

Российская Федерация  
Администрация  
муниципального образования  
Волосовский муниципальный район  
Ленинградской области  
Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных организаций  
Волосовского муниципального района,  
руководителю муниципальной  
методической службы

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113  
e-mail: volosovoedu@inbox.ru  
<http://volosovo.education>  
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118  
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 10.06. 2020 г № 534  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О результатах собеседования с руководителями  
муниципальных общеобразовательных организаций  
Волосовского муниципального района об итогах  
образовательной, финансово – хозяйственной  
деятельности и воспитательной работы  
за 2019 – 2020 учебный год, перспективах  
развития муниципальных общеобразовательных организаций.

Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области (далее Комитет образования) в период с 1 по 4 июня 2020 года проведено собеседование с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района об итогах образовательной, финансово – хозяйственной деятельности и воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, перспективах развития муниципальных общеобразовательных организаций.

В ходе собеседования проанализированы основные результаты деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по сохранности контингента обучающихся, кадровой работе, качеству подготовки обучающихся, реализации программ развития, инновационной деятельности, организации дополнительного образования, вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, исполнению бюджета, подготовке организаций к новому учебному году.

В целом по району и в разрезе образовательных организаций ведется работа по сохранности контингента. По предварительному прогнозу увеличится общее количество обучающихся на 260 человек, количество классов на 9 (2019 год – 212, 2020 год – 221). Однако, недостаточно эффективно организована работа по набору в 10 класс в МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», ориентированию обучающихся на продолжение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования в МОУ «Зимитицкая

ООШ», МОУ «Торосовская ООШ».

В 2019 – 2020 учебном году обеспеченность кадрами в общеобразовательных организациях составила 100%. Этого удалось добиться путем привлечения педагогических работников из других регионов России, совместительства учебной нагрузки, внутреннего совмещения, переподготовки кадров, а также увеличения учебной нагрузки учителей. В некоторых учреждениях максимальная нагрузка на одного работника составила более 30 часов, что может негативно отразиться на качестве преподавания учебных предметов, состоянии здоровья учителя. На 2020 - 21 учебный год в каждой общеобразовательной организации имеется потребность в педагогических кадрах (учителя, педагоги – психологи, учителя – логопеды, учителя – дефектологи). В связи с этим руководителям общеобразовательных организаций необходимо продумать систему мероприятий по привлечению педагогических кадров, включающую также работу по профориентации выпускников на педагогические специальности, заключение целевых договоров на обучение.

По результатам анализа качества подготовки обучающихся 7 из 17 общеобразовательных организаций (МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ») показали отрицательную динамику качества образовательных результатов обучающихся. Причем резкое снижение качественных результатов наблюдается в МОУ «Зимитицкая ООШ» (- 16, 2%), МОУ «Изварская СОШ» (- 17, 1%), МОУ «Торосовская ООШ» (-14, 2%). В МОУ «Яблоницкая СОШ» результаты качества успеваемости обучающихся остаются низкими. В основном, спад качества успеваемости фиксируется на уровне основного общего образования в 5 – 7 – х классах. Это свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях на низком уровне ведется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (испытывающими трудности в обучении, высокомотивированными обучающимися), недостаточно эффективно проводится работа по преемственности обучения при переходе обучающихся с начального на основной уровень общего образования, формально организован мониторинг и оценка качества образовательных результатов обучающихся, несвоевременно и неэффективно принимаются управленческие решения по их повышению, слабо организован контроль за качеством преподавания учебных предметов (администрацией некоторых организаций посещено в течение учебного года 10 – 15 уроков), что не позволяет дать объективную оценку качеству деятельности учителя.

По итогам 2019 – 2020 учебного года Комитет образования рекомендует *выполнить детальный анализ качества образовательных результатов обучающихся по классам и предметам в динамике 3 - х лет, выявить **объективные** причины снижения качества знаний обучающихся, продумать мероприятия по их повышению.*

Несмотря на большую работу, проведенную общеобразовательными организациями по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся, это направление деятельности остается актуальным. Руководителями отмечено, что не все педагоги овладели методикой критериального оценивания в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся. По результатам проверки классных журналов, внутришкольного контроля качества

преподавания предметов выявлены учителя, имеющие профессиональные дефициты. Комитет рекомендует:

*в 2019 – 2020 учебном году руководителям общеобразовательных организаций в рамках ВСОКО организовать ежемесячный мониторинг объективности оценивания образовательных результатов через проверку классных журналов, внутришкольный контроль качества проверки педагогами рабочих и контрольных тетрадей не менее 3 – х раз в год), контроль качества преподавания предметов учителями, показывающими низкие и (или) необъективные образовательные результаты обучающихся;*

*своевременно оказывать адресную методическую помощь учителям, имеющим профессиональные дефициты;*

*организовать взаимодействие с муниципальной методической службой Волосовского муниципального района по вопросу обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся.*

В 2020 – 2021 учебном году при проведении ведомственного контроля, организации мониторинга по вопросам организации образовательной деятельности особое внимание будет уделено следующим вопросам:

- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования;
- обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация внутришкольной оценки эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;
- организация адресного повышения квалификации педагогов с учетом их профессиональных дефицитов,
- эффективность принятия управленческих решений по итогам анализа руководителями результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования;
- использование руководителями ОО заверщенного цикла управленческой деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях имеются программы развития, согласованы Комитетом образования. Однако, этот документ не является основным управленческим документом, который определяет стратегические цели и задачи развития организации. В основном, реализация программы носит формальный характер. Комитет образования рекомендует руководителям общеобразовательных организаций *разработать и предоставить на согласование новую редакцию (или внесение изменений в действующую редакцию) с учетом требований нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, Порядка проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных организаций, утвержденного приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 29.05. 2019 года № 636 (в редакции приказа от 24.04. 2020 года № 315).*

В 2019 – 2020 учебном году учреждения являются региональными инновационными площадками (МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ». МОУ «Большеврудская СОШ» продолжает работу в качестве федеральной площадки. Однако, в целом по району наблюдается низкий уровень организации

инновационной деятельности. Комитет образования рекомендует *обсудить этот вопрос с педагогическими коллективами школ, определить направления инновационного развития, в том числе через реализацию программ развития школ.*

Эффективно в общеобразовательных организациях организована работа по охвату детей дополнительным образованием. 100 % обучающихся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования. В каждом учреждении имеются договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ. С целью повышения качества образования Комитет образования рекомендует *разработать на 2019 – 2020 учебный год общеразвивающие программы, направленные на формирование метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся, необходимой для полноценного функционирования человека в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.*

В конкурсном движении активно в 2019 – 2020 учебном году принимали 14 общеобразовательных организаций. Низкий уровень участия и результативности показали МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ». По результатам анализа участия школ во Всероссийской олимпиаде школьников отмечается слабый уровень подготовки обучающихся педагогами (кроме МОУ «Бегуницкая СОШ»), недостаточный контроль со стороны администрации образовательных организаций за качеством реализации программ по сопровождению одаренных детей. Работа «Школы – лаборатории по подготовке детей к олимпиадному движению» носит формальный характер. Это позволяет сделать вывод о том, что в образовательных организациях не сформирована система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности в различных областях знаний, в творчестве, спорте.

Комитет образования рекомендует *руководителям ВСЕХ образовательных организаций взять на особый контроль качество подготовки обучающихся к олимпиадному движению через разнообразные формы работы: внеурочную деятельность, включение школьников в конкурсное движение, подготовку на базе ГБУ ДО Центр «Интеллект», индивидуальное сопровождение одаренных детей.*

Бюджет за 1 полугодие 2020 года исполнен всеми общеобразовательными организациями. С целью подготовки к новому учебному году в ОО проводятся плановые текущие ремонты, закупаются учебники.

С целью повышения эффективности управления общеобразовательными организациями по направлениям деятельности Комитетом образования даны следующие индивидуальные рекомендации руководителям:

#### **1. МОУ «Бегуницкая СОШ»:**

усилить работу по привлечению педагогических кадров в образовательную организацию;

совершенствовать систему государственно – общественного управления образовательной организацией через создание Управляющего совета;

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования до 20 августа 2020 года проект программы развития МОУ «Бегуницкая СОШ»;

продолжить работу по повышению качества образования в образовательной организации через использование индивидуального подхода в обучении детей с различными образовательными потребностями (испытывающими трудности в обучении, высокомотивированными обучающимися);

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей

## **2. МОУ «Беседская ООШ»:**

проанализировать образовательные результаты в динамике 3 – х лет по классам и предметам, выявить причины снижения качества образовательных результатов обучающихся, разработать план по их повышению на 2020- 2021 учебный год;

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

включить в план повышения качества образования на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на повышение активность участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;

активизировать работу Управляющего совета школы через включение в его состав предпринимателей, работодателей, представителей ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум», включение членов УС в управление реализацией основных образовательных программ, разработку программы развития ОО;

продолжить в 2020- 2021 учебном году работу по реализации программы перехода школы из режима функционирования в режим развития;

## **3.МОУ «Волосовская СОШ №1»:**

разработать систему мер по привлечению педагогических кадров, в том числе путём открытия педагогического класса, организации предпрофессиональных элективных курсов;

проанализировать динамику образовательных результатов обучающихся в разрезе классов и предметов за 3 года, выявить причины падения качества знаний обучающихся на уровне основного образования, разработать план по повышению качества образовательных результатов обучающихся;

с целью повышения качества знаний обучающихся, эффективно использовать индивидуальный подход в обучении;

взять на персональный контроль учителей, показавших отрицательную динамику качества образовательных результатов обучающихся;

взять на особый контроль систему подготовки обучающихся к олимпиадному движению;

усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков;

## **4. МОУ «Волосовская СОШ № 2»:**

снизить учебную нагрузку педагогам на 2020 – 2021 учебный год с целью создания условий для качественного исполнения должностных обязанностей;

систематизировать работу по повышению качества образования в образовательной организации через использование индивидуального подхода в обучении, оказание адресной методической поддержки педагогам;

совершенствовать работу органов государственно – общественного управления образовательной организацией;

совершенствовать систему методической работы в образовательной организации;

организовать взаимодействие с муниципальной методической службой по вопросу обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

взять на контроль качество работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.

#### **5. МОУ «Волосовская НОШ»:**

организовать практическое взаимодействие с муниципальной методической службой по устранению профессиональных дефицитов педагогов;

расширить полномочия государственно – общественного управления образовательной организацией через создание управляющего совета школы;

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования программу развития МОУ «Волосовская НОШ» в срок до 20 августа 2020 года;

продолжить работу по повышению качества образования в ОО.

#### **6. МОУ «Большеврудская СОШ»:**

снизить учебную нагрузку учителю русского языка и литературы (не более 25 часов) на 2020 – 2021 учебный год с целью создания условий для качественного исполнения должностных обязанностей;

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования программу развития МОУ «Большеврудская СОШ» в срок до 20 августа 2020 года;

продолжить работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся через организацию индивидуальной работы с обучающимися;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Большеврудская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на достижение качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению.

#### **7.МОУ «Зимитицкая ООШ»:**

проанализировать образовательные результаты в динамике 3 – х лет по классам и предметам, выявить причины снижения качества образовательных результатов обучающихся, разработать план по их повышению на 2020 – 2021 учебный год;

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

продолжить работу по достижению плановых показателей набора в 10 класс;

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования программу развития МОУ «Зимитицкая ООШ» в срок до 20 августа 2020 года;

продолжить в 2020- 2021 учебном году работу по реализации программы перехода школы из режима функционирования в режим развития;

усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Октябрьская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на активизацию участия обучающихся в конкурсном движении, достижение качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению.

#### **8.МОУ «Изварская СОШ»:**

проанализировать образовательные результаты в динамике 3 – х лет по классам и предметам, выявить причины снижения качества образовательных результатов обучающихся, разработать план по их повышению на 2020 – 2021 учебный год;

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

продолжить практическое взаимодействие с муниципальной методической службой по повышению квалификации педагогов, имеющих профессиональные дефициты;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Изварская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на достижение качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению;

с целью своевременного выявления и устранения профессиональных дефицитов учителей, оценки эффективности применяемых педагогами форм и методов обучения, обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся увеличить количество посещенных администрацией уроков учителей в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

#### **9. МОУ «Калитинская СОШ»:**

с целью повышения эффективности управления качеством образования в образовательной организации сбалансировать нагрузку администрации на 2020 – 2021 учебный год;

усилить работу по привлечению в образовательную организацию педагогических кадров, в том числе посредством профориентации обучающихся на педагогические специальности (включение в учебный план профориентационных элективных курсов), заключения целевых договоров с выпускниками.

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования программу развития МОУ «Калитинская СОШ» в срок до 20 августа 2020 года;

взять на персональный контроль качество работы учителей, допустивших снижение качества образовательных результатов;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Калитинская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на достижение

качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению.

#### **10. МКОУ «Кикеринская СОШ»:**

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования программу развития МКОУ «Кикеринская СОШ» в срок до 20 августа 2020 года;

усилить работу по повышению качества образовательных результатов через индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также высокомотивированными обучающимися;

с целью обеспечения системности работы ОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, улучшения способности педагогов достигать качественно более высокие результаты обучения использовать ресурсы инновационной деятельности;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Калитинская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на достижение качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению;

продолжить работу по достижению плановых показателей охвата обучающихся в 2020- 2021 учебном году основной образовательной программой среднего общего образования;

#### **11. МОУ «Октябрьская ООШ»:**

с целью повышения эффективности управления качеством образования в образовательной организации сбалансировать нагрузку администрации на 2020-2021 учебный год;

выявить причины резкого снижения качества знаний обучающихся по математике в 6 – ом, 7 – ом классах, по русскому языку в 8 – ом классе, разработать комплекс мер по повышению образовательных результатов обучающихся;

активизировать работу Совета школы;

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования программу развития МОУ «Октябрьская СОШ» в срок до 20 августа 2020 года;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Октябрьская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на активизацию участия обучающихся в конкурсном движении, достижение качественных показателей участия обучающихся в конкурсном движении и во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению;

продолжить в 2020- 2021 учебном году работу по реализации программы перехода школы из режима функционирования в режим развития.

#### **12. МОУ «Сабская СОШ»:**

разработать и предоставить на согласование в Комитет образования программу развития МОУ «Сабская СОШ» в срок до 20 августа 2020 года;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Сабская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные:

- на активизацию участия педагогов в конкурсном движении;

-на достижение качественных показателей участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к олимпиадному движению;



распространить опыт работы школы по достижению стабильно высоких образовательных результатов обучающихся.

### **13. МОУ «Сельцовская СОШ»:**

продолжить работу по достижению плановых показателей охвата обучающихся в 2020- 2021 учебном году основной образовательной программой среднего общего образования;

с целью повышения образовательных результатов обучающихся усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования, в том числе применения учителями эффективных форм и методов организации урока;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Сельцовская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на достижение качественных показателей участия обучающихся в конкурсном движении и во Всероссийской олимпиаде школьников;

взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к конкурсному и олимпиадному движению;

усилить работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся об организации образовательной деятельности в школе;

### **14. МОУ «Торосовская ООШ»**

с целью определения актуальных задач по повышению качества образования в 2020- 2021 учебном году выполнить качественный анализ результатов организации образовательной деятельности в МОУ «Торосовская ООШ» за 2019 – 2020 учебный год;

проанализировать образовательные результаты в динамике 3 – х лет по классам и предметам, выявить причины снижения качества образовательных результатов обучающихся, разработать план по их повышению на 2020 – 2021 учебный год;

взять на контроль качество преподавания учебных предметов учителями, показавшими низкие образовательные результаты по итогам 2019 – 2020 учебного года, своевременно оказывать методическую поддержку учителям, имеющим профессиональные дефициты;

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

продолжить в 2020- 2021 учебном году работу по реализации программы перехода школы из режима функционирования в режим развития;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Торосовская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на качественные показатели участия обучающихся в конкурсном движении и во Всероссийской олимпиаде школьников;

взять на особый контроль качество организации подготовки обучающихся к конкурсному и олимпиадному движению.

### **15. МОУ «Рабитицкая НОШ»:**

с целью своевременного выявления и устранения профессиональных дефицитов учителей, оценки эффективности применяемых педагогами форм и

методов обучения, обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся увеличить количество посещенных администрацией уроков учителей в рамках внутришкольной системы оценки качества образования;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Рабилицкая НОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на активизацию участия педагогических работников в конкурсном движении;

продолжить целенаправленную работу по достижению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;

распространить положительный опыт работы по реализации программы «Азбука финансов»

#### **16. МОУ «Ущевицкая НОШ»**

совершенствовать работу с одаренными детьми через вовлечение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение, индивидуальное сопровождение обучающихся;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

#### **17. МОУ «Яблоницкая СОШ»**

с целью повышения качества преподавания предметов сбалансировать учебную нагрузку педагогических работников на 2020- 2021 учебный год;

проанализировать образовательные результаты в динамике 3 – х лет по классам и предметам, выявить причины снижения качества образовательных результатов обучающихся, разработать план по их повышению на 2020 – 2021 учебный год;

взять на персональный контроль качество преподавания учебных предметов учителями, показавшими по итогам 2019 – 2020 учебного года низкие образовательные результаты обучающихся;

включить в план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год мероприятия по оценке эффективности применения педагогами форм и методов индивидуальной работы с обучающимися учетом их индивидуальных особенностей;

взять под личный контроль организацию индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

включить в план по повышению качества образования в МОУ «Яблоницкая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год мероприятия, направленные на качественные показатели участия обучающихся в конкурсном движении и во Всероссийской олимпиаде школьников;

организовать практическое взаимодействие с муниципальной методической службой по адресному сопровождению учителей, имеющих профессиональные дефициты, проведению семинаров – практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся.

Председатель Комитета образования  
Образцова Л.А. 22 – 113  
[Obraztsova\\_1971@mail.ru](mailto:Obraztsova_1971@mail.ru)

Н.В. Симакова