Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградкой области

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ.

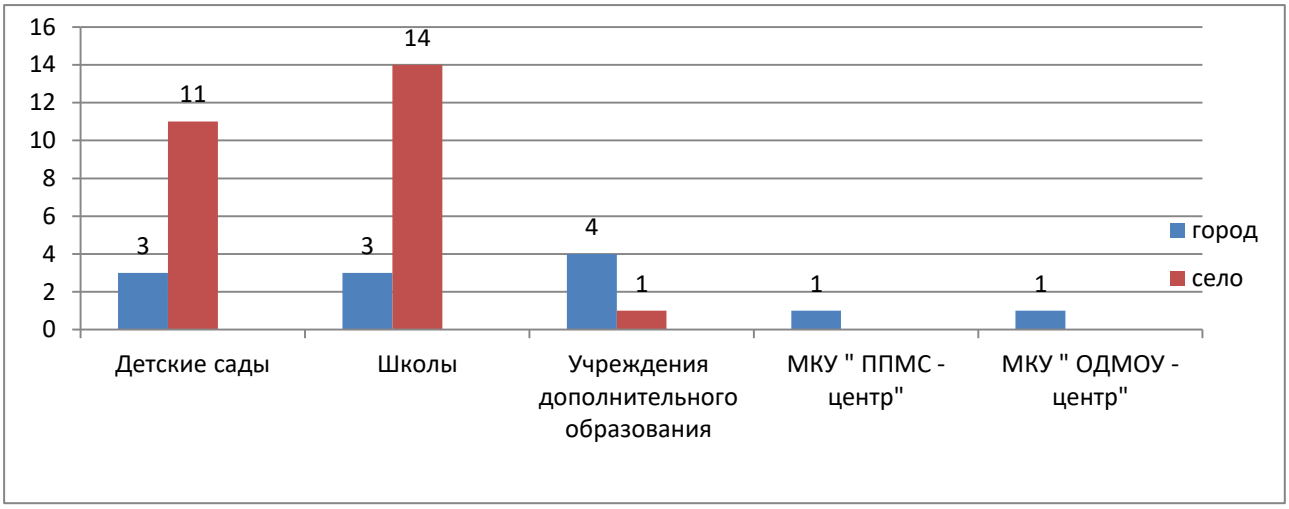






АКТУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОСОВСКОГО РАЙОНА

СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Система образования Волосовского муниципального района Ленинградской области включает 36 муниципальных образовательных организаций, в том числе:

14 дошкольных образовательных организаций, 6 отделений дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

17 общеобразовательных организаций;

5 организаций дополнительного образования.

СТРУКТУРА СЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды МДОУ	Количество	Доля
Детские сады общеразвивающего вида	10	50%
Детские сады комбинированного вида (с группами компенсирующей направленности)	4	20%
Дошкольные группы при общеобразовательных организациях	6	30%

СТРУКТУРА СЕТИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды МОУ	Количество	Доля
Общеобразовательные учреждения начального общего образования	3	17,7 %
Общеобразовательные учреждения основного общего образования	4	23,5%
Общеобразовательные учреждения среднего общего образования	10	58,8%

СТРУКТУРА СЕТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды организаций дополнительного образования	Количество	Доля
Детские школы искусств	2	40%
Детская спортивная школа	1	20%
Детско – юношеский центр	1	20%
Центр информационных технологий	1	20%

Финансирование отрасли осуществляется в рамках муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в Волосовском районе Ленинградской области – это многоуровневая система, стратегической целью которой является создание условий и предпосылок для обеспечения детям реализации права равного доступа к получению качественного общего образования, непрерывного совершенствования содержания и технологий обучения, обновления инфраструктуры учреждений, творческой реализации педагогов, раскрытия способностей и личностного роста детей, воспитания патриотичных, социально ответственных граждан, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, тесного взаимодействия с родительским сообществом.

Для того чтобы успешно справиться с современными вызовами, образование должно не только идти в ногу со временем, но и опережать его, думать творчески, создавать новые социальные модели, внедрять инновационные практики.

Приоритетные задачи системы образования:

1. Развитие системы дошкольного образования.
2. Формирование единого образовательного пространства с учетом специфики региональной системы общего образования.
3. Развитие сети предпрофильных и профильных классов.
4. Совершенствование системы воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.
5. Цифровая трансформация образования.
6. Совершенствование механизмов управления муниципальной образовательной системой, в том числе управления качеством образования.
7. Развитие системы психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
8. Комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКИЕ САДЫ
ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Показатель/уч. год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
на 1 сентября	1816	1762	1663
на 1 января	1842	1803	1726
на 31 мая	1893	1835	1768

Наблюдается устойчивая тенденция к снижению общей численности воспитанников по всем периодам учета. За три года количество детей сократилось на 125-153 человек в зависимости от периода измерения (снижение на 6-8%). Снижение численности воспитанников отмечено как в сельской, так и в городской местности**,** однако его темпы различаются:

- сельская местность: снижение на 97 детей (-7,7%) за три года
- городская местность: снижение на 19 детей (-3,3%) за три года

Процесс снижения контингента объективно обусловлен спадом рождаемости в стране. В сельской местности – отток населения в города. В связи с этим сокращается и количество групп. Согласно статистическому отчету 85-К в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, имеется 2032 места. По факту на 31.12.2025 года контингент в детских садах и дошкольных группах школ составил 1726 воспитанников. Всего функционировало 93 группы (в 2024-2025 уч. году – 105), из них 79 общеразвивающей направленности, 14 – компенсирующей направленности. Группы общеразвивающей направленности посещало 1564 воспитанника, компенсирующей направленности - 162 воспитанника.

Доступность дошкольного образования составляет 100%. Очередь для получения места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.06.2026 отсутствует, что свидетельствует о полном удовлетворении потребности населения в дошкольном образовании.

Контингент сельских детских садов существенно дифференцирован: от 15 до 210 детей. Решается задача реорганизации общеобразовательных организаций путем присоединения к ним образовательных организаций дошкольного образования. В 2026 году реорганизовано МОУ «Сабская СОШ» путем присоединения к нему МДОУ «Детский сад №19».

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет составляет 71,1%, что на 0,1 % выше показателя 2024 года.

ШКОЛЫ
ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Учебный год	Всего обучающихся	НОО	ООО	СОО
2023-2024	4288	1881	2208	199
2024-2025	4240	1838	2197	205
2025-2026	4158	1755	2238	165

В районе отсутствуют общеобразовательные учреждения, организующие образовательный процесс во 2 и 3 смену.

В школах на 01 сентября 2025 года отмечен (- 82 человека) спад количества обучающихся. В течение учебного года контингент сократился на 62 человека и составляет на 31.05.2026 года 4096 человек. Обучение в форме семейного образования в 2025 – 2026 учебном году прошли 53 человека.

Доступности образования способствует организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения. Подвоз несовершеннолетних в школы автобусным транспортом был организован перевозчиком ООО «Волосово - МРТ» (200 человек) и реализацию программы «Школьный автобус» (1135 обучающийся (из них: 40 чел. – город; 1095 – село).

С учетом сроков эксплуатации школьных автобусов идет ежегодное обновление транспорта:

– в 2025-2026 учебном году получили новые школьные автобусы: МОУ «Изварская СОШ» -1 (организация нового маршрута), МОУ «Яблоницкая СОШ» - 1 (замена), МОУ «Торосовская ООШ» - 1 (замена);

- в 2026-2027 учебном году получат новые школьные автобусы: МОУ «Изварская СОШ» -1 (замена), МОУ «Сельцовская СОШ» - 1 (замена), МОУ «Рабитицкая НОШ» - 1 (замена)

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право перевозки пассажиров. Школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены тахографами и картами водителей для тахографов, а также системами GPS-Глонасс навигации. Эксплуатируемые автобусы проходят ремонт и техническое обслуживание в установленные сроки. Для обеспечения безопасности перевозок детей приказами по общеобразовательным учреждениям назначены сопровождающие лица, разработаны и утверждены графики движения автобусов и схемы маршрутов.

В 2026 году идет работа по внедрению единой карты «Школа 47», в том числе ее использованию в транспорте.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Современное образование является динамичной системой, в которой происходят изменения, обуславливающие необходимость ее постоянного совершенствования.

Реализация поставленных перед системой образования целей обновления

определяется во многом готовностью и способностью руководителей и педагогических коллективов школ работать в изменяющихся условиях, перевести школу на новый уровень развития, обеспечить заданный в образовательных стандартах уровень качества образования.

Педагоги играют ключевую роль в развитии личности каждого человека. С самого первого шага на пути к знаниям педагог видит в ребёнке его потенциал и индивидуальность. Профессиональные и личные качества педагога становятся важным фактором формирования личности учеников.

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Образовательные учреждения	**Всего работников в учреждении**			**Из них педагогических работников**		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Дошкольные образовательные организации	436	423	430	211	210	207
Общеобразовательные организации	565	606	611	341	375	396
Организации дополнительного образования	107	112	113	65	71	71
ВСЕГО	1108	1141	1154	617	656	674

Списочная численность работников системы образования составила 1154 человека, что на 1,1% больше, чем в 2025 году. При этом количество педагогических работников возросло на 2,7%.

В создании эффективно функционирующей системы образования решающая роль принадлежит кадрам высокой квалификации. По уровням образования наблюдается следующая градация педагогических работников:

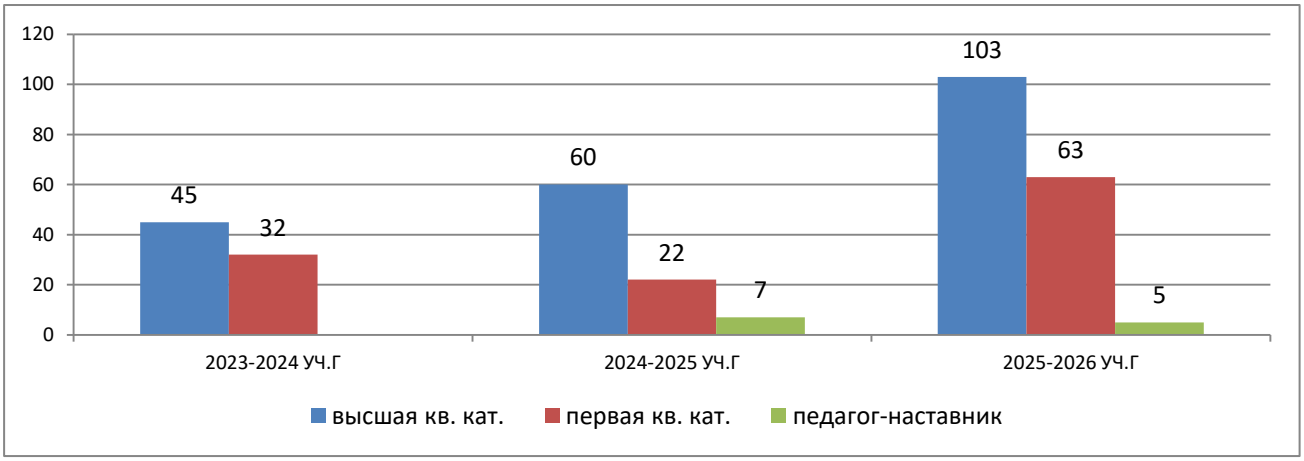
- высшее: 69,4% (- 1,3% к 2025 году);
- среднее профессиональное: 30,6% (+2,3 к 2025 году)

Высокий процент педагогов с высшим образованием наблюдается в МОУ «Бегуницкая СОШ» (92%), ВСОШ №1 (89,9%), Калитинская СОШ (94,4%), Кикеринская СОШ (83,5%), Яблоницкая СОШ (84,6%).

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

В течение 2025 – 2026 учебного года аттестован 171 педагог, что на 10% больше, чем в прошлом году, из них на высшую квалификационную категорию - 103 педагога, на первую – 63, на «педагог-наставник» - 5 человек.

В 2025 - 2026 учебном году доля аттестованных на первую и высшую квалификационные категории педагогов составила 67,7%.



УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ОО, %

Средняя укомплектованность по району снизилась до 75,2%, что является низким показателем и свидетельствует о системном дефиците педагогических кадров.

Учебный год	Дошкольное образование	Школьное образование	Дополнительное образование
2023-2024	80,1	82,4	82,5
2024–2025	95,9	70,9	67,6
2025-2026	88,6	67	70

Количество молодых специалистов со стажем работы от 0 до 3-х лет остается стабильным - 36 человек (5,4% от общего количества педагогов), однако приток в 2025 – 2026 учебном году новых молодых специалистов (12 человек) лишь компенсировал тех, кто перешел в категорию «педагоги со стажем более 3-х лет» и не восполнил естественную убыль кадров.

Наибольшее количество учителей в возрасте до 35 лет в МОУ « ВСОШ №2», МОУ «ВНОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ».

Ключевые мероприятия по устранению кадрового дефицита в 2025-2026 учебном году:

- реализация проекта «психолого-педагогический класс» в МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Сельцовская СОШ» (в 2026 году из 9 выпускников психолого – педагогического класса МОУ «Волосовская СОШ №1» 5 планируют поступление в педагогические ССУЗы и ВУЗы. В целом по району показатель – 29, 4%.);
- создание условий для заключения договоров о целевом обучении и осуществлении переподготовки по педагогическим специальностям через осуществление межведомственного взаимодействия с ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С.Пушкина,
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- публикация актуальной информации на сайте «Работа в России»;
- индивидуальные встречи и беседы, консультирование родителей по вопросам самоопределения обучающихся;
- встречи с выпускниками ВУЗов и СПО по педагогическим направлениям обучения;
- участие в программе «Земский учитель».

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Наибольшее количество молодых специалистов трудится в:
МОУ «Сельцовская СОШ» — 5 человек
МОУ «Волосовская СОШ №1» — 4 человека
МОУ ДО «БДШИ» — 4 человека
МОУ «Беседская ООШ» — 3 человека
МОУ «Большеврудская СОШ» — 3 человека
МОУ «Сабская СОШ» — 2 человека

№п/п	Мероприятие	Результат
1	Постановление Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2023 № 985 «О дополнительной мере социальной поддержки молодых специалистов в Ленинградской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»	36 человек, отработавших от одного до трёх лет, получили пособия в размере 100 тыс. рублей на сумму 3600,0 тыс. рублей из средств областного бюджета
2	Выплата единовременного пособия в рамках реализации Постановления администрации Волосовского муниципального района от 14.03.2023 г. № 225 «Об установлении и выплате единовременного пособия молодым специалистам муниципальных образовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области» молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего или среднего профессионального образования по очной форме обучения и приступившим к работе на должности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Волосовского муниципального района до 01 сентября года окончания образовательной организации в размере 20 000 рублей.	В 2025 году единовременную денежную выплату получили 12 молодых специалистов на общую сумму 240 тыс. рублей из местного бюджета.
3	Постановление Правительства Ленинградской области от 03.11.2023 № 768 «О внесении изменения в постановление Правительства Ленинградской области от 21.09.2020 № 638 «О единовременном пособии молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»	В 2025 году 10 молодых специалистов получили единовременную денежную выплату при трудоустройстве на работу в ОО в размере 60 тыс. рублей на общую сумму 600 тыс. рублей из областного бюджета.
4	Организация наставничества	В общеобразовательных организациях организовано наставничество 36 молодых специалистов

5	Организация работы районной «Школы молодого педагога».	За период 2024 – 2026 годов окончили 26 молодых специалистов
6	Организация участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В 2025 – 2026 учебном году 13 молодых специалистов стали участниками конкурсов (победители и лауреаты муниципального уровня)
7	Материальное стимулирование за активность в работе	Осуществляется в рамках реализаций положений об оплате труда в муниципальных образовательных организациях
8	Полная педагогическая нагрузка в образовательной организации.	Средняя педагогическая нагрузка молодых специалистов составляет 20,8часов Средняя заработная плата (без учета стимулирующих выплат) составляет 48564 руб.
9	Назначение в кадровый резерв в организации.	6 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (4,4% от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих образовательную деятельность в школах и детских садах, назначены в муниципальный кадровый резерв.

Указом Президента Российской Федерации от 20.07. 2026 года № 498 в целях повышения престижа профессии учителя и обеспечения благоприятных условий профессиональной деятельности установлены меры поддержки учителям.

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РУБ.

Год	Средняя з/пл. работников дошкольного образования, руб.	Средняя з/пл. работников школьного образования, руб.	Средняя з/пл. работников дополнительного образования, руб.
2020	45 097,9	46 935,5	49 297,5
2021	45 658,6	50 153,7	52 557,9
2022	47 976,8	52 543,9	55 740,7
2023	49 773,5	53 351,6	57 976,8
2024	52 985,8	58 881,6	61 963,5
2025	67 151,3	74 848,1	74 957,1

Обеспечен планомерный рост средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Виды наград	2023	2024	2025
Благодарность Комитета образования	18	20	24
Почетная грамота Комитета образования	24	25	24
Благодарность главы администрации ВМР	2	2	6
Почетная грамота главы администрации ВМР	3	2	2
Благодарность КОПО и ЛО	13	14	16
Почетная грамота КОПО и ЛО	9	10	9
Благодарность Губернатора ЛО	0	1	3
Почетная грамота Губернатора ЛО	1	0	0
Благодарность ЗАКСа ЛО	4	4	4
Почетный диплом ЗАКСа ЛО	4	6	5
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	11	9	6
Итого за год	**89**	**93**	**104**

Ежегодно более 15% педагогов муниципальных общеобразовательных организаций отмечаются ведомственными наградами, наградами органов законодательной и исполнительной власти.

УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА»

Цель: оптимизация производственных процессов с помощью инструментов бережливого производства.

2025 год – 13 образовательных организаций

К 2030 году – 100% образовательных организаций

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДРАБОТНИКОВ

Повышение профессиональной квалификации является необходимым условием в работе педагога. Учитель должен быть в курсе современных научных достижений, новых технологий и инноваций и активно использовать их в образовательном процессе. Следует отметить, что педагоги Волосовского района становятся более мотивированными к повышению своих компетенций.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с планом-расписанием курсов повышения квалификации от ЛОИРО обучение по различным программам повышения квалификации прошли 387 человек.

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» проведены курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, реализующих организационно-методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 13 педагогов района. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» прошли 14 человек в РГПУ им. А. И. Герцена. На базе ЛГУ им. А.С. Пушкина - 64 педагога.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Участие в профессиональных педагогических конкурсах открывает возможности карьерного роста, даёт мощный стимул для личностного и профессионального развития. Это эффективный инструмент выхода на новый уровень мастерства и признания в педагогическом сообществе.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ

ОО	Ф.И.О педагога	Статус конкурса	
		Муниципальный	Региональный
«Педагогические надежды»			
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	Французова Валерия Дмитриевна	победитель	лауреат
	Щадина Кира Константиновна	победитель	лауреат
	Борисенко Александра Александровна	победитель	лауреат
«Педагог года – 2026»			
МОУ «Ущевицкая НОШ»	Филатов Сергей Алексеевич	лауреат	-
МОУ «Бегуницкая СОШ»	Людова Ирина Александровна	участник	-
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Виноградов Александр Викторович	победитель	участник
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Бексултанова Наталия Николаевна	участник	-
МОУ «Сельцовская СОШ»	Яковлева Елена Анатольевна	участник	-
МОУ «Волосовская НОШ»	Андреева Юлия Васильевна	лауреат	-
МОУ «Торосовская ООШ»	Басова Елена Олеговна	участник	-
МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольное образование)	Павлова Елена Ивановна	лауреат	-
МБДОУ «Детский сад № 6»	Левская Татьяна Олеговна	победитель	участник
МДОУ "Детский сад №12комбинированного вида"	Ершова Виктория Вячеславовна	лауреат	-

МДОУ "Детский сад №28 комбинированного вида"	Малофеева Светлана Николаевна	победитель	-
МДОУ «Детский сад №27»	Васильченко Маргарита Алексеевна	лауреат	-
МОУ «Сельцовская СОШ»	Белова Анна Геннадиевна	победитель	лауреат
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Хазова Екатерина Александровна	лауреат	-
МКОУ «Кикеринская СОШ»	Зайцева Светлана Владимировна	лауреат	-
Лучшие практики наставничества в 2026 году			
МДОУ «Детский сад №29»	Буксеева Татьяна Викторовна	участник	-
МОУ «Волосовская НОШ»	Антонова Наталия Викторовна	победитель	участник
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» ММС	Панова Жанна Викторовна	лауреат	участник
МОУ «Сельцовская СОШ»	Филиппова Наталья Леонидовна	участник	-
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Поливара Татьяна Викторовна	лауреат	участник
«Педагогический дебют – 2026»			
МДОУ «Детский сад № 28комбинированного вида»	Гуляева Маргарита Юрьевна	участник	-
МОУ «Волосовская НОШ»	Бурлова Дарья Игоревна	лауреат	-
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Фаризанова Анастасия Евгеньевна	участник	-
МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»	Занфир Мария Михайловна	участник	-
МКОУ «Кикеринская СОШ»	Щадина Кира Константиновна	участник	-
МДОУ «Детский сад №29»	Кюйн Валерия Яновна	участник	-
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Орел Екатерина Игоревна	лауреат	-
МОУ «Сельцовская СОШ»	Юзова Ульяна Николаевна	победитель	-
«Классный, самый классный»			
МОУ «Изварская СОШ»	Горбикова Юлия Вячеславовна	победитель	сентябрь 2026

МОУ «Волосовская НОШ»	Буянова Елена Викторовна	лауреат	
МОУ «Волосовская НОШ»	Павлова Юлия Владимировна	победитель	сентябрь 2026
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Холошевская Галина Юрьевна	победитель	сентябрь 2026
«За нравственный подвиг учителя»			
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Николаева Светлана Владимировна	-	победитель регионального этапа XXI Всероссийского конкурса
Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области			
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Николаева Светлана Владимировна	-	победитель
Областной конкурс преподавателей детских школ искусств «Педагогический Олимп»			
МОУ ДО « ВДШИ им. Н.К. Рериха»	Парфенова Елена Юрьевна		лауреат
	Рамазанов Магомед Рамазанович		лауреат
	Нестерова Юлия Петровна		лауреат
МОУ ДО «БДШИ»	Кривонос Наталья Владимировна		лауреат





ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА КОНКУРСОВ

	**Панкратова Валерия Геннадьевна** победитель Всероссийского конкурса «Педагог года – 2025» в номинации «Мастерство методического сопровождения психолого – педагогических условий реализации образовательных программ»
	**Николаева Светлана Владимировна** победитель конкурсного трека «Наставничество» Всероссийского конкурса «Флагманы образования» президенской платформы «Россия – страна возможностей»
	**МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств»** победитель Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» в номинации: лучший управляющий совет организации дополнительного образования

ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРНЫХ КОНКУРСОВ



Виноградов Александр Владимирович
чемпион Европы-2026 по тхэквондо

МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Конституция РФ гарантирует каждому человеку право на неприкосновенность частной жизни, защиту чести и доброго имени (статья 23, часть 1).

Пункт 13 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет следующее академическое право педагогических работников: **«право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников»**.

СТРУКТУРА



В сентябре 2025 года приказом Минпросвещения России № 657 был создан Совет по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников. Его функции:

рассматривать сложные и спорные ситуации, которые поступили в региональные комиссии;

разрабатывать рекомендации по защите чести и достоинства учителей;

анализировать причины обращений и предлагать меры для совершенствования нормативно-правовой базы.

Общероссийский Профсоюз образования оказывает членам профсоюза бесплатную консультационную, методическую и правовую помощь. Это может включать подготовку юридических документов и представительство в суде.

На региональном уровне создаются комиссии, которые рассматривают заявления педагогов. Их задачи:

установить, было ли нарушение норм профессиональной этики в отношении учителя;

при выявлении нарушения — принять меры по урегулированию ситуации, в том числе решить, целесообразно ли применять к педагогу дисциплинарное

взыскание;

направить рекомендации участникам конфликта и предложить меры для профилактики повторных нарушений.

Важно: комиссия не вправе рассматривать споры педагогов с федеральными или региональными органами власти.

Дополнительные меры

В 2025 году Совет Минпросвещения рекомендовал Типовую инструкцию для руководителей образовательных организаций, которая содержит чёткий алгоритм действий при возникновении конфликта с участием учителя.

Медиация и психологическое сопровождение. Эти инструменты помогают разрешать спорные ситуации без эскалации и снижать репутационные риски.

Просветительская работа, повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей) — важный профилактический механизм.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. УКРЕПЛЕНИЕ МТБ УЧРЕЖДЕНИЙ

В 2025 – 2026 учебном году с целью создания безопасных современных и комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей и молодёжи продолжилась работа по укреплению материально – технической базы учреждений образования и благоустройству их территории.

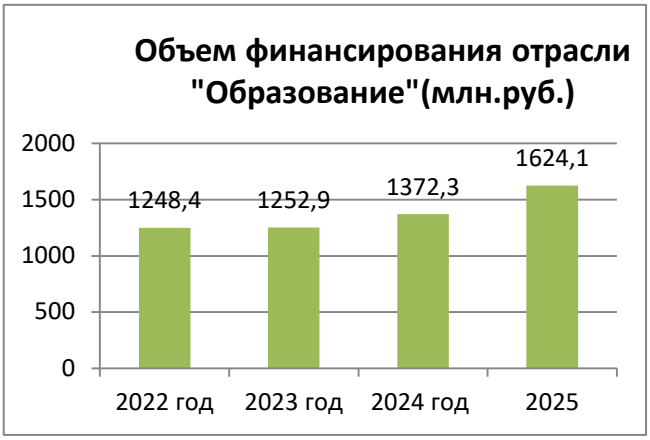
ФИНАНСИРОВАНИЕ

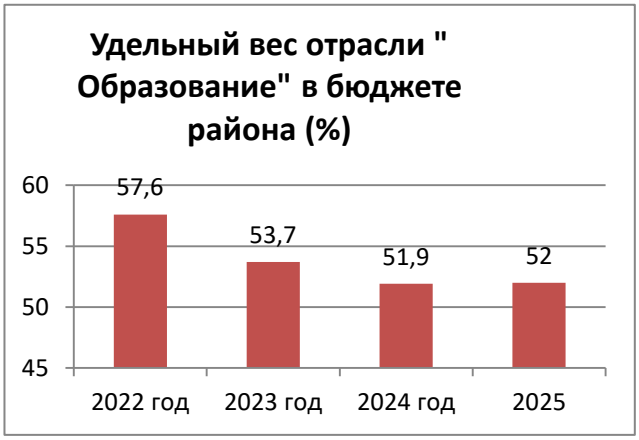
Расходы на 1 воспитанника (обучающегося)

Год	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
2023	252 386,48	154 142,28	66 464,98
2024	274 649,00	174 841,39	72 843,84
2025	365 306,00	201 901,8	85 430,0

Структура расходов на образование, млн. руб.

Год	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
2023	464,9	660,7	127,3
2024	495,5	741,4	135,4
2025	626, 5	838,7	158,9





ФИНАНСИРОВАНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ (в тыс. рублей):

Направление затрат	2023 год	2024 год	2025 год	Тренд и смысл
Всего затрат	11 191,0	21 865,2	21 669,8	Рост почти в 2 раза и стабилизация.
Вычислительная техника	4 667,2	17 089,7	10 206,0	В 2024 г. прошел массовый цикл обновления ноутбуков и ПК в муниципальных образовательных организациях
Информационная безопасность	3 154,2	305,4	156,6	В 2023 г. создан периметр защиты (контент-фильтры, фаерволы). Сейчас траты только на продление лицензий.
ПО (всего)	1 129,1	552,7	1 180,6	Стабилизация.
в т.ч. Российское ПО	91,2	106,2	505,7	Резкий рост: успешное импортозамещение (отечественные ОС, офисные пакеты).
Цифровой контент	0	262,5	127,5	Появление новой статьи расходов: покупка виртуальных лабораторий, ЭОР.
Услуги связи / Интернет	1 048,6	1 354,8	1 556,9	Рост тарифов и расширение каналов.

В рамках регионального проекта «Все лучшее детям» федерального проекта «Молодежь и дети» в 5-и общеобразовательных организациях дооснащены кабинеты «Музыка», «ИЗО», «Физика» компьютерным оборудованием с целью реализации рабочих программ по предметам.

Консолидированный бюджет мероприятия составил 2 300 000,00 рублей.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОО

02 сентября 2025 года на территории дошкольного отделения Муниципального общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» состоялось открытие игровой площадки «Город профессий». Данная образовательная инициатива по модернизации игровых прогулочных зон реализована при поддержке депутата Законодательного собрания Вадима Анатольевича Густова.

Для дошколят организованы площадки для профориентации: фермерский мини-дворик; автогородок с постом ДПС и игровым комплексом автобус; Космодром; Метеостанция; Спортивный комплекс.





В МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» установлено уличное оборудование профориентационной направленности на прогулочных зонах групп.

В МДОУ «Детский сад № 22» благоустроена спортивная площадка, закуплены современные спальные комплексы.

В 10 детских садах полностью обновлено наружное освещение, установлены 23 прогулочные веранды и 15 песочниц.

В МОУ «Волосовская СОШ №1» отремонтированы школьные теплицы. Для обучающихся появилась возможность не только качественно осваивать модуль «Растениеводство» рабочей программы предмета «Технология. Труд», но и заниматься проектно-исследовательской деятельностью экологической направленности.







Задачей на перспективу является создание на территории муниципальных образовательных организаций детских научных площадок.



С целью воспитания у обучающихся гражданственности, любви к родному краю, вовлечения их в музейную деятельность в общеобразовательных организациях созданы школьные музеи, музейные комнаты, экспозиции. В течение 2025 – 2026 учебного года их количество увеличилось на 6 и составило 17 (100% от общего количества общеобразовательных организаций). В 2026 году продолжается работа по сертификации школьных музеев.

В 2026 году началась реновация МДОУ «Детский сад №12» комбинированного вида. На эти цели выделено из средств областного и местного бюджетов 46 113 000,00 рублей.

В 2026, 2027 гг. будут выполнены работы по текущему ремонту помещений, замене инженерных систем, кровли, входных групп и фасадов, благоустройству территории.



(проект)

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВКЛЮЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОГРАММУ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

год	**наименование ОО**
2028	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
2029	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (дошкольные группы)
2028 – 2029	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеврудская средняя общеобразовательная школа»
2029 - 2030	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изварская средняя общеобразовательная школа»

В ходе подготовки образовательных организаций к новому 2026–2027 учебному году выполнены необходимые ремонтные работы, приобретено учебное оборудование. Существенно:

Наименование ОО	Выполненные работы	Объем финансирования, руб.
МОУ «Октябрьская ООШ» (здание дошкольных групп)	Текущий ремонт групповых помещений	1 951 263,80
МДОУ «Детский сад № 13»	Текущий ремонт групповых помещений	2 661 317, 66
МДОУ «Детский сад № 5»	Текущий ремонт групповых помещений	1 763 207 ,68

Наименование ОО	Выполненные работы	Объем финансирования, руб.
МОУ «Изварская СОШ»	Ремонт кабинета для размещения группы продленного дня	724 255,89
МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»	Приобретение и установка игрового оборудования на прогулочные площадки	1 052 636,86
МОУ «Большеврудская СОШ»	Приобретение цифровой панели и цифровых лабораторий по химии	684 213, 96
МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Приобретение наборов по «Робототехнике»	631 582,11

Всего на поддержку развития общественной инфраструктуры муниципальных организаций системы образования Волосовского муниципального района из средств областного и местного бюджетов на 2026 год выделено 19 379 044, 56 рублей.



Межведомственная комиссия по приёмке готовности образовательных учреждений к новому учебному году посетила 36 образовательных объектов. В ходе работы комиссия оценила безопасность образовательных организаций, соответствие санитарным нормам и требованиям, техническое состояние зданий, территорию.

Отличную готовность показали:



МДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №6», МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №13», МДОУ «Детский сад № 22»,МДОУ «Детский сад № 24», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад № 29», МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ ДО «БДШИ».



Комиссия отметила: в образовательных организациях проведена большая работа по подготовке к новому учебному году, и это заслуга всех участников образовательных отношений: Администрации Волосовского муниципального района, Комитета образования, руководителей школ, педагогов и родителей.

Итог: 100% муниципальных образовательных организаций готовы к началу нового 2026 – 2027 учебного года.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ

Образование в Волосовском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

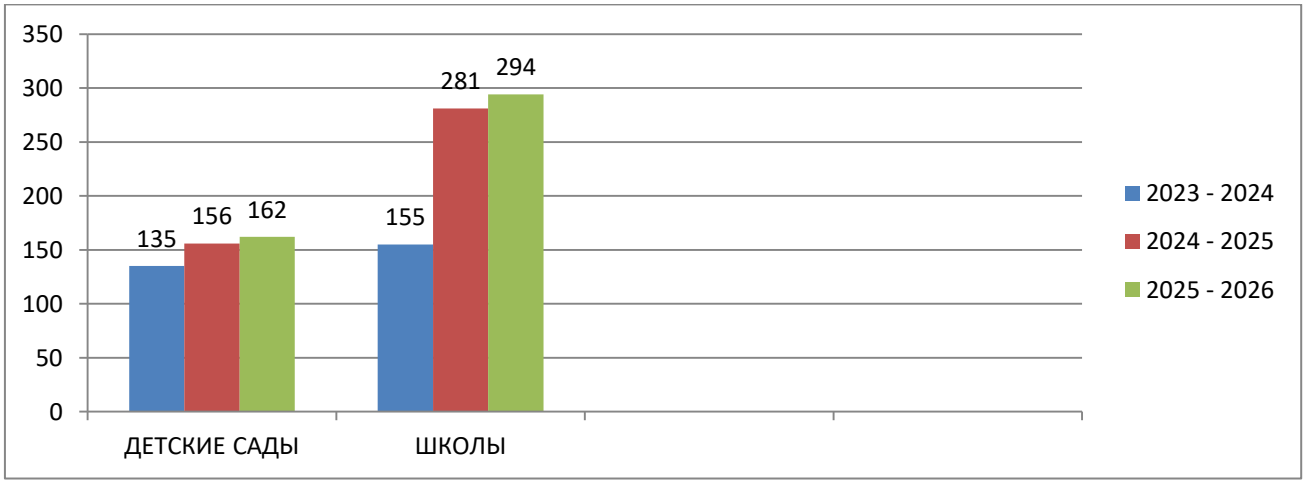
На территории района работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям и их родителям (законным представителям) психолого-медико-педагогической помощи, определению образовательного маршрута детей и организации их обучения и воспитания.



За 2025-2026 учебный год:

- обследовано на ПМПК - 437 человек;
- принято документов, оформлено протоколов, заключений, занесены данные в электронную базу и алфавитную книгу – 437;
- проконсультировано специалистов – 46 человек;
- проконсультировано обучающихся с целью профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры –49 человек;
- выдано заключений нуждающимся в создании специальных условий при проведении ГИА – 42;
- обследовано детей дошкольного возраста: 436 человек (выезды в 16 ДОУ), 129 детей дошкольного возраста, 11 детей раннего возраста (в ППМС – центре);
- проведено консультаций родителей на ПМПК – 437;
- проведено консультаций социального педагога при приеме документов –453.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ



К сожалению, ежегодно отмечается рост детей в ОВЗ.

Контингент детей с ОВЗ (в том числе детей – инвалидов) различен:

с тяжелыми нарушениями речи -136,

с расстройствами аутистического спектра -4,

с задержкой психического развития -303,

с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2,

слабовидящий -1,

слабослышащий -1,

с умственной отсталостью -9.

В связи с этим возникает необходимость создания индивидуальных условий обучения. В детских садах функционируют 14 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с ЗПР и 10 для детей с ТНР. В школах для 86 обучающихся с ОВЗ функционирует 9 классов (МОУ «ВНОШ» - 5, МОУ «Волосовская СОШ №1» - 4). 208 детей обучаются в массовых классах инклюзивно.

Во всех детских садах и школах функционируют психолого-педагогические консилиумы. В образовательных учреждениях создаются специальные условия для получения качественного образования детям с ОВЗ: разработаны адаптированные основные образовательные программы, приобретены технические средства обучения и учебники с учетом контингента детей. В каждой школе в штат введена должность «педагог-психолог», в части детских садов и школ - «учитель – логопед» и «дефектолог». В то же время обеспеченность реализации АООП узкими специалистами остается задачей на 2026-2027 учебный год.

В 2025-2026 учебном году на уровне дошкольного образования функционировали 4 логопедических пункта на базе следующих образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 11», МДОУ «Детский сад № 20» и МОУ «Сельцовская СОШ». В МДОУ «Детский сад № 29» открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Всего в 2025-2026 учебном году логопедическую помощь в районе получили 88 детей.

МОУ «ВНОШ» с января 2025 года является региональной инновационной площадкой по теме «Ресурсное обеспечение методического сопровождения образования и психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ». В 2025-2026 учебном году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа -2025».

Эффективность реализации АООП измеряется результатами учебного года и ГИА.

100% детей с ОВЗ в 2025–2026 учебном году освоили АООП и переведены в следующий класс. 46 выпускников 9–х классов, сдававших ГИА в формате ГВЭ (из них 1 – русский язык в формате ОГЭ), и 2 выпускника 11-х классов, сдававших ГИА в формате ЕГЭ, успешно справились с экзаменами.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность системы образования Волосовского муниципального района в части реализации программ дошкольного образования в 2025-2026 учебном году была направлена на решение задач, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие инклюзивной практики и повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Детский сад должен стать местом, где ребенок чувствует себя комфортно, педагог получает профессиональную поддержку, а родитель уверен в качестве услуг.

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ГРУПП

Показатель/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего групп	100	105	104	93
Группы раннего возраста (до 3 лет)	27	26	29	25
Группы дошкольного возраста (3-7 лет)	63	65	62	54
Группы компенсирующей направленности (всего)	10	11	13	14
Из них:				
— группы для детей с ТНР	7	8	9	10
— группы для детей с ЗПР	3	3	4	4

Общее количество групп дошкольного образования за последние 2 года сократилось на 11. При этом доля групп компенсирующей направленности в общем количестве групп выросла с 10% до 15,1%, что свидетельствует о перераспределении ресурсов на создание условий инклюзивного образования. Инклюзия становится нормой, а не исключением.

Образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году осуществлялась в строгом соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Все ДОО завершили приведение основных образовательных программ в соответствие с федеральными требованиями, что обеспечивает единое образовательное пространство и качество дошкольного образования.



Инновационная деятельность охватывает все учреждения, но с разной степенью вовлечённости.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ

Направление	Примеры программ/технологий
Здоровьесберегающие	Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, «Дорожки здоровья»
Проектные	«Знакомство с профессиями», «Мы память бережно храним», «Чудо-огород»
Познавательно-исследовательские	Экспериментирование, «Юный эколог»
Информационные	Использование ИКТ на занятиях
Технические	ТИКО-конструктор, Lego, робототехника
Художественно-эстетические	«Ритмическая мозаика», «Цветные ладошки», «Ладушки»
Инклюзивные	«Дары Фрёбеля», «Мнемотехника», «Сторителлинг»

УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ 2025 – 2026 УЧ. ГОДА

Проект	Участники
Всероссийский эколого-туристический образовательный проект «Природа России»	МДОУ «Детский сад №13», МДОУ «Детский сад №24»
Федеральная сетевая инновационная площадка «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям»	МДОУ «Детский сад №29»
Региональный проект по повышению качества ДО в Ленинградской области «Дошколка 2.0»: Модуль регионального проекта «Дошколка+»	МДОУ «Детский сад №12»комбинированного вида, МДОУ «Детский сад №13», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №26» МОУ «Рабитицкая НОШ»
Региональный проект по повышению качества ДО в Ленинградской области «Дошколка 2.0»: Модуль регионального проекта «Преемственность»	МБДОУ « Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №29

Проект	Участники
Стажировочная площадка «Векторы развития педагогики Фрёбеля: от Даров к оДАРенности»	МБДОУ « Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №29»
Первичная региональная площадка по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО Ленинградской области	МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №29»
Участие во внедрении проекта «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность ДОО, расположенных на территории Ленинградской области	100 % ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования
Участие во внедрении программы «Фольклорные игры в детском саду»	МДОУ «Детский сад №5», МБДОУ « Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад №11», МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №13», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №29» дошкольные группы МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ«Октябрьская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ»
Базовая опорная площадка Регионального консультационного центра в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цифровая трансформация

100% дошкольных образовательных организаций имеют собственные сайты в сети Интернет и представлены на портале bus.gov.ru. В детских садах активно используются цифровые образовательные ресурсы при реализации основных образовательных программ, созданы чаты общения. Даже самые маленькие воспитанники погружены в современную среду. В образовательном процессе используется 235 ПК, почти 197 устройств имеют стабильный доступ в Интернет. 38 мультимедийных проекторов полностью закрывают потребности в интерактивных занятиях и ярких досуговых мероприятиях. Цифровые технологии прочно входят в образовательный процесс, но важно, чтобы они служили развитию ребёнка, а не замещали живое общение, движение и игру.



Партнёрство с семьёй нового формата

Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Детские сады успешно внедряют совместные проекты, семейные клубы, проводят мастер-классы, открытые занятия, семейные квесты, флешмобы и праздники. В каждом учреждении оформлены родительские уголки, фотовыставки из жизни группы. Создается единое образовательное пространство**,** где подходы семьи и детского сада к ребёнку согласованы, а взрослые вместе поддерживают малыша.



Природа как образовательный ресурс



На новый уровень выходит экологическое воспитание: дети взаимодействуют с природой не «наблюдательно», а деятельностно: в 7 детских садах (35 % от общего количества ОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования) созданы опытные участки, где воспитанники сажают, ухаживают, исследуют, экспериментируют. В 5 детских садах (25%) имеются метеостанции. В 100% ОО развивается движение «Эколята – защитники природы».

Патриотическое воспитание



Призвано сформировать у ребёнка первоначальные нравственные представления о Родине, воспитать чувство сопричастности к российскому народу, его традициям и культуре.

В детских садах ежегодно проходят акции, посвященные памятным датам Великой отечественной войны, встречи с ветеранами.



В Год единства народов России. Эта тема реализуется через комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей уважения к культурному многообразию страны, основ патриотизма и чувства общности с народами России.

Профилактика здоровьесбережения



Приоритетное направление деятельности. Усиливается внимание к физическому и психологическому здоровью детей. Развиваются программы дыхательной гимнастики, фитнес-технологий, релаксации, профилактики нарушений осанки и плоскостопия. В МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» реализуется программа «Степ – аэробика» для детей и родителей.

Профориентация



В дошкольном возрасте происходит знакомство детей с миром профессий, формируется уважительное отношение к труду, развивается интерес к деятельности. В 4 - х детских садах (20 % от общего количества ОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования) созданы



тематические уличные площадки, посвященные различным профессиям.

В группах оформлены уголки профессий. Занятия профориентационной направленности развивают личностные качества: любознательность, коммуникативные навыки, творческое и

логическое мышление, мелкую моторику. Проводятся встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия. С учетом возраста детей используются различные формы и методы обучения - от беседы до проектирования.

В 2026 году воспитанник МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» стал победителем регионального чемпионата для дошкольников и младших школьников «Юный мастер», воспитанник МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» занял 3 место, воспитанник МБДОУ «Детский сад №6»-участник.

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2024	19%	76%	4%
2025	20%	77%	3%
2026	20%	77%	3%

В 2025-2026 годах показатели качества подготовки детей стабильны, что свидетельствует о качественной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Данные мониторинга являются основанием для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействия с родителями по вопросам подготовки к школе.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ПУНКТОВ

Учреждение	Всего детей	Выпущено	Процент выпуска	Продлён срок
МБДОУ «Детский сад №6»	25	12	48,0%	13
МДОУ «Детский сад №11»	16	9	56,3%	7
МДОУ «Детский сад №20»	27	18	66,7%	9
МОУ «Сельцовская СОШ»	20	14	70,0%	6
ИТОГО	**88**	**53**	**60,2%**	**35**

Эффективность работы логопедических пунктов составляет 60,2%. 53 ребёнка выпущены с чистой речью или значительным улучшением. Самые хорошие результаты показывает логопедический пункт на базе МОУ «Сельцовская СОШ».

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Средний уровень удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования в 2025 году составил 92,95%, что на 6,75% ниже показателя прошлого года.



Наиболее значимой причиной выбора детского сада является расположение рядом с домом (83,2%).

Большая часть родителей (более 70%) выражают полную удовлетворённость качеством дошкольного образования. Это может свидетельствовать о высоком уровне работы образовательных учреждений, профессионализме педагогов, хорошей организации образовательного процесса и создании комфортной среды для детей.

Основные направления для улучшения включают качество питания, которое является наиболее часто упоминаемой проблемой. Родители рекомендуют улучшить рацион и качество пищи. Также высказываются пожелания по увеличению количества дополнительных занятий и кружков, обновлению учебных материалов и игрушек. Улучшение условий на игровых площадках и повышение безопасности в детских садах также являются важными аспектами.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМ ОБУЧЕНИЯ.

С 1 сентября 2025 года завершился переход на новые федеральные стандарты и нормы, направленные на унификацию образовательного пространства, усиление воспитательного компонента и цифровизацию.

С учетом специфики контингента обучающихся в общеобразовательных организациях реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы.

Все общеобразовательные организации реализуют образовательные программы исключительно на основе Федеральных основных образовательных программ (ФОП).

Школы больше не разрабатывают свои рабочие программы «с нуля», а используют Федеральные рабочие программы (ФРП) как основу, имея право лишь на незначительную корректировку (до 20% часов вариативной части) с учетом региональных и этнокультурных особенностей. Используется упрощенная процедура их утверждения: программы рассматриваются на школьном методическом совете и утверждаются директором школы.

С 1 сентября 2025 года действует обновленный перечень учебников (ФПУ), который жестко привязан к ФОП. Использование учебных пособий, не входящих в ФПУ, или «смешанных» линеек разных издательств, противоречащих друг другу по содержанию, запрещено.

Переход на обновленный ФГОС среднего общего образования (СОО) требует реализации профильного принципа обучения. Общеобразовательные организации района адаптируются к новым требованиям, формируя сеть профилей в соответствии с образовательными запросами обучающихся и кадровым потенциалом школ.

В 2024-2025 учебном году функционировало 5 профилей (естественно-научный, гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный). В 2025-2026 учебном году сеть расширена до 6 профилей. Введен новый агротехнологический профиль, что является стратегически верным шагом для района с учетом его экономической и географической специфики.

Наименование профиля	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч.год
Естественно-научный	**10 кл.** - МОУ «Калитинская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ №1» **11кл.** - МОУ «Волосовская СОШ №1»	**10 кл.** - МОУ «Волосовская СОШ №1» **11 кл.** - МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1»
Гуманитарный	**10 кл.** – МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Сельцовская СОШ» **11кл.** - МКОУ «Кикеринская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Большеврудская СОШ»	**10 кл.** - МОУ «Волосовская СОШ №1» **11 кл.–** МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Сельцовская СОШ»
Технологический	**10 кл.** - МКОУ «Кикеринская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Бегуницкая СОШ», **11кл.** - МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Бегуницкая СОШ»	**10 кл.**- МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Бегуницкая СОШ» **11 кл.**- МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Бегуницкая СОШ»
Социально-экономический	**10 кл.** - МОУ «Волосовская СОШ №1» 11- МОУ «Волосовская СОШ №1»	**10 кл.** - МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1» **11 кл.**- МОУ «Волосовская СОШ №1»

Универсальный	**10 кл.** – МКОУ «Кикеринская СОШ» МОУ «Бегуницкая СОШ» МОУ «ВСОШ №2» **11кл.**1 - МОУ «Бегуницкая СОШ» МОУ «Сельцовская СОШ» МОУ «ВСОШ №2»	**11 кл. –** МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ»
Агротехнологический		**10 кл.** – МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ»

Наблюдается устойчивый тренд на увеличение доли обучающихся на семейном образовании. Если в 2024-2025 учебном году эту форму выбрали 47 человек, то в 2025-2026 учебном году —53 человека (рост на 12,7%). Наибольшую долю составляют обучающиеся на уровне основного общего образования (ООО) — 39 человек (в прошлом году было 34). На уровне начального общего образования (НОО) — 14 человек (рост на 1 ребенка). Популярность семейного образования, особенно в подростковом возрасте (5-9 классы), является тревожным сигналом. Это может свидетельствовать о проблемах адаптации, буллинга или недостаточной индивидуализации образовательного процесса в школах района.

СИСТЕМА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ

Переход из основной школы в среднюю является сложным психолого-педагогическим периодом. В силу возрастных особенностей подростки 14-15 лет часто не обладают достаточной рефлексией и опытом для осознанного выбора профиля обучения.

Действующий с 2023 года во всех российских школах проект «Единая модель профориентации "Билет в будущее"», ранее входивший в национальный проект «Образование», продолжился в составе национального проекта «Молодёжь и дети». В целях формирования готовности к выбору профессии, ознакомления с федеральными и региональными рынками труда в 2025-2026 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях для школьников 6-11 классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты». Существенную роль в самоопределении школьников при выборе профессии играют предпрофессиональные мероприятия (экскурсии на производство, дни открытых дверей, олимпиады и конкурсы).

В рамках муниципальной программы профориентации «Будущее начинается сегодня» заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями:
«Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно - спасательная служба», Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино», Центр опережающей профессиональной подготовки, функционирующий на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».
Профессиональные пробы на базе данных учреждений прошли 470 обучающихся.

Создание сети предпрофильных и специализированных классов в 5–9 классах выступает важнейшим инструментом психологической адаптации, позволяя ребенку через погружение в профессию осознанно сделать первый шаг к профессиональному самоопределению.

СЕТЬ ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ

Направленность	Наименование ОО	Количество классов
Кадетский класс	МОУ «ВСОШ №2»	2
	МОУ «Изварская СОШ»	1
Аграрный класс	МОУ «Беседская ООШ»	1
	МОУ «Большеврудская СОШ»	1
	МОУ «Зимитицкая ООШ»	1
	МКОУ «Кикеринская СОШ»	1
	МОУ «Калитинская СОШ»	1
	МОУ Бегуницкая СОШ»	1
Медицинский класс	МОУ «Сельцовская СОШ»	1





За три учебных года значителен рост предпрофильных и специализированных классов в районе от одного в 2023 году до десяти в 2026 году. Система предпрофильной подготовки перешла из состояния «единичных экспериментов» в статус системной районной модели. Если в 2023 году лишь одна школа работала в данном формате, то к 2025 году в сеть вовлечено 9 из 14 школ района (64%).

Открытие предпрофильных классов четко отражает экономическую и социальную специфику Волосовского района и Ленинградской области в целом.

Аграрные предпрофильные классы открыты в 6 сельских школах. Абсолютно точное попадание в региональный и муниципальный заказ. Классы данной направленности в сельских школах решают сразу две задачи: профориентацию на востребованные на селе профессии и удержание контингента (детям не нужно уезжать в город, чтобы получить качественную предпрофильную подготовку).

Кадетские классы в 2025 – 2026 учебном году функционировали в двух ОО. Высокий социальный запрос со стороны родителей на военно-патриотическое воспитание и подготовку к поступлению в профильные вузы МВД, МО РФ, МЧС позволил расширить сеть кадетских классов. С 01.09. 2026 года в МОУ «Бегуницкая СОШ» и МОУ «Волосовская СОШ №1» начнут функционировать кадетские классы следственного комитета Российской Федерации, в МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ

«Торосовская ООШ» - кадетский класс полицейской направленности.

Медицинский класс открыт в МОУ «Сельцовская СОШ».

Главное достижение района за последние три года — выстраивание сквозной образовательной траектории.

Несмотря на позитивную динамику, анализ выявляет ряд управленческих и педагогических рисков.

Аграрный класс открыт в МКОУ «Кикеринская СОШ», но агротехнологический профиль в 10 классе — в МОУ «Сельцовская СОШ» и МОУ «Бегуницкая СОШ». Медицинский класс — в МОУ «Сельцовская СОШ», а естественно-научный профиль — в МОУ «Волосовская СОШ №1» и МОУ «Калитинская СОШ». Выпускнику 9-го класса, чтобы продолжить выбранную в предпрофильном классе траекторию, придется менять школу.

Также отмечены риски формального подхода к организации образовательного процесса (внеурочная деятельность, дополнительное образование), кадровой подготовки для качественного преподавания профильных предметов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», профессиональное обучение в рамках освоения программ основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) направлено на получение обучающимися квалификации рабочего или служащего без изменения уровня образования. Данная практика является важнейшим инструментом ранней профориентации и практической подготовки школьников к требованиям современного рынка труда.

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
ОО	Профессия/ кол-во обуч-ся	ОО	Профессия/ кол-во обуч-ся	ОО	Профессия/ кол-во обуч-ся
МКОУ «Кикеринская СОШ»	«Вожатый»/ 15	МОУ «Сельцовская СОШ»	«Вожатый»/ 10	МОУ "Волосовская СОШ №1	Помощник по уходу/ 8
МОУ «Волосовская СОШ №1»	«Вожатый» /25	МОУ «Большевруд ская СОШ»	«Вожатый»/ 12	МОУ "Волосовская СОШ №1"	«Вожатый»/ 23
МОУ «Бегуницкая СОШ»	«Повар»/ 17	МОУ «Бегуницкая СОШ»	«Повар»/ 16	МОУ "Бегуницкая СОШ"	«Повар»/ 16
МОУ «Сельцовская СОШ»	«Рабочий зеленого хозяйства»/ 10	МОУ «Калитинская СОШ»	«Рабочий зеленого хозяйства»/ 9	МОУ "Сельцовская СОШ"	«Рабочий зеленого хозяйства»/ 8
		МКОУ «Кикеринская СОШ»	«Цифровой куратор»/ 10	МКОУ "Кикеринская СОШ"	Ассистент экскурсовода (гида)/ 12
		МОУ «Волосовская СОШ №1»	«Цифровой куратор»/ 25	МОУ "Волосовская СОШ №1"	«Цифровой куратор»/ 16
ИТОГО:	67 обуч-ся		82 обуч-ся		83 обуч-ся

Наблюдается увеличение охвата обучающихся программами профессионального обучения. За три года охват профессиональным обучением вырос на 23,8%.

Анализ номенклатуры профессий показывает четкий переход от традиционных «рабочих» специальностей к современным сервисным, цифровым и социальным профессиям. Если в 2023-2024 году предлагалось 3 базовые профессии, то к 2025-2026 году их перечень расширился до 6 направлений.



Проведенный анализ выявляет прямую и логичную связь между внедрением профилей обучения на уровне СОО и программами профессионального обучения: агротехнологический профиль (открыт в МОУ «Сельцовская СОШ» и МОУ «Бегуницкая СОШ») логично подкрепляется практикой получения профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и «Повар». Технологический профиль (МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Бегуницкая СОШ») поддерживается освоением профессии «Цифровой куратор». Гуманитарный, естественно-научный и социально-экономический профили находят практическое применение в профессиях «Вожатый», «Помощник по уходу» и «Ассистент экскурсовода».



В 2025 – 2026 учебном году обучающаяся МОУ «Волосовская СОШ №1» (психолого-педагогический класс) стала победителем Всероссийского конкурса обучающихся профильных психолого-педагогических классов «Педагогический взлёт».

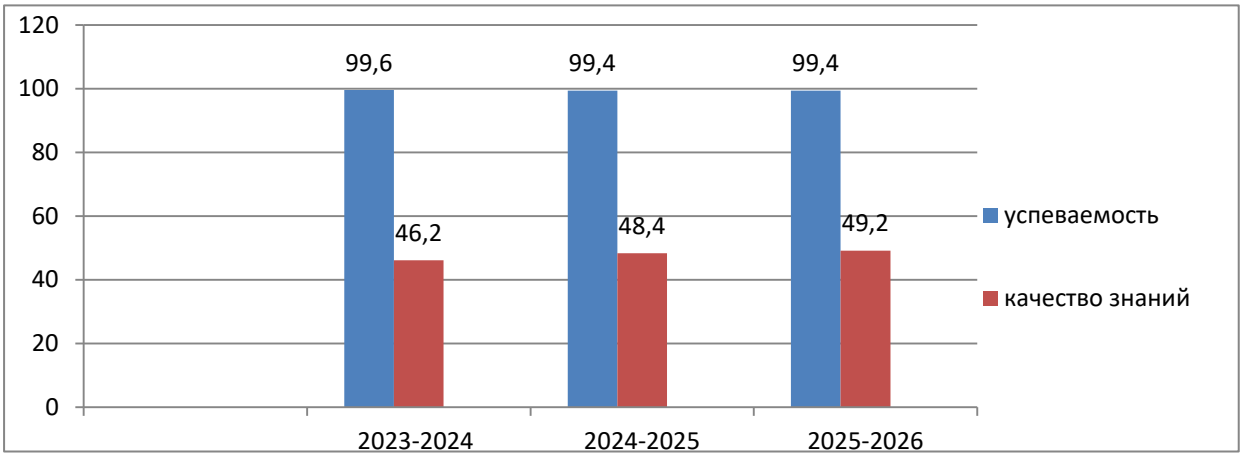


Профессиональное обучение перестает быть «отдельной услугой» и становится практическим модулем, интегрированным в систему профильного обучения района.

Профессии «Вожатый» и «Помощник по уходу» традиционно ориентированы на девушек. Для юношей в районе предлагаются профессии «Повар», «Рабочий зеленого хозяйства» и «Цифровой куратор». При этом, отсутствуют востребованные рабочие специальности промышленного, строительного или IT-монтажного профиля (например, электромонтажник, оператор БПЛА, маляр строительный и т.д.).

В 2026 году подписано соглашение с участником специальной военной операции Кочневым Антоном Александровичем, руководителем АНО «Рассвет», о совместной реализации грантового проекта «Полигон возможностей» для школьников 13-17 лет, с использованием военного оборудования, дронов, страйкбольного снаряжения.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА



Анализ итогов 2025-2026 учебного года свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса, что подтверждается показателем успеваемости на уровне 99,4%. Этот результат является закономерным следствием целенаправленной работы педагогических коллективов, регулярного мониторинга образовательных достижений и применения современных методик обучения. Вместе с тем, незначительное количество неуспевающих обучающихся (0,3% или 12 человек) и обучающихся, не аттестованных за учебный год (0,27% или 10 человек), указывает на необходимость дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов и усиления работы с так называемыми "группами риска".

Качество знаний, составившее 49,2%, демонстрирует, что половина обучающихся осваивает учебный материал на высоком и достаточном уровнях. Следует отметить, что 8% учащихся (295 человек) завершили год с отличием, что является заслугой талантливых и мотивированных учеников, а также их наставников.

Анализ данных показывает, что 4,5% обучающихся (166 человек) имеют одну оценку "3". Такая категория учащихся требует особого внимания, поскольку они находятся на грани успешного освоения программы и нуждаются в поддержке для достижения более высоких результатов. Целесообразна разработка дифференцированных заданий и дополнительных занятий для данной группы, направленных на устранение пробелов в знаниях и повышение мотивации к обучению.

В целом, результаты мониторинга успеваемости и качества знаний за 2025-2026 учебный год позволяют сделать вывод о стабильности и эффективности образовательной системы. Дальнейшая работа должна быть сосредоточена на совершенствовании подходов к обучению, индивидуализации поддержки учащихся и повышении общего качества полученных знаний, с акцентом на перевод учащихся с оценками "3" в категорию "4" и "5".

ТОП-5 ЛИДЕРОВ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (2025-2026 уч. год)

МОУ «Волосовская НОШ» — 72,6% (рост на 6,8% за 3 года)
МОУ «Рабитицкая НОШ» — 71,0% (рост на 5,1 %)
МОУ «Сельцовская СОШ» — 55,7% (стабильно высокий уровень)
МОУ «Беседская ООШ» — 54,4% (стабильно высокий уровень)
МОУ «ВСОШ №2» — 52,5% (рост на 2,7 %)

ШКОЛЫ – ЛИДЕРЫ РОСТА

ОО	2023-2024	2025-2026	Прирост	Оценка
МОУ «Октябрьская ООШ»	34,0%	47,2%	+13,2 %	Выдающийся рост
МОУ «Волосовская НОШ»	61,7%	72,6%	+10,9 %	Выдающийся рост
МОУ «Рабитицкая НОШ»	65,9%	71,0%	+5,1 %	Значительный рост
МОУ «Калитинская СОШ»	41,1%	48,4%	+7,3 %	Значительный рост
МОУ «Зимитицкая ООШ»	38,7%	41,3%	+2,6 %	Умеренный рост

СТАБИЛЬНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Школы со стабильно высокими показателями

МОУ «Сельцовская СОШ» — 48,4% → 56,6% → 55,7% (стабильно выше 55% в последние два года)

МОУ «Беседская ООШ» — 47,5% → 55,4% → 54,4% (стабильно выше 54%)

Школы со стабильно низкими показателями

МОУ «Яблоницкая СОШ» — 37,3% → 35,8% → 38,5% (стабильно ниже 40%, худший показатель в районе)

МОУ «Большеврудская СОШ» — 41,0% → 42,6% → 43,2% (медленный, но стабильный рост, однако показатели остаются низкими)

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

ОО	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Проблема
МОУ «Волосовская СОШ №1»	99,1%	99,2%	99,2%	Стабильно ниже 100%
МОУ «ВСОШ №2»	100%	100%	98,8%	Появились неуспевающие
МОУ «Бегуницкая СОШ»	99,1%	98,4%	99,1%	Колебания
МОУ «Калитинская СОШ»	100%	99,4%	99,4%	Появились неуспевающие
МКОУ «Кикеринская СОШ»	100%	100%	99,2%	Появились неуспевающие
МОУ «Яблоницкая СОШ»	100%	97,3%	100%	Скачок в 2024-2025
МОУ «Беседская ООШ»	100%	100%	98,7%	Появились неуспевающие
МОУ «Октябрьская ООШ»	98,9%	100%	100%	Проблема решена
МОУ «Торосовская ООШ»	100%	97,9%	98,9%	Нестабильность
МОУ «Ущевицкая НОШ	100%	96,7%	100%	Скачок в 2024-2025

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На конец 2025-2026 учебного года в 9-х классах школ района обучалось 454 человека: 405 обучающихся по общеобразовательным программам; 46 - по адаптированным программам; 3 обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Допущены к ГИА 449 человек: 446 выпускников ОО и 3 экстерна, из них 46 человек проходили аттестацию в форме ГВЭ, 403 - в форме ОГЭ. Двое обучающихся: МОУ «Калитинская СОШ» (1 чел), МОУ «ВСОШ №2» (1 чел - экстерн) не были допущены к ГИА.

В 2026 году выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику). Результаты представлены в таблице

ИТОГИ ОГЭ

Предмет	Приняли участие	2		3		4		5		Качество	успеваемость
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	404	1	0,25	157	38,86	184	45,54	62	15,35	60,89	**99,75**
Обществознание	184	1	0,54	93	50,54	73	39,67	17	9,24	48,91	**99,46**
Информатика	143	0	0,00	64	44,76	68	47,55	11	7,69	55,24	**100,00**
Биология	142	0	0,00	60	42,25	50	35,21	32	22,54	57,75	**100,00**
География	288	3	1,04	79	27,43	107	37,15	99	34,38	71,53	98,96
Английский язык	13	0	0,00	3	23,08	4	30,77	6	46,15	76,92	**100,00**
Математика	403	1	0,25	217	53,85	152	37,72	33	8,19	45,91	**99,75**
История	5	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	**100,00**	**100,00**
Физика	17	0	0,00	7	41,18	8	47,06	2	11,76	58,82	**100,00**
Химия	12	0	0,00	3	25,00	1	8,33	8	66,67	75,00	**100,00**
Литература	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0,00	**100,00**
Итого	**1613**	**6**	**0,37**	**685**	**42,47**	**648**	**40,17**	**274**	**16,99**	**57,16**	**99,63**

100% показатели успеваемости по предметам по выбору (кроме обществознания и географии) характеризуют осознанный выбор обучающимися образовательной траектории. Обществознание и география по-прежнему остаются массовыми предметами по выбору. Доля обучающихся, выбравших предметы математической и естественно-научной направленности, составляет 39% от общего количества человеко-экзаменов.

4 человека не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и будут проходить её в дополнительный сентябрьский период: МОУ «Зимитицкая ООШ» - 1 человек, МОУ «Бегуницкая СОШ» - 2 человека, МКОУ «Кикеринская СОШ» - 1 человек.

По итогам ГИА-9 2026 года отсутствуют неудовлетворительные результаты по предметам технической направленности (информатика, биология, физика, химия), а также истории и литературе.

При этом почти по всем предметам сохраняется достаточно большой процент работ, выполненных на «3», что приводит к снижению качества.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

ОО	**Средняя отметка**							
	Русский язык				Математика			
	2024	2025	2026	Разница за 2 года	2024	2025	2026	Разница за 2 года
МОУ «Волосовская СОШ №1»	3,6	3,84	4	**+0,16**	3,4	3,50	3,67	**+0,17**
МОУ «Волосовская СОШ №2»	3,7	3,40	3,6	**+0,2**	3,2	3,44	3,38	-0,06
МОУ «Бегуницкая СОШ»	3,5	3,57	3,6	**+0,03**	3,5	3,41	3,54	**+0,13**
МОУ«Большеврудская СОШ»	3,4	3,66	3.66	-	3,2	3,49	3,28	**-0,21**
МОУ «Изварская СОШ»	3,2	3,82	3,86	**+0,04**	3,2	3,76	3,71	-0,05
МОУ «Калитинская СОШ»	3,7	3,68	3,78	**+0,1**	3,4	3,74	3,71	-0,03
МКОУ «Кикеринская СОШ»	3,8	3,71	3,77	**+0,06**	3,6	3,65	3,66	-0,01
МОУ «Сабская СОШ»	4,5	3,67	3,77	**+0,1**	3,6	3,00	3,5	**+0,5**
МОУ «Сельцовская СОШ»	3,6	3,95	3,71	**-0,24**	3,5	3,82	3,5	**-0,32**
МОУ «Яблоницкая СОШ»	3,8	3,47	4	**+0,53**	3,6	3,47	3,46	-0,01
МОУ «Беседская ООШ»	4,3	3,40	3	-0,4	4	3,40	3,63	**+0,23**
МОУ «Зимитицкая ООШ»	3	3,45	3,4	**-0,05**	3	3,18	3,26	+0,08
МОУ «Октябрьская ООШ»	3,2	3,54	3,66	**+0,12**	3,2	3,38	3,66	**+0,28**
МОУ «Торосовская ООШ»	3,5	3,29	3,16	-0,13	3,3	3,25	3,08	**-0,17**
Итого по району	3,6	3,6	3,64	**+0,04**	3,4	3,52	3,5	**-0,02**

В 2026 году в школах Волосовского района средний балл по русскому языку и математике практически не изменился по сравнению с результатами 2025 года: средняя отметка увеличилась на 0,04 балла по русскому языку и снизилась на 0,02 балла по математике.

В форме ГВЭ экзамены по русскому языку и математике сдали все обучающиеся.

По результатам экзаменов 445 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

ЗАДАЧА: обеспечение высокого качества и объективности образовательных результатов через формирование единого образовательного пространства, выстраивание непрерывных индивидуально-образовательных траекторий обучающихся и создание психологически безопасной, мотивирующей среды в каждой школе района.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ, ЧЕЛ.

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
118	81	84	85	71

В государственной итоговой аттестации приняли участие 71 выпускник 11-х классов общеобразовательных организаций Волосовского района (100% от общего количества выпускников 11-х классов).

Экзаменационная кампания 2026 года прошла в штатном режиме.

ВЫСОКОБАЛЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык	6	0	0,00	2	33,33	0	0,00
Биология	11	0	0,00	6	54,55	2	18,18
География	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Информатика	9	0	0,00	3	33,33	2	22,22
История	6	0	0,00	2	33,33	0	0,00
Литература	8	0	0,00	4	50,00	1	12,50
Математика базовая	38	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	36	1	2,78	13	36,11	11	30,56
Обществознание	28	5	17,86	12	42,86	3	10,71
Русский язык	72	0	0,00	27	37,50	16	22,22
Физика	9	0	0,00	6	66,67	0	0,00
Химия	11	2	18,18	4	36,36	2	18,18
Итого:	235	8	3,40	80	40,61	37	18,78

22 выпускника 11 – х классов показали высокобалльные результаты (30,9% от общего количества выпускников 11 – х классов.

Абсолютные лидеры среди выпускников, набравших высокие баллы сразу по трем предметам:

Лебедева Глафира (Сельцовская СОШ) — 279 баллов
Ледяева Анастасия (Волосовская СОШ №1) — 261 балл
Антонов Никита (Волосовская СОШ №1) — 260 баллов
Кириленко Сергей (Волосовская СОШ №1) — 255 баллов
Вершинская Маргарита (Волосовская СОШ №1) — 250 баллов

Рейтинг школ по доле выпускников с высокими баллами:

Волосовская СОШ №1 — 44,8%
Сельцовская СОШ — 22,2%
Кикеринская СОШ – 21,4%
Калитинская СОШ — 20%
Бегуницкая и— 14,3%

Возросшая популярность предметов естественно-научного цикла — одна из ключевых тенденций этого года. Доля обучающихся, выбравших предметы технической направленности и естественно-научного цикла, составила 32,3% (76 ч/экз от 235 ч/экз).

По сравнению с 2025 годом, больше участников было на следующих экзаменах:

- профильная математика (30/36)
- химия (6/11)
- физика (5/9).

В 2026 году все выпускники сдали информатику, физику, биологию. Это свидетельствует о том, что выбор данных экзаменов был осознанным, а подготовка качественной.

Два человека не преодолели минимальный порог экзамена по химии, один – по профильной математике. Количество выпускников, не преодолевших порог по предметам технической направленности и естественно-научного цикла, гораздо меньше, чем в прошлом году (2025 год – 11 человек, 2026 – 3 человека).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ			**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ(ПРОФИЛЬ)**	
	Область	Район	Область	Район
2022 год	70,3	67,4	63,3	57,8
2023 год	69,4	72,3	61,2	65,9
	РФ	Район	РФ	Район
2024 год	63,88	64,1	62,55	68,1
2025 год	60,7	58,6	62	60,6
2026 год	63,1	63	63,3	67,12

МОУ «Волосовская СОШ №1» признана одной из лучших школ по качеству сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2026 году.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ В РАЗРЕЗЕ ОО

	Средний балл РФ	Средний балл 2025	Средний балл 2026	Разница среднего балла по годам
Английский язык	**64**	**55,88**	**50,6**	**-5,28**
МОУ "Калитинская СОШ"		38,00	39	+1
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		55,80	65	+9,2
МКОУ "Кикеринская СОШ"		78,00	48	-30
Биология	**57,9**	**45,13**	**63,25**	**+18,12**
МОУ "Калитинская СОШ"			61	-
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		40,80	61	+20,2
МКОУ "Кикеринская СОШ"		45,00	52	+7
МОУ "Сельцовская СОШ		60,00	79	+19
География	**54,4**	**65,00**	**77**	**+12**
МКОУ "Кикеринская СОШ"		61,50	77	+15.5
Информатика	**58,7**	**44,80**	**62,3**	**+17,5**
МОУ "Бегуницкая СОШ"		32,33	59	+26,7
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		48,20	72	23,8
МКОУ "Кикеринская СОШ			56	-
История	**57,9**	**49,62**	**62,2**	**+13**
МОУ "Бегуницкая СОШ"			80	
МОУ "Калитинская СОШ"			68	
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		55,50	47,6	-7,9
МКОУ "Кикеринская СОШ"		32,00	53	+21
Литература	**63,5**	**60,66**	**68**	**+7,3**
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		61,00	70	+9
МОУ "Бегуницкая СОШ"			78	-
МКОУ "Кикеринская СОШ"		60,00	78	+18
МОУ "Сельцовская СОШ			46	-
Математика профильная	**66,3**	**60,60**	**67,12**	**+6,52**
МОУ "Бегуницкая СОШ"		54,33	61	+6,67
МОУ "КалитинскаяСОШ"		-	65	-
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		63,15	77	+13,8
МКОУ "Кикеринская СОШ"		78,00	74,6	+3,4
МОУ "Сельцовская СОШ		52,00	58	+6
Обществознание	**55,2**	**57,73**	**52,3**	**-5,43**
МОУ "Бегуницкая СОШ"		63,00	56,4	-6,6
МОУ "КалитинскаяСОШ"		66,00	49	**-17**
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		57,45	62,2	+5,15

МКОУ "Кикеринская СОШ"		51,00	60	+9
МОУ "Сельцовская СОШ		59,50	34	-25,5
Русский язык	**63,1**	**58,60**	**63**	**+4,4**
МОУ "Бегуницкая СОШ"		55,46	58	+2,54
МОУ "Калитинская СОШ"			69	-
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		62,38	71	+8,62
МКОУ "Кикеринская СОШ"		62,62	61	**-1,65**
МОУ "Сельцовская СОШ		58,88	65	+6,2
Физика	**66,5**	**56,40**	**66,2**	**+9.8**
МОУ "Бегуницкая СОШ"		65,00	69	+4
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		49,50	60	+10,5
МОУ "Калитинская СОШ"			77	-
МКОУ "Кикеринская СОШ"		67,00	69	+2
МОУ "Сельцовская СОШ		51,00	56	+5
Химия	**58,7**	**37,00**	**55,5**	**+18,5**
МОУ "Калитинская СОШ"		17,00	36	+19
МОУ "Волосовская СОШ № 1"		44,50	69	+24,5
МКОУ "Кикеринская СОШ"			45	-
МОУ "Сельцовская СОШ		27,00	72	+45

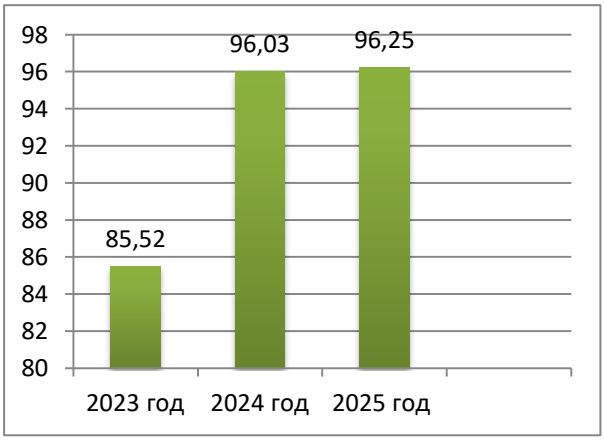
Результаты ЕГЭ 2026 года смело можно назвать высокими. Практически по всем предметам средний балл нашего района выше среднего балла в РФ. Значительно увеличилось количество высокобалльных работ, уменьшилось количество выпускников с низкими результатами.

В общеобразовательных организациях Волосовского района была проведена большая и качественная работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

В 2025-2026 учебном году выдан 71 аттестат в 11-х классах.
7 выпускников 11 – х классов получили медали «За успехи в учении»: МОУ «Сельцовская СОШ №1» - 1 чел.,
МОУ «Волосовская СОШ №1» -5 человек,
МКОУ «Кикеринская СОШ» - 1 чел.



ПОКАЗАТЕЛИ УДОВЛЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Получение регулярной достоверной информации о качестве образования является основанием для обобщения и анализа состояния образовательной системы и основных показателей её функционирования с дальнейшей оценкой и прогнозированием тенденций развития,

принятием обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Общие показатели удовлетворенности качеством общего образования показывают положительную динамику на протяжении 3–х последних лет. Меньше становится респондентов, отметивших отсутствие выбора общеобразовательной организации как причину поступления в данную школу.

Необходимо продолжать работу над улучшением школьной инфраструктуры, организацией мероприятий и обеспечением безопасности в школе, так как эти аспекты остаются важными для родителей. Следует обратить особое внимание на снижение нагрузки на учеников и расширение спектра дополнительных занятий и кружков, так как эти вопросы по-прежнему актуальны для значительной части родителей.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В соответствии с задачами национального проекта «Молодежь и дети» нам предстоит воспитать поколение, способное обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. А для этого важно создать все необходимые условия для раскрытия потенциала каждого человека, развития его талантов.

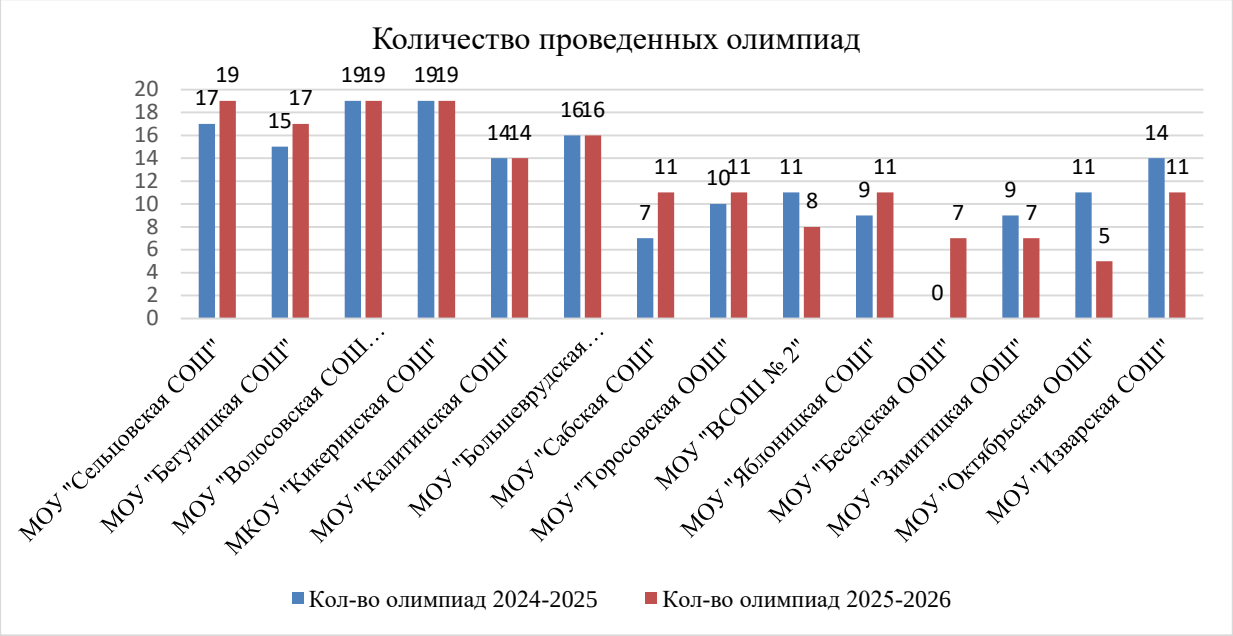
В целях развития олимпиадного движения в районе и обеспечения более высокой результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников функционировал муниципальный центр «Вектор развития олимпиадного движения». В каждой школе работали школьные олимпиадные центры и методические объединия.

В течение учебного года были проведены ключевые мероприятия:

- организация и мониторинг деятельности школьных олимпиадных центров, методических объединений;
- организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- формирование муниципальных реестров одаренных детей:
- ведение реестра школьных олимпиадных тренеров;
- методическая работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадному движению;
- организация курсовой подготовки педагогических кадров;
- организация взаимодействия с ГБУ ДО Центр «Интеллект»:
- информационно-просветительская деятельность по работе с одаренными детьми;
- организация муниципального этапа математической игры «Шаг в математику».

Проделав большую работу, удалось достигнуть хороших результатов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

В олимпиадах муниципального этапа ВсОШ приняли участие обучающиеся 14 школ района. Лидерами стали: МОУ «Волосовская СОШ №1», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ».

Увеличение количества олимпиад по сравнению с 2025 годом наблюдается в МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ». Стабильные результаты по количеству олимпиад наблюдаются в МОУ «Волосовская СОШ№1», МКОУ «КикеринскаяСОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

В 2025-2026 учебном году из 23 олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ) обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского района приняли участие в 16 олимпиадах, что на 4 олимпиады больше, чем в 2024-2025 учебном году.

Количественный состав участников, победителей и призеров РЭ ВсОШ

	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	Динамика
Количество участников	36	58	**+22**
Количество победителей	3	3	**0**
Количество призеров	6	9	**+3**

Победители РЭ ВсОШ 2025-2026 уч.г: Трофимук П. (МОУ «Бегуницкая СОШ»), Казакова А. (МКОУ «Кикеринская СОШ»), Антонов Н. (МОУ «Волосовская СОШ № 1»).

Призеры РЭ ВсОШ 2025-2026 уч.г: Халилов Артур, Вострикова Р., Шелегов С., Шувалов О. (МКОУ «Кикеринская СОШ») - Гращенкова Е., (МОУ «Калитинская

СОШ») Сергеева Е. (МОУ «Изварская СОШ»), Петров А., Снеткова Р., Фадеева А. (МОУ «Волосовская СОШ № 1»).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Обучающийся МОУ «Волосовской СОШ №1» и воспитанник МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Антонов Никита стал победителем заключительного этапа ВсОШ по информатике (модуль робототехника). Ученик награжден денежной премией Губернатора Ленинградской области.

Меры поддержки талантливых детей осуществляются и на муниципальном уровне. В соответствии с постановлением администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 19.11.2024 № 1529 «Об утверждении Положения об установлении специального денежного поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности, и иных мер стимулирования указанных лиц муниципальных образовательных организаций Волосовского муниципального района в рамках реализации муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области» в 2026 году выплачено 135 тыс. рублей победителям и призерам РЭ ВсОШ.

МАЛАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ДИНАМИКА УЧАСТИЯ

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Кол-во участников	1	4	23
Кол-во победителей	0	0	0
Кол-во призеров	0	0	1

В период с 12 января по 28 февраля 2026 года 23 обучающихся из 10 школ района приняли участие в малой областной олимпиада школьников Ленинградской области. Среди 9 предметов, выбранных учениками, наиболее популярным стал предмет «биология».

Результативность участия не высока - 1 призер. Задача в новом учебном году- перейти от количественных показателей участия к качественным.

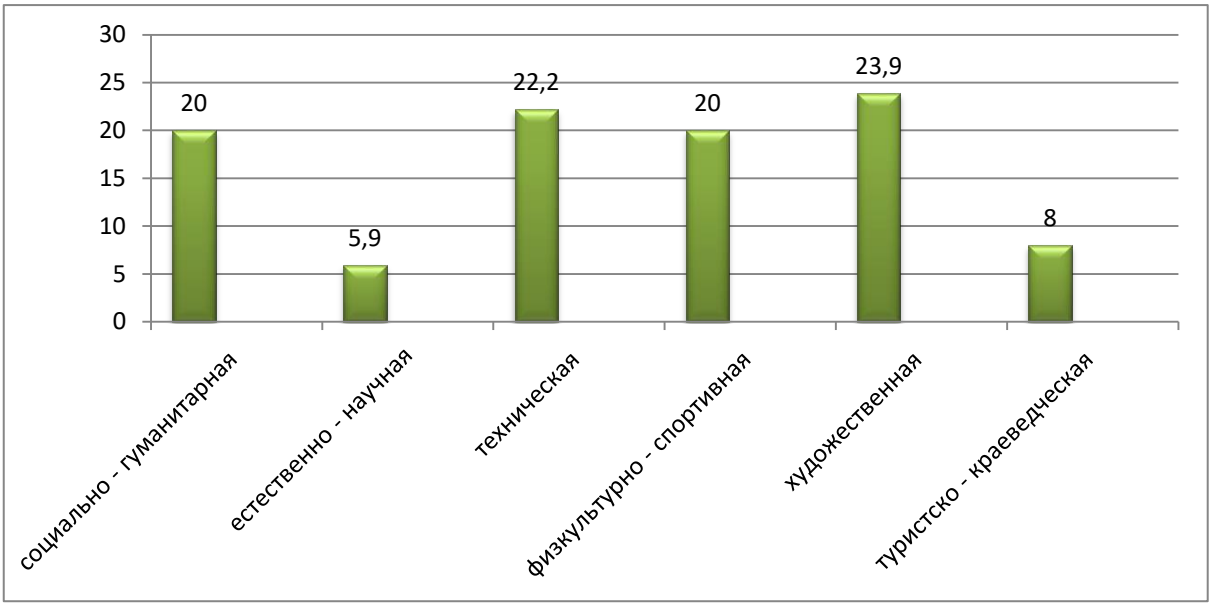
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Ф.И.О. участника	Победитель призер	Класс	Образовательное учреждение	Ф.И.О. преподавателя
Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по краеведению					
1.	Оганесян А.	Призер	8	МОУ «Торосовская ООШ»	Петухова С.П.
Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по изобразительному искусству					
1.	Юрьева У.	Призер	7	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	Сабурова О.М.
2.	Риднова М.	Призер	8	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	Сабурова О.М.
3.	Буданова М.	Призер	9	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	Сабурова О.М.
Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по базовому курсу информатики					
1.	Оглоблин В.	Призер	9	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Марцинкевич А.В.

ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важную роль в выявлении и развитии талантов у детей играет дополнительное образование. В Волосовском районе оно организовано по шести направлениям. Общий охват обучающихся посредством АИС «Навигатор» в 2025 году составил 6012 человек (84, 05% от общего количества детей 5 – 18 лет). В 2026 планируется сохранение показателя на уровне 2025 года. За 1 полугодие 2026 года данный показатель составляет 75,51 %.

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ (2025- 2026 г.%)



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ПРОГРАММ ДО

Наименование ОО	Направленность	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Техническая	1132	1132
	Естественно-научная	309	309
Итого:		1441	1441
МОУ ДО «ДЮЦ»	Физкультурно-спортивная направленность	294	288
	Туристско-краеведческая направленность	416	429
	Социально-гуманитарная направленность	1039	1118
	Художественная направленность	409	409
	Техническая направленность	29	0
Итого:		2187	2244
МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»	Художественная	551	500
МОУ ДО «БДШИ»	Художественная	286	309
МОУ ДО «ВСШ»	Физкультурно-спортивная направленность	760	760

Наиболее востребованы среди обучающихся техническая и художественная направленности. Расширяется взаимодействие с ДТ «Кванториум» г. Кингисепп, спектр программ туристско-краеведческой направленности. Социально – гуманитарная направленность программ способствует вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений.

С целью обеспечения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в образовательных организациях были проведены следующие мероприятия: единый родительский день, отчетные концерты, концерты и мастер-классы на площадках образовательных организаций, информирование родительской общественности через средства массовой информации о работе системы «Навигатор дополнительного образования», анкетирование участников образовательного процесса по вопросам внеурочной деятельности.

Задачей дополнительного образования является не только общее развитие обучающихся, но и профессиональная ориентация на выбор востребованных в обществе профессий. Тремя учреждениями дополнительного образования реализуются дополнительные предпрофессиональные программы.

Приоритетной задачей дополнительного образования является вовлеченность обучающихся в систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Наименование ОО	Количество победителей (призеров)		
	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	33	22	-
МОУ ДО «ДЮЦ»	29	-	
МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»	41	47	27
МОУ ДО «БДШИ»	54	52	14
МОУ ДО «ВСШ»	75	11	-







ВОСПИТАНИЕ

Задача воспитания будущего гражданина великой России, формирования основ его гражданской и культурной позиции, уважающего историю своей семьи, большой и малой родины является приоритетной в системе образования Волосовского муниципального района.

Активное участие школы района приняли в традиционных патриотических мероприятиях: военно-спортивная игра «Зарница.2.0», автопробег по местам боевых захоронений, акции «Журавлик», «Свеча памяти», «Школьный вальс», митинги, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны - всё это способствовало формированию высоких нравственных качеств обучающихся.

15 апреля 2026 года, в Международный день культуры, в рамках фестиваля детско-юношеского творчества «Знамя Мира — Знамя Культуры! состоялась 1-ая муниципальная научно-практическая конференция "Мир через культуру. Рериховские чтения», в которой приняли участие обучающиеся 15 образовательных учреждений района. Содержание фестиваля было насыщенным: театральные постановки по произведениям Н.К. Рериха, проектные и творческие работы. Все выступления пронизаны духом патриотизма, любви к Родине.



20 и 21 апреля 2026 г. состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди младшей, средней и старшей возрастных категорий. В игре приняли участие 25 отрядов (250 обучающихся) из 15 школ района. Командные испытания включали в себя военизированную эстафету, РХБЗ, строевую подготовку, тактическую медицину, общевойсковую грамотность, а индивидуальные — стрельбу, разборку-сборку автомата, снаряжение магазина.



ПОБЕДИТЕЛИ:
МОУ «Волосовская НОШ»
(младшая возрастная категория);
МОУ «Сельцовская СОШ»
(средняя возрастная категория),
МОУ «Изварская СОШ»
(старшая возрастная группа)

24 апреля 2026 г. в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов "Души прекрасные порывы..." приняли участие 7 школ. Театральные постановки и литературно-музыкальные композиции



были посвящены Году единства народов России. Юные театралы продемонстрировали отличную подготовку: подобранный по теме литературный материал, костюмы, декорации, музыкальное оформление, знание текста, артистизм.

ПОБЕДИТЕЛИ:

1-е место – «Т.Ю.Ш.А.» (МОУ «Волосовская СОШ № 1») – «Сказка о Мальчише Кибальчише»;

2-е место – «Школьный вайб» (МОУ «Волосовская НОШ») – «Сказки разных народов России»;



3-е место – «Театральные ступеньки» (МОУ "Сабская СОШ») - "Василий Тёркин".

РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ

Значимое место в воспитании занимают детские общественные движения. Они создаются с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности и направлены на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, а также на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности

В каждой школе района обучающиеся вовлечены во Всероссийские детские общественные движения:



- Орлята России – 67 % от общей численности обучающихся 1 – 4- х классов;
- РДДМ «Движение первых» - 77 % от общей численности обучающихся 6 – 11 – х классов;
- Волонтеры – 34 % от общей численности обучающихся;
- ЮИД – 6% от общей численности обучающихся;
-ЮНАРМИЯ – 5% от общей численности обучающихся

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Деятельность школьных общественных объединений направлена на социализацию детей, формирование у них навыков лидерства, ответственности, развитие социальных и культурных навыков детей, формирование позитивных ценностей и гражданских качеств. Развитие творческих объединений и вовлеченность в них обучающихся является важной составляющей воспитания детей, площадками для их творческой самореализации и развития исследовательских навыков.

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ОО	Самоуправление	ШСК	Пионеры	ДЮП	Музей	ХОР	Театр	Военно – патриотический клуб	Медиа центр	Другие
1.	Бегуницкая СОШ	35	350		36	8	20	76	25	28	
2.	Беседская ООШ	8	30		-	25	40	25	20	15	11
3.	Большеврудская СОШ	167	326	40	25	99	40	98	30	12	
4.	Волосовская СОШ №1	79	570		15	210	25	107	25		15
5.	ВСОШ №2	145	80	15	15	25	20	60	45	11	
6.	ВНОШ	280	93		30	110	47	110	110	50	48
7.	Зимитицкая СОШ	54	115		-	22	25	58	27	29	
8.	Изварская СОШ	73	135		-	12	43	25	24	3	
9.	Калитинская СОШ	50	172	20	14	68	40	55	25	20	
10.	Кикеринская СОШ	371	221		-	21	35	20	15	12	
11.	Октябрьская ООШ	27	105		12	12	-	12		6	
12.	Сабская СОШ	10	30	35	15	24	18	22	10	25	
13.	Сельцовская СОШ	290	130		10	10	52	100	20	12	36
14.	Рабитицкая НОШ	45	30		12	11	40	14		9	
15.	Торосовская ООШ	15	104	42	16	72	30	10		10	29
16.	Ущевицкая НОШ	11	30		10	15	38	30		30	10
17.	Яблоницкая СОШ	23	50	14	-	10	-	20	20	10	20
	ИТОГО	1683	2571	166	210	754	513	842	396	282	169

Наиболее массовыми формами детских объединений стали школьное самоуправление, школьные спортивные клубы, школьные театры.

Охват обучающихся различными формами школьного самоуправления

составляет 47 % от общего количества обучающихся. 62% обучающихся 1 – 11-х классов вовлечены в деятельность Школьных спортивных клубов.

В 100% муниципальных образовательных организаций функционировали школьные музеи и школьные театры, в 88 % школ – хоры. В 2 – х школах созданы лесничества.

В перспективе - увеличение охвата обучающихся различными формами детских объединений, развитие форм детских общественных объединений.

АПРОБАЦИЯ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ



С 1 сентября 2025 года в 3 – х школах (МОУ «Беседская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сабская СОШ») начали тестировать систему оценки поведения обучающихся. Участниками пилотного проекта стали 470 обучающихся 1-8-х классов.

Участники проекта выбрали пятиуровневую систему оценки:
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «совсем неудовлетворительно», где поведение обучающихся оценивается не по одному эпизоду, а на основе комплекса критериев:

- дисциплинированность (соблюдение правил внутреннего распорядка школы, расписания, норм поведения на уроках и переменах);
- взаимодействие со сверстниками (конструктивное общение, отсутствие травли);
- взаимодействие со взрослыми (уважительное отношение к педагогам, ответственное выполнение поручений);
- социальная активность (участие в жизни класса и школы, общественно полезный труд);
-правомерное поведение (отсутствие антиобщественных и противоправных действий, отсутствие на профилактическом учёте).

Внедрение системы оценивания поведения обучающихся во всех образовательных организациях регламентировалось локально-нормативными актами. Для работы классных руководителей разработаны Яндекс- формы внесения оценок за поведение.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2025 – 2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Кол – во обуч –ся	Оценка поведения				
		«отлично» чел./%	«хорошо» чел./%	«удовлетворительно» чел./%	«неудовлетворительно» чел./%	«совсем неудовлетворительно» чел./%
1-4	221	123/55,6	86/38,9	12/5.4.	0/0	0/0
5-8	249	111/44,5	94/37,7	44/17,6	0/0	0/0
итого	470	234/49,7	180/38,2	56/11,9	0/0	0/0

По результатам учебного года в школах отсутствуют обучающиеся, имеющие неудовлетворительное поведение. 88% обучающихся получили оценку за поведение «отлично» и «хорошо».

Важно отметить, что все участники образовательных отношений отнеслись с интересом к проекту, отметили его важность, как инструмента воспитательной работы школы, отражающим уровень социализации обучающихся, их дисциплинированность и усвоение норм школьной жизни.

Апробация продолжится в 2026 – 2027 учебном году уже в 5 школах района ((МОУ «Беседская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ» и МОУ «Яблоницкая СОШ»)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Воспитание здорового поколения - безусловный приоритет. В муниципальных образовательных организациях реализуется комплекс мер, направленный на сохранение, укрепление и развитие физического, психологического, эмоционального, нравственного и социального здоровья воспитанников и учащихся, а также педагогов.

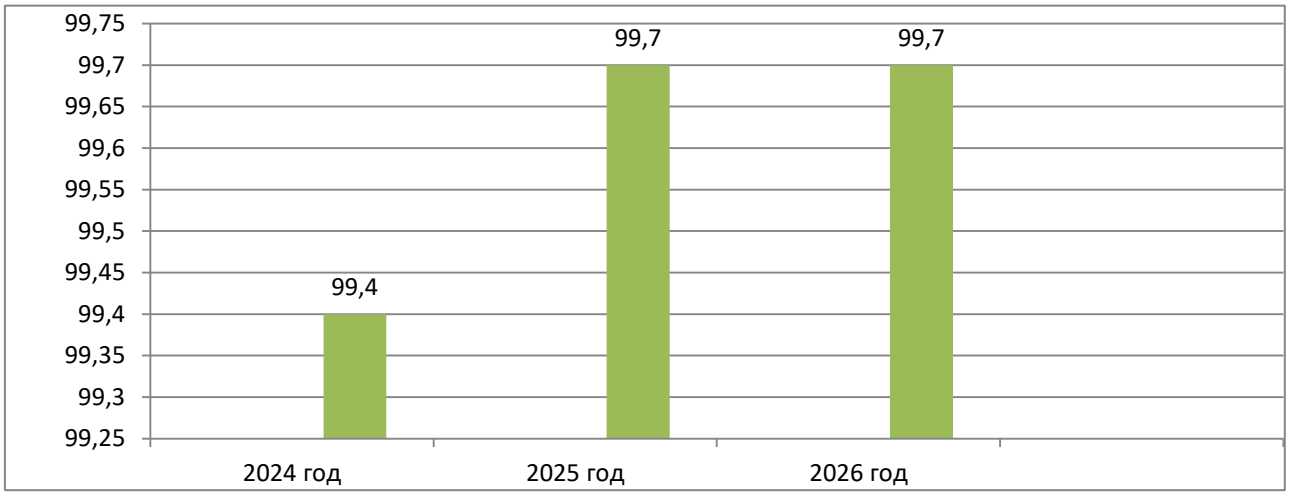
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в оздоровлении детей играет обеспечение обучающихся горячим питанием.

В детских садах питание воспитанников осуществляется за счёт средств муниципального бюджета. Компенсация родительской платы - из регионального.

В 2025 году на эти цели было выделено 45 818 611,17 руб., в 2026 году - 52 542 824,72 руб.

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ



Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений ,охваченных горячим питанием, стабильна на протяжении последних 2 – х лет (99,7%). Обучающиеся начальной школы обеспечиваются бесплатным питанием за счёт средств федерального и регионального бюджетов. На эти цели в 2025 году израсходовано 41 314 835,46 руб., в т.ч. за счет средств:
федерального бюджета - 14 098 702,85 руб.,
областного бюджета – 27 216 132,61 руб.

На 2026 год выделено на горячее питание учащихся начальной школы 44 367 126,77 руб., в т.ч. за счет средств федерального бюджета – 15 053 636,00 руб., областного бюджета – 29 313 490,77 руб.

Обучающиеся льготных категорий обеспечиваются бесплатным питанием за

счет средств областного бюджета. В 2025 году израсходовано 21 998 812,00 руб., на 2026 год выделено 28 160 000,00 руб.

Администрация школ совместно с комиссиями по контролю за качеством питания и родителями (законными представителями) обучающихся регулярно проверяют организацию процесса питания, оценивая санитарно-гигиеническое состояние школьных столовых, чистоту кухонного инвентаря и вкусовые качества блюд. Ежемесячно во всех учебных заведениях муниципального района проводится федеральный мониторинг детских рационов питания среди первоклассников–четвероклассников, результаты которого учитываются при формировании оптимального ассортимента продуктов.

Активно реализуется региональная программа улучшения школьного питания «Школьные кафе», ее участниками стали 14 образовательных учреждений (82,35%). МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Изварская СОШ» прошли сертификацию «Школьного кафе», что стало свидетельством комплексного подхода к организации питания обучающихся. Это отражается в тщательном отборе продуктов, строгом контроле за условиями хранения и приготовления пищи, а также в постоянном стремлении сделать школьное меню максимально привлекательным и полезным для обучающихся. Пристальное внимание уделяется не только вкусовым качествам блюд, но и их пищевой ценности, обеспечивается сбалансированное поступление всех необходимых витаминов и микроэлементов. Данный сертификат – это не только оценка текущей деятельности, но и стимул к дальнейшему совершенствованию.

Наш район традиционно участвует во всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая», целью которого является совершенствование организации питания учащихся, внедрение современных кулинарных технологий и популяризации принципов здорового образа жизни. В 2025 – 2026 учебном году МКОУ «Кикеринская СОШ» стала победителем конкурса в номинации «Лучшая сельская столовая».



В номинации «Лучший школьный повар» принял участие повар МОУ «Торосовская ООШ».

Современная детская психология учитывает проявление самостоятельности и личных предпочтений даже в раннем возрасте, поэтому каждая школа района ввела систему самостоятельного выбора блюд учащимися, что существенно улучшило уровень удовлетворённости детей качеством школьного питания

Согласно постановлению правительства Ленинградской области № 951 от 23 декабря 2024 года, в 2025 году ряд общеобразовательных организаций запустил пилотный проект внедрения электронных карт учащихся «Единая карта обучающегося» (Школа 47).

В 2026 – 2027 учебном году планируется сохранение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, а также завершение работы по внедрению в общеобразовательных учреждениях единой карты обучающегося «Школа 47». Необходимо

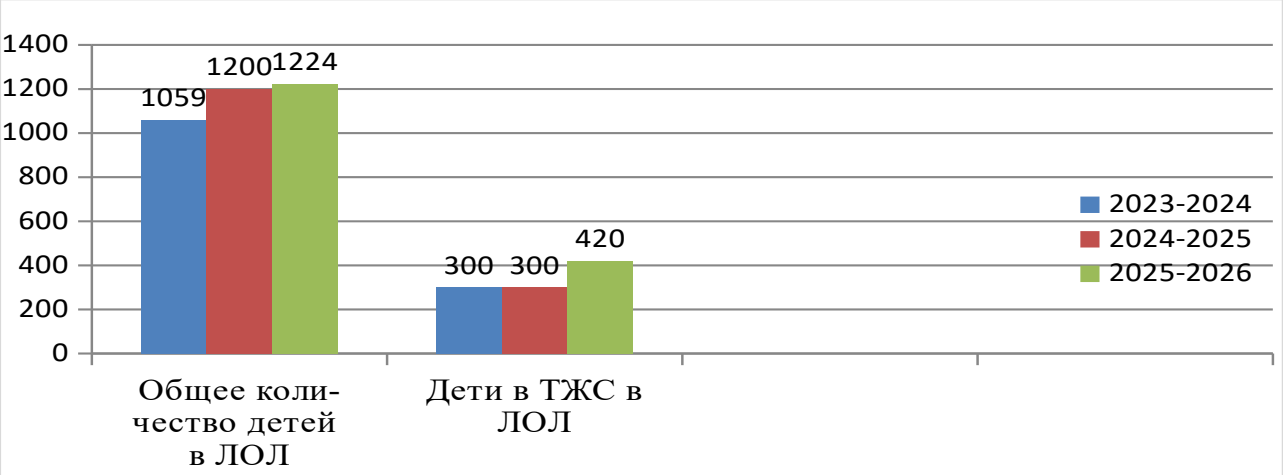
систематизировать ежедневное и своевременное заполнение автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования посредством размещения на сайтах общеобразовательных организаций Ленинградской области (сайт мониторинг питания Российской Федерации)

КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Каникулы – время отдыха и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и осмысления, формирования новых умений и способностей. Этой цели способствует организация детских оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха.

В летний период 2026 года на базе 19 образовательных организаций функционировали 33 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием, 4 лагеря труда и отдыха и 1 оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием.

ДИНАМИКА ОХВАТА ЛЕТНИМ ОТДЫХОМ И ОЗДОРОВЛЕНИЕМ



На протяжении 3 – х лет наблюдается положительная динамика охвата отдыхом и оздоровлением детей Волосовского района. Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 120 больше, чем в прошлом году. Это 12 детей -инвалидов, дети с ограниченными возможностями здоровья – 105, человек; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 32 ребенка; дети, проживающие в малоимущих семьях – 169 человек; дети с отклонениями в поведении – 12 человек; дети участников СВО - 86. 120 детей отдохнули в сезонном детском оздоровительном лагере д. Б.Сабск.

В детских оздоровительных лагерях реализованы программы воспитания.

ПРОФИЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛАГЕРЕЙ

Направленность	**Количество ДОЛ**	
	2025 год	2026 год
Естественнонаучная	1	1
Физкультурно - спортивная	4	4
Художественная	2	2
Туристско – краеведческая	3	3
Военно - патриотическая	2	2

Орлята России	9	8
Движение Первых	4	4
Финансовая грамотность	1	1
Юный пожарный	2	6
Безопасность дорожного движения	3	3
Профориентационная	3	0

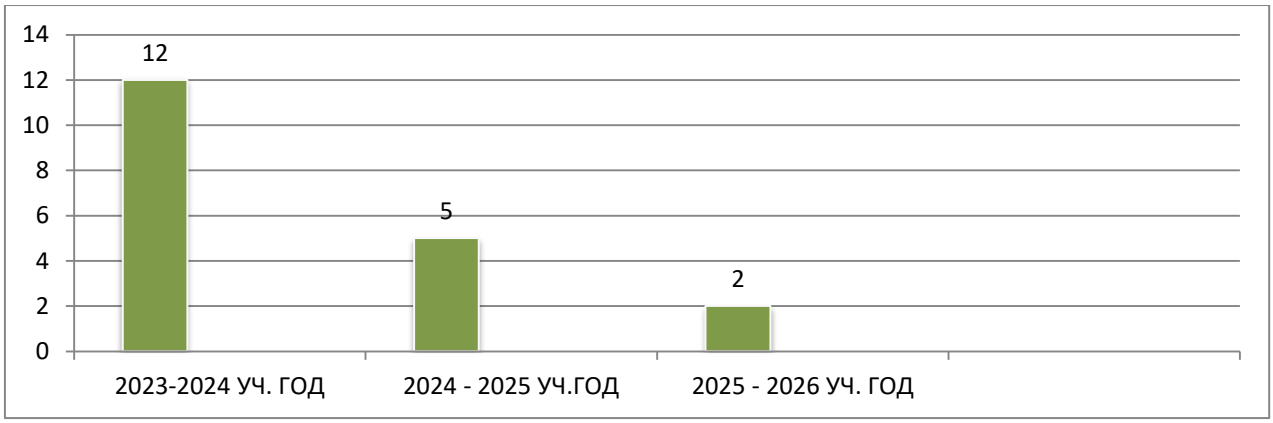
Профильная направленность ДОЛ характеризует системность работы образовательных организаций по реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Приоритет - организации детского общественного движения и закреплению основ безопасности.

100% обучающихся в летний период охвачены организованными формами работы.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Важнейшей задачей в профилактике детского травматизма является создание условий, в которых максимально исключалась бы возможность получения травм обучающимися. В образовательных организациях проведена комплексная работа, включающая просветительские информационные мероприятия, инструктажи о безопасном поведении в различных ситуациях, организацию практических занятий и тренировок.

ДИНАМИКА ТРАВМАТИЗМА

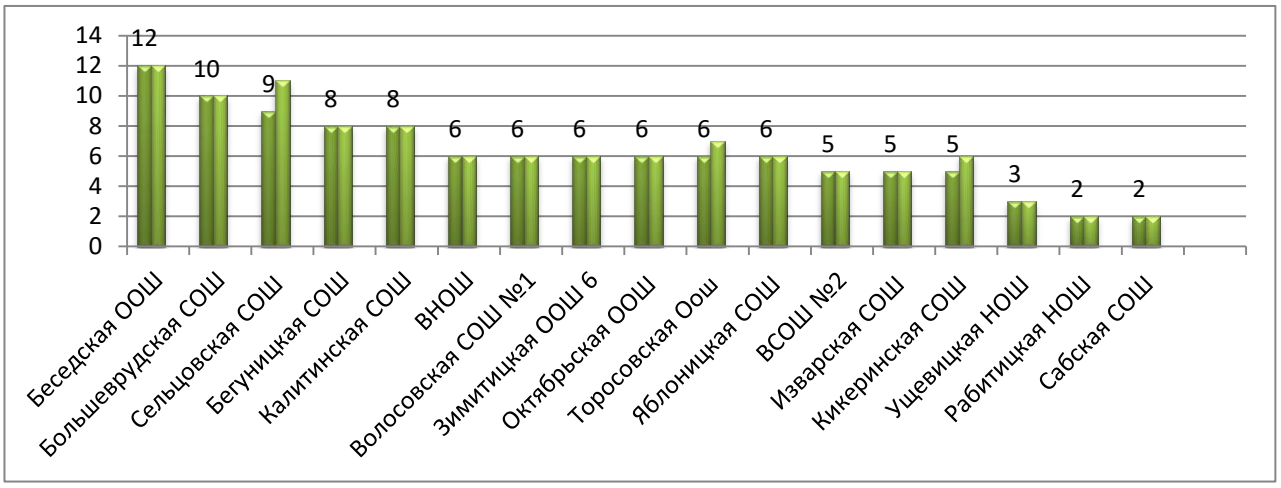


Динамика несчастных случаев за последние 3 года имеет устойчивую тенденцию снижения. Такой показатель говорит о том, что образовательные организации проводят целенаправленную работу по профилактике детского травматизма.

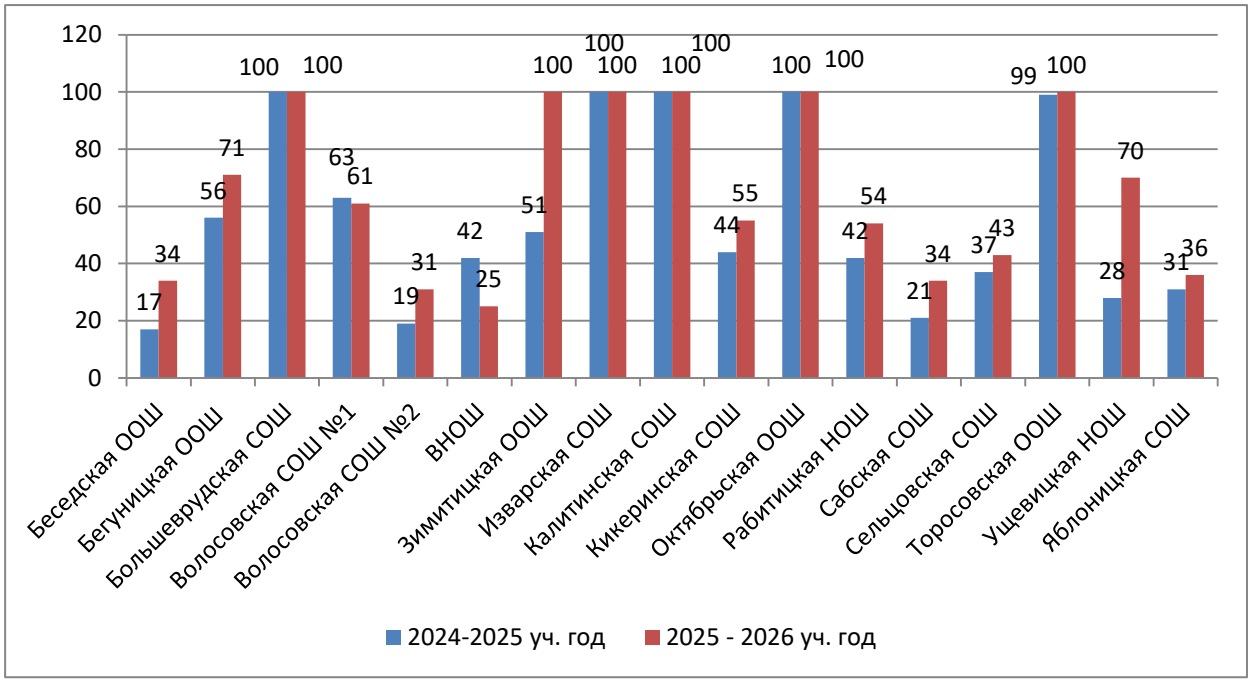
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Физическая культура и спорт играют ключевую роль в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Занятия физической культурой в школах реализуются через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование детей. Расширяется спектр видов спорта, реализуемых школьными спортивными клубами, охват детей, занятых в ШСК.

КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ СПОРТА, РЕАЛИЗУЕМЫХ ШСК



ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШСК



Максимальный охват обучающихся, вовлеченных в ШСК, обеспечивают 6 школ района: МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ». Положительную динамику вовлеченности в 2025 – 2026 учебном году показали 11 школ (65 % от общего количества школ), 2 школы снизили показатели вовлеченности детей в спортивную деятельность по сравнению с 2024 – 2025 учебным годом. Средний охват обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов в 2025 – 2026 учебном году, составляет 65%, что на 10 % выше показателя прошлого учебного года.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактическая деятельность в общеобразовательных организациях района направлена на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних.

В ежегодном социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в текущем году приняли участие 100% от численности учащихся, подлежащих тестированию.

С целью профилактики различных форм деструктивного поведения в районе реализуется «Программа профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2023 – 2027 годы» (утв. приказом Комитета образования от 09 декабря 2022 г № 436). В общеобразовательных организациях - программы воспитания и комплексные планы профилактической работы.

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
2. Профилактика суицидального поведения.
3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.
4. Профилактика жестокого обращения с детьми.
5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа.
6. Профилактика половой неприкосновенности.
7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.
8. Профилактика безопасности на дороге.
9. Информационная безопасность.
10. Профилактика экстремистских настроений.
11. Противопожарная безопасность.
12. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Работа осуществляется в межведомственном взаимодействии со всеми органами профилактики района.

ДИНАМИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ПДН ОМВД И ВШК

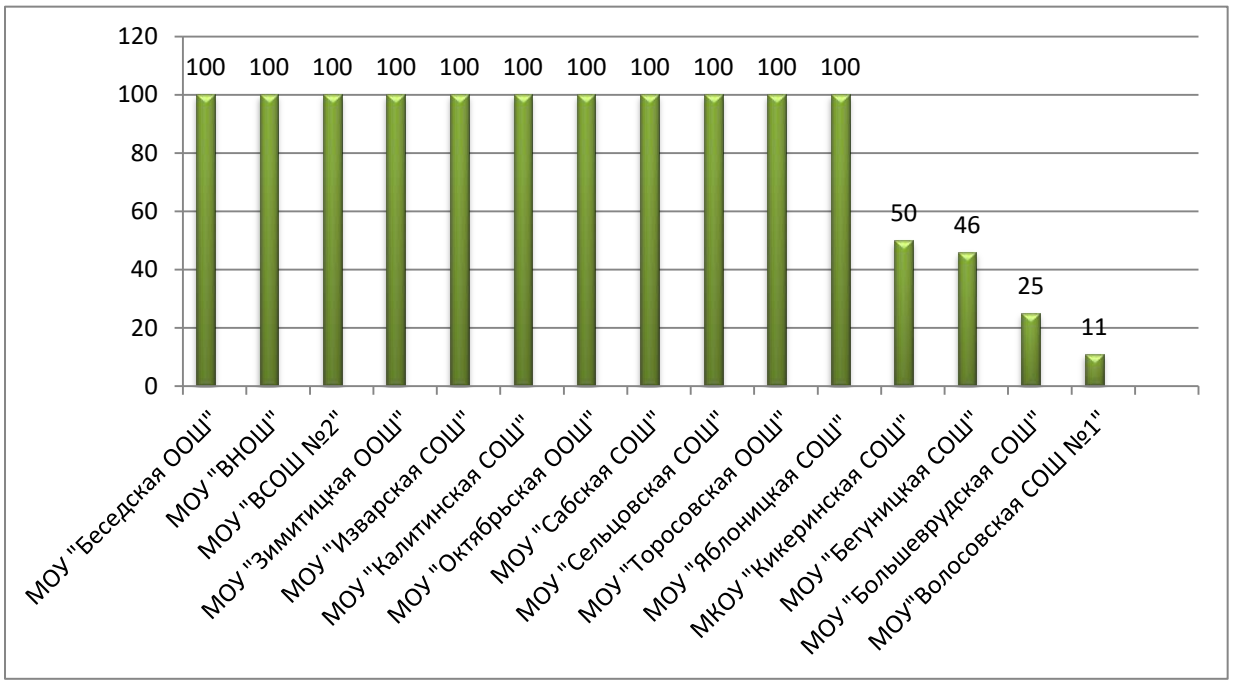
2024 (на 01.06.2024)		2025 (на 01.06.2025)		2026 (на 01.06.2026)	
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном	из них количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД Волосовского	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	из них количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном	из них количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД
113 чел. 2,6%	37 чел. 0,8%	113 чел. 2,7%	42 чел. 1,0%	93 чел. 2,3%	42 чел. 1,1%

На 01.06.2026г. по сравнению с 01.06.2025г. наблюдается динамика снижения на 0,4% состоящих на внутришкольном контроле. Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД Волосовского района, стабильно; при этом доля таких обучающихся возросла на 0, 1%.

В течение учебного года в МОУ «Рабитицкая ООШ» , МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Изварская СОШ» не было обучающихся, поставленных на учет в ПДН ОМВД Волосовского муниципального района.

Большое значение в профилактической работе имеет вовлеченность обучающихся в социально – значимую деятельность, летняя занятость.

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА» (%)



В период 2026 года 216 школьников общеобразовательных организаций района трудоустроены в общеобразовательных организациях; из них 31 человек в свободное от учебы время, 185 человек в летний период 2026 года.

Для 185 обучающихся (на 49 человек больше по сравнению с 2025 годом) на

базе 15 образовательных организаций Волосовского муниципального района летом 2026 года были открыты оздоровительные лагеря труда и отдыха, организованы школьные трудовые отряды, главная цель которых – включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволила подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

Питание детей в лагерях осуществлялось за счет средств местного бюджета; заработная плата подростков - за счет средств местного бюджета на условиях софинансирования с Волосовским филиалом ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»; зарплата - 13 000,00 руб., компенсация к отпуску- 1144,71 руб., денежная выплата от ЦЗН - 2250,00 руб.

На эти цели из средств местного бюджета были выделены денежные средства в сумме 4 384 501,72 рублей по подпрограмме «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» муниципальной программы «Современное образование в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области», утвержденной постановлением главы АМО от 30.12.2013 г. № 4178.

На условиях софинансирования ЦЗН с комитетом по городскому хозяйству в г.Волосово трудился губернаторский отряд из 20 подростков.

Таким образом, охват подростков трудовой деятельностью летом через лагеря труда и отдыха, трудовые бригады в общеобразовательных организациях, губернаторский отряд, индивидуальное трудоустройство (75 чел.) составил 280 чел. (33,1 % от всех подростков общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, что больше на 6,3 % (на 53 человека) по сравнению с 2025 годом).

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ -2025

Показатели мотивирующего мониторинга	**Медиана**	**Результат системы образования Волосовского муниципального района**	**Место в рейтинге районов ЛО**
Доля руководящих работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	5.5	4.8	4
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника, %	11,4	13,6	4
Доля иных работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	21	24,8	13-14
Средний объем учебной нагрузки учителя, единиц	1.6	1.3.	1-2
Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях	97,6	96,5	14
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	17.9	12.8	3
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня для обучающихся 1 – 4 – х классов , в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	90,7	100	1-5
Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт, в общем числе муниципальных общеобразовательных	100	100	1-11

организаций			
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	100	100	1-13
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	77,7	100	1-4
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	100	100	1-17
Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития, %	46,2	39,7	13
Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления, %	38,2	17,6	13
Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню,%	19	13,7	13
Доля общеобразовательных организаций, в которых работает советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	31,4	29, 4	9

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Продолжить работу в 2026- 2027 учебном году по реализации мероприятий, посвященных Году единства народов России.
- ✓ Усилить контроль за использованием механизмов защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников.
- ✓ Обеспечить повышение квалификации (переподготовку) педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение муниципальных образовательных организаций, педагогов, исходя из анализа профессиональных дефицитов педагогических кадров.
- ✓ Продолжить внедрение технологий «бережливого производства» в деятельности образовательных организаций.
- ✓ Активизировать развитие муниципальной системы наставничества.
- ✓ Внести изменения в Положения об оплате труда с учетом Единых рекомендаций по установлению систем оплаты труда. Обеспечить 100% создание доступной среды для инвалидов.
- ✓ Обеспечить 100% охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет, обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ✓ Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей от 1,5 лет.
- ✓ Расширить вариативные формы дошкольного образования для детей от 1 года до 1,5 лет.
- ✓ Расширить сеть групп компенсирующей направленности.
- ✓ Организовать выездные консультации логопедов и дефектологов в сельские территории.
- ✓ Обеспечить раннюю коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов.
- ✓ Продолжить создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- ✓ Разработать и внедрить единую районную программу поддержки речевого развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации ФОП/ФАОП ДО (консультации, семинары, вебинары).
- ✓ Повысить качество подготовки детей к школе через совершенствование предшкольной подготовки.
- ✓ Создать условия для увеличения доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 40%.
- ✓ Создать условия для увеличения количества учреждений, реализующих техническую направленность (робототехника, ТИКО) с 6 до 12 к 2028 году.

- ✓ Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ЦИТ и ДЮЦ) для сельских учреждений дошкольного образования.
- ✓ Продолжить модернизацию цифровой образовательной среды МДОУ, расположенных в сельской местности.
- ✓ Активизировать тиражирование опыта муниципальных дошкольных образовательных организаций с низкой заболеваемостью детей.
- ✓ Усилить просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни.
- ✓ Повысить качество управления формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников.
- ✓ Совершенствовать условия для воспитания социально ответственной личности, формирования патриотизма и гражданской идентичности

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ✓ Обеспечить обновление содержания образования в соответствии с приказами Министрерства просвещения Российской Федерации:

  Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024;

  Приказ Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025;

  Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025;
- ✓ Привести рабочие программы по истории и обществознанию в соответствии с федеральными требованиями.
- ✓ Обеспечить преподавание курса «История нашего края» в соответствии с федеральными рекомендациями.
- ✓ В рамках занятий по курсу «История нашего края» использовать ресурсы краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.
- ✓ Обеспечить достижение ключевых показателей и мероприятий комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования:

  углубленное изучение математической и естественно – научной направленности предметов, увеличение количества обучающихся на 10%;

  выбор ЕГЭ по предметам по профильной математике,

  физике, химии, биологии, информатике до 33,5%;

  совершенствование МТБ кабинетов математической и естественно – научной направленности;

  привлечение кадров для преподавания предметов математической и естественно – научной направленности.
- ✓ Обеспечить использование безопасных, верифицированных платформ в образовательной деятельности:

  многофункциональный сервис обмена информацией (национальный мессенджер);

  сервисы ФГИС «Моя школа».

- ✓ Адаптировать расписание уроков на 2026 – 2027 учебный год в рамках единых федеральных требований с учетом созданных условий.
- ✓ Обеспечить проведение занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в соответствии с федеральными материалами.
- ✓ Расширить сеть ГПД для обучающихся 1-4 классов в школах с учетом их востребованности у родителей, в соответствии с перспективным планированием до 2030 года.
- ✓ Обеспечить реализацию модели «Инклюзивная образовательная организация».
- ✓ Провести экспертизу школьных библиотечных фондов на предмет наличия художественной литературы патриотической направленности современных авторов.
- ✓ Обеспечить участие во Всероссийских конкурсах:
  «Лучший школьный педагог - библиотекарь России»;
  «Самая читающая школа России»
- ✓ Активизировать деятельность школьных библиотек, обеспечить включенность в федеральные мероприятия.
- ✓ Обеспечить физическую безопасность образовательных организаций.
- ✓ Усилить воспитательную и профилактическую работу с обучающимися по профилактике деструктивного поведения.
- ✓ Обеспечить внедрение ГИС «Профилактика».
  Увеличить показатели вовлеченности детей в деятельность детских общественных объединений, школьных театров, школьных музеев, волонтерских организаций.
- ✓ Увеличить количество школьных секций, спортивных объединений в рамках работы школьных спортивных клубов.
- ✓ Обеспечить контроль качества школьного питания с привлечением родительской общественности.
- ✓ Обеспечить 100% соблюдение типового меню школьного питания в ОО, своевременную публикацию меню питания.
- ✓ Обеспечить обновление инфраструктуры школьных столовых.
- ✓ Продолжить участие в проекте «Земский учитель».
- ✓ Активизировать участие в проекте «Школа Минпросвещения России».
- ✓

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ✓ Разработать и внедрить программы дополнительного образования детей с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
- ✓ Модернизировать систему статистического учета детей, вовлеченных в дополнительное образование, и его результативности на основе интеграции электронных систем учета.
- ✓ Обеспечить нормативную базу обновления содержания программ дополнительного образования детей.
- ✓ Обеспечить взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями по подготовке обучающихся к олимпиадному движению.