

Российская Федерация
Администрация
муниципального образования
Волосовский муниципальный район
Ленинградской области
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям
МОУ «Волосовская СОШ №2»
МОУ «Беседская ООШ»
МОУ «Зимитицкая ООШ»
МОУ «Октябрьская ООШ»
МОУ «Торосовская ООШ»

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,
Ленинградская область, 188410
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113
e-mail: volosovoedu@inbox.ru
<http://volosovo.education>
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 02.07. 2021 г № 485
на № _____ от _____

«Об итогах мониторинга показателей по
методическому сопровождению ШНОР
и ШНСУ за 2020 – 2021 учебный год»

Уважаемые руководители!

В рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы, утвержденной приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 20.12.2019 № 1534, в период с 1 по 20 июня 2021 года проведен мониторинг по методическому сопровождению ШНОР и ШНСУ за 2020 – 2021 учебный год мониторинга в соответствии с установленными показателями. Результаты мониторинга рассмотрены на Координационном совете по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Протокол от 30.06.2021 года № 2)

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района направляет Вам для ознакомления и организации работы следующие материалы: Аналитическую справку «Об итогах мониторинга показателей по методическому сопровождению ШНОР и ШНСУ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия за 2020 – 2021 учебный год» Приложение

Приложение: на 6 – ти листах в эл. форме
Председатель Комитета образования  Н.В. Симакова

Образцова Л.А. 22 – 113 Obraztsova.1971@mail.ru



Рассмотрено на Координационном совете по реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Протокол от 30.06.2021 года
№ 2

Приложение 1
к письму Комитета образования администрации Волосовского муниципального район Ленинградской области от 02.07.21. № 485

Аналитическая справка

«Об итогах мониторинга показателей по методическому сопровождению ШНОР и ШНСУ за 2020 – 2021 учебный год»

В соответствии с распоряжением Комитета образования Волосовского муниципального района от 28.05. 2021 года № 143 - р «Об организации мониторинга по достижению показателей методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2020 – 2021 учебный год».

Мониторинговое исследование проводилось с целью изучения состояния и качества организации методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- 1) изучить состояние организации работы по методическому сопровождению педагогов.
- 2) провести анализ количественных и качественных показателей по диагностическим блокам и параметрам комплексного мониторинга и анкетирования развития профессиональных компетенций педагогов;

Сроки мониторингового исследования – 1 – 20 июня 2021 года.

Заказчик мониторингового исследования – комитет образования администрации Волосовского муниципального района.

Ответственные за мониторинговое исследование – муниципальная методическая служба МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Этапы мониторингового исследования:

На первом – подготовительном этапе – с 01.06. по 04.06.2021 года была разработана программа мониторингового исследования, диагностический инструментарий, проведён инструктаж по их заполнению для руководителей общеобразовательных организаций.

На втором этапе – практическом – с 07.06. по 15.06.2021 года было организовано проведение мониторинга в ОО.

На третьем этапе 16.06.2021-20.06.2021 была проведена обработка и обобщение полученных данных, составлена аналитическая справка.

Объем выборки – 62 педагогических работника (100%) из 5 общеобразовательных организаций – школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Участники мониторинга: администрация общеобразовательных организаций, учителя - предметники.

Инструментарий: диагностическая карта, анкетирование, отчетные формы

Методы мониторинга и источники сбора данных: количественный и качественный анализ диагностических параметров; отчеты и информационные справки

Потребители мониторинга: Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, администрация и педагогический состав ШНОР и ШНСУ, методисты муниципальной методической службы.

Результаты мониторинга

В ходе исследований выявлено:

1. Средние показатели:

Показатели	Расчет показателя	Значения показателей		
		2020 год	2021 год	
		факт	план	факт
○ Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ				
Доля педагогов, которым оказана адресная методическая помощь (индивидуальный образовательный маршрут) по ликвидации профессиональных дефицитов	$A / B \times 100\%$, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь (индивидуальный образовательный маршрут) по ликвидации профессиональных дефицитов В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	70%	80%	80%
Доля педагогов, включенных в сетевое наставничество школ - партнеров	$A / B \times 100\%$, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, включенных в сетевое наставничество школ - партнеров В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	10%	45%	45, 5%
Доля педагогов, повысивших квалификацию через систему методической работы: работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов,	$A / B \times 100\%$, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, повысивших квалификацию через систему методической работы: работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов,	60%	80%	80%

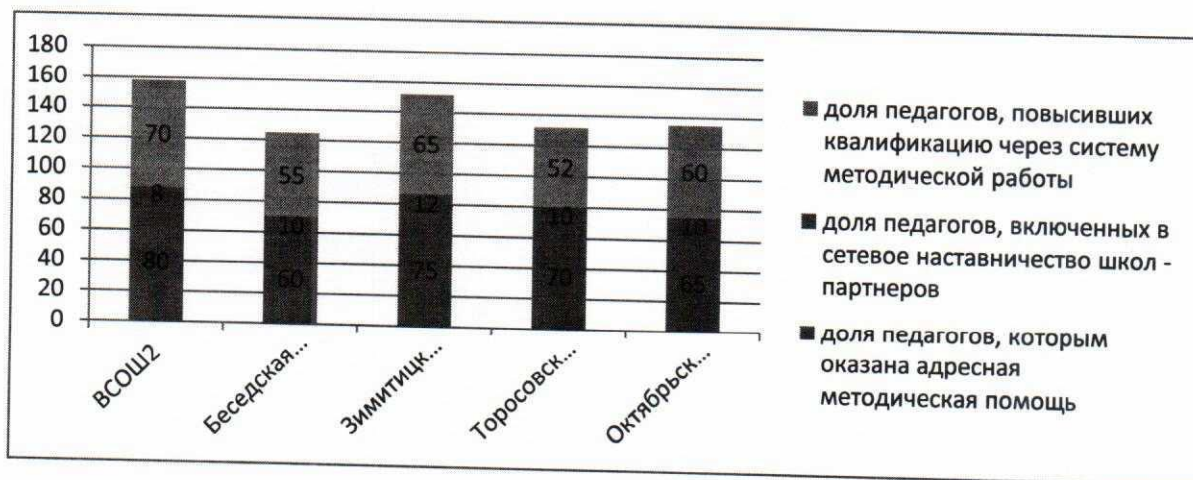
предметных и методических недель	предметных и методических недель В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ			
Доля педагогов, удовлетворенных качеством организации методического сопровождения	$A / B \times 100\%$, где: А – количество педагогов ШНОР и ШНСУ, полностью удовлетворенных качеством организации методического сопровождения В – общее количество педагогов ШНОР и ШНСУ	72%	80%	82%

Вывод:

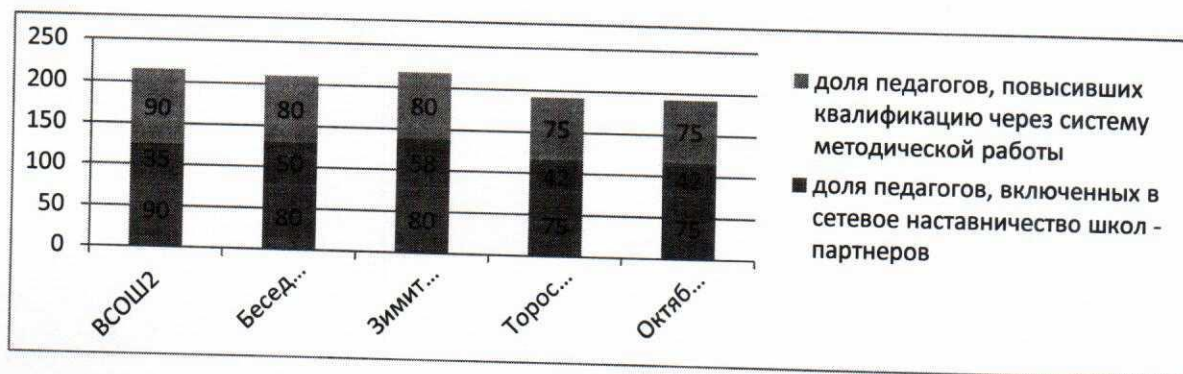
1. Показатели по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год выполнены.
2. Управленческие решения и мероприятия по созданию системы «сетевых пар» (ШНОР – ШНСУ – школы – партнеры) дали положительные результаты.

Данные исследования в разрезе ШНОР и ШНСУ в сопоставлении 2020 – 2021 годов отображены в диаграммах

2020 год



2021 год



олученные данные свидетельствуют о наличии положительной динамике развития профессиональных компетенций педагогов в каждой образовательной организации. В целом, наблюдается положительная динамика по ликвидации проблемных зон педагогов ШНОР и ШНСУ Волосовского муниципального района;

Анализируя количественные и качественные показатели по диагностическим блокам и параметрам комплексного мониторинга в т.ч. диагностических карт, анкетирования, отчетных форм, выявлена динамика по следующим показателям:

«Удовлетворенность педагогов качеством предоставления методических услуг»

Цель: изучение удовлетворенности педагогов качеством предоставления методических услуг.

В анкетировании участвовали 62 педагога, необходимо было выразить степень согласия сданными утверждениями

№ п/п	Направления деятельности	Степень согласия		
		Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Материально – техническим оснащением	75%	25%	
2	Доступностью методической информации для педагогов	82%	18%	
3	Удовлетворены ли вы системой внутреннего контроля	86%	14%	
4	Удовлетворены ли вы системой отчетности по результатам деятельности	73%	27%	
5	Проводимыми методическими мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям	68%	32%	
6	Содержанием и качеством проводимых мероприятий способствующих вашему профессиональному росту	82%	18%	
7	Организацией работы для молодых педагогов	73%	27%	
8	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	82%	18%	
9	Взаимодействие педагогов в коллективе является источником роста профессионального мастерства	86%	14%	
10	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри ОО, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами	86%	14%	
11	Профессиональная деятельность приносит радость	73%	27%	
12	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности	100 %		

13	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	95%	5%	
14	Вас регулярно знакомят с передовым опытом коллег	73%	27%	
15	Удовлетворены ли качеством методической помощи	73%	27%	
16	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	45%	55%	
17	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в ОО: являются ли они справедливыми и обоснованными	77%	23%	
	ИТОГО	82%	18%	

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

Большинство педагогов (82%) удовлетворены качеством предоставления методических услуг, в частности:

практически все респонденты отметили возможность проявлять свои знания, умения, способности (100%) и повышать свой профессиональный уровень в процессе педагогической деятельности (95%);

86% удовлетворены разработанной основной образовательной программой, системой внутреннего контроля, системой обмена информацией внутри ОО, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами;

82% педагогов отметили доступность методической информации для педагогов и соответствие целей образовательного процесса потребностям обучающихся, а так же содержанием и качеством проводимых методических мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогов;

73% отметили, что профессиональная деятельность приносит радость, педагогов регулярно знакомят с передовым опытом коллег, они удовлетворены качеством методической помощи и организацией работы для молодых (начинающих) педагогов, так же удовлетворены системой отчетности по результатам профессиональной деятельности.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности было определено, что частично удовлетворены педагоги таким аспектам, как оценка их труда (45%)

Рекомендации:

Использовать данные анкетирования для улучшения качества методической работы с педагогическим коллективом по вопросам улучшения материально-технической базы и по вопросам применения системы мотивации педагогов (эффективный контракт, инновационная деятельность, участие в обмене передовым опытом коллег и пр.), которая приведёт к удовлетворённости оценки трудовой деятельности персонала. И как следствие, к повышению эффективности труда педагогов.

Доля вовлеченности педагогических работников в деятельность методических сообществ

	ШМО	РМО	ШМП
2019-2020	55	75	80
2020-2021	70	95	90

Доля педагогов, повысивших профессиональное мастерство через сетевое и тьюторское взаимодействие.

	Сетевое взаимодействие	Тьюторское сопровождение	Индивидуальные консультации
2019-2020	10	35	60
2020-2021	45,5	65	80

Рекомендации:

Администрации ШНОР и ШНСУ

1) разработать план по коррекции профессиональных затруднений и развития профессиональных компетенций педагогов на 2021 – 2022 учебный год

2) организовать методическую работу в ОО в соответствии с общешкольной методической темой, современными тенденциями развития системы образования;

3) организовать в рамках методической работы на школьном и муниципальном уровнях подготовку к внедрению ФГОС начального общего образования, основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, 287:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
- осмысление теоретических аспектов введения ФГОС;
- развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для учителей;
- обучение формам и педагогическим технологиям, заложенным во ФГОС

Руководитель муниципальной методической службы:



Ж.В. Панова