

Российская Федерация
Администрация
муниципального образования
Волосовский муниципальный район
Ленинградской области
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям
МОУ «Волосовская СОШ №2»
МОУ «Беседская ООШ»
МОУ «Зимитицкая ООШ»
МОУ «Октябрьская ООШ»
МОУ «Торосовская ООШ»

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,
Ленинградская область, 188410
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113
e-mail: volosovoeu@inbox.ru
<http://volosovo.education>
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 01.07. 2020 г № 641
на № _____ от _____

Отчет

о результатах реализации Программы поддержки
школ Волосовского муниципального района,
показавших низкие образовательные результаты и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях в 2020 - 2023 годы
в 2019 – 2020 учебном году

В целях оценки эффективности реализации Программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020 - 2023 годы Комитет образования администрации Волосовского муниципального района направляет следующие материалы:

1. Отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019 - 2020 учебный год,
2. Отчет об исполнении показателей оценки качества системы работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Волосовском муниципальном районе

Приложение: на 13 листах в эл. форме

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113 Obraztsova_1971@mail.ru



Рассмотрено на Координационном совете
по реализации программы поддержки школ
Волосовского муниципального района,
показавших низкие
образовательные результаты и школ,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях
Протокол от 29.06.2020 года
№ 1

**Отчет
об исполнении Плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района,
показавших низкие образовательные результаты и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2019 - 2020 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, отчетность
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Назначение ответственного лица из числа специалистов КО за организацию работы со школами с НОР, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	до 10 января 2020 г.	Заместитель председателя КО	Распоряжением КО назначено лицо, ответственное за организацию работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты. Исполнено
1.2.	Создание Координационного совета по реализации программы поддержки школ	до 10 апреля 2020 г.	Комитет образования,	Создан Координационный совет по реализации программы поддержки школ

	Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы (далее – Координационный совет)		ММС	Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы Исполнено
1.3.	Организация взаимодействия ОО по реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования в сетевой форме.	август 2020 года	ОО, образовательные организации дополнительного образования	Повышение качества реализации образовательных программ (в работе)
1.4.	Оказание помощи в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения как механизмов повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций	январь – май 2020 г.	КО, ММС	Обеспечено повышение качества профессионального самоопределения выпускников 9 – х классов (исполнено)
1.5.	Организация ученических собраний (квестов) в МОУ «Горосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ Волосовская СОШ №2» по теме «Как научиться хорошо учиться».	февраль – май 2020 г.	КО, Совет отцов, ММС	Повышение мотивации обучающихся к учёбе. (Мероприятия проведены внутри ОО в феврале-марте, запланированы в рамках взаимодействия сетевых пар на октябрь-ноябрь 2020-2021 уч.года)
1.6.	Заседания Координационного совета: 1. Рассмотрение результатов мониторинга запросов школ, имеющих низкие образовательные результаты, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на улучшение условий осуществления образовательной деятельности. 2. Промежуточные результаты работы по	июнь 2020 г. август 2020 г.	КО, ММС, ОО	Информация о промежуточных результатах работы школ по переходу в эффективный режим. План мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 год (в работе) .

	переходу в режим эффективного развития.			
1.7.	Разработка плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 год	август 2020 г	КО, ММС	Проект плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях <i>(в работе)</i> .
2. Мониторинг, диагностика и анализ качества образовательных результатов				
2.1.	Анализ массива информации образовательных результатов обучающихся школ с низкими образовательными результатами (далее школ с НОР) за 2018 – 2019 учебный год за 2019 – 2020 учебный год	ноябрь 2019 г. июнь 2020 г.	Комитет образования, ММС, руководители школ	Выявление причин низких результатов обучающихся по результатам текущей и промежуточной успеваемости, оценочных работ, ВПР, ГИА за три последних года. Исполнено Динамика качества образовательных результатов обучающихся <i>(исполнено)</i>
2.2.	Анализ Отчетов о результатах самообследования за 2019 год школ с НОР, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Определение рисков ОО.	апрель 2020 г.	Кураторы ОО	Выявлены риски ОО, влияющие на низкое качество образовательных результатов обучающихся. Составлены рекомендации по устранению рисков. Исполнено
2.3.	Мониторинг запросов школ, имеющих низкие образовательные результаты, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на улучшение условий осуществления образовательной деятельности.	апрель - май 2020 г.	КО	Корректировка бюджета района с учётом запросов школ Исполнено
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров				
3.1	Организация корпоративной курсовой подготовки для управленческих команд школ с НОР по вопросам повышения качества образования.	по согласованию с ЛОИРО	Комитет образования, ММС	Управленческие команды школ, имеющие низкие образовательные результаты, повысили уровень профессионального мастерства в вопросах повышения качества образования <i>(сформированы и</i>

				<i>отправлены списки педагогов и управленческих команд для КПК в ЛОИРО)</i>
3.2.	Организация и осуществление взаимопосещения уроков учителей Школ – лидеров и школ с НОР.	январь – август 2020 года	ММС, ОО	Повышение методической грамотности учителей по вопросу применения эффективных форм и методов организации урока. <i>В январе-марте 2020г. организованы и проведены три П-О семинара с посещением и последующим анализом уроков: Торосовская ООШ-Кикеринская СОШ; Беседская ООШ-Сабская СОШ; ВСОШ2-ВСОШ1. На базе Сабской СОШ – межрайонный семинар математиков по трансляции успешного опыта использования ЦОР для математиков Волосовского и Сланцевского районов. С сентября по декабрь 2020 года взаимопосещения будут внесены в годовой план работы ММС на 2020-2021 уч.год</i>
3.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в классах с низкими образовательными результатами.	март 2020 г.	КО, ММС	Методические рекомендации по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в классах с низкими образовательными результатами. В дистанционном формате были организованы и проведены адресные консультации для педагогов и управленческих команд по выбору наиболее эффективных форм образовательных маршрутов с учётом индивидуально-личностных запросов конференция Zoom
3.4.	Комплексная оценка профессиональной компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель – май 2020 г.	ММС, руководители РМО	Подготовлены индивидуальные характеристики профессиональных затруднений педагогов и рекомендации по их преодолению. Выступление на расширенном рациональном методическом совете https://www.youtube.com/watch?v=htOF_NCMGt8&fe

				ature=youtu.be
3.5.	Семинар для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами. Трансляция опыта работы МОУ «Сельцовская СОШ» по достижению высоких результатов (в формате вебинара).	май 2020 г.	КО, ММС	Сформированность у управленческой команды ориентиров на достижение качества образовательных результатов. https://us04web.zoom.us/j/72631424495?pwd=VjhoRG0rd01yVlV3TUlRQkUrZ3ZiQT09 (Опыт транслировали ВСОШ1 и Кикеринская СОШ; Сельцовская СОШ, Бегуницкая СОШ и Сабская СОШ – в 2020-2021 учебном году)
3.6.	Создание открытого банка лучших педагогических практик	май – август 2020 года	ММС, руководители РМО	Открытый банк лучших педагогических практик. Разработаны ЛНА: распоряжение и положение КО.
3.7.	Разработка и обеспечение реализации индивидуальных карт профессионального развития и образовательных маршрутов, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов	июнь – август 2020 г.	ММС, руководители РМО	Обеспечено профессиональное развитие педагога в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (<i>исполнено</i>)
3.8.	Выездные методические семинары – практикумы на базе МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ Волосовская НОШ» по темам: «Разработка и апробация типовых управленческих решений по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования и развития» (для управленческих команд школ). «Разработка эффективных механизмов повышения качества образования». «Работа с родителями как фактор достижения нового качества образования».	апрель – август 2020 г.	ММС	Сформированность у педагогов и родителей мотивации на достижение качества образования обучающихся» (<i>проведено в формате вебинаров</i>)
4.	Совершенствование системы государственно-общественного управления в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, работа с родителями			
4.1.	Районное родительское собрание для	по плану КО	КО, Совет	Сформированность устойчивых ориентиров

	родителей обучающихся школ с низкими образовательными результатами по теме «Счастье родителей – в детях!»		отцов, ММС	родителей на объективное повышение качества образовательных результатов детей. Проведены внутришкольные родительские собрания в марте 2020г.
4.2.	1. Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов ГОУ, в школах с НОР, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Анализ деятельности существующих органов ГОУ в муниципальных образовательных организациях данных категорий при определении стратегии развития образовательной организации, исполнения полномочий при решении вопросов функционирования, организации образовательного процесса, в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и других	июнь 2020 г	КО	1. Определено качество и системность регламентации норм, правил и процедур деятельности органов ГОУ муниципальными образовательными организациями данных категорий; при необходимости даны рекомендации по разработке или коррекции содержания нормативных локальных актов. 2. Определено качество деятельности органов ГОУ муниципальными образовательными организациями данных категорий (исполнено).
4.3.	Организация обучения и подготовки членов органов ГОУ к реализации управленческих функций. Семинар – практикум на базе МОУ «Изварская СОШ»	июнь 2020 г.	КО	Обеспечена подготовка членов и председателей органов ГОУ к реализации функций стратегического и тактического управления образовательной организацией в соответствии с полномочиями органа ГОУ, предусмотренными Уставом образовательной организации (исполнено в формате вебинара).

Отчет

об исполнении показателей оценки качества системы работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Волосовском муниципальном районе

Показатели	Расчет показателя	Значения показателей	
		План	факт
<p>○ Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>			
Доля обучающихся, освоивших ООП в полном объеме, не имеющих академической задолженности по итогам учебного года	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ, окончивших учебный год на «3», «4», «5» В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ	98, 5%	98, 5%
Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании ШНОР и ШНСУ В – общее количество обучающихся 9 – х классов ШНОР и ШНСУ	0%	0%
Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (отметки «5» по всем предметам учебного плана)	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года (отметки «5» по всем предметам учебного плана) ШНОР и ШНСУ В – общее количество обучающихся 9 – х классов ШНОР и ШНСУ	3%	3,5%
Доля обучающихся, повысивших образовательный результат по итогам	$A / B \times 100\%$, где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ,	2, 5%	2,9%

учебного года	повысивших образовательный результат по итогам учебного года В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ		
Доля обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся 4- х -12-х классов ШНОР и ШНСУ- участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников В – общее количество обучающихся 4- х -12-х классов ШНОР и ШНСУ	20%	26, 7%
Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях не ниже муниципального уровня, от общего количества обучающихся	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ, принявших участие в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях не ниже муниципального уровня В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ	50%	61, 8%
Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ, победителей и призеров олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ	13%	16,1%

○ Развитие профессиональных компетенций педагогов ШНОР и ШНСУ			
Доля учителей, использующих в педагогической практике эффективные педагогические технологии, в общей численности учителей	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, использующих в педагогической практике эффективные педагогические технологии, в общей численности учителей В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	29%	48%
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	63, 5%	63, 8%
Доля педагогов, ликвидировавших профессиональные дефициты	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, использующих в педагогической практике эффективные педагогические технологии В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	34%	34, 5%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе детьми с различными образовательными потребностями, от общего количества педагогов в ОО (с нарастающим итогом)	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, прошедших курсы повышения квалификации по работе детьми с различными образовательными потребностями В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	71%	72%
○ Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ			
Доля педагогов, которым оказана адресная методическая помощь (индивидуальный	А / В x 100%, где:	70%	70%

образовательный маршрут) по ликвидации профессиональных дефицитов	А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь (индивидуальный образовательный маршрут) по ликвидации профессиональных дефицитов В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ		
Доля педагогов, включенных в сетевое наставничество школ - партнеров	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, включенных в сетевое наставничество школ - партнеров В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	10%	10%
Доля педагогов, повысивших квалификацию через систему методической работы: работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, повысивших квалификацию через систему методической работы: работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	60%	60%
Доля педагогов, удовлетворенных качеством организации методического сопровождения	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, полностью удовлетворенных качеством организации методического сопровождения В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	70%	72%
○ Материально-техническое обеспечение ШНОР и ШНСУ			
Наличие современной материально-технической базы	% уровня оснащенности материально – технической базы ШНОР и ШНСУ в соответствии с требованиями ФГОС	67%	67%

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам независимой оценки	баллы	87	87
--	-------	----	----

В ходе анализа реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не удалось в полном объеме реализовать мероприятия по организации сетевого взаимодействия школ ШНОР И ШНСУ и школ, показывающих стабильно высокие результаты обучения. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции возникли затруднения в организации очных мероприятий массового характера, включением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс, а также выездные методические семинары – практикумы на базе МОУ «Горосовская ООШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ Волосовская НОШ» по темам: «Разработка и апробация типовых управленческих решений по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования и развития» (для управленческих команд школ). «Разработка эффективных механизмов повышения качества образования». «Работа с родителями как фактор достижения нового качества образования».

Приоритетной задачей по реализации Программы 2020- 2021 учебном году станет разработка и реализация Модели сетевой технологии командного наставничества, принятие мер адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Заместитель председателя КО

Л.А. Образцова