

Российская Федерация
Администрация
муниципального образования
Волосовский муниципальный район
Ленинградской области
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям общеобразовательных
организаций,
Руководителю муниципальной
методической службы

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,
Ленинградская область, 188410
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113
e-mail: volosovoedu@inbox.ru
<http://volosovo.education>
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118
ИНН/КПП 4717008561/470501001
от 26.05.2020 № 469
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В марте 2020 года в рамках региональных мониторинговых исследований в образовательных организациях Ленинградской области проведена диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» с целью определения уровня достижения метапредметных результатов учащимися 9 классов образовательных организаций Ленинградской области (далее - мониторинг).

В мониторинге приняли участие 11863 учащихся из 317 образовательных учреждений 18 муниципальных образований, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Данная работа является итоговым срезом мониторинга достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования. Первый (стартовый) срез проводился у этих же обучающихся в 2015 году, когда они были пятиклассниками, промежуточный – в 2017 году (в 7 классе), итоговый в 2020 году.

В таблице представлены данные по Волосовскому району за 2017 и 2020 годы

Средний балл за работу		Не достигли базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень	
2017	2020	2017	2020	2017	2020	2017	2020
15,63	17,54	14,10	19,84	77,02	62,96	8,88	17,20

Средний балл по Волосовскому району в 2020 году составил 17,54, что на 1,91 балла выше результатов 2017 года. Это свидетельствует о том, что за период обучения с 2017 по 2020 год в основной школе у обучающихся наблюдается положительная динамика по подгруппам и отдельным универсальным учебным действиям. Однако, это достаточно низкий показатель по сравнению со средним баллом по области (18,71).

Большая часть обучающихся (62,96 %) продемонстрировала **базовый уровень** освоения универсальными учебными действиями (УУД), вместе с тем этот показатель ниже на 14,06% результатов 2020 года. Увеличилось также на 5,74 % количество обучающихся, **не достигших базового уровня**.

На 8,32 % увеличилось количество девятиклассников, достигших **повышенный уровень**. (по области - 28,10%)

По данным результатам можно сделать вывод, что в образовательных организациях Волосовского муниципального района, в основном, ведётся работа с обучающимися, мотивированными к познавательной деятельности.

Продолжает оставаться на низком уровне работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, не достигающими минимально необходимого уровня метапредметных результатов.

Таким, образом, работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, должна стать одной из приоритетных задач при реализации основной образовательной программы.

Центром оценки качества и инновационного развития образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» выполнен аналитический отчет по результатам итоговой диагностической работы по проверке метапредметных (познавательных) умений 9 класс (2019-2020 учебный год), а также разработаны Методические рекомендации по улучшению результатов учащихся, испытывающих трудности в обучении, не достигших базового уровня метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования) (по результатам диагностической работы по оценке уровня сформированности метапредметных результатов 9 класс 2019-2020 уч.годы)

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.05.2020 года № 19 – 10829/20 Комитет образования администрации Волосовского муниципального района рекомендует:

Муниципальной методической службе построить работу по выполнению рекомендаций, данных в аналитических справках и методических рекомендациях (приложения 1, 2).

проанализировать возможности использования сетевых форм реализации образовательных программ для кооперации кадровых и материально-технических ресурсов;

проанализировать выбор школами курсов внеурочной деятельности с учетом результатов внешних и внутренних оценочных процедур;

обновить систему организации работы методических объединений, активнее использовать создание временных проектных и фокусных групп или горизонтальных методических объединений (по параллелям);

Руководителям муниципальных образовательных организаций:

изучить и проанализировать на школьных методических объединениях Методические рекомендации по улучшению результатов учащихся, испытывающих трудности в обучении, не достигших базового уровня метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования) (по результатам диагностической работы по оценке уровня сформированности метапредметных результатов 9 класс 2019-2020 уч.годы) (Приложение 2);

внести изменения в разделы основной образовательной программы основного общего образования согласно методическим рекомендациям (Приложение 2);

использовать различные модели организации образовательного процесса, в том числе, интеграцию учебных предметов, выделение курсов метапредметного характера в вариативной части учебного плана, интеграцию курсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования;

использовать разнообразные формы организации учебного процесса: обучение в группах, стратах, потоках, выделяемых по разным основаниям, системы «погружения», проектных дней, образовательных практик, «умных каникул», профильных смен, лабораторий, стажерских проб, учебных практик и пр.;

организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающим трудности в обучении;

включить в Планы по повышению качества образования мероприятия по повышению квалификации учителей по вопросам формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование детей (в раздел «Методическое обеспечение реализации комплекса мер»);

включить в планы по функционированию внутришкольной системы качества образования оценку качества формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности учителями – предметниками через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование;

оказать адресную помощь учителям, имеющим профессиональные дефициты по формированию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Комитету образования в 2020-2021 учебном году взять на контроль следующие вопросы:

организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающим трудности в обучении;

реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий, метапредметных результатов;

организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для оптимального использования кадровых и материально-технических ресурсов;

организация методической работы по вопросам формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование детей

Председатель Комитета образования

Образцова Л.А. 22 – 113
Obraztsova_1971@mail.ru



Н.В. Симакова

Приложение 1, 2: в электронном виде