



|    |   |       |       | ВСОИ №1 | ВСОИ №2 | ВНОИ | Бегуницкая СОИ | Большевердская СОИ | Беседская ООИ | Изварская СОИ | Калитинская СОИ | Кикеринская СОИ | Сабская СОИ | Сельховская СОИ | Яблонинская СОИ | Зимитицкая ООИ | Октябрьская ООИ | Торосовская ООИ | Рабицкая НОИ | Ущевская НОИ |
|----|---|-------|-------|---------|---------|------|----------------|--------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 4. | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования показавших объективную оценку образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР   | 94,1% | -     | -       | -       | -    | -              | -                  | -             | -             | -               | -               | -           | -               | -               | -              | -               | -               | -            | -            |
| 5. | Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.   | 20%   | 100%  | да      | да      | да   | да             | да                 | да            | да            | да              | да              | да          | да              | да              | да             | нет             | да              | да           | да           |
| 6. | Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации» (%)  | 20%   | 35,5% | да      | нет     | да   | нет            | да                 | нет           | да            | нет             | да              | нет         | да              | нет             | нет            | нет             | нет             | нет          | нет          |
| 7. | Охват обучающихся в общеобразовательных организациях различными формами наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, с учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций» (%) | 10%   | 10%   | 14,2 %  | 6%      | 7%   | 0 %            | 4 %                | 0 %           | 10%           | 10%             | 0%              | 4 %         | 15%             | 0%              | 1,6%           | 10 %            | 2,9%            | 0 %          | 0%           |
| 8. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в   | 10%   | 23,5% | нет     | да      | да   | нет            | нет                | нет           | да            | нет             | нет             | нет         | нет             | нет             | да             | нет             | нет             | нет          | нет          |



|     |   |       |        | ВСОШ №1 | ВСОШ №2 | ВНОШ   | Бегуницкая СОШ | Большеврудская СОШ | Беседская ООШ | Изварская СОШ | Калигинская СОШ | Кикеринская СОШ | Сабская СОШ | Сельцовская СОШ | Яблонская СОШ | Зимитицкая ООШ | Октябрьская ООШ | Торосовская ООШ | Рабицкая НОШ | Ущевская НОШ |
|-----|---|-------|--------|---------|---------|--------|----------------|--------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 16. | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)                       | 59%   | 41,3%  | 35,6 %  | 66,2 %  | -      | 87 %           | 32 %               | 60 %          | 35%           | 62,2 %          | 80 %            | 100 %       | 97%             | 76 %          | 33%            | 27,6 %          | 64,2 %          | -            | -            |
| 17. | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВСОШ  | 6     | -      | -       | -       | -      | -              | -                  | -             | -             | -               | -               | -           | -               | -             | -              | -               | 0               | -            | -            |
| 18. | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях  | 100%  | 100%   | 100 %   | 100%    | 100%   | 100 %          | 100 %              | 100 %         | 100%          | 100%            | 100 %           | 100 %       | 100%            | 100 %         | 100%           | 100 %           | 100%            | 100 %        | 100 %        |
| 19. | Доля выпускников 9 – х, продолживших обучение на уровне среднего общего образования   | 50%   | 35,1 % | 41,3 %  | 15%     | -      | 37 %           | 25 %               | 0 %           | 50%           | 29,4 %          | 47 %            | 78 %        | 50%             | 54,3 %        | 0%             | 30,7 %          | 15,8 %          | -            | -            |
| 20. | Доля выпускников 9 – х, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях  | 40%   | 49,7%  | 42,8 %  | 70%     | -      | 53 %           | 64 %               | 100 %         | 33%           | 41%             | 53 %            | 11 %        | 30%             | 42,9 %        | 63%            | 45,1 %          | 78,9 %          | %            | %            |
| 21. | Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в процедурах НОК УООД   | 100%  | 100%   | да      | да      | да     | да             | да                 | да            | да            | да              | да              | да          | да              | да            | да             | да              | да              | нет          | да           |
| 22. | Количество ОО устранивших недостатки, выявленные в ходе НОК УООД и предоставивших Отчет об устранении недостатка  | 9     | 4      | нет     | нет     | да     | нет            | нет                | нет           | да            | нет             | нет             | нет         | да              | да            | нет            | нет             | нет             | нет          | нет          |
| 23. | Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте, сайте basgov.ru | 270   | 151    | 20      | 3       | 16     | 6              | 10                 | 5             | 11            | 10              | 10              | 5           | 6               | 8             | 4              | 10              | 7               | 16           | 3            |
|     | Доля отзывов от общего количества детей, обучающихся в ОО   |       |        | 2,1     | 1       | 4,8    | 1,4            | 2,8                | 7,9           | 6,7           | 6               | 2,5             | 6,3         | 2,3             | 4,9           | 3              | 10              | 5               | 9,8          | 4,4          |
| 24. | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории  | 69,5% | 61,5%  | 64%     | 68,35 % | 81,5 % | 80 %           | 59 %               | 77 %          | 80%           | 60%             | 69 %            | 70 %        | 65%             | 73,3 %        | 61%            | 83,3 %          | 66,6 %          | 66 %         | 0%           |

|     |  |       |       | ВСОШ №1 | ВСОШ №2 | ВНОШ  | Бегуницкая СОШ | Большеврудская СОШ | Беседская ООШ | Изварская СОШ | Калитинская СОШ | Кикеринская СОШ | Сабская СОШ | Сельцовская СОШ | Яблонинская СОШ | Зимитинская ООШ | Октябрьская ООШ | Торосовская ООШ | Рабицкая НОШ | Ущевская НОШ |
|-----|--|-------|-------|---------|---------|-------|----------------|--------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 25. | Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности  | 23%   | 24,1% | 24%     | 0%      | 6,9%  | 21%            | 17%                | 22%           | 0%            | 23,5%           | 14%             | 20%         | 25%             | 20%             | 31%             | 8,3%            | 33,3%           | 44%          | 100%         |
| 26. | Доля педагогов до 35 лет   | 25,9% | 27,7% | 24%     | 38%     | 28,6% | 28%            | 21%                | 22%           | 33%           | 25%             | 24%             | 23%         | 38%             | 20%             | 31%             | 25%             | 16,6%           | 10%          | 50%          |
| 27. | Количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства(человек)   | 10    | 18    | 2       | 0       | 2     | 1              | 0.                 | 0             | 5             | 2               | 1               | 0           | 3               | 0               | 1               | 1               | 0               | 0            | 0            |
| 28. | Количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней(человек)                                   | 50    | 36    | 1       | 3       | 3     | 2              | 2.                 | 0             | 1             | 3               | 10              | 4.          | 2               | 0               | 1               | 2.              | 1               | 1.           | 0.           |
| 29. | Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования | 15    | 17    | да      | да      | да    | да             | да                 | да            | да            | да              | да              | да          | да              | да              | да              | да              | да              | да           | да           |
| 30. | Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (%)   | 90%   | -     | -       | 87%     | 97%   | 94,5%          | -                  | -             | 94%           | -               | -               | -           | 95%             | -               | -               | 92%             | 89%             | -            | -            |

## 2. Анализ показателей

В первом полугодии 2020 – 2021 учебного года не реализовывались мероприятия 1- 4, 17, 21, 30 Комплекса мер по повышению качества общего образования (далее - Комплекс мер)

Показатели 5, 15, 18, 21, 29 Комплекса мер, в целом, по системе образования Волосовского муниципального района и в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций в 1 полугодии 2020- 21 учебного года выполнены.

Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся составляет 100 %. МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Бегуницкая СОШ» активно используют учебные пособия и электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности обучающихся. При этом, в части общеобразовательных организаций реализуются курсы внеурочной деятельности общеразвивающего характера «Шахматы», «Всезнайка», «Развитие речевой компетентности личности», «Умелые ручки», Секреты русского языка» и др). *При разработке плана внеурочной деятельности и программ внеурочной деятельности в 2021 – 2022 учебном году рекомендуется обновить содержание программ курсов внеурочной деятельности с учетом следующих направлений формирования функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно – научная грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность.*

Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации составляет 35,2% , что на 15,2% превышает запланированный показатель. В 35% общеобразовательных организаций района созданы Управляющие советы, в 65% – Советы Учреждений.

Ключевыми направлениями работы образовательных организаций по вовлечению социальных партнеров в принятие решений по вопросам управления образовательными организациями являются: создание благоприятной среды для развития обучающихся, формирование эффективных механизмов управления образовательной организацией на принципах коллегиальности, вовлечение социальных партнеров в образовательную деятельность (наставничество, профориентация, организация профессиональных проб, профессиональной подготовки и др.). Управляющие советы обладают более широкими полномочиями, а, следовательно, более эффективно позволяют решать вопросы управления развитием образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.

В МОУ «ВСОШ № 1», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» эффективно работают Управляющие советы, включающие не только участников образовательных отношений, но и представителей работодателей, кооптированных членов.

Письмом Комитета образования от 10.06. 2020 года № 534 «О результатах собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района об итогах образовательной, финансово – хозяйственной деятельности и воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, перспективах развития муниципальных общеобразовательных организаций» рекомендовано МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Волосовская СОШ № 2, МОУ «Волосовская НОШ» совершенствовать систему государственно – общественного управления через создание Управляющих советов школы. Данная рекомендация общеобразовательными организациями не выполнена.

*С целью совершенствования работы по вовлечению социальных партнеров, общественно – деловых объединений, работодателей в систему управления образовательными организациями, в том числе привлечения их к системе профориентационной работы, рекомендуется муниципальным общеобразовательным программам, реализующим основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, имеющие коллегиальные органы управления в форме Совета учреждения создать Управляющие советы*

Целевая модель наставничества предусматривает максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет. Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Охват обучающихся в общеобразовательных организациях различными формами наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, с учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций» в среднем по району составляет 10 %. МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №1» разработаны и реализуются Планы мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества. 52,9% (9 ОО) реализуют отдельные формы наставничества:

- учебное наставничество- наставничество в период подготовки к конкурсам, олимпиадам, в целях развития образовательных компетенций обучающихся;
- социокультурное наставничество- наставничество, осуществляемое, как правило, во внеклассной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к добровольческой и волонтерской деятельности.

В МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ Яблонницкая СОШ» показатель охвата обучающихся различными формами наставничества составляет 0%, что указывает на то, что руководителями не изучен механизм внедрения наставничества обучающихся, не достигнуто понимание данного направления работы. Слабо организована работа по внедрению системы наставничества в МОУ « ВСОШ №2», МОУ « Большеврудская СОШ», МОУ « Сабская СОШ», МОУ « Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ».

*Руководителям вышеназванных образовательных организаций рекомендуется изучить методические рекомендации по внедрению в ОО методологии наставничества, разработать на 2021- 2022 учебный год план мероприятий («дорожную карту») внедрения целевой модели наставничества*

В 2020- 2021 учебном году 4 общеобразовательные организации (23, 5%) реализуют основные образовательные программы в сетевой форме, общерайонный показатель достигнут. *Задача 2021 года – расширить спектр рабочих программ, курсов,*

*реализуемых в сетевой форме, максимально использовать внутренние ресурсы системы образования, а также внешние ресурсы учреждений культуры и спорта.*

Показатели 10 – 14 характеризуют эффективность организации дополнительного образования в образовательной организации. Целевые показатели выполнены. Анализ данных показывает, что наиболее качественно организована работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с учетом их запросов в МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская ОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ». Низкое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», выявлено в МОУ « ВСОШ № 1», МОУ « ВСОШ №2»,МОУ « Беседская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ». *Администрациям данных образовательных организаций рекомендуется сформировать управленческие механизмы по вовлечению детей в систему дополнительного образования, усилить контроль за качеством работы классных руководителей по данному направлению.*

Значение показателя «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий» в МОУ «Бегуницкая СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ « Торосовская ООШ», МОУ «Рабитицкая НОШ» ниже общерайонного показателя, указывает на то, что образовательными организациями недостаточно осуществляется индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизических особенностей.

*В 2021 – 2022 учебном году данным ОО рекомендовано изучить запрос детей, их родителей(законных представителей) на дополнительное образование, сформировать предложение для развития детей с ОВЗ через систему дополнительного образования.*

Показатели 15 – 17 характеризуют эффективность работы по развитию способностей и таланта.

100% общеобразовательных организаций вовлекают обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение. Однако, анализ показателя 28 «Количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней» выявил, что в МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Беседская СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Ущевицкая СОШ» процесс подготовки обучающихся конкурсам, соревнованиям, олимпиадам организован недостаточно эффективно. Показателем качества данной работы является результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Средний показатель охвата обучающихся олимпиадным движением составляет 41,3% , запланированный показатель не достигнут.

Наиболее качественно организована работа по организации участия обучающихся 5 – 11 классов организована в МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» (показатель выше 80%). Не достигли общерайонного показателя МОУ « ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ».



*Вышепечисленным организациям рекомендуется шире информировать обучающихся, их родителей (законных представителей) об олимпиадном движении, в течение учебного года проводить внутриклассные и общешкольные интеллектуальные состязания с целью выявления одаренных детей в определенной отрасли знаний, развития их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, приобретения опыта творческой деятельности, а также мотивации на последующее участие во всероссийской олимпиаде школьников.*

Показатели 19 – 20 характеризуют качество организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях. Общее значение по двум показателям составляет 84, 8%, запланированное – 90%, показатель не достигнут. Эффективно организована работа в данном направлении МОУ « Бегуницкая СОШ», МКОУ « Кикеринская СОШ», МОУ « Сабская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ « Торосовская ООШ».

*МОУ «ВСОШ № 2», МОУ « Большеврудская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ» рекомендуется на уровне основного общего образования проводить диагностику запросов обучающихся на профильное обучение, формировать учебный план среднего общего образования с учетом профессиональной направленности обучающихся, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и сетевую форму реализации основных образовательных программ.*

В 1 половине 2020- 2021 учебного года 4 общеобразовательные организации полностью реализовали план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Годовой показатель 9 школ. *Муниципальным общеобразовательным организациям рекомендуется рассмотреть возможность реализации планов до конца 2020- 2021 учебного года.*

Показатель «Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на её официальном сайте, сайте [basgov.ru](http://basgov.ru)» за первую половину 2020 – 2021 учебного года составляет 151 при годовом показателе 270 отзывов. Наибольшее количество положительных отзывов опубликовано о деятельности МОУ « ВСОШ №1», МОУ « ВНОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ « Изварская СОШ», МОУ « Калитинская СОШ», МКОУ « Кикеринская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Рабитицкая НОШ». При этом, эффективность работы с родительской общественностью (доля отзывов от общего количества детей, обучающихся в ОО) выявлена в МОУ «ВНОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Рабитицкая НОШ».

*МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ» рекомендуется усилить работу по информированию родителей об организации образовательной деятельности в ОО, создании условий для качественного получения образования. Классным руководителям активнее привлекать родителей к сотрудничеству в организации классного самоуправления, формировать позитивный имидж образовательной организации.*

Показатели 24 – 27 характеризуют эффективность организации работы с кадрами в общеобразовательной организации, в том числе качество организации методической работы.

При увеличении показателя «Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории», показатель «Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности» снижается. Среднее значение показателя 24 составляет 61, 5 при плановом показателе 69, 5.. показатель не достигнут. Высокий уровень квалификации педагогов выявлен в МОУ «ВНОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ». МОУ «Октябрьская ООШ». *Остальным общеобразовательным организациям рекомендуется создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей через организацию их участия в методической работе, ликвидацию профессиональных дефицитов, мотивации на повышение квалификационного уровня.*

Важной задачей кадровой политики является привлечение молодых учителей. Доля педагогов до 35 лет в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 27, 7 % , годовой показатель (25.9%) выполнен. Показатель выше среднерайонного в МОУ «ВСОШ №2», МОУ «ВНОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ». *Общеобразовательным организациям, не достигшим данного показателя: провести оценку эффективности работы по данному направлению, наметить пути решения задачи по омоложению педагогических кадров, в том числе предусмотреть активное сотрудничество с педагогическими ВУЗами и ССУЗами по вопросу трудоустройства выпускников.*

Развитие активности педагогов, их стремление самосовершенствоваться и передавать опыт, а также качество методического сопровождения учителей отражено в показателе «Количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства». 18 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Эффективно организована работа по вовлечению учителей в конкурсное движение в МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ». На неудовлетворительном уровне работа в данном направлении в 1 полугодии 2020- 2021 учебного года организована в МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая ООШ». *Рекомендовано: активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсное движение через методическую поддержку и поощрение творческих педагогов.*

Заместитель председателя Комитета образования

Л.А.Образцова