

Российская Федерация
Администрация
муниципального образования
Волосовский муниципальный район
Ленинградской области
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям
МОУ «Волосовская СОШ №2»
МОУ «Беседская ООШ»
МОУ «Зимитицкая ООШ»
МОУ «Октябрьская ООШ»
МОУ «Торосовская ООШ»

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,
Ленинградская область, 188410
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113
e-mail: volosovoeu@inbox.ru
<http://volosovo.education>
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 01.07. 2021 г № 483-1
на № _____ от _____

«Об итогах мониторинга по выявлению
динамики образовательных результатов в школах
с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях за 2020 – 2021 учебный год»

Уважаемые руководители!

В рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы, утвержденной приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 20.12.2019 № 1534, в период с 1 по 20 июня 2020 года проведен мониторинг динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2020 – 2021 учебный год в соответствии с установленными показателями. Результаты мониторинга рассмотрены на Координационном совете по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Протокол от 30.06.2021 года № 2)

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района направляет Вам для ознакомления и организации работы следующие материалы:

1. Аналитическую справку «Об итогах мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2020 – 2021 учебный год».

Приложение 1

Приложение: на 5 - листах в эл. форме

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113 Obraztsova_1971@mail.ru



*Рассмотрено на Координационном совете
по реализации программы поддержки школ
Волосовского муниципального района,
показавших низкие
образовательные результаты и школ,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях
Протокол от 30.06.2021 года
№ 2*

Приложение 1
к письму Комитета образования
администрации Волосовского
муниципального район Ленинградской
области от 01.07.21. № 483

Аналитическая справка

«Об итогах мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2019 – 2020 учебный год»

В период с 01.06. 2021 г. по 15.06.2021 г. проведен мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Основание: распоряжение Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 07.06.2021 № 145 - р «О проведении мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Мониторинговое исследование проводилось с целью изучения динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНСУ) за 2020 – 2021 учебный год, выявления негативных факторов, влияющих качество подготовки обучающихся, принятия эффективных управленческих решений по предупреждению рисков в организации образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- 1) изучить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2020 – 2021 учебный год в сравнении с результатами 2019 – 2020 учебного года
- 2) провести анализ количественных и качественных показателей по диагностическим блокам и параметрам комплексного мониторинга;
- 3) наметить возможные пути решения задачи по предупреждению возникновения, а также ликвидации имеющихся рисков в организации образовательной деятельности ШНОР и ШНСУ

Сроки мониторингового исследования – 1 – 20 июня 2021 года

Этапы мониторингового исследования:

На первом этапе – 1 – 15 июня 2021 года осуществлен сбор данных количественных и качественных показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

На втором этапе – 15 – 20 июня 2021 года проведён комплексный анализ массива информации образовательных результатов обучающихся ШНОР, ШНСУ, а также анализ динамики образовательных результатов обучающихся в разрезе каждой ОО.

Заказчик мониторингового исследования – комитет образования администрации Волосовского муниципального района.

Ответственные за мониторинговое исследование – заместитель председателя Комитета образования

Объем выборки – 5 общеобразовательных организаций

Источники информации: государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области», отчет о результатах участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района в олимпиадном и конкурсном движении.

Методы мониторинга: количественный и качественный анализ диагностических параметров.

Потребители мониторинга: Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, администрация и педагогический состав ПНОР и ШНСУ, методисты муниципальной методической службы.

По результатам проведенного мониторинга составлен массив информации о динамике образовательных результатов обучающихся за 2020- 2021 учебный год в сравнении с результатами 2019 – 2020 учебный года (приложение), выявлено следующее:

1. В 2020 – 2021 учебном году показатели по выявлению динамики образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденные распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 30.12. 2019 года № 302 – р в целом по общеобразовательным организациям выполнены.
2. Стабильные результаты по освоению основных образовательных программ показали МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская СОШ». В 2020- 2021 учебном году повысили показатели по освоению образовательных программ МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», снижение динамики по данному показателю выявлено в МОУ «Беседская ООШ» (1 обучающийся имеет академическую задолженность в результате пропусков уроков без уважительной причины).
3. Показатель «Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании образовательный результат по итогам учебного года» достигнут всеми образовательными организациями: все обучающиеся 9 – х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию 2021 года.
4. Показатель «Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (отметки «5» по всем предметам учебного плана)» достигнут 1 из 5 – ти образовательных организаций (МОУ «Волосовская СОШ №2»). **Это может быть обусловлено следующими факторами:**
 - внедрением системы «средневзвешенного» балла оценки образовательных результатов обучающихся;
 - несвоевременным выявлением «падения» образовательных результатов обучающихся по итогам учебной четверти (триместра), принятием неэффективных управленческих решений по данному показателю;
 - недостаточным уровнем организации работы с высокомотивированными детьми (основной акцент в ОО делается на работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении)

5. Показатель «Доля обучающихся, повысивших образовательный результат по итогам учебного года» выполнен 4 из 5 ОО и имеет положительную динамику по отношению к 2020-2021 учебному году, что свидетельствует об эффективности работы школ с детьми, испытывающими затруднения в обучении. МОУ «Волосовская СОШ №2» этот показатель не достигнут.

6. Показатель «Доля обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» имеет положительную динамику во всех образовательных организациях, планируемый показатель достигнут 3 образовательными организациями (МОУ Волосовская СОШ №2», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ»). МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ» данный показатель не достигнут. Школами сформирована система работы с одаренными детьми, но еще на недостаточно качественном уровне реализуется программа «Наставничества», используется индивидуальный подход в работе с одаренными детьми, не достаточно используются внешние ресурсы по подготовке обучающихся к олимпиадному движению.

7. Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях не ниже муниципального уровня, от общего количества обучающихся» выполнен всеми образовательными организациями.

8. Положительная динамика по показателю «Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня» выявлена во всех образовательных организациях, однако в МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ» данный показатель, как и в прошлом году, ниже среднего по району, в МОУ «Октябрьская ООШ» - низкий.

Рекомендации:

С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательным организациям рекомендуется:

1. Образовательным организациям разработать комплекс мер по индивидуальному сопровождению и поддержке обучающихся, имеющих высокий образовательный потенциал.
2. Своевременно выявлять снижение качества подготовки обучающихся по результатам учебных периодов, анализировать причины и принимать управленческие решения, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся.
3. МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ» активнее включать обучающихся в олимпиадное движение на школьном уровне.
4. МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ» на методических объединениях учителей рассмотреть и проанализировать результаты участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении, разработать и реализовать в 2021 – 2022 учебном году план по индивидуальному сопровождению одаренных детей.

Заместитель председателя Комитета



Л.А. Образцова

Приложение

Результаты мониторинга

Показатели	ШНОР И ШНСУ										Средний показатель	
	МОУ «Беседская ООШ»		МОУ «ВСОШ № 2»		МОУ «Зимитицкая ООШ»		МОУ «Октябрьская ООШ»		МОУ «Горосовская ООШ»		План	Факт
Доля обучающихся, освоивших ООП в полном объеме, не имеющих академической задолженности по итогам учебного года	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2021
	100%	98,1%	98,3%	99,3%	98,2%	99%	98,9%	98,9%	100%	100%	99%	99,06%
Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	0%	0%	11,2%	7,6%	0,9%	0%	1,2%	3,8%	3,8%	0,7%	4%	2,7%
Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (отметки «5» по всем предметам учебного плана)	3,6%	5,7%	1,4%	1%	4,7%	5,7%	1,2%	5%	3,8%	9%	3%	5%
	3,6%	5,7%	1,4%	1%	4,7%	5,7%	1,2%	5%	3,8%	9%	3%	5%

образовательный результат по итогам учебного года																			
Доля обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	14%	52%	20%	44,9%	12%	15%	49%	52%	18,5%	22,9%	30%	37%							
Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях не ниже муниципального уровня, от общего количества обучающихся	35%	70%	68%	72%	51%	70%	40%	75%	70%	75%	70%	70%							
Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня	6,5%	14,3%	19%	20,4%	26%	29%	2%	3%	14%	22%	15%	17,7%							