

Российская Федерация  
Администрация  
муниципального образования  
Волосовский муниципальный район  
Ленинградской области  
Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям общеобразовательных  
организаций

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113  
e-mail: volosovoedu@inbox.ru  
<http://volosovo.education>  
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118  
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 21.08. 2020 г № 791  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О результатах комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся  
муниципальных общеобразовательных организаций  
Волосовского муниципального района**

Уважаемые руководители!

В августе 2020 года в соответствии с реализацией Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области проведен мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района Ленинградской области.

В мониторинге приняли участие 17 муниципальных общеобразовательных организаций. Инструментами для оценки качества подготовки обучающихся являются результаты региональных мониторингов и социологических исследований, национальных исследований оценки качества образования (НИКО), результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты международных исследований, исследований профессиональных компетенций учителей, данные по участию обучающихся в олимпиадном движении, муниципальные мониторинги, а также результаты ведомственного и внутришкольного контроля.

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области направляет справку о результатах комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района, включающую анализ результатов комплексной оценки качества подготовки обучающихся и рекомендации по повышению качества и эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях.

(приложение)

Приложение: на 5 л. в 1экз.

Председатель Комитета образования  
Образцова Л.А. 22 – 113

Н.В. Симаков

## Справка

## о результатах комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района

В соответствии с реализацией Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области проведен мониторинг оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района за период 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебных годов.

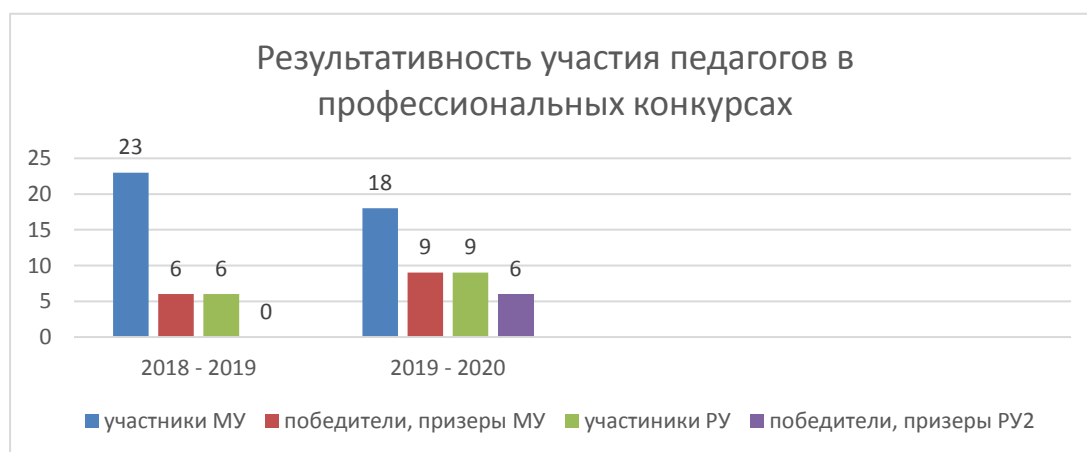
Инструментами для оценки качества подготовки обучающихся являются результаты региональных мониторингов и социологических исследований, национальных исследований оценки качества образования (НИКО), результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты международных исследований, исследований профессиональных компетенций учителей, данные по участию обучающихся в олимпиадном движении, муниципальные мониторинги, а также результаты ведомственного и внутришкольного контроля.

В результате анализа данных мониторинга выявлено:

В муниципальных общеобразовательных организациях создана современная материально – техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, требуют дооснащения 6 кабинетов физики, 6 кабинетов химии, 3 кабинета ОБЖ, 6 кабинетов технологии.

100% общеобразовательных организаций используют современные УМК на всех уровнях общего образования, электронные образовательные ресурсы, что позволило качественно организовать образовательный процесс в дистанционной форме на период распространения новой коронавирусной инфекции и реализовать основные общеобразовательные программы за 2019 – 2020 учебный год в полном объеме.

В  
2019  
–  
2020  
учеб  
ном  
году  
сниж  
илось  
количество



количество педагогов – участников конкурсов профессионального уровня, но, вместе с тем, повысилось качество участия. Это свидетельствует о повышении эффективности и системности работы в данном направлении.

Возросло количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей и призеров конкурсов, олимпиад и иных мероприятий различного уровня (2019 год- 35, 2020 год- 44). Однако, следует отметить, что не все общеобразовательные организации эффективно работают по данному направлению: в МОУ

«Большеврудская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Сабская СОШ» данный показатель равен нулю.

По сравнению с итогами 2018 – 2019 учебного года повысилась результативность формирования познавательных учебных действий. Средний балл за метапредметную работу составил 17, 54, что на 1, 91 выше прошлогоднего уровня. Вместе с тем, возросло количество обучающихся, не достигших базового уровня, что указывает на недостаточную работу общеобразовательных организаций по формированию познавательных учебных действий обучающихся.

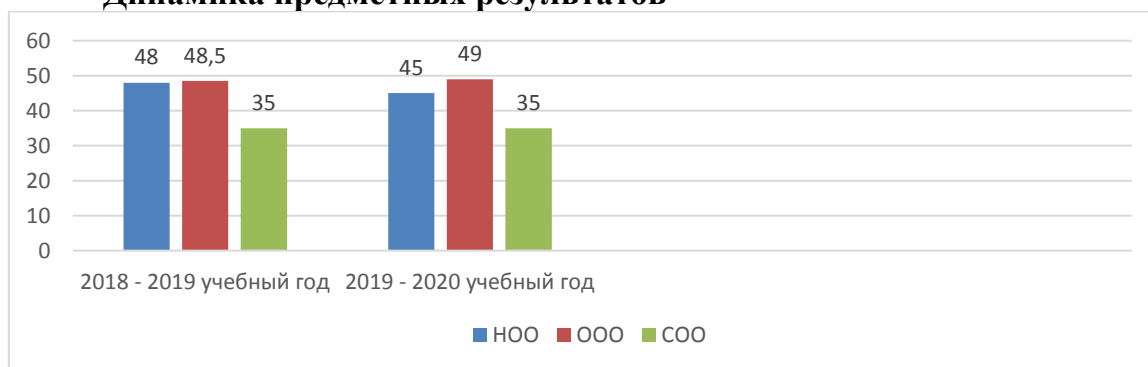
В 8 – ми общеобразовательных организациях реализуются программы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Это на 6 % выше показателей прошлого года.

100% общеобразовательных организаций реализуют различные индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями: индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования, дистанционное обучение детей – инвалидов, СИПР для детей с интеллектуальными нарушениями, индивидуальные маршруты для одаренных детей. 17,6% школ используют технологию стратого обучения, 12 % общеобразовательных организаций реализует основные образовательные программы в сетевой форме (МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Волосовская СОШ № 2» - реализация рабочей программы по физической культуре (раздел «Плавание»).

Эффектами использования индивидуальных образовательных траекторий является 100% освоение основных образовательных программ обучающимися с различными образовательными потребностями, повышение(сохранение) качества образовательных результатов обучающихся в ОО, использующих технологии стратого обучения (МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1»).

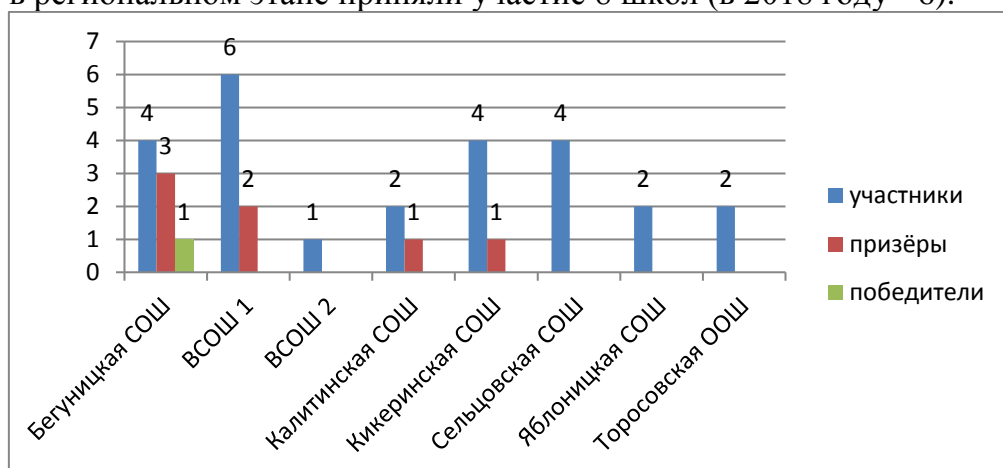
По итогам 2019 – 2020 учебного года 100 % обучающихся на уровнях начального общего и среднего общего образования освоили федеральный государственный стандарт, 99, 6 % - на уровне основного общего образования.

#### Динамика предметных результатов



Динамика предметных результатов показывает снижение качества образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего образования. Это связано, с одной стороны, с увеличением количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны, с недостаточно эффективным применением в ряде школ индивидуальных форм и методов обучения детей с различными образовательными потребностями.

100% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, в региональном этапе приняли участие 8 школ (в 2018 году - 6).



По количественному составу участников региональных предметных олимпиад лидируют МОУ «ВСОШ №1» и МОУ «Бегуницкая СОШ». Наиболее эффективно выстроена работа по выявлению и индивидуальному сопровождению одарённых и мотивированных на изучение предмета обучающихся в МОУ «Бегуницкая СОШ»

На 19 человек (0, 4% от общего количества обучающихся) в целом увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад и иных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Однако, как показывает динамика результативности участия во ВсОШ, в большинстве общеобразовательных организаций на недостаточно высоком уровне организована работа по выявлению и сопровождению способных и одаренных детей, не используется модель «Наставничества».

Большое внимание в общеобразовательных организациях уделяется социализации обучающихся. В течение учебного года 100% школ приняли участие в социально – значимых проектах муниципального, регионального и федерального уровней. Движением РДШ охвачено 6 школ Волосовского района: МОУ «Сельцовская», МОУ «Яблонницкая СОШ», МОУ «Калитинская СОШ» и МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ». Общее количество активистов РДШ 108 человек и 6 руководителей. 100 % общеобразовательных организаций приняли участие в муниципальных проектах «Школа БезОпасности», «Вахта памяти», «Зеленый патруль». 3 школы включились в проект «Школьное лесничество». Показатели количественного состава участников социально – значимых проектов имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Однако, рассмотрение результатов динамики сформированности ценностного самоопределения обучающихся показывает, что при снижении уровня негативного ценностного отношения к базовым ценностям, в целом снижается и устойчивость обучающихся к базовым ценностям. Следовательно, общеобразовательным организациям необходимо повысить качество организации воспитательной работы, в том числе по патриотическому воспитанию школьников.

23, 5 % общеобразовательных организаций в 2019 – 2020 году успешно транслировали инновационный опыт работы на региональном и федеральном уровнях, в том числе 2 общеобразовательных организации являются региональными инновационными площадками. Однако, данный показатель указывает на недостаточную готовность большинства общеобразовательных организаций к поиску и внедрению новых (инновационных) практик управления.

В 2019 – 2020 учебном году Департаментом контроля и надзора в сфере образования проведены проверки 6 общеобразовательных организаций, по результатам которых выдано:

Предписаний- 1

Планов по повышению эффективности управления качеством образования в ОО – 1  
Проведен мониторинг обеспечения объективного оценивания образовательных результатов 4 – х ОО

Нарушений требований законодательства в сфере образования не выявлено.

Проведен мониторинг официальных сайтов 6 ОО. Нарушений требований законодательства по итогам проверок не выявлено.

В рамках ведомственного контроля Комитетом образования администрации ВМР проведены комплексные проверки деятельности руководителей 2 ОО,

Тематические проверки – 9 ОО (из них 3 повторные (школы с необъективными образовательными результатами)

Составлены акты и изданы распоряжения по итогам всех проверок

По результатам НОК УООД 100% ОО находятся в «Зеленой зоне».

Данные показатели характеризуют достаточно высокую степень качества и эффективности управления образовательными организациями.

На основании анализа полученных данных Комитет образования администрации Волосовского муниципального района **рекомендует руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Обсудить на школьных методических объединениях, педагогических советах результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в разрезе муниципальной образовательной организации

2. Продолжить работу по созданию современной материально – технической базы, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3. Включить в планы повышения качества образования на 2020 – 2021 учебный год мероприятия:

по формированию функциональной грамотности обучающихся в программы урочной и внеурочной деятельности,

информированию участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности, в том числе вопросам внутренней и внешней оценки качества образования;

по организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень образовательных потребностей;

по разработке и внедрению модели наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях;

по повышению уровня сформированности ценностного самоопределения обучающихся.

4. Расширять спектр участия обучающихся в социально – значимых проектах и программах, реализуемых на территории Волосовского муниципального района.

5. С целью повышения эффективности управления качеством образования внедрять и распространять инновационные образовательные практики.

6. Использовать критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района при проведении внутришкольной оценки качества образования.