

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета образования
администрации Волосовского муниципального района
Н.В. Симакова



**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
педагогических работников МОУ «Яблоницкая СОШ»**

Цель: создание благоприятных психолого – педагогических условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников через адресное методическое сопровождение

Задачи:

1. Выявить причины профессиональных дефицитов педагогических работников
2. Разработать адресные методические и психолого-педагогические рекомендации для построения индивидуальных траекторий профессионального развития
3. Организовать эффективную работу с педагогами по выявленным профессиональным дефицитам, через тьюторство, наставничество, КПК, практико – ориентированные семинары.
4. Оказать помощь в организации методической работы в школе.
5. Создать условия для профессионального роста и развития компетенций педагогов через проведение открытых уроков, мероприятий, организацию и участие в методических мероприятиях на уровне школы и района, конкурсах педагогического мастерства.

Мероприятия (события)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат	Наименование факторов риска
Первичный выезд в ОО с целью проведения п-о семинара по вопросам объективного оценивания образовательных результатов; Анкетирования с целью выявления причин низкой предметной и методической компетентности и мотивации и уровня школьного благополучия	2021 год 27.10	Методические рекомендации по вопросу объективного оценивания образовательных результатов; Систематизация полученных сведений;	ММС ПМПС	согласование плана мероприятий практического характера	Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Низкий уровень преодоления психолого-педагогических и предметно-методических барьеров

среди педагогов		методические рекомендации по построению инд. Образовательной траектории; индивидуальные консультации по заявкам			
Проведение анкетирования педагогов по выявлению причин проф. дефицитов	октябрь 2021	Анкетирование руководителя и учителей образовательной организации	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Аналитическая справка по итогам анкетирования	
Предоставление и утверждение циклограммы мероприятий в МОУ «Яблоницкая СОШ» в рамках реализации плана	31 октября 2021	Содержательная координация деятельности участников проекта	Руководитель МОУ «Яблоницкая СОШ» ММС ПМПС	Циклограмма мероприятий в МОУ «Яблоницкая СОШ» в рамках реализации плана методической помощи	Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников Низкий уровень преодоления психолого-педагогических и предметно-методических барьеров Низкая профессиональная мотивация педагогов
Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих профессиональные дефициты	до 31 октября 2021	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	МОУ «Яблоницкая СОШ» ММС ПМПС	Документы, подтверждающие повышение квалификации; Результативное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Мониторинг методической деятельности в ОО	ноябрь 2021	Анализ эффективности методической деятельности в ОО	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Формирование заявок на организацию и проведение методических	Низкий уровень организации методической работы в ОО

				мероприятий в ОО на 2021-2022 учебный год	
Мониторинг кадрового состава школы	ноябрь 2021	Анализ кадрового состава школы, определение потребности в педагогических и учебно-вспомогательных кадрах	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Формирование заявки на привлечение педагогических кадров в КО ЛМР. Размещение объявлений о вакансиях на специальных информационных ресурсах	Дефицит педагогических кадров
Круглый стол «Рисковый профиль школы»	ноябрь 2021	Предложения педагогического коллектива по работе с факторами риска	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Методические материалы, рекомендации, отчёт	Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников Низкий уровень преодоления психолого-педагогических и предметно-методических барьеров Низкая профессиональная мотивация педагогов Пониженный уровень школьного благополучия
Представление эффективных практик педагогическими работниками ОО в рамках проведения методических и предметных декад	2021-2022 учебный год (1 раз в месяц)	Оформление материалов для муниципального Банка эффективных практик и трансляции опыта на уровне района, области и	ММС	Публикации и трансляция эффективных практик ОО	Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Низкая учебная мотивация обучающихся Пониженный уровень школьного благополучия Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

					Низкий уровень мотивации педагогических работников; Низкий уровень вовлеченности родителей
Ежемесячные выездные методические и психолого-педагогические мероприятия на базе МОУ «Яблоницкая СОШ»	2021-2022 в течение года	Посещение уроков педагогов ОО с последующим анализом; Посещение методических мероприятий в соответствии с планом работы ОО: Педагогические советы, методический совет; ШМО; Школьные педагогические конкурсы и т.д.	ММС (методисты, руководителя РМО; педагоги-тьюторы; специалисты ПМПС)	Методические материалы и рекомендации по итогам мероприятий; Карты анализа и самоанализа урока	Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников Низкий уровень преодоления психолого-педагогических и предметно-методических барьеров Низкая профессиональная мотивация педагогов Пониженный уровень школьного благополучия
Методические практико-ориентированные семинары в рамках обмена успешными управленческими и педагогическими практиками: – по повышению качества образования (методы, приёмы, технологии); – по внедрению успешного опыта организации индивидуальной работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты и потребности в рамках сетевого взаимодействия; – по организации тьюторства и	ноябрь-апрель 2021-2022 уч. года	Знакомство с ресурсами, методами, средствами и формами управленческой и педагогической деятельности для успешного решения вопросов рисков профилей	ММС ПМПС ВСОШ 1 Сельцовская СОШ Кикеринская СОШ	Методические рекомендации	Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников Низкий уровень преодоления психолого-педагогических и предметно-методических барьеров Низкая профессиональная мотивация педагогов Пониженный уровень школьного благополучия

наставничества педагогам, имеющим профессиональные дефициты					
Практико-ориентированный семинар по проектированию системы внутришкольной методической работы	декабрь 2021	Разработка (корректировка) нормативно-правовой базы для совершенствования внутришкольной методической работы с учётом перехода в эффективный режим деятельности	ММС МОУ «Изварская СОШ»	Методические рекомендации	Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников Низкий уровень преодоления психолого-педагогических и предметно-методических барьеров
Мониторинг уровня школьного благополучия среди педагогов	апрель 2022	Анализ текущей ситуации школьного благополучия в целом по школе, среди педагогов	ММС ПМПС	«Карта» школьного благополучия	Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников Низкий уровень преодоления психолого-педагогических и предметно-методических барьеров
Адресная помощь через организацию консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, ПМПС, директоров, педагогических работников школ с низким уровнем профессиональных дефицитов педагогов	в течение года 2021-2022 года	Оказание методической, психолого-педагогической, управленческой помощи в организации эффективной деятельности ОО Организация комфортной образовательной среды в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для	ММС ПМПС ОО с низким уровнем профессиональных дефицитов педагогов	Методические рекомендации по устранению выявленных рисков	Низкий уровень оснащения школы Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Наличие обучающихся с ОВЗ и обучающихся с различными образовательными потребностями Низкая профессиональная мотивация педагогов Пониженный уровень школьного благополучия Низкий уровень вовлеченности родителей

		повышения мотивации педагогов и обучающихся			
Методические семинары для учителей-предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения, ВПР, ДР (по типу PISA)	в течение 2021-2022 уч. года по плану ММС И РМО	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	ММС РМО	Методические рекомендации	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Проведение школьного методического совета - «Инновационная деятельность ОО по вопросам повышения качества образования, в том числе, в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA». - Анализ и обобщение лучших школьных практик работы педагогов по приоритетным направлениям - Представление успешного опыта работы руководителей и педагогов ОО района по приоритетным направлениям образования	январь 2022	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал.	ММС ВСОШ 2 Большеврудская СОШ Калитинская СОШ	Материалы лучших практик	Низкая профессиональная мотивация педагогов Пониженный уровень школьного благополучия Низкий уровень вовлеченности родителей Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Низкая учебная мотивация обучающихся
Промежуточные итоги проекта: Анкетирование, мониторинг, анализ эффективности мероприятий за октябрь – январь)	до 30 января 2022	Анализ деятельности по реализации проекта	МОУ «Яблоницкая СОШ» ММС ПМПС	Методические и информационные материалы.	Дефицит педагогических кадров Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Низкая учебная мотивация обучающихся

					<p>Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Низкий уровень мотивации педагогических работников;</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
<p>Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»</p>	<p>февраль 2022</p>	<p>Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных отношений</p>	<p>ММС ПМПС</p>	<p>Методические и психолого-педагогические рекомендации</p>	<p>Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Низкая профессиональная мотивация педагогов</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
<p>Психологический тренинг «Педагогическая деятельность школьной команды»</p>	<p>март 2022</p>	<p>Улучшение взаимодействия в педагогическом коллектив</p>	<p>МОУ «Яблоницкая СОШ» ММС ПМПС</p>	<p>Методические и информационные материалы проведения тренинга</p>	<p>Недостаточная предметная, методическая и психолого-педагогическая компетентность педагогических работников</p> <p>Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Низкая профессиональная мотивация педагогов</p>
<p>Итоги проекта: Анкетирование, мониторинг, анализ эффективности мероприятий за октябрь – август 2021 – 2022 учебного года</p>	<p>до 01 августа 2022</p>	<p>Анализ деятельности по реализации проекта</p>	<p>МОУ «Яблоницкая СОШ» ММС ПМПС</p>	<p>Методические и информационные материалы. Аналитический отчёт</p>	<p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Низкий уровень мотивации педагогических работников;</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>