

Российская Федерация  
Администрация  
муниципального образования  
Волосовский муниципальный район  
Ленинградской области  
Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям  
МОУ «Волосовская СОШ №2»  
МОУ «Беседская ООШ»  
МОУ «Зимитицкая ООШ»  
МОУ «Октябрьская ООШ»  
МОУ «Торосовская ООШ»

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113  
e-mail: volosovoeu@inbox.ru  
<http://volosovo.education>  
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118  
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 03.07. 2021 г № 485  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Отчет

о результатах реализации Программы поддержки  
школ Волосовского муниципального района,  
показавших низкие образовательные результаты и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных  
условиях в 2020 - 2023 годы  
в 2020 – 2021 учебном году

В целях оценки эффективности реализации Программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020 - 2023 годы Комитет образования администрации Волосовского муниципального района направляет следующие материалы:

1. Отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 - 2021 учебный год,
2. Отчет об исполнении показателей оценки качества системы работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Волосовском муниципальном районе в 2020- 2021 учебном году

Приложение: на 14 листах в эл. форме

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113 [Obraztsova.1971@mail.ru](mailto:Obraztsova.1971@mail.ru)



Рассмотрено на Координационном совете  
по реализации программы поддержки школ  
Волосовского муниципального района,  
показавших низкие  
образовательные результаты и школ,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях  
Протокол от 30.06.2021 года  
№ 2

**Отчет  
об исполнении Плана мероприятий по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района,  
показавших низкие образовательные результаты и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,  
на 2020 - 2021 учебный год**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 учебный год в период с сентября 2020 г. по май 2021 г. были реализованы следующие мероприятия:

№п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, отчётность	
<b>1.Организационные мероприятия</b>					
1.1.	Заседания Координационного совета по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие			Повышение эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020- 2021 учебном	Исполнено

	образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы			году Протоколы	
1.1.1..	подведение итогов реализации плана по оказанию помощи школам с НОР и школам, находящимся в неблагоприятных социальных условиях, планов по переходу школ из режима функционирования в режим развития) в 2019 – 2020 учебном году, разработка предложений по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020- 2021 учебном году (далее – программ)	Июнь 2020	Координационный совет		
1.1.2.	рассмотрение промежуточных результатов реализации Программ	июнь 2020, июнь 2021 года	Координационный совет	Повышение качества образовательных результатов в школах с НОР и НСУ	

1.2.	Подписание партнерских соглашений между школами с НОР и НСУ и школой-партнером по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	сентябрь - ноябрь 2020 года	Комитет образования ММС	Создание нормативно правовой базы по сопровождению школ с НОР Школами - лидерами Соглашения	Подписано 5 партнерских соглашений ШНОР и ШНСУ и школ – партнеров. Реализованы мероприятия по методической поддержке педагогов, обмену опытом по применению успешных практик организации образовательной деятельности
1.3.	Сопровождение сетевых (кластерных) моделей взаимодействия Школ с НОР и НСУ - школ - партнеров	в течение 2020 – 2021 учебного года	Комитет образования, ММС	Повышение качества образовательных результатов в школах с НОР и НСУ	Проведено 5 методических семинаров, достигнуты показатели по выявлению динамики качества подготовки обучающихся
1.4.	Мониторинг организации работы по достижению качества образовательных результатов по показателям эффективности поддержки школ с НОР и НСУ, результативности реализации программ по переходу в эффективный режим.	январь июнь 2021 года	КО, ММС	Получение информации о качестве реализации программ перехода организации работы школ с низкими результатами по достижению поставленных целей. Аналитическая справка.	Проведены мониторинги по выявлению динамики образовательных результатов обучающихся, выявлению профессиональных дефицитов обучающихся, разработаны адресные рекомендации по результатам мониторингов.
1.5.	Анализ эффективности принятых мер	июнь – июль 2021 г.	КО ММС	Отчет об исполнении мероприятий плана, достижении прогнозируемых результатов, постановка задач на 2021- 22 учебный год.	Исполнено
1.6.	Разработка плана мероприятий, направленного на переход школ с низкими	август 2021г	КО, ММС	План мероприятий, направленный на переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы на	В работе

	образовательными результатами и в эффективный режим работы на 2021-2022 учебный год.			2021-2022 учебный год. Распоряжение.	
<b>2.Методическое сопровождение</b>					
2.1.	Методический консилиум: «Эффективные средства, формы, методы, технологии и ресурсы методического сопровождения реализации муниципальных образовательных программ, проектов и планов на 2020-2021 учебный год».	31.08.2020	ММС, Руководител и ОО РМО, Методическ ий совет	актуализация информации об участниках реализуемых образовательных программ, проектов и планов на 2020-2021; - обсуждение, отбор и согласование наиболее эффективных средств, форм, методов, технологий и ресурсов методического сопровождения по каждому направлению деятельности Протокол №1 от 31.08.2020	Исполнено
2.2.	Организация участия учителей школ с НОР и НСУ в курсовой подготовке по формированию функциональной грамотности обучающихся	По плану ЛОИРО	ММС, Руководител и ОО	Повышение уровня профессиональной грамотности учителей.	7 педагогов получили удостоверения КПК (ЛОИРО-ФИОКО); 23 педагога получили сертификаты по результатам обучения на образовательных платформах. В течение периода 46% педагогических работников прошли обучение по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Организация участия в вебинарах ЛОИРО по вопросам методического сопровождения школ с	в течение 2020 – 2021 учебного года	ММС	Повышение уровня методической грамотности по вопросам сопровождения школ с НОР и НСУ.	100% ОО участие в вебинарах, семинарах и конференциях по вопросам методического сопровождения школ с НОР и

	<p>НОР и НСУ рамках мероприятия 7.1.9. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».</p>			<p>Повышение уровня управленческой грамотности, профессиональной грамотности учителей</p>	<p>НСУ.</p>
2.4.	<p>Разработка и реализация дорожной карты сетевого консультирования и тьюторского сопровождения для каждой сетевой пары</p>	<p>в течение 2020 – 2021 учебного года</p>	<p>ММС Руководител и ОО</p>	<p>Дорожный карты сетевого консультирования и тьюторского сопровождения школ с НОР и НСУ – Школ - лидеров</p>	<p>100% реализация мероприятий тьюторского сопровождения педагогических работников в формате практико-ориентированных семинаров; для каждой сетевой пары разработаны дорожные карты сетевого консультирования и тьюторского сопровождения школ с НОР и НСУ – Школ - лидеров</p>
2.5.	<p>Организация сетевого</p>	<p>в течение</p>	<p>ММС</p>	<p>Повышение качества</p>	<p>По результатам сетевого</p>

	<p>взаимодействия (Школы с НОР и НСУ - Школы-партнеры)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество учитель - учитель</li> <li>- дискуссионные площадки по обмену опытом, выявлению проблем, совместному поиску решений,</li> <li>- открытые уроки и мероприятия,</li> <li>- межшкольные Советы родителей,</li> <li>- межшкольные ученические советы,</li> <li>- межшкольные конкурсы и соревнования</li> <li>- образовательные квесты и др.</li> </ul>	2020 – 2021 учебного года	Руководитель и ОО	образовательных результатов в школах с НОР	<p>взаимодействия в школах с НОР через совместные мероприятия повысилось качество образовательных результатов по успеваемости и качеству знаний обучающихся наблюдается в сравнении с 2019/2020 учебным годом в МОУ «Октябрьская ООШ» - на 7,3%</p> <p>МОУ «Беседская ООШ» - на 6,2%</p> <p>МОУ «Зимитицкая ООШ» - на 4,7%</p> <p>Стабильный результат в МОУ «Торосовская ООШ»</p> <p>Отрицательная динамика наблюдается в МОУ «ВСОШ 2» – на 3,4%</p>
2.6.	<p>Организация корпоративной курсовой подготовки для управленческих команд школ, имеющих низкие образовательные результаты по вопросам повышения качества образования.</p>	в течение 2020 – 2021 учебного года	Комитет образования, ММС	<p>Управленческие команды школ, имеющие низкие образовательные результаты, повысили уровень профессионального мастерства в вопросах повышения качества образования.</p> <p>Распоряжение.</p>	<p>Управленческие команды школ, повысили уровень профессионального мастерства в вопросах повышения качества образования через участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, координационных советах, собеседованиях, проводимых КО и ММС по плану.</p>
2.7.	<p>Консультирование педагогов школ с НОР и НСУ по вопросам аттестации на заявленную квалификационную</p>	2-ой понедельник каждого месяца	ММС Методисты	<p>Индивидуальная работа по устранению и профилактике проблемных зон.</p> <p>Успешная аттестация на заявленную кв. категорию.</p>	<p>Успешно прошли аттестацию на заявленную кв. категорию 100% педагогических работников, проведено 23 индивидуальные консультации.</p>

	катеґорию				
2.8.	Консультирование педагогов школ с НОР и НСУ по информационным, учебно-методическим, образовательным вопросам	1-ый вторник каждого месяца	ММС Методисты	Индивидуальная работа по устранению и профилактике выявленных проф. дефицитов. Методические рекомендации и тьюторское сопровождение педагогических работников	Составлены общие и адресные методические рекомендации по устранению и профилактике информационных, учебно-методических, образовательных проблем; проведено 45 индивидуальных консультаций.
2.9.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников школ с НОР и НСУ	сентябрь 2020 года, май 2021 года	ММС, руководител и ОО	Выявление профессиональных дефицитов учителей, корректировка плана работы ММС, планов курсовой подготовки педагогов. Аналитическая справка. Планы курсовой подготовки педагогов.	Выявлены профессиональные дефициты учителей. Составлены общие и адресные рекомендации по устранению и профилактике и выявленных проблем.
2.10.	Организация семинаров для управленческих команд школ с НОУ/НСУ и школ- партнеров	В течение года по плану ММС, КО	ММС, руководител и ОО	Повышение качества образовательных результатов в школах с НОР. Материалы семинаров.	В рамках методических декад состоялись семинары «Успешные практики организации образовательной и управленческой деятельности при переходе в эффективный режим деятельности» (по вопросам PISA); «Эффективное сопровождение участников образовательных отношений в конкурсном движении при переходе в эффективный режим деятельности»; «Успешные практики сопровождения молодых педагогов в ОО района».
2.11	Трансляция успешных практик организации образовательной и управленческой деятельности при	Январь 2021 года	ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры		С целью повышения уровня управленческой грамотности по вопросам организации ВСОКО, текущему контролю и промежуточной аттестации



	переходе в эффективный режим деятельности				<p>обучающихся проведены 2 семинара-практикума.</p> <p>1. Организация внутришкольной оценки качества образования (из опыта работы МКОУ «Кикеринская СОШ»)</p> <p>2. Методы и приемы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях ФГОС (Из опыта работы МОУ «ВСОШ №1»)</p> <p>Участие в работе семинаров – 100%</p>
2.10.11.	<p>Калейдоскоп идей. Обмен успешными управленческими и педагогическими практиками по повышению качества образования.</p> <p>Из опыта работы школ с НОР и НСУ:</p>	апрель 2021 года	<p>ММС</p> <p>Школы с НОР и НСУ,</p> <p>Школы - Лидеры</p>	<p>Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности</p> <p>Формирование муниципального банка эффективных управленческих и педагогических практик</p>	<p>С целью проведения самоанализа деятельности по реализации программы, повышение уровня управленческой и педагогической грамотности, планирование работы на 2021-2022 учебный год проведены 2 семинара.</p> <p>Промежуточные результаты МОУ «Торосовская ООШ» по внедрению успешного опыта школ - лидеров по организации индивидуальной работы с мотивированными детьми.</p> <p>Промежуточные результаты МОУ «Волосовская СОШ №2» по внедрению успешного опыта школ-партнёров по организации индивидуальной работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты и потребности в рамках сетевого взаимодействия.</p>

					<p>Промежуточные результаты работы МОУ «Зимитицкая ООШ» по организации методической работы в школе</p> <p>Промежуточные результаты работы МОУ «Беседская ООШ» по организации профориентационной работы в ОО в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Промежуточные результаты работы МОУ «Октябрьская ООШ» по индивидуальному сопровождению детей, имеющих трудности в обучении.</p> <p>Участие в работе семинаров – 100%</p>
<b>3. Укрепление материально – технической базы ОО</b>					
3.1.	Проведение работ по реновации МОУ «Торосовская ООШ»	сентябрь 2020 года – март 2021 года	Комитет образования МОУ «Торосовская ООШ»	Обновление материально – технической базы, содержания деятельности ОО, создание условий для получения качественного образования	Завершается 2 этап реновации школы, обновлена материально – техническая база ОО
3.2.	Строительство спортивной площадки в МОУ «Зимитицкая ООШ»	сентябрь – ноябрь 2020 года	Комитет образования МОУ «Зимитицкая ООШ»	Обновление материально – технической базы ОО, создание условий для получения качественного образования	Исполнено
3.3.	Подготовка документации для включения МОУ «Беседская ООШ» в мероприятия по реновации ОО	сентябрь – октябрь 2020 года	Комитет образования	Включение МОУ «Беседская ООШ» в мероприятия по реновации ОО, создание условий для получения качественного образования Техническая документация.	Подготовлено
3.4.	Выделение дополнительных средств	январь 2021 года	Администрация МО	Обновление материально – технической базы ОО, создание	Приняты меры по проведению капитального ремонта части

	на ремонт спортивного зала в МОУ «Волосовская СОШ №2»		Волосовский МР Комитет образования	условий для получения качественного образования	здания ОО
3.5.	Рассмотрение заявок на потребность школ с НОР и НСУ в проведении ремонтных работ, приобретении учебного оборудования	декабрь 2020 – март 2021 года	Комитет образования	Формирование перспективного плана обновления материально – технической базы ОО	Исполнено
3.6.	Приобретение школьного автобуса в МОУ «Беседская ООШ»	июнь – август 2021 года	Комитет образования, МОУ «Беседская ООШ»	Обновление материально – технической базы ОО, создание условий для получения качественного образования, активизации участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении.	Исполнено

Приложение 2

### Отчет

**об исполнении показателей оценки качества системы работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Волосовском муниципальном районе**

Показатели	Расчет показателя	Значения показателей	
		План	факт
<b>○ Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
Доля обучающихся, освоивших ООП в полном объеме, не имеющих академической задолженности по итогам учебного года	$A / B \times 100\%$ , где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ, окончивших учебный год на «3», «4», «5» В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ	99%	99,06%
Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.	$A / B \times 100\%$ , где: А – количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании ШНОР и ШНСУ	0%	0%

	В – общее количество обучающихся 9 – х классов ШНОР и ШНСУ		
Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (отметки «5» по всем предметам учебного плана)	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года (отметки «5» по всем предметам учебного плана) ШНОР и ШНСУ В – общее количество обучающихся 9 – х классов ШНОР и ШНСУ	4%	2,7%
Доля обучающихся, повысивших образовательный результат по итогам учебного года	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ, повысивших образовательный результат по итогам учебного года В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ	3%	5%
Доля обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся 4- х -12-х классов ШНОР и ШНСУ- участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников В – общее количество обучающихся 4- х -12-х классов ШНОР и ШНСУ	30%	37%
Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях не ниже муниципального уровня, от общего количества обучающихся	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ, принявших участие в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях не ниже муниципального уровня В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ	70%	70%
Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов не ниже	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся ШНОР и ШНСУ,	15%	17,7%

муниципального уровня	победителей и призеров олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня В – общее количество обучающихся ШНОР и ШНСУ		
<b>○ Развитие профессиональных компетенций педагогов ШНОР и ШНСУ</b>			
Доля учителей, использующих в педагогической практике эффективные педагогические технологии, в общей численности учителей	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, использующих в педагогической практике эффективные педагогические технологии, в общей численности учителей В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	48%	49%
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	70%	76,2%
Доля педагогов, ликвидировавших профессиональные дефициты	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, использующих в педагогической практике эффективные педагогические технологии В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	57%	57,5%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе детьми с различными образовательными потребностями, от общего количества педагогов в ОО (с нарастающим итогом)	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, прошедших курсы повышения квалификации по работе детьми с различными образовательными потребностями В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	90%	90%
<b>○ Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ</b>			
Доля педагогов, которым оказана адресная методическая помощь	А / В x 100%, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, которым	80%	80%

(индивидуальный образовательный маршрут) по ликвидации профессиональных дефицитов	оказана адресная методическая помощь (индивидуальный образовательный маршрут) по ликвидации профессиональных дефицитов В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ		
Доля педагогов, включенных в сетевое наставничество школ - партнеров	$A / B \times 100\%$ , где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, включенных в сетевое наставничество школ - партнеров В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	45%	45,5%
Доля педагогов, повысивших квалификацию через систему методической работы: работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель	$A / B \times 100\%$ , где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, повысивших квалификацию через систему методической работы: работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	80%	80%
Доля педагогов, удовлетворенных качеством организации методического сопровождения	$A / B \times 100\%$ , где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, полностью удовлетворенных качеством организации методического сопровождения В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	80%	82%
<b>○ Материально-техническое обеспечение ШНОР и ШНСУ</b>			
Наличие современной материально-технической базы	% уровня оснащенности материально – технической базы ШНОР и ШНСУ в соответствии с требованиями ФГОС	77,4%	75%
Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам	баллы	87	87

Мероприятия по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020- 2021 учебном году реализованы в полном объеме. В ходе реализации дорожной карты **удалось достичь следующих эффектов:**

- повышение качества подготовки обучающихся по итогам учебного года в 80% ШНОР И ШНСУ;
- выпускники 9 – х классов 100% ШНОР И ШНСУ сдали успешно государственную итоговую аттестацию;
- 57, 5 % педагогов ликвидированы профессиональные дефициты по различным аспектам образовательной деятельности;
- 100% образовательных организаций улучшили материально – техническую базу;
- 100% ШНОР И ШНСУ включены в систему сетевого взаимодействия со школами, показывающими высокие образовательные результаты.

Вместе с тем, в ходе анализа выполнения показателей в разрезе образовательных организаций **выявлена проблема** недостаточного уровня качества организации работы с высокомотивированными и одаренными детьми, требующая решения в 2021 – 2022 учебном году.

Заместитель председателя Комитета образования

Л.А. Образцова