

Отчет по результатам малой областной олимпиады в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2020-2021 учебный год, в целях раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, формирования познавательных и творческих способностей обучающихся, а также развития олимпиадного движения школьников Ленинградской области, в 2020-2021 учебном году была проведена малая областная олимпиада по английскому языку, русскому языку, истории, литературе, экологии, искусству (МХК), обществознанию для обучающихся 7-8 классов. Участие в Малой областной олимпиаде принимали обучающиеся, участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, которые набрали необходимое количество баллов, утвержденных Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. В 2020-2021 году все олимпиады проходили в дистанционном формате, на базе школ участников во второй половине дня. Задания высылались в день проведения, а работы на проверку на следующее утро отправлялись в «Интеллект».

18 обучающихся приглашены на малые областные олимпиады для обучающихся 7-8 классов:

1 - на олимпиаду Дж. Максвелла по физике – Ионова Екатерина Олеговна 8 класс МКОУ «Кикеринская СОШ», 15 место из 26, 7 б из 100.

1 – на олимпиаду по математике имени Леонарда Эйлера – Мартьянов Артем Александрович 8 класс – МОУ «Калитинская СОШ», 14 место из 27, 7 баллов из 70.

Количественный состав участников/победителей и призеров в 2020-2021 учебном году- 2 английскому языку, 2 по русскому языку, 1 по экологии, 5 по литературе, 2 участника по истории, 3 по обществознанию и 3 по МХК.

Из них 1 победитель по истории – Трофимук Илья Леонидович – МОУ «Бегуницкая СОШ» - 1 место из 19, 87 баллов из 100;

6 призеров – 2 по литературе; Абзалова Диана Раяновна 8 класс МОУ «Сабская СОШ» - 3 место из 20, 51,50 баллов из 75;

Ионова Екатерина Олеговна 8 класс МКОУ «Кикеринская СОШ» 2 место из 20, 52 балла из 75;.

1 участник по русскому языку – Мартьянов Артем Александрович -8 класс – МОУ «Калитинская СОШ»;

1 участник по истории – Трашахова Дарья Алексеевна -7 класс МОУ «Сабская СОШ» - 3 место из 13, 63 балла из 75;

1 участник по обществознанию –Буякевич Сергей Павлович – 7 класс МОУ «Бегуницкая СОШ»- 2 место из 13, 57 баллов из 70;

1 участник по МХК - Зимина Алена 7 класс МОУ «Сабская СОШ» 5 место из 25, 109 баллов из 126

**Итоговая информация о количестве участников
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц	7 класс	8 класс
Количество участников	18	16	3	15
Из них: - мальчиков/девочек	5/13	3/13	1/2	4/11
Обучающихся: - в городских общеобразовательных школах	3	0	1	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	15	13	2	13
Количество победителей	1	-	-	1
Количество призеров	6		3	3
Общее количество победителей и призеров	7			
Из них обучающихся: - в городских общеобразовательных школах	0			
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	7	7	3	4

Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	3	3	0	3
--	---	---	---	---

Список приглашенных обучающихся на малые областные олимпиады

№	Фамилия	имя	отчество	класс	предмет	ОУ	Результат	Итоги
1	Афанасьева	Олеся	Александровна	8	английский	МОУ «Зимитицкая ОО школа»	Участник	36 место из 58; 58,5 баллов из 80.
2	Степанова	Евгения	Михайловна	8	английский	МОУ «ВСОШ №1»	Участник	54 место из 58; 38,5 баллов из 80.
3	Абзалова	Диана	Раяновна	8	литература	МОУ «Сабская СОШ»	Призер	3 место из 20; 51,50 из 75.
4	Ионова	Екатерина	Олеговна	8	литература	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Призер	2 место из 20; 52 балла из 75.
5	Середина	Валерия	Алексеевна	8	литература	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Участник	17 место из 20; 32,75 из 75
6	Трофимук	Илья	Леонидович	8	Литература	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Участник	20 место из 20; 10,50 баллов из 75.
7	Шишмагаева	Варвара	Николаевна	7	литература	МОУ «ВСОШ №1»	Участник	20 место из 21; 26,75 баллов из 75.
8	Мамавка	Екатерина	Анатолевна	8	экология	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Участник	14 место из 16; 39,50 баллов из 75.
9	Мартьянов	Артем	Александрович	8	русский язык	МОУ «Калитинская СОШ»	Призер	4 место из 22; 71 балл из 92.
10	Середина	Валерия	Алексеевна	8	русский язык	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Участник	21 место из 22; 32 балла из 92.
11	Трофимук	Илья	Леонидович	8	История	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Победитель	1 место из 19; 87 баллов из 100
12	Трашахова	Дарья	Алексеевна	7	История	МОУ «Сабская СОШ»	Призер	3 место из 13; 63 балла из 75.
13	Самойлова	Анастасия	Александровна	8	Обществознание	МКОУ «Кикеринская	Участник	12 место из 14; 61 балл из

						СОШ»		70.
14	Сотникова	Олеся	Сергеевна	8	Обществознание	МОУ «ВСОШ №1»	Участник	14 место из 14; 57 баллов из 70.
15	Буякевич	Сергей	Павлович	7	Обществознание	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Призер	2 место из 13; 60 баллов из 70.
16	Мартьянов	Артем	Александрович	8	МХК	МОУ «Калитинская СОШ»	Участник	11 место из 25; 83 балла из 126
17	Гужиева	Анастасия	Сергеевна	8	МХК	МОУ «Сабская СОШ»	Участник	14 место из 25; 76 баллов из 126
18	Зиминая	Алена	Алексеевна	7	МХК	МОУ «Сабская СОШ»	Призер	5 место из 25; 109 баллов из 126.

Рейтинг лучших общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам муниципального этапа в малых областных олимпиадах для обучающихся 7-8 классов в 2020-2021 гг.

- участие в олимпиадах:

№ п/п	Школа	Кол-во олимпиад	Кол-во приглашенных	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	МКОУ «Кикеринская СОШ»	3	3	-	1
2.	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	3	3	-	-
3.	МОУ «Большеврудская СОШ»	-	-	-	-
4.	МОУ «Сельцовская СОШ»	-	-	-	-
5.	МОУ «Яблоницкая СОШ»	-	-	-	-
6.	МОУ «Волосовская СОШ № 2»	-	-	-	-
7.	МОУ «Калитинская СОШ»	2	2	-	1
8.	МОУ «Сабская СОШ»	3	4	-	3
9.	МОУ «Зимитицкая ООШ»	1	1	-	-
10.	МОУ «Бегуницкая СОШ»	4	5	1	1
11.	МОУ «Беседская ООШ»	-	-	-	-

12.	МОУ «Изварская СОШ»	-	-	-	-
13.	МОУ «Торосовская ООШ»	-	-	-	-
14.	МОУ «Октябрьская ООШ»	-	-	-	-
	Итого приглашенных:	6 школ	18	1	6

1. Анализ уровня подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в Малой областной олимпиаде из 12 предложенных предметов приняли участие 18 обучающихся и только по семи предметам - английскому языку, русскому языку, обществознанию, экологии, МХК, литературе и истории. По оставшимся шести предметам (право, биология, экономика, география, немецкий и французский) обучающиеся Волосовского района не набрали необходимого количества баллов. Из 18 участников 6 призеров и один победитель.

По сравнению с прошлыми годами:

в 2018-2019 учебном году в Малой областной олимпиаде приняли участие 3-е обучающихся -2 по истории и один по английскому из них 1 призер, 1 победитель.

В 2019-2020 гг - четырнадцать обучающихся приглашены на малые областные олимпиады для обучающихся 7-8 классов -13 малые областные, (1 на олимпиаду Дж. Максвелла по физике). - 1 английскому языку, 1 по русскому языку, 1 по праву, 2 по экологии, 4 по биологии, 2 по литературе и 2 участника по истории. Из них 3 призера –экология, история, английский

По сравнению с 2018-2019 - 2020 учебным годом:

Кол-во участников 2018-2019 уч.год	Кол-во участников 2019-2020 уч.год	Кол-во участников 2020-2021 уч.год	Кол-во призеров в 2018-2019 уч.год	Кол-во призеров 2019-2020 уч.год	Кол-во призеров 2020-2021 уч.год	Кол-во победителей 2018-2019 уч.год	Кол-во победителей 2019-2020 уч.год	Кол-во победителей 2020-2021 уч.год
3	13	18	1	3	6	1	0	1

**Информация по предметам за 2018-2019
и 2020-2021 учебный год**

Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Искусство (МХК)	-	-	3	-	-	-	-	-	1
Русский язык	-	1	2	-	-	-	-	-	1
Литература	-	2	5	-	-	-	-	1	2
Английский язык	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Экология	-	2	1	-	-	-	-	1	-
Обществознание	-	-	3	-	-	-	-	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	1	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	2	2	1	-	1	1	1	1
ИТОГО:	3	13	18	1	-	-	1	3	6

Анализ результатов Малой областной олимпиады по всем предметам, а также то, что только по семи предметам из десяти обучающиеся смогли набрать проходной балл для участия в Малой областной олимпиаде позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся слабый. Это подтверждается и результатами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. По мнению специалистов муниципальной методической службы Волосовского муниципального района, возможными причинами низких результатов олимпиад являются:

- в большинстве случаев отсутствие использования современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
- неэффективное планирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся,
- малоэффективный подбор форм и методов организации учебного процесса;
- отсутствие системного подхода в работе с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные;
- недостаточная трансляция опыта учителей, успешно работающих в данном направлении;

Выводы и рекомендации:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных и муниципальных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы и района, активизировать работу педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде, и в дальнейшем использовать этот опыт.

-Руководителям ОО поставить на контроль работу учителей -предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

-Руководителям предметных МО проанализировать причины низких результатов школьного, муниципального и региональных этапов олимпиад и запланировать мероприятия по их устранению.

-Учителям – предметникам организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, неаудиторных занятиях.

-Специалистам муниципальной методической службы запланировать и провести ряд практико – ориентированных семинаров для учителей района с целью трансляции опыта педагогов, успешно работающих в данном направлении.

-Учителям-предметникам разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными обучающимися. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, образовательные сайты по работе с одарёнными детьми и рекомендовать их школьникам.