



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2а
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

17.02.2022 № 19-4147/2022

на № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления
Ленинградской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

Об итогах проведения мониторинга состояния
деятельности по организации противодействия
идеологии терроризма и экстремизма

Уважаемые руководители!

В декабре 2021 года государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО «ЛОИРО» проведен мониторинг состояния деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Ленинградской области (далее – мониторинг) (письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) от 07.12.2021 № 19-31010/2021).

Цель мониторинга: оценка текущего состояния деятельности по организации противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях Ленинградской области для обеспечения заинтересованных сторон актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия эффективных управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Мониторинг проводился в формате экспертизы документов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

В мониторинге приняли участие 50 общеобразовательных организаций из 15 муниципальных районов Ленинградской области (кроме Всеволожского, Кингисеппского, Лужского районов).

Комитет направляет для ознакомления аналитическую справку по итогам проведения мониторинга и просит:

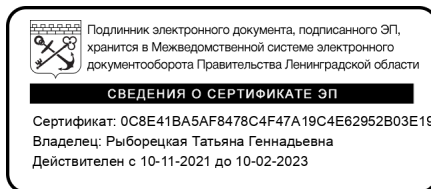
проанализировать выработанные по итогам проведения мониторинга рекомендации с целью дальнейшего использования в работе;

довести данную информацию до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций для организации работы в соответствии с рекомендациями.

Также комитет просит руководителей муниципальных органов управления образованием Всеволожского, Кингисеппского, Лужского районов предоставить пояснения о причинах неучастия муниципальных общеобразовательных организаций данных районов в мониторинге.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

Т.Ю. Засельская
(812) 539-44-52 (7513),
tiu_zaselskaya@lenreg.ru



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Чкаловский пр., д.25-а литер А, г. Санкт-Петербург, 197136

Телефон: (812) 372 -50-39, факс: (812) 372-53-92, <http://loiro.ru>, e-mail: office@loiro.ru
ОКПО 46241861, ОГРН 1024701243390, ИНН 4705016800 / КПП 781301001

07.02.2022

№ 57

На

Председателю комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Ребровой В.И.

Отчет по мониторингу о состоянии
деятельности по организации
противодействия идеологии терроризма и
экстремизма в образовательных
организациях Ленинградской области»

Уважаемая Вероника Ивановна!

В соответствии с государственным заданием на 2021 год, утвержденным Распоряжением Комитета общего и профессионального образования 30.12.2020г. №2284-р ГАОУ ДПО «ЛОИРО» был проведен мониторинг состояния деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ленинградской области

Направляем Вам отчет по данному мониторингу, подготовленный кафедрой общеразвивающих предметов (Приложение).

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Проректор по
учебно-методической деятельности

М.А. Шаталов

Исп.: Берденникова Н.Г.
Эл. почта: corp@loiro.ru

**Отчет о проведении мониторинга
состояния деятельности по организации противодействия идеологии
экстремизма и терроризма в образовательных организациях
Ленинградской деятельности**

В соответствии с государственным заданием на 2021 год, утвержденным распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 30.12.2020 г. № 2284, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» был проведен мониторинг состояния деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Ленинградской области (ГЗ п.5.1.10).

Мониторинг проводился в формате экспертизы документов общеобразовательных организаций Ленинградской области:

- Отчет о работе образовательной организации по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации за 2020/21 уч. г.;
- План работы образовательной организации по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации за 2020/2021 уч. год;
- План работы образовательной организации по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации за 2021/2022 уч. год.

Цель мониторинга: оценка текущего состояния деятельности по организации противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях Ленинградской области для обеспечения заинтересованных сторон актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия эффективных управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Процедура мониторинга была реализована в несколько этапов:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.12.21-06.12.21	Разработка программы мониторинга	Кафедра общеразвивающих предметов
01.12.21-06.12.21	Проведение мероприятий по вопросам организации мониторинга	ЦМиОКО ЛОИРО
10.12.21-15.12.21	Отправка пакета документов на электронный адрес corp@loiro.ru	Муниципальные координаторы
15.12.21-20.12.21	Статистическая обработка результатов мониторинга	ЦМиОКО ЛОИРО
20.12.21-25.12.21	Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга	Кафедра общеразвивающих предметов
30.12.21	Представление аналитической справки в	ЦМиОКО ЛОИРО

Участниками мониторинга стали общеобразовательные организации Ленинградской области.

Объем выборки: Всего в мониторинге приняли участие 50 общеобразовательных организаций в соответствии с перечнем (Приложение 1 к отчету о мониторинге) из 15 муниципальных районов Ленинградской области (Приложение 2 к отчету о мониторинге).

Объект мониторинга: деятельность по организации противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях Ленинградской области.

Форма проведения: экспертиза документов общеобразовательной организации.

Методы мониторинга: комплексный анализ.

Параметры, подлежащие оценке:

Состояние текущей деятельности по организации противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях.

Критерии оценки данных:

1. Оценка состояния текущей деятельности по организации противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях:

- системность деятельности;
- скоординированность работы;
- регулярность проведения мероприятий;
- вовлеченность всех участников образовательных отношений;
- разнообразие и инновационность видов и форм деятельности;
- направленность деятельности на:
- формирование действенных механизмов и разработку эффективных методов разрушения молодежного экстремистского поля, организацию взамен социальных зон конструктивной направленности;
- разработку системы средств эффективного воздействия на процесс социализации личности обучающегося, включения его в социокультурное пространство, способствующее формированию ответственной, успешной личности, ориентированной на основанные на принципах гражданственности и патриотизма нравственные ценности;
- совершенствование системы и методов психокоррекционной деятельности, нацеленной на профилактику насилия, агрессивного поведения, развитие умений и навыков взаимодействия в социуме, рефлексии, формирование у обучающихся навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных организаций и субкультур.

Для того чтобы выявить системность работы, согласованность действий ее участников и сформировать рекомендации для оптимизации деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в школах Ленинградской области, все указанные в программе мониторинга критерии были операционализированы для качественной и количественной итоговой оценки:

Критерии оценки	баллы по критерию
1.Нормативно-правовое и методическое обеспечение и наличие документов (планов и отчетов);	
План работы ОО на 2020/21 уч. г.	1
Отчет о работе ОО за 2020/21 уч. г.	1
План работы ОО на 2021/22 уч. г.	1
ИТОГО	3
2.Характеристики текущего состояния деятельности по направлению	
Системность деятельности	1
Скоординированность работы	1
Регулярность проведения мероприятий	1
ИТОГО	3
3.Охват мероприятиями обучающихся всех уровней (*не входит в сумму баллов)	
начальное общее (1—4 класс)	1
основное общее (5—9 класс)	1
среднее общее (10 и 11 классы)	1
4.Вовлеченность всех участников образовательных отношений в работу	
1. Администрация	1
2. Зам. директора по ВР, воспитательная служба ОО	1
3. Классные руководители	1
4. Социальный педагог	1
5. Педагог-психолог (служба сопровождения ОО)	1
6. Инспектор ОДН	1
7. Библиотекарь	1
8. Учителя истории и/или обществознания	1
9. Учителя физической культуры	1
10. Педагог-организатор ОБЖ (учителя ОБЖ)	1
11. Другие учителя-предметники, работа педкоманд, МО	1
12. Специалисты ГБУДО "ЛО ППМС-центр"/иного центра	1
13. Совет родителей/Попечительский совет	1
14. Родители обучающихся	1
15. Обучающиеся	1
16. Социальные партнеры ОО (музеи, театры, общественные орг.)	1
17. Участники детских объединений (РДШ, Юнармия, волонтеры и т.п.)/ Совет старшеклассников.	1
ИТОГО	17
5.Разнообразие и инновационность видов и форм деятельности	
1. Размещение информации в ОО (стенды, уголки, сайт)	1

2. Мероприятия с педколлективом, работниками школы и обучающимися (ознакомление с планами, инструкциями, контроль пропускного режима, дежурство, тренировки и проч.)	1
3. Беседы, лекции, презентации для родителей с участием администрации, педагогов ОО, инспектора ОДН, специалистами по безопасности	1
4. Общешкольные дни, акции, флэшмобы, информационные перемены, профилактические беседы, лекции с обучающимися	1
5. Реализация профилактических программ ГБУДО "ЛО ППМС-центр"/иног центра для учащихся	1
6. Опросы родителей	1
7. Опросы обучающихся	1
8. Разнообразие и инновационность видов и форм деятельности: [Тематические уроки учителей-предметников]	1
9. Классные часы с использованием разных форм, методов и технологий, в т.ч. ИКТ, аудио-видео	1
10. Проектная деятельность (индивидуальные, групповые, общешкольные тематические проекты)	1
11. Конкурсы разной направленности всероссийские, региональные, районные, школьные	1
12. Спортивно-оздоровительные мероприятия	1
13. Мероприятия для детей группы риска	1
ИТОГО	13
ВСЕГО БАЛЛОВ	36

*Баллы по критерию «Охват мероприятиями обучающихся всех уровней» не могут быть учтены, т.к. в некоторых школах нет 10-11 классов.

В ходе проведения мониторинга с использованием указанных выше критериев нами были получены следующие результаты:

По критерию № 1

Нормативно-правовое и методическое обеспечение - наличие документов (планов и отчетов)

По данному критерию все школы, участвующие в мониторинге, в сумме получили 148 баллов из 150 возможных баллов, а каждая школа в отдельности – 3 балла, кроме МБОУ «Сиверская СОШ №3» в Гатчинском муниципальном районе (школа получила 1 балл) (таблица 1).

Таблица 1

Наличие документов:	Количество ОО, где документы в наличии	Количество ОО, где документов нет в наличии
План работы ОО на 2020/21 уч.г.	49	1*
Отчет о работе ОО за 2020/21 уч.г.	50	0
План работы ОО на 2021/22 уч.г.	49	1*

МБОУ «Сиверская СОШ №3» в Гатчинском муниципальном районе МБОУ «Сиверская СОШ №3» в Гатчинском муниципальном районе.

Величины долей, в % ОО, отражающие наличие у школ-участников мониторинга полных комплектов документов (рис. 1).



Рис.1

Таким образом, мы видим, что 100% образовательных организаций Ленинградской области, участвующих в мониторинге, предоставили для оценки своей деятельности «Отчет о работе ОО за 2020/21 уч. г.». При этом 98% ОО в обеих ситуациях наличия и предоставления документов, отражающих перспективный и реализованный процесс деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в школах, представили «План работы ОО» на 2020/21 уч. г. и План работы на 2021-2022уч.г.

По полученным данным видно, что у большей части ОО, которые приняли участие в мониторинге, есть в наличии все документы (рис.1), что свидетельствует о высоком уровне реализации деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма с точки зрения обеспеченности нормативно-правовой основы.

По критерию № 2

Характеристика текущего состояния деятельности по направлению (системность, скоординированность, регулярность)

По данному критерию все школы в сумме получили 146 баллов из 147 возможных баллов, а каждая школа в отдельности – 3 балла, кроме МБОУ «Сиверская СОШ №3» в Гатчинском муниципальном районе (2 балла) (таблица 2).

Таблица 2

Характеристики текущего состояния деятельности:	Количество ОО, где присутствуют характеристики	Количество ОО, где характеристики отсутствуют
Системность деятельности	49	1*
Скоординированность работы	50	0
Регулярность проведения мероприятий	50	0

* МБОУ «Сиверская СОШ №3» в Гатчинском муниципальном районе

Результаты мониторинга на основе документов (рис.2) по данному критерию показывают, что практически все школы-участники мониторинга в Ленинградской области ведут скоординированную работу по данному направлению деятельности.



Рис.2

Меньший балл по этому критерию в части «системность деятельности» получили школы, предоставившие для проверки неполный пакет документов.

По критерию № 3

Охват мероприятиями обучающихся всех уровней

По данному критерию все школы-участники мониторинга в сумме получили 146 из 148 возможных баллов, а каждая школа в отдельности – 3 балла, кроме МБОУ «Сиверская СОШ №3» в Гатчинском муниципальном районе (2 балла); МБОУ «Гавриловская основная общеобразовательная школа» в Выборгском муниципальном районе (2 балла); МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2» (2 балла); МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1» (2 балла) (таблица 3);

Таблица 3

Охват мероприятиями обучающихся:	Количество ОО, где данный критерий присутствует	Количество ОО, где данный критерий отсутствует
начальное общее (1—4 класс)	49	1*
основное общее (5—9 класс)	50	0
среднее общее (10 и 11 классы)	47	3**

*МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2»

** МБОУ «Сиверская СОШ №3» Гатчинский район, МБОУ «Гавриловская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1».

Полученные результаты свидетельствуют (рис.3), что обучающиеся всех уровней образования школ-участников мониторинга охвачены мероприятиями в рамках деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма.



Рис.3

По критерию № 4

Вовлеченность всех участников образовательных отношений в работу

С целью выявления возможностей повышения эффективности мероприятий деятельности школ по данному направлению в рамках критерия № 4 нами были указаны все основные субъекты деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма – работники школы и субъекты категорий «социальные партнеры» и «члены различных советов на базе школы». Ко второй группе могут быть отнесены «члены различных взрослых и детских советов школы», «участники общественных и детских движений», «представители культурно-исторических и производственных объектов инфраструктуры районов и области», которые могут быть и обучающимися школы, и их законными представителями, и работниками других сфер.

Очевидно, что чем больше и разнообразнее субъектная инфраструктура школы, тем больше возможностей открывается для проектирования и реализации мероприятий в рамках деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма, способствующих личностному взрослению, успешной социализации и развитию обучающихся.

В этом разделе мы обращали внимание на следующие характеристики реализации деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма ОО:

— все ли кадровые и организационные возможности использует школа?

— включена ли в эту работу воспитательная служба, поскольку от нее во многом зависит уровень организации и содержание деятельности ОО в выбранном направлении?

— какое участие принимают в данной работе психолог и социальный педагог, в каких форматах они взаимодействуют с участниками образовательного процесса?

— уделяется ли внимание работе с детьми «группы риска»?

— работают ли в данном направлении педагогические команды – учителя разных предметов, или основная нагрузка закрепляется только за педагогами по ОБЖ, физической культуре, истории и обществознанию?

— налажены ли у школы партнерские связи с общественными и культурными организациями, которые являются значимым ресурсом для организации всех видов развивающих и образовательных деятельности.

— в какой мере участвуют в этой работе родители, принимают ли они совместные со школой управленческие решения, касающиеся создания условий для формирования у школьников навыков противостояния современным негативным вызовам?

— в каких форматах общественной, патриотической, творческой и организационной деятельности участвуют сами школьники, есть ли в школе представители детских общественных движений и принимают ли они участие в мероприятиях по данному направлению деятельности ОО?

Таким образом, полученные по критерию № 4 результаты дают возможность увидеть кадровую и субъектную инфраструктуру этого направления деятельности в ОО Ленинградской области, которые приняли участие в мониторинге (таблица 4).

В целом по данному критерию все школы-участники мониторинга в Ленинградской области в сумме получили 573 из 850 возможных баллов, что составляет 67%.

Таблица 4

Кадровая и субъектная инфраструктура реализации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности ОО Ленинградской области

№	Перечень участников образовательных отношений	Количество ОО, где участник образовательных отношений вовлечен в работу	Процент вовлеченности участников образовательных отношений в работу относительно всех респондентов
1	Администрация	50	100%
2	Зам. директора по ВР, воспитательная служба ОО	49	98%

3	Классные руководители	50	100%
4	Социальный педагог	31	62%
5	Педагог-психолог (служба сопровождения ОО)	39	78%
6	Инспектор ОДН	46	92%
7	Библиотекарь	29	58%
8	Учителя истории и/или обществознания	29	58%
9	Учителя физической культуры	28	56%
10	Педагог-организатор ОБЖ (учителя ОБЖ)	38	76%
11	Другие учителя-предметники, работа педкоманд, МО	35	70%
12	Специалисты ГБУДО "ЛО ППМС-центр"/иного центра	3	6%
13	Совет родителей/Попечительский совет	5	10%
14	Родители обучающихся	49	98%
15	Обучающиеся	50	100%
16	Социальные партнеры ОО (музеи, театры, общественные орг.)	28	56%
17	Участники детских объединений (РДШ, Юнармия, волонтеры и т.п.)/ Совет старшеклассников	14	28%

Как показывают результаты мониторинга, зафиксированные в табл.4, во всех школах Ленинградской области, которые участвовали в мониторинге, вопросы управления и реализации деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма находятся под контролем администрации ОО. Это говорит о том, что во всех школах-участниках мониторинга ответственно относятся к реализации просветительских и организационных мероприятий по данному направлению работы, а также о том, что указанная деятельность реализуется на основе современной нормативно-правовой базы и с учетом основных положений Методических рекомендаций по организации в субъектах Российской Федерации деятельности по противодействию идеологии терроризма (М., 2018). Отметим, что во всех школах-участниках мониторинга в Ленинградской области директор осуществляет контроль за соблюдением нормативно-правовых оснований реализации в образовательной организации деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма и обеспечивает возможности для организации содержательного и полезного досуга школьников (во многих школах работают секции, кружки, творческие объединения);

По данным документарной проверки мы можем говорить о том, что именно директор производит контроль и несет ответственность за реализацию безопасной жизнедеятельности в школе, внедрение методических рекомендаций по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в учебно-воспитательный процесс.

По данным отчетов и планов школ-участников мониторинга, мы могли зафиксировать, что заместители директора по учебной и воспитательной работе, по безопасности осуществляют стратегическое и тактическое планирование работы образовательной организации по данному направлению.

Огромная роль в работе по заявленному в мониторинге направлению принимают классные руководители, в зону ответственности которых входит организация условий по развитию личности ребенка, взаимодействию с семьями и законными представителями, а также с социальными партнерами.

Необходимо отметить и подчеркнуть, что специфика данной работы ОО такова, что она не позволяет ограничиваться в своей деятельности только проведением организационных, инструктивных, просветительских и информационных мероприятий.

Работа классного руководителя обязательно должна быть поддержана возможностями профилактической, а в некоторых случаях и коррекционной деятельности социального педагога и психолога школы. В этом смысле наибольшей эффективности добиваются те педагогические коллективы, в которых классные руководители и социально-психологическая (психолого-педагогическая) служба образовательной организации совместно реализуют методические рекомендации по профилактике негативных явлений идеологии терроризма и экстремизма, а также осуществляют психологическую поддержку детей и подростков из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Учитывая сказанное, отметим, что среди школ Ленинградской области, которые участвовали в мониторинге, 62% ОО могут назвать активным участником работы социального педагога, а 78% – педагога-психолога. В значительном количестве школ эти специалисты работают вместе и в тесном взаимодействии с другими участниками образовательного процесса.

Дополнительно отметим, что в данной работе существуют варианты расширения возможностей школ: современные технологии и нормативно-правовые основания позволяют наладить тесное сотрудничество ОО со специалистами различных развивающих и профилактических центров, в том числе и с центром медико-психолого-педагогического сопровождения. В совместном сотрудничестве и с этим, и с другими центрами, ОО могут реализовывать востребованные для школы программы развития, профилактики и коррекции в очном и дистанционном форматах.

Как показывают результаты, 6% школ-участников мониторинга уже привлекают специалистов психолого-педагогических и других развивающих центров к работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) по данному направлению.

Общей положительной характеристикой деятельности участников мониторинга является то, что практически все школы-участники мониторинга в Ленинградской области тесно сотрудничают с представителями правоохранительных органов, ведут активную работу с родителями и законными представителями обучающихся.

Более 50% школ-участников мониторинга привлекают к реализации мероприятий социальных партнеров ОО (сотрудников музеев, в том числе и руководителей школьных музеев, общественных и культурных организаций, организаций правоохранительных и экстренных служб).

Если мы обратимся к наглядной иллюстрации кадровой и субъектной инфраструктуры реализации деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в школах-участниках мониторинга в Ленинградской области (рис.4), то увидим некоторые особенности кадрового состава участников и организаторов работы с точки зрения того, как распределяется реализация антитеррористической и антиэкстремистской деятельности в ОО.



Рис.4

В частности, мы видим, что значительная роль отводится педагогу-организатору ОБЖ. В 76% школ этот учитель является наиболее часто привлекаемым к данному виду деятельности.

С одной стороны, это логично вытекает из специфики его предмета. С другой – в современном образовательном процессе огромную роль играют возможности межпредметных команд, сотрудничества разных школьных и районных МО. В этом

смысле работа по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма может быть расширена за счет более активной деятельности педагогических команд и на основе привлечения ресурсов разных учебных предметов – истории, обществознания, биологии, литературы, географии и др.

Как показывает рисунок 4, большая половина школ-участников мониторинга в Ленинградской области уже сегодня увеличивает кадровую инфраструктуру деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма, привлекая к реализации данного направления библиотекаря (58% школ), учителей физической культуры (56% школ), учителей истории и/или обществознания (58% школ), что позволяет им предлагать обучающимся более разнообразные виды интеллектуальной, физической и творческой деятельности.

Зоной «вариативного» роста можно назвать актуальные данные о включении в деятельность по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма участников общественных организаций – детских объединений (РДШ, Юнармия, волонтеры и т.п.), Советов старшеклассников, Советов родителей, Попечительских советов. Их участие, безусловно, может оказать значительную помощь в распространении идей, направленных на формирование у детей и подростков устойчивой личностной позиции, самосознания, осознанного отношения к ценности человеческой жизни и ценности мирного сосуществования людей.

Члены названных организаций могут проводить не только агитационные внеклассные мероприятия и разъяснительные беседы, но и организовывать интерактивные информационные и спортивные мероприятия, показывая на личном примере реализацию позитивных моделей поведения, строящихся согласно ценностям, принятым в обществе.

По критерию № 5

Разнообразие и инновационность видов и форм деятельности

Критерий № 5 «**Разнообразие и инновационность видов и форм деятельности**» тесно связан с предыдущим – критерием № 4, поскольку здесь работа школ-участников мониторинга рассматривалась с точки зрения того, насколько разнообразные форматы мероприятий, разнообразные стратегии формирования ценностных установок, патриотических и эстетических чувств, психологической устойчивости обучающихся они используют в рамках деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Как показали результаты мониторинга, в рамках данного направления все школы-участники мониторинга работают с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами.

В целом по данному критерию все школы-участники мониторинга Ленинградской области в сумме получили 443 балла из 650 возможных баллов, что составляет 68%.

При этом необходимо отметить, что некоторые школы чаще обращаются к традиционным формам работы – классные часы, общерайонные акции и проч. Другие ОО, наоборот, включают направление работы по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма в более широкий спектр школьных и внеклассных активностей (таблица 5).

Таблица 5

№	Виды и формы деятельности	Количество ОО	Процент видов и форм, используемых ОО в работе относительно всех респондентов
1	Размещение информации в ОО (стенды, уголки, сайт)	50	100%
2	Мероприятия с педколлективом, работниками школы и обучающимися (ознакомление с планами, инструкциями, контроль пропускного режима, дежурство, тренировки и проч.)	50	100%
3	Беседы, лекции, презентации для родителей с участием администрации, педагогов ОО, инспектора ОДН, специалистами по безопасности	49	98%
4	Общешкольные дни, акции, флэшмобы, информационные перемены, профилактические беседы, лекции с обучающимися	50	100%
5	Реализация профилактических программ ГБУДО "ЛО ППМС-центр"/иного центра для учащихся	1	2%
6	Опросы родителей	5	10%
7	Опросы обучающихся	28	56%
8	Тематические уроки учителей-предметников	35	70%
9	Классные часы с использованием разных форм, методов и технологий, в т.ч. ИКТ, аудио-видео	50	100%
10	Проектная деятельность (индивидуальные, групповые, общешкольные тематические проекты)	13	26%
11	Конкурсы разной направленности всероссийские, региональные, районные, школьные	43	86%
12	Спортивно-оздоровительные мероприятия	40	80%
13	Мероприятия для детей группы риска	29	58%

На рисунке 5 представлены результаты участников по пятому критерию:



Рис.5

Как показывает рисунок 5, максимальное количество баллов (здесь это величина доли в %) соотносится с обязательными и традиционными мероприятиями и формами работы школ по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма (100% предпочтений отдано мероприятиям с педколлективом, классным часам, оформлению школьных уголков и сайтов, инструктажам, знакомству с документами, а также беседам и лекциям с участниками образовательного процесса).

Также необходимо отметить, что бóльшая часть ОО-участников мониторинга в Ленинградской области в рамках данной работы расширяют инфраструктуру развития личности ребенка за счет конкурсов различной направленности (86%), активного участия детей и подростков в спортивных мероприятиях (80%), тематических уроков, которые проводят разные учителя-предметники, обращаясь к материалам учебной дисциплины, способным помочь школьникам в процессе осознания значимости мирного и основанного на общечеловеческих ценностях образа жизни человека.

58% ОО-участников мониторинга в Ленинградской области уделяют особое внимание подготовке и реализации мероприятий для детей «группы риска», а также проводят различные опросы с целью выявления особенных характеристик в поведении и представлениях данному вопросу и для получения от обучающихся обратной связи об их мнениях и установках.

Возможными точками роста для работы в данном направлении могут стать разработки форм и механизмов реализации в рамках деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма индивидуальных, групповых и общешкольных проектов.

Актуальными могут стать различные формы работы взаимодействия с родителями, направленные на получение обратной связи о том, как они представляют себе эффективную совместную деятельность в данном направлении, готовы ли они принять самое непосредственное участие в определённых мероприятиях, понимают ли они важность этой деятельности школы так же, как сама ОО в лице педагогического коллектива.

Еще одна точка роста – это возможное партнерство ОО с психолого-педагогическим и другими развивающими центрами, совместная реализация проектов и программ (профилактических, коррекционных, направленных на формирование важных личностных характеристик).

В целом, как показывают результаты, 78% школ Ленинградской области реализуют данное направление деятельности на высоком уровне. Опираясь на количественные результаты, необходимо отметить, что в целом образовательные организации-участники мониторинга в Ленинградской области в сумме получили 1313 баллов из 1800 возможных, что составляет 73% из 100%.

Рекомендации

Как показало исследование, все школы-участники мониторинга в Ленинградской области на высоком уровне реализуют мероприятия в системе деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Согласно результатам мониторинга, ключевым положениям Методических рекомендаций по организации в субъектах Российской Федерации деятельности по противодействию идеологии терроризма (М., 2018) и с учетом содержания основных нормативно-правовых документов (Письмо Минобрнауки России от 16 июня 2016 г. № 09-1467, Письмо Минобрнауки России от 23 ноября 2017 г. № ПЗ-1608/09, Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. № 09-2591) участникам мониторинга могут быть даны следующие рекомендации:

- расширять репертуар форм и методов реализации культурно-образовательных мер: пропаганды социально значимых ценностей, создания условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- осуществлять разъяснение участникам образовательного процесса сущности терроризма и его крайней общественной опасности, в том числе через пропаганду социально значимых ценностей;
- системно освещать для всех участников образовательного процесса и осуществлять подготовку научно-популярных, документальных и художественных произведений антитеррористической направленности, разъясняющих угрозы, возникающие вследствие распространения идей терроризма, религиозного и политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни;
- проводить анализ эффективности реализованных мероприятий, получать обратную связь от участников. Для освещения компетентных выступлений по данному вопросу задействовать систему кинопроката и информационные терминалы;
- активно и систематически знакомить всех участников образовательного процесса с материалами, разработанными Минобрнауки и компетентными организациями и направляемыми в субъекты РФ, частности, необходимо обратить внимание и творчески использовать методические рекомендации в части внедрения программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности;

— расширять возможности ОО, в том числе и на основе партнерских соглашений, с целью создания условий для активной деятельности детей и подростков во внеурочное время (секции, кружки, общественно-полезные объединения и движения), то есть предлагать подрастающему поколению различные варианты проведения интересного досуга;

— активнее привлекать школьников и учителей разных предметов к участию и реализации социально значимых проектов, посредством которых они смогут не только глубже познакомиться с мерами борьбы с разрушающей идеологией и с мерами профилактики деятельности по организации противодействия идеологии терроризма и экстремизма, с опытом России и других стран в этом вопросе;

— продолжать проектировать различные форматы осуществления правового воспитания подрастающего поколения, а именно знакомство детей и подростков с ответственностью за содействие насаждению идеологии терроризма и экстремизма;

— создавать силами школы и социальных партнеров комфортную и безопасную психологическую среду, исключая агрессивность, нетерпимость, унижение и прочие негативные проявления в образовательной среде школы как в кругу обучающихся, так и среди педагогов;

— выявлять, сопровождать и привлекать к активному участию в организации и реализации тематической проектной деятельности подростков, входящих в «группу риска», к которой можно также отнести школьников, не имеющих своей позиции, своего мнения, взгляда на какие-либо явления и процессы, вследствие чего они могут быть подвержены чужому влиянию;

— создавать условия для организации работы педагога-психолога и социального педагога как с обучающимися и их родителями, так и с педагогическим коллективом в форме бесед, тренингов, консультаций;

— продолжать осуществлять контроль информационной среды образовательной организации посредством отслеживания библиотечных фондов на предмет наличия литературы экстремистского содержания, ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержащим запрещенную информацию;

— содействовать реализации в ОО мероприятий, носящих патриотический, информационно-агитационный, спортивный, культурно-массовый характер и направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в среде подрастающего поколения (военно-патриотическая игра «Зарница», участие

в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», спортивных эстафетах, вечерах и концертах культуры народов России и др.);

— в процессе реализации профилактики идеологии терроризма и экстремизма необходимо актуализировать воспитательный ресурс всех учебных дисциплин, ресурс педагогических команд;

— продолжать формирование мировоззрения обучающихся средствами таких учебных дисциплин, как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «География», «Литература», «Русский язык» и др.;

— усилить воспитательный эффект этих предметов путем включения в их содержание исторических сведений, фактов о деятельности экстремистских организаций и их угрозе для безопасности личности, общества и государства.

Список образовательных организаций

№	Название образовательной организации
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бокситогорская основная общеобразовательная школа № 1"
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2 "
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сабская средняя общеобразовательная школа"
5	МОБУ Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова
6	МОБУ "Волховская СОШ №7"
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №11"
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гавриловская основная общеобразовательная школа»
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Выборга»
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аннинская общеобразовательная школа"
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гостилицкая общеобразовательная школа" имени Потемкиной Татьяны Борисовны (сокращенное наименование - МОУ "Гостилицкая школа") является некоммерческой организацией - муниципальным казённым учреждением.
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8»
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского»
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова" (МОУ СОШ №1)
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гатчинская средняя общеобразовательная школа №1" (МБОУ "Гатчинская СОШ №1")
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 2"
22	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ "Гатчинская СОШ №7")
23	Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №11" (МБОУ "Гатчинская СОШ №11")
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

№	Название образовательной организации
26	МБОУ "Сиверская СОШ №3"
27	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза С.Н.Ульянова»
28	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»
29	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Киришская средняя общеобразовательная школа №8"
30	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»
31	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Будогощская средняя школа имени Героя Советского Союза М.П.Галкина"
32	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ОСШ № 2»)
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича» (МБОУ «Кировская СОШ № 2»)
34	МБОУ Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов
35	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Лодейнополюская основная общеобразовательная школа №1"
36	Лодейнополюская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героев Свири"
37	«Подпорожская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Пушкина»
38	Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 3
39	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подпорожская средняя общеобразовательная школа №4 имени М. Горького» (МБОУ "Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького")
40	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мичуринская средняя общеобразовательная школа" (МОУ "Мичуринская СОШ")
41	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
42	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова" (МОУ "СОШ №5")
43	МОУ «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1»
44	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 2"
45	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 3»
46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Тосно имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно»
49	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Копорская общеобразовательная школа" (МОУ "Копорская школа").
50	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»

Приложение 2

Всего в мониторинге приняли участие 50 образовательных организаций из 15 муниципальных районов Ленинградской области.

№	Название муниципального образования	Количество респондентов в МР
1	Бокситогорский муниципальный район	1
2	Волосовский муниципальный район	3
3	Волховский муниципальный район	2
4	Выборгский муниципальный район	5
5	Гатчинский муниципальный район	7
6	Киришский муниципальный район	5
7	Кировский муниципальный район	3
8	Лодейнопольский муниципальный район	2
9	Ломоносовский муниципальный район	4
10	Подпорожский муниципальный район	3
11	Приозерский муниципальный район	3
12	Сланцевский муниципальный район	3
13	Сосновоборский городской округ	3
14	Тихвинский муниципальный район	3
15	Тосненский муниципальный район	3
Всего по Ленинградской области		50