

Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Волосовский центр информационных
технологий»
(МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)
Гатчинское шоссе д.10, г. Волосово,
Ленинградская область, 188410
тел./факс 8(81373) 21-661
e-mail: citvolosovo@yandex.ru
http://cit.volosovo-edu.ru
ОКПО 51561778, ОГРН 1024702011872
ИНН/КПП 4717007303/470501001
№_14_от_26.09.2019 г. __

Отчет о проведении семинара для заместителей руководителей по УВР

С целью повышения эффективности управления качеством образования в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в рамках реализации плана методических мероприятий по посещению учебных занятий и анализа методической документации с целью определения результативности применения форм, методов и приёмов оценивания образовательных результатов обучающихся и во исполнение Распоряжения Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 27.09.2019 № 2016-р муниципальной методической службой Волосовского муниципального района был организован и проведён практико-ориентированный семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа», муниципального казённого образовательного учреждения «Кикеринская средняя общеобразовательная школа и муниципального образовательного учреждения «Беседская основная общеобразовательная школа» на базе муниципального образовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа».

В ходе работы семинара участники изучили нормативно-правовую базу по организации в учреждении ВСОКО, сопоставили имеющиеся документы с перечнем документов, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО (п.7 сборника материалов «Внутренняя система оценки качества образования как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся)», обсудили проблемные вопросы этого аспекта деятельности.

Участники семинара посетили открытый урок у учителя математики в 6 классе, где были выявлены признаки необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР (апрель). В сентябре обучающиеся выполняли подобную работу, результаты которой подтвердили предыдущие.

По итогам урока было проведено собеседование с учителем по следующим вопросам: анализ урока, технологическая карта урока, классный журнал,

индивидуальная карта достижений обучающихся, планы работы со слабоуспевающими и мотивированными детьми. Заместителем директора по УВР доведена до сведения присутствующих информация о педагоге: стаж работы учителя, кв. категория, прохождение КПК, тема самообразования педагога, профессиональные дефициты.

Далее участники семинара изучали опыт МОУ «Октябрьская ООШ» в вопросе организации ВСОКО в ОО. Для изучения были предложены положение о внутренней системе оценки качества образования, план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год ВШК, отчет о самообследовании, технологические карты, планы - задания контроля (мониторингов), аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО, распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО, локальные акты, документация по организации методической работы.

По итогам работы семинара на основе выявленных проблем были составлены совместные методические рекомендации по их устранению (администрация сама принимает решения о необходимости их применения):

1. Сопоставить перечень документов, регламентирующих методическую работу ОО с рекомендуемыми КОПО (по наличию в ОО).

2. Обратить внимание на следующие аспекты:

- п.3.4.1. оценивание по пятибалльной шкале, а п.5 Критерии 2,3,4,5 – четырёхбалльное;

- тема методической работы ОО и МО должны быть созвучны (подразумевают работу по решению выявленных проблем по анализу деятельности МО и ОО);

- задачи в плане МО на 2019-2020 год должны быть созвучны выявленным проблемам и рекомендациям анализа деятельности МО и ОО (самоанализ) за прошедший год.

3. Посещение уроков администрацией (не менее 3-х в неделю) должно сопровождаться детальным анализом урока с последующими рекомендациями. Итог – аналитическая справка.

4. Протоколы МО должны содержать:

- изучение нормативно-правовой документации, касающиеся проблемных направлений;

- принятие адресных решений по устранению проблем (конкретные мероприятия, конкретные учителя), отображённых в аналитической справке.

5. КТП должно содержать даты по плану, проставленные на год.

6. Тетради (рабочие, контрольные) - соблюдение положения о ЕОР (оформление, проверка, наличие работы над ошибками после каждого диагностирующего/контрольного задания).

7. Классный журнал: работа по следам «2», в первую неделю «2» не ставить (по Положению), конкретизировать и дифференцировать записи заданий в Д/З «работа в тетради - задача 26, выучить теорию стр. 56; *составить задачу по правилу на стр. 56 и т.д.; в журнале (прописано в положении) допускается до 3-х символов, поэтому есть возможность отразить отметкой оценивание по разным видам деятельности; накопляемость отметок на уроке – не менее 30% (по Положению)

8. Результат мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов учителя ...выявил, что учитель испытывает трудности моделирования приемов целеполагания. В связи с чем, учителю было предложено посетить уроки коллег, имеющих успешный опыт моделирования урока по ФГОС.

9. Руководителю ММС провести повторный мониторинг методической документации и документации учителя с целью реализации рекомендаций, адекватных выявленным проблемам (п.3 – 9) 25 октября 2019г.

10. Согласовать с администрацией МОУ «Октябрьская ООШ» дату проведения повторного мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов учителя через организацию внутришкольного персонального контроля и методическую деятельность по итогам первого полугодия.

11. Озвучить рекомендации, составленные в ходе проведения мониторинга, на практико-ориентированном семинаре для заместителей директора по УВР 24.10.2019 (по плану КО на октябрь)

Исп.:

руководитель ММС Панова Ж.В.