



Руководителям ОО

**Администрация  
муниципального образования  
Волосовский  
муниципальный район  
Ленинградской области**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
Телефоны 8(81373) 2-10-65,  
Факс (81373) 2-21-13  
e-mail: volosvoedu@inbox.ru  
<http://volosovo.education>

24.05. 2022 № 462  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информационное письмо об итогах мониторинга  
осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей**

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 № 198–р, проведен мониторинг осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района (далее – Комитет образования) направляет для изучения Аналитическую справку об итогах мониторинга по осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (далее – Аналитическая справка) (приложение).

По результатам мониторинга, рассмотренного на аппаратном совещании Комитета образования (протокол от 23.05.2022 г. № 10) приняты следующие управленческие решения:

- 1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций** обеспечить исполнение рекомендаций, отраженных в Аналитической справке, в установленные сроки.
- 2. Специалисту Комитета образования Подмазиной В.В.:**  
Взять на контроль деятельность руководителей ОО по вопросу сетевого взаимодействия с МКУ «ППМС – ЦЕНТР» в рамках осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

**Срок:** 2022-2023 уч.г.

Приложение: на 3 - х листах в 1 экз.

Председатель Комитета образования

В.В. Подмазина, 89117238103



Н.В. Симакова

Аналитическая справка об итогах мониторинга  
осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

**Цель мониторинга:** оценка развития форм осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

**Сроки мониторингового исследования** – апрель 2022 года.

**Заказчик мониторингового исследования** – Комитет образования

**Ответственные за мониторинговое исследование** – специалист Комитета образования по дополнительному образованию и воспитательной работе.

**Объем выборки** – 17 общеобразовательных организаций.

**Участники мониторинга:** администрация общеобразовательных организаций, (зам. дир. по ВР).

**Инструментарий:** отчетные формы.

**Методы сбора и обработки информации:** комплексный анализ массива информации.

**Потребители мониторинга:** Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, администрация и педагогический состав муниципальных общеобразовательных организаций.

**По результатам Мониторинга выявлено следующее:**

Сведения по данному мониторингу предоставили все общеобразовательные организации.

В рамках данного мониторинга рассматривались следующие показатели мониторинга:

- наличие педагога-психолога в ОО;
- локально-нормативная документация (программа, положение, план и т.д.);
- индивидуальные планы сопровождения одаренных детей;
- сетевое взаимодействие (МКУ «ППМС – центр», ВУЗы, учреждения дополнительного образования);
- диагностика, беседы, занятия с педагогом-психологом ОО и педагогами ОО;
- КПК по вопросу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

## Статистические данные

№	Наименование ОО	Показатели				Диагностика, беседы, занятия педагогами ОО	КПК по вопросу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психолого/педагога)
		Наличие педагога-психолога в ОО	ЛНА (программа, положение, план и т.д.)	Индивидуальные планы сопровождения	Сетевое взаимодействие (консультации, семинары, беседы)		
1	МОУ «Волосовская СОШ №1»	+	+	+	+(ЦИТ,ЛЭТИ, мед. универ. им. Павлова)	+	+
2	МОУ «Волосовская СОШ №2»	+	+	+	+	+	-
3	МОУ «Бегуницкая СОШ»	+	+ программа «ОД», положение о банке «ОД»	+	- (сетевое взаимодействие с ПМПС т/о с детьми группы риска)	+ закрепленные педагоги за ОД	- (у психолога кпк по данному вопросу нет)
4	МОУ «Большеврудская СОШ»	+	+	+	-	+	+
5	МОУ «Изварская СОШ»	-	+	+	-	+	+
6	МОУ «Калитинская СОШ»	+	+	+	+	+	-
7	МКОУ «Кикеринская СОШ»	-	+	+	+	+(методические объединения, курсы)	-
8	МОУ «Сабская СОШ»	-	+	+	-	+(занятия с педагогами)	-
9	МОУ «Сельцовская СОШ»	+	+	+	+	+	+
10	МОУ «Яблонцкая СОШ»	-	+	+	-	+	-
11	МОУ «Беседская ООШ»	-	+	+	-	+	-
12	МОУ «Зимитицкая ООШ»	-	+ программа «ОД», положение о банке «ОД»	+	-	+	-
13	МОУ «Октябрьская ООШ»	-	+	+	-	+(соц.пед.,кл.рук.)	-
14	МОУ «Торосовская ООШ»	-	+	+	-	+	+
15	МОУ «ВНОШ»	+	+	+	-	+	+
16	МОУ «Рабитицкая НОШ»	-	+	+	-	+	-
17	МОУ «Ущевицкая НОШ»	-	+	+	-	+	-
	<b>ИТОГО</b>	+7; -10	17	17	+5; -12	17	+6; -11

Анализ статистических данных выявил следующее:

1. Деятельность педагога-психолога по вопросу осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей ведется в 7-ми общеобразовательных организациях. В остальных организациях ставка педагога-психолога отсутствует или вакантна.

2. Локально-нормативная документация по данному вопросу разработана во всех ОО. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей отражено в программе «Одаренные дети», Положение о сопровождении одаренных детей», «Положение о банке одаренных детей».

3. Индивидуальные планы сопровождения одаренных детей ведутся во всех ОО.

4. В рамках сетевого взаимодействия по вопросу сопровождения одаренных детей работа ведется только в 5-и ОО.

5. Диагностика, беседы, занятия, консультации с одаренными детьми по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализуются во всех школах.

6. Курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей реализованы педагогами 6-и школ.

Исполнение всех показателей мониторинга прослеживается только в МОУ «Волосовская СОШ № 1» и в МОУ «Сельцовская СОШ».

Деятельность по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО обеспечивается педагогами предметниками, классными руководителями, социальными педагогами.

#### **Рекомендации:**

#### **Руководителям ОО:**

1. Проанализировать формы осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

2. Организовать повышение квалификации педагогов-психологов, педагогов ОО по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3. Обеспечить сетевое взаимодействие педагогов и учащихся ОО со специалистами МКУ «ППМС – центр» в форме участия в семинарах, тренингах, консультациях по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

СРОК: 2022-2023 уч.г.

Специалист Комитета образования



В.В. Подмазина