

Российская Федерация  
Администрация  
муниципального образования  
Волосовский муниципальный район  
Ленинградской области  
Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)  
Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113  
e-mail: volosovoeu@inbox.ru  
<http://volosovo.education>  
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118  
ИНН/КПП 4717008561/470501001

Руководителям  
МОУ «Волосовская СОШ №2»  
МОУ «Октябрьская ООШ»  
МОУ «Торосовская ООШ»  
ММС

от 03.09. 2021 г № 602  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«О направлении анализа результатов учебного  
процесса в образовательных организациях  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области с низкими образовательными  
результатами за 2020 – 2021 учебный год»

Уважаемые руководители!

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района ( далее – Комитет) информирует Вас о том, что в соответствии с рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (письмо от 06.08. 2021 года № 19-18256/2021 «Об анализе эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам 2020/2021 учебного года», в рамках реализации программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2023 годы, утвержденной приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 20.12.2019 № 1534, с целью принятия мер по профилактике школьной неуспешности, проведен анализ результатов учебного процесса в образовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области с низкими образовательными результатами за 2020 – 2021 учебный год (далее – анализ).

При анализе использовались данные, внесенные образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» в 1 и 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

По результатам анализа наблюдается общая тенденция улучшения образовательных результатов обучающихся по итогам 2021- 2022 учебного года. Однако, прогнозируемые по



3. Внести корректировки в Программы развития школ на основании анализа и выявленных причин низкого освоения образовательной программы по отдельным предметам в 2020-2021 учебном году.

4. Разработать комплекс мер («дорожные карты») по повышению качества образования на 2021 – 2022 учебный год с учетом анализа.

5. Запланировать и провести мероприятия с представлением опыта работы учителей, преподающих выявленные проблемные предметы.

**Срок – сентябрь-декабрь 2021 года.**

6. Предоставить в Комитет образования следующие документы:

6.1. **Анализ причин** низкого освоения образовательной программы по выявленным проблемным предметам в первом полугодии 2020- 2021 учебного года.

6.2. Программу развития образовательной организации с внесением корректировок на основе проведенного анализа.

6.3. Комплекс мер («дорожную карту») по повышению качества образования на 2021 – 2022 учебный год.

**Срок: до 20.09.2021 года**

7. Провести повторный анализ указанных показателей по итогам первого учебного периода (четверть, триместр) 2021-2022 учебного года.

**Срок – в течение 2021 года.**

Приложение: на 7– ми листах в эл. форме.

Председатель Комитета образования

Образцова Л.А. 22 – 113 Obratsova\_1971@mai



Н.В. Симакова



Приложение 1 к письму комитета  
образования администрации Волосовского  
муниципального района Ленинградской области  
от 03.09.2021 года № 602

**Анализ результатов учебного процесса в образовательных организациях  
Волосовского муниципального района Ленинградской области с низкими  
образовательными результатами  
за 2020/2021 учебный год**

В 2020/2021 учебном году в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области функционируют 3 муниципальные образовательные организации - школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Торосовская основная общеобразовательная школа», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа»

Проанализированы основные итоговые показатели и проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных процедур, выполнения контрольных работ за 2020/2021 учебный год в ШНОР, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчеты», вкладка «Мониторинг успеваемости и качества знаний», раздел «Отчёты уровня УО», вкладки «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года, вкладка «Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей», «Проблемные предметы в выполнении контрольных работ» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года. Отчёт отражает предметы, по которым в ОО ШНОР наблюдается низкий оценочный показатель (менее 60%).

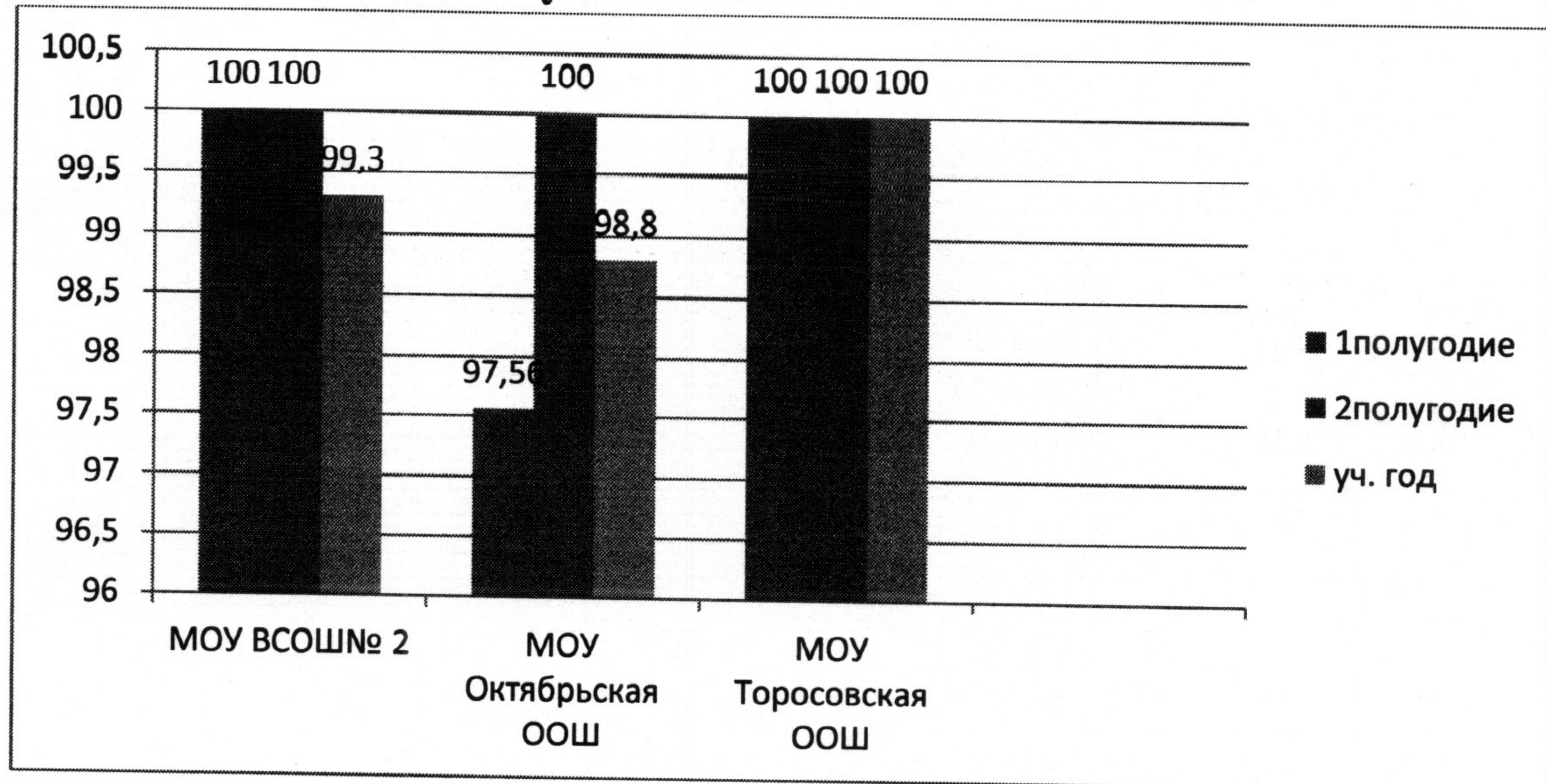
Для интерпретации полученных показателей за базовый принят районный показатель по Волосовскому муниципальному району Ленинградской области: показатель степени обученности за (СО) равен 98,56% (прогноз: 99,24%), показатель качества обученности (КО) – 37,15% (прогноз 45,11%), количество обучающихся на «5» - 4,48% (прогноз 7,91%).

**Анализ результатов учебного процесса в школах с низкими образовательными результатами.**

Всего в школах ШНОР аттестованы за 2020/2021 учебный 495 человек.

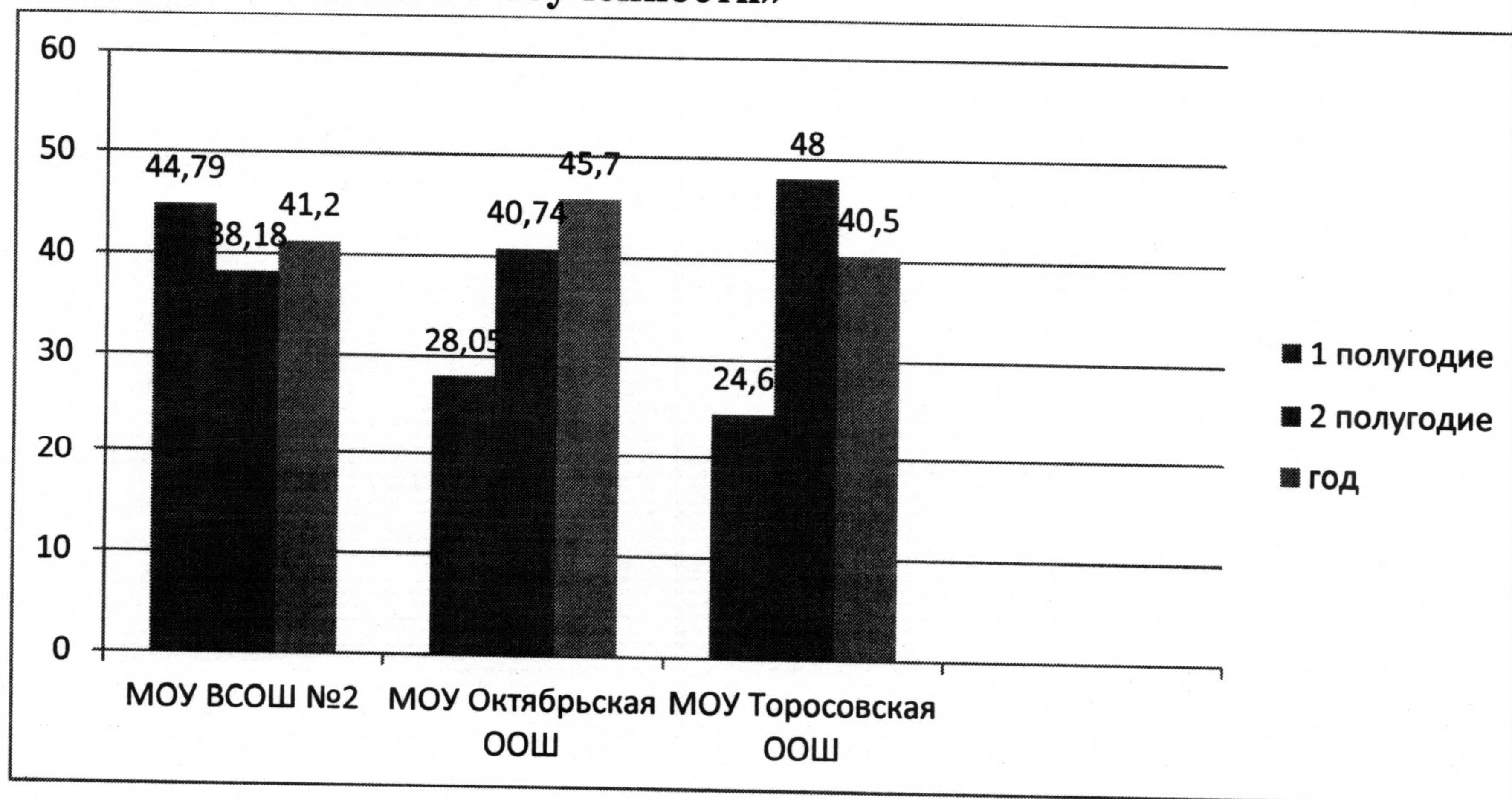


### Показатель «Степень обученности».



Хорошие показатели степени обученности (СО) выше средних по образовательным организациям Волосовского муниципального района Ленинградской области у всех ШНОР. Самые высокие показатели (100%) в МОУ «Торосовская ООШ». МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Октябрьская ООШ» прогнозируемый результат не достигнут.

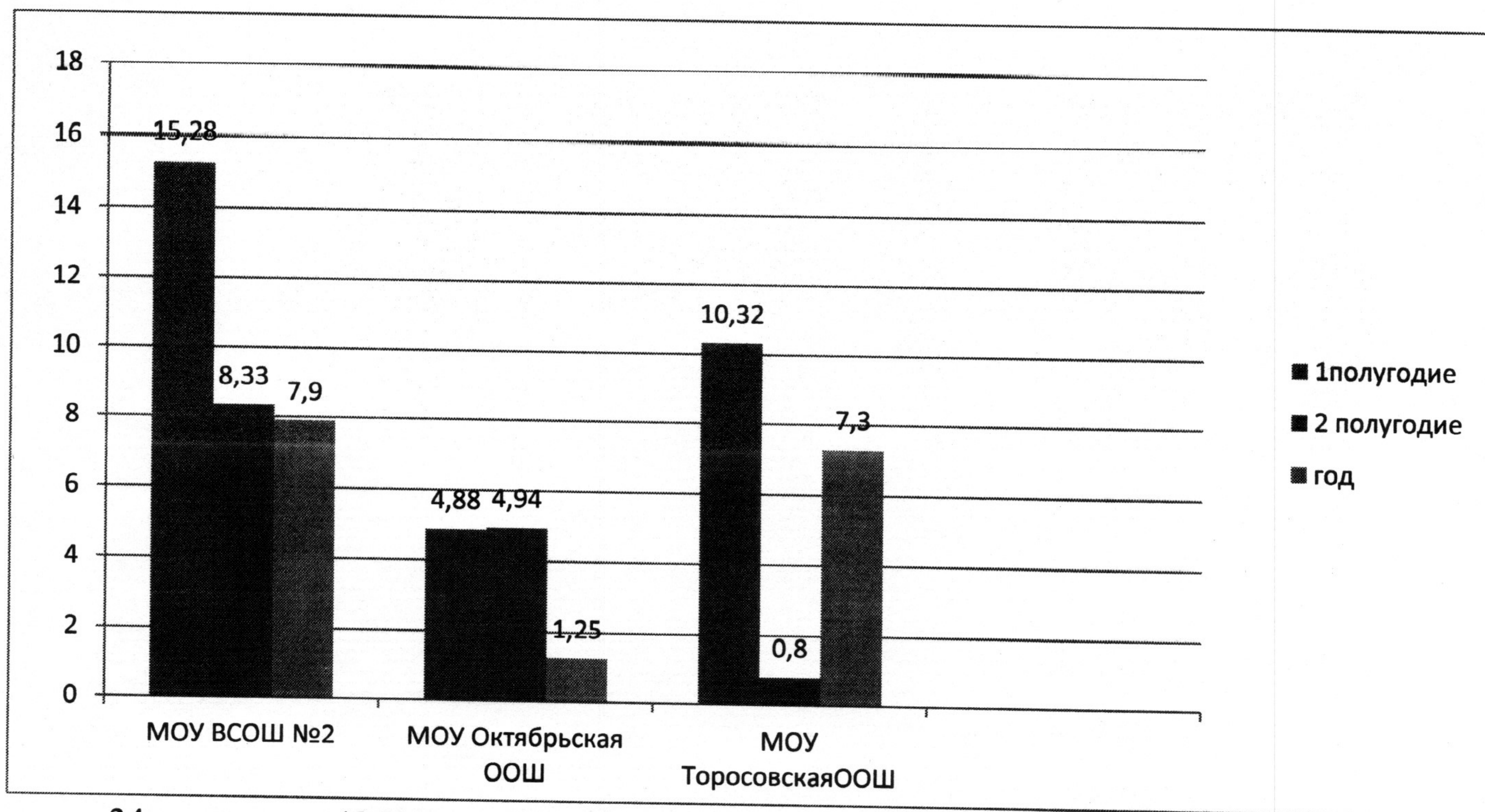
### Показатель «Качество обученности»



Качество обученности во всех ШНОР выше районного показателя и имеет динамику роста по полугодиям в МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», что указывает на эффективность их работы по повышению образовательных результатов обучающихся. Высокое значение показателя «качество обученности» (КО) за 2020/2021 учебный год у МОУ «Октябрьская ООШ» (45,7%). Прогнозируемые результаты не достигнут МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Торосовская ООШ».

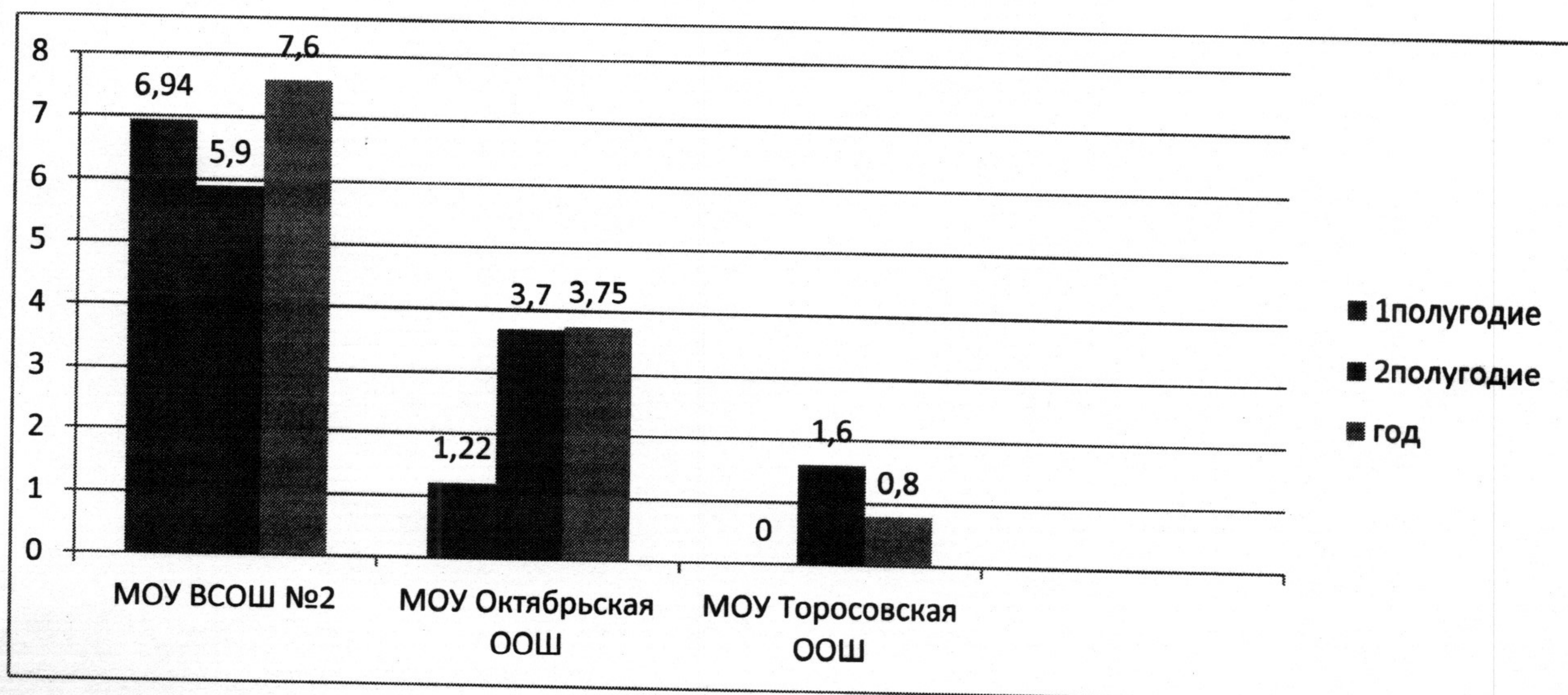


### Показатель «Успевают с одной «3»»



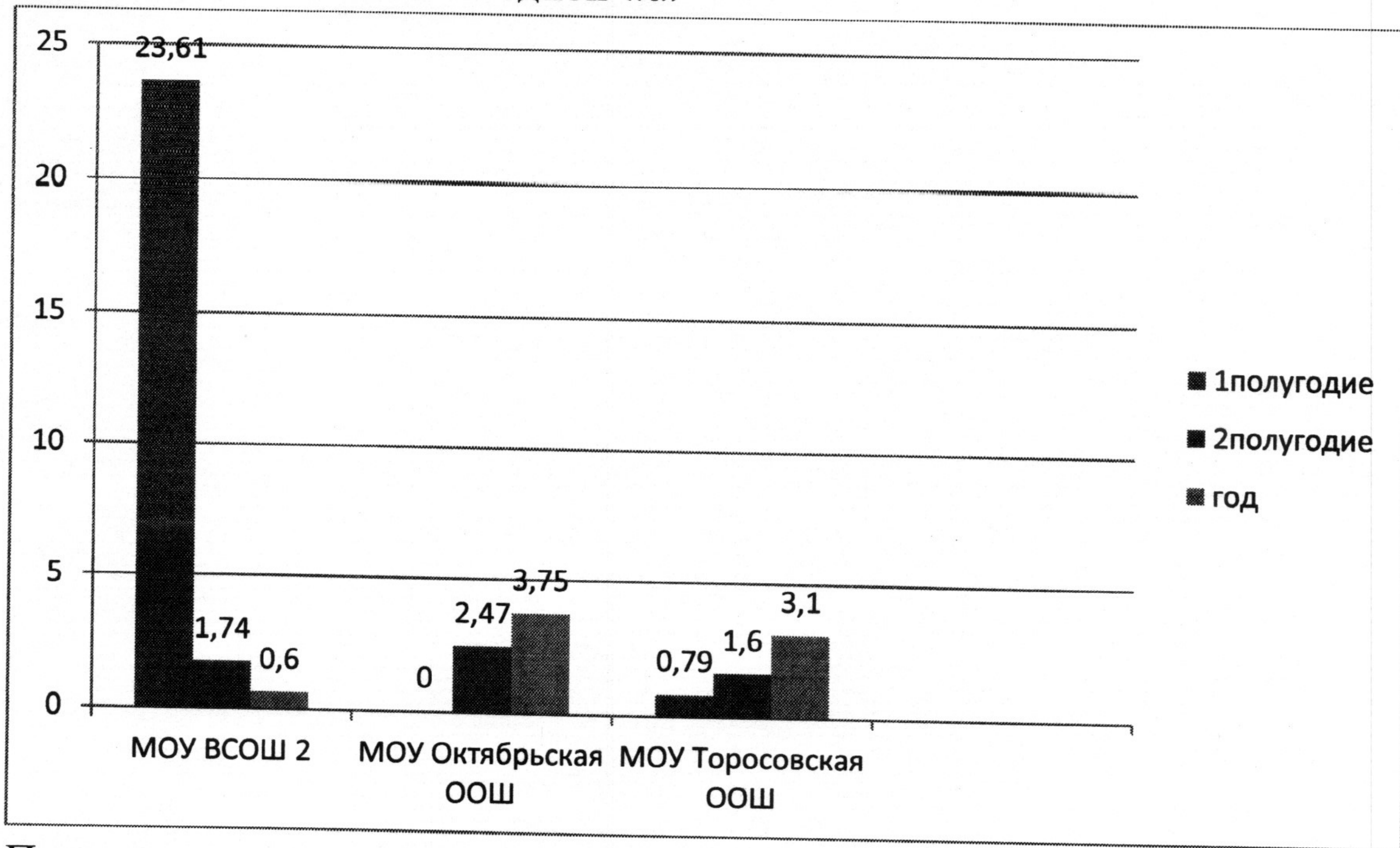
34 ученика (6,8% от числа аттестованных обучающихся) в ШНОР имеют единственную отметку «удовлетворительно» по итогам учебного года. Данные диаграммы показывают, что во всех ШНОР в течение 2020- 2021 учебного года была организована работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, наблюдается динамика снижения данной категории обучающихся. Вместе с тем, самый высокий показатель обучающихся, имеющих единственную отметку «удовлетворительно» по итогам учебного года выявлен в МОУ «Волосовская СОШ №2, что существенно влияет на уровень результатов качества обученности в образовательной организации. Высокий показатель остается и в МОУ «Торосовская ООШ» (7,3%).

### Показатель «Успевают на «5»»





**Показатель «Успевают с одной «4»»**

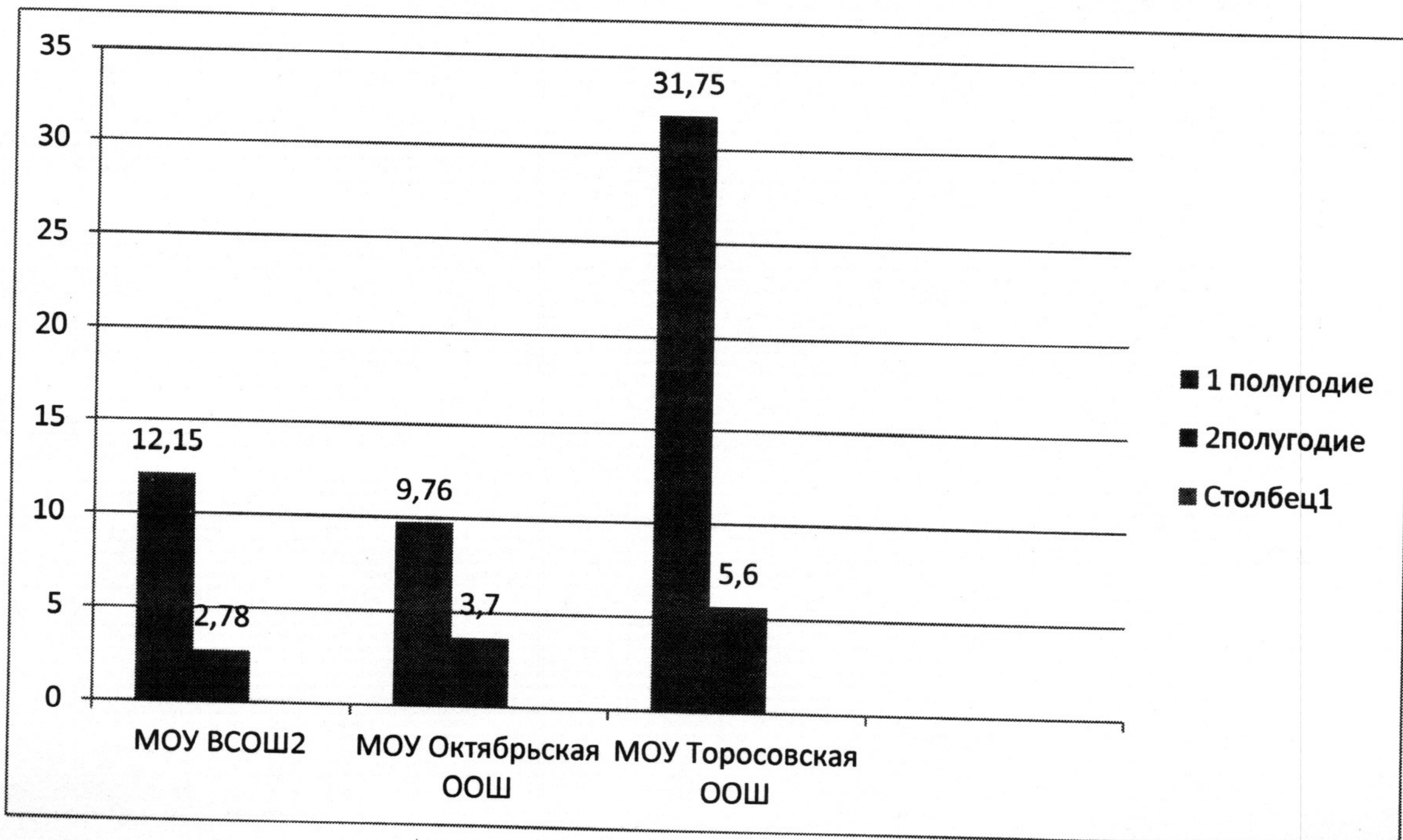


Привлекают внимание такие показатели, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо».

0, 8% (1 обучающийся) от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в МОУ «Торосовская ООШ», при этом 4 обучающихся (3,1%) составляют обучающиеся, имеющие одну «4» по итогам учебного года.

Наибольшее количество обучающихся, успевающих на «5» в МОУ «ВСОШ №2» (7,6%).

**Показатель «Не освоили стандарт» по итогам 1 и 2 полугодия**





Важным условием для повышения качества в образовательных организациях ШНОР является **интегративный показатель «Не освоили стандарт»** Это новый показатель, который интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период.

Во всех ШНОР по данному показателю выявлена положительная динамика. В первом полугодии негативно высокое значение показателя в МОУ «ВСОШ №2» и МОУ «Торосовская ООШ», во втором полугодии – в МОУ «Торосовская ООШ».

Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

**Показатель «Проблемные предметы в выполнении контрольных работ» (показатель освоения ниже 60%) за 1 и 2 полугодие 2020/2021 учебного года**  
Маркеры:

		Проблемных предметов нет											
		Проблемные предметы											
№	ОО	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	МОУ "ВСОШ №2"												
	1 полугодие								В Алг. 40 В Геом. 40	В Алг. 57 В Геом. 57 В Род. яз. 58 В Рус. яз. 56	В Геом. 50	В Алг. 55 В Геом. 55	
	2 полугодие												
2	МОУ "Октябрьская ООШ"												
	1 полугодие								А Геогр. 58				
	2 полугодие												
3	МОУ «Торосовская ООШ»												
	1 полугодие				А Англ.яз. 56		А Англ.яз. 59 А Биол. 59	А Англ.яз. 56	А Англ.яз. 59 А Физ. 59	А Англ.яз. 56			
	2 полугодие												

Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) – это предметы, по которым



обучающиеся не освоили предметы образовательной программы на базовом (достаточном) уровне, т.е. успеваемость по данному предмету ниже 60%.

Среди образовательных организаций ШНОР наименьшее количество проблемных предметов в I полугодии выявлено в МОУ «Октябрьская ООШ» (1 предмет), наибольшее – в МОУ «ВСОШ №2» (4 предмета). В МОУ «Торосовская ООШ» - проблемный предмет «Английский язык». Во втором полугодии в ШНОР проблемных предметов не выявлено. По итогам диагностики складывается содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ. Наличие одинаковых существенных пробелов в предметной подготовке у значительного числа обучающихся класса требует рассмотрения данной проблемы, с одной стороны – на предмет выявления профессиональных дефицитов у педагога, преподающего данный предмет, с другой стороны – рассмотрение вопроса об определенной корректировке основной образовательной программы.

#### **Выводы и Адресные рекомендации:**

1. Анализ результатов учебного процесса в образовательных организациях Волосовского района с низкими образовательными результатами за 2020/2021 учебный год, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» показал, что наблюдается положительная динамика в ШНОР по основным измеримым показателям для оценки качества образовательного процесса в МОУ «Октябрьская ООШ», достигнуты прогнозируемые в районе показатели степени обученности и качества обученности.
2. В МОУ «Торосовская ООШ» высокий показатель «не освоили стандарт», что указывает на количество потенциальных неуспевающих обучающихся. Всем образовательным организациям ШНОР рекомендовано обратить внимание на показатель «не освоили стандарт» в своих образовательных организациях, проанализировать списки обучающихся данной категории, взять на особый контроль качество индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также своевременно ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся по итогам анализа выполнения контрольных работ.
3. МОУ «ВСОШ №2» - наблюдается общая тенденция к улучшению образовательных результатов, Индекс КО превышает средний показатель по муниципальному району, индекс СО ниже среднерайонного. Не достигнуты прогнозируемые показатели.

Рекомендовано:

- провести адресную работу по достижению прогнозируемых результатов КО и СО в следующем отчетном периоде;



-взять на внутришкольный контроль качество индивидуальной работы с обучающимися имеющими единственную отметку «удовлетворительно» за отчетный период, и обучающимися, которые «не освоили стандарт»;

- включить в план функционирования ВСОКО в 2021- 2022 учебном году качество преподавания русского языка и математики (алгебра, геометрия).

4. МОУ «Октябрьская ООШ» :

- продолжить работу по созданию условий для достижения устойчивых показателей качества образования;

-взять на контроль качество индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну отметку «4»по итогам учебных периодов;

5. МОУ «Торосовская ООШ» - наблюдается общая тенденция к улучшению образовательных результатов в сравнении 1 и 2 полугодия 2020- 2021 учебного года по всем показателям. Индексы КО и СО превышают средние показатели по муниципальному району, но не достигнуты прогнозируемые показатели.

Рекомендовано:

- провести адресную работу по достижению прогнозируемых результатов КО и СО в следующем отчетном периоде;

- взять на внутришкольный контроль качество индивидуальной работы с обучающимися имеющими единственную отметку «удовлетворительно», одну отметку «4» за отчетный период, и обучающимися, которые «не освоили стандарт»;

- включить в план функционирования ВСОКО на 2021 – 2022 учебный год качество преподавания английского языка в части освоения обучающимися стандарта по предмету, организации контроля их знаний (при необходимости направить учителя английского языка на курсы повышения квалификации).