

Активное применение дистанционного обучения в период распространения коронавирусной инфекции выявило проблемы, над устранением которых нам предстоит работать в следующем учебном году: недостаточная профессиональная готовность учителей к применению дистанционных образовательных технологий, недостаточная степень сформированности навыков обучающихся к использованию компьютерных технологий и Интернет-ресурсов, ограниченный объем возможности внедрения информационных технологий в образовательный процесс (низкая скорость интернет, недостаток технических средств обучения, отсутствие единой образовательной платформы).

В Волосовском муниципальном районе ведется целенаправленная работа по развитию воспитания через реализацию федеральных, региональных и межрегиональных проектов и программ развития школьных музеев, школьных лесничеств, спортивных клубов, творческих объединений, программы воспитания в Волосовском муниципальном районе на 2017 – 2020 годы. Основными результатами воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году стали: расширение состава участников РДШ (6 школ, 108 участников, 6 руководителей); создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма, создание системы вовлечения обучающихся всех уровней образования в общеобразовательных организациях в ученическое самоуправление.

Однако, следует отметить, что не во всех общеобразовательных организациях успешно ведется работа по выявлению подростков, склонных к совершению правонарушений, выявлен формальный подход к организации профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений. Статистика показывает рост количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учете ПДН ОМВД. В 2019 – 2020 учебном году этому направлению воспитательной работы следует уделить особое внимание.

Развитие инфраструктуры, укрепление материально – технической базы образовательных организаций, расширение спектра программ дополнительного образования, совершенствование профессионализма педагогов должно в конечном

итоге найти отражение в результатах образовательной деятельности, которая складывается из успешности педагогов и обучающихся.

2020 год провозглашен годом Победителей в Ленинградской области. Чтобы получить это почетное звание, нужно приложить немало труда, терпения. У нас есть успехи! Мы благодарим всех и от души желаем дальнейших побед!!!

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация. Конечно, она в этом году проходила в особых условиях, тем не менее рассмотрим результаты.

В 2020 году аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы выпускникам 9-х и 11-х классов, завершившим обучение по соответствующим образовательным программам и имеющим итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за итоговое собеседование (9 класс), итоговое сочинение (11 класс). В 2019-2020 учебном году выдано 85 аттестатов в 11(12)-х классах (из них 9 с отличием) и 442 аттестата в 9-х (из них 13 с отличием).

Выпускники 11(12)-х классов общеобразовательных организаций, планирующие поступление в ВУЗы, прошли испытания по 12 общеобразовательным предметам в формате ЕГЭ. Статистические результаты ЕГЭ вы видите на слайде.

Высокие результаты ЕГЭ показали выпускники МОУ «Волосовская СОШ №1»: Осипова Александра набрала 100 баллов по литературе, Константинова Полина - 100 баллов по химии.

В целом, высокие результаты (выше 80 баллов) показали 16 обучающихся, что составляет 23% от общего количества выпускников, принявших участие в ЕГЭ.

Все выпускники, получившие в 2020 году медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием, подтвердили их результатами ГИА и промежуточной аттестации.

Вместе с тем, 6 выпускников из 3-х образовательных организаций (МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1») получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ. Это говорит о том, что в школах недостаточно эффективно проводится профориентационная работа с обучающимися, не использованы все ресурсы и технологии по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

По результатам мониторинга качества подготовки обучающихся стабильные результаты обучения и положительную динамику показывают МОУ «ВНОШ», МОУ «ВСОШ № 1», МОУ «Сельцовская СОШ».

41% общеобразовательных организаций показали отрицательную динамику качества образовательных результатов обучающихся. Причем резкое снижение наблюдается в МОУ «Зимитицкая ООШ» (-16, 2%), МОУ «Изварская СОШ» (-17, 1%), МОУ «Торосовская ООШ» (-14, 2%). В МОУ «Яблонницкая СОШ», к сожалению, результаты качества успеваемости обучающихся остаются по-прежнему низкими. Как показывает практика, на уровне основной школы, в 5-7-х классах идет «потеря» успешных учеников. Это свидетельствует о том, что в

общеобразовательных организациях слабо ведётся индивидуальная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (испытывающими трудности в обучении, высокомотивированными обучающимися), недостаточно эффективно построена работа по преемственности обучения при переходе обучающихся с начального на основной уровень общего образования, формально организован мониторинг и оценка качества образовательных результатов обучающихся, несвоевременно и неэффективно принимаются управленческие решения по их повышению, отсутствует должный контроль организован контроль качества преподавания учебных предметов

Качество образовательных результатов современного школьника оценивается через его функциональную и метапредметную грамотность, которая позволяет ему решать жизненные задачи в различных сферах деятельности на основе прикладных знаний, необходимых всем в быстроменяющемся обществе

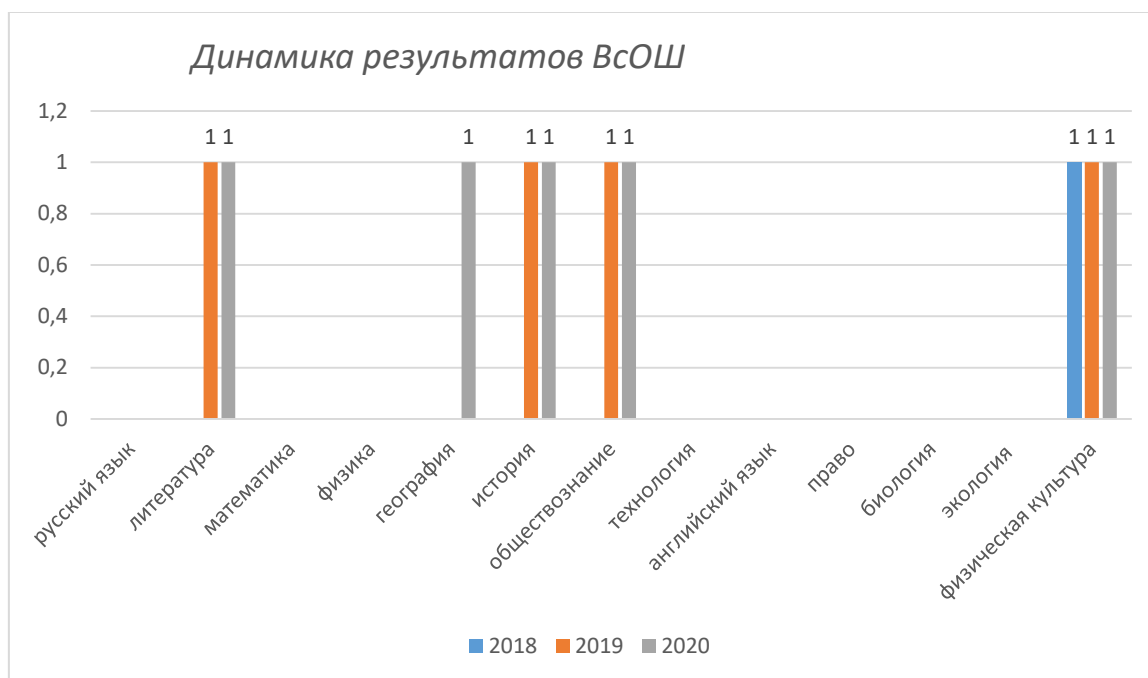
По данным регионального мониторинга уровня достижения метапредметных результатов учащимися 9 классов, можно сделать вывод, что в школах, в основном, ведётся работа с обучающимися, мотивированными к познавательной деятельности, и продолжает оставаться на низком уровне работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, не достигающими минимально необходимого уровня метапредметных результатов.

Причины таких результатов нуждаются в тщательном анализе и обсуждении в педагогических коллективах, сетевых методических объединениях учителей-предметников.

В 2024 году нас ожидает Международное исследование PISA, но подготовку к нему нужно начать с нового учебного года и, чтобы добиться результата, нужно работать целенаправленно, кропотливо и качественно, с полным погружением всех участников образовательных отношений.

Не менее значимым показателем качества являются результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады в 2020 году 4 человека, победителем – 1. К сожалению, призеров и победителей заключительного этапа олимпиады в нашем районе нет. Наиболее качественная работа по выявлению и сопровождению одарённых и мотивированных обучающихся за три года показала МОУ «Калитинская СОШ» (физическая культура, учитель Бебина А.С.): призёры регионального этапа трёх лет. Далее по рейтингу – МОУ «Бегуницкая СОШ»: в 2017-2018 уч.году победителей и призёров не было, но за два последних года – 2 призёра и один победитель. ВСОШ № 1 лишь в 2019-2020 учебном году показала призёра регионального уровня.

Динамика результативности участия во ВСОШ.



На протяжении трех лет у нас нет призовых мест по большинству учебных предметов (кроме литературы, истории, обществознания, географии и физической культуры). Очевидно, что на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации надо понять причины таких результатов и запланировать мероприятия по повышению качества работы в данном направлении. Необходимо применять более эффективные формы и средства работы с одаренными детьми: интенсивные школы по разным предметам на базе общеобразовательных учреждений и МБУ ДО «ЦИТ», районные предметные декады и квесты, индивидуальное наставничество обучающихся, активнее использовать ресурсы дополнительного образования, цифровые возможности.

Еще одной из «зон риска» является наличие школ с низкими образовательными результатами. В нашем районе их 3. Кроме того, 2 школы имеют статус школ, находящихся в сложных социально – экономических условиях. В районе разработана и реализуется программа поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы, но надо понимать, что зона ответственности за достижение результата, в первую очередь, на администрации школ и учителях.

Безусловно, задачу повышения качества образования не решить только повышением квалификации отдельных учителей. Необходима командная работа всего педагогического коллектива. И только, когда каждый педагог будет работать как член одной большой команды, на одну цель – создание условий для повышения качества образования, - мы получим положительные результаты.

Таким образом, имея определённые достижения и результаты, мы имеем ряд проблем, которые следует перевести в задачи и решить их в начинающемся учебном году.

Это:

1. Обеспечение достижения целевых показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2. Обеспечение работы муниципальной методической службы по сопровождению в образовательных организациях деятельности по:

– реализации программы перехода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в режим развития;

- формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

– реализации индивидуальных образовательных - профессиональных маршрутов педагогов;

– совершенствованию системы оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности метапредметных компетенций.

3. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования через:

внедрение системы оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;

контроль усвоения программы, формирования предпосылок учебной деятельности в каждой возрастной группе;

внедрению дистанционных технологий;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Создание Банка эффективных педагогических практик и практик управления образовательной деятельностью муниципальных образовательных организаций Волосовского муниципального района.

5. Активизация конкурсного движения педагогов, педагогических коллективов для обеспечения конкурентоспособности образовательных организаций и повышения статуса профессии – педагог, учитель, воспитатель.

6. Обеспечение формирования цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

7.Обеспечение дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

8.Усиление работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.

Задачи на уровне образовательной организации должны быть симметричны задачам муниципального уровня.