



**Администрация  
муниципального образования  
Волосовский  
муниципальный район  
Ленинградской области**

Комитет общего и профессионального  
образования Ленинградской области

## **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,  
Ленинградская область, 188410  
Телефоны 8(81373) 2-10-65,  
Факс (81373) 2-21-13  
e-mail: volosovoedu@inbox.ru  
<http://volosovo.education>

05.07. 2022 № 625

О готовности школ  
к формированию функциональной  
грамотности обучающихся

В ответ на Ваш запрос «О готовности школ к формированию функциональной грамотности обучающихся» (вх. № 2054 от 28.06.2022) Комитет образования администрации Волосовского муниципального района (далее – Комитет) направляет Отчет о готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района на 01 июля 2022 года (далее – Отчет) согласно приложению 1

На основании рассмотрения Отчета Комитетом приняты следующие решения:

1. Сформировать 4 сетевых сообществ школ, в которые будут входить ОО с высокой степенью готовности, средней степенью готовности и низкой степенью готовности к формированию функциональной грамотности.

Срок: до 01. 09. 2022 года

Ответственный: ММС

2. Внести корректировки в муниципальный план подготовки к ФГ на основании проведенного анализа согласно приложению 2

Приложение 1 - на 21 листе в 1 экз.

Приложение 2 – на 3 – х листах в 1 экз.

Заместитель председателя Комитета образования  
Л.А. Образцова  
(881373)2-21-13



Л.А. Образцова

### ОТЧЕТ

о готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Волосовского  
муниципального района на 01 июля 2022 года.

Количество общеобразовательных организаций в районе: 17

Количество общеобразовательных организаций в районе, работающих по формированию ФГ у обучающихся: 17

№	Мероприятие	Показатели выполнения			Комментарии (по какой причине и в какой образовательной организации нет выполнения мероприятия)
		Доля школ, где разработана схема управления деятельностью по ФГ (%)*	Доля школ, где создана координационная группа (%)	Доля школ, где создана методическая группа по видам ФГ (%)	
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	<i>Прикрепите отдельным файлом разработку лучшей схемы управления деятельностью по ФГ</i>			
		100 <b>Приложение 1, 2</b>	100	100	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку	Доля школ, где план разработан и утвержден (%)	Доля школ, где ответственные лица определены (%)	Сформирован банк данных на ответственных лиц (ответственные на	<b>Приложение 1, 2</b>



	функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц			базе школ) в муниципалитете (количество человек)	
		100	100	17	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Доля школ, где сформирована база данных обучающихся 8-9 классов (%)	Доля школ, где сформирована база данных учителей – предметников, осуществляющих подготовку к ФГ (%)	В районе/округе сформирована единая база учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к ФГ (количество чел.)	<b>Приложение 3</b>
		100	100	да	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Доля школ, где разработаны меры по обеспечению контроля эффективности использования оборудования, которые принимают школы района/округа (%)	Доля школ, в которые было поставлено оборудование в рамках проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году и 2021 – 2022 учебном году (%)	Назовите меры по обеспечению контроля за эффективностью использования оборудования, которые принимают школы района/округа	
		100 ОО, получивших оборудование в рамках проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году и 2021 – 2022 учебном году	29	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах конкурсах, соревнованиях с использованием оборудования Точек роста, ЦОС	

				Тематический внутришкольный контроль эффективности использования оборудования на уроках и во внеурочной деятельности	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе сущностей национального проекта «Образование» (%)	Доля школ, в которых синхронизация программ по состоянию на 31 мая 2022 года не проведена с указанием причин и планируемых сроков синхронизации
		29	35	47	53  100% ОО реализовывали мероприятия по формированию ФГ через урочную и <i>внеурочную</i> <i>деятельность</i> с 01.09.2022 года программы будут синхронизированы в 100% ОО



6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся (%)	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании педагогов образовательных организаций (%)	Краткие сведения об итогах проведенных мониторингов: название мониторинга, дата проведения, количество участников, степень готовности по итогам диагностики, выводы и т.д.	Доля школ, в которых диагностика обучающихся и учителей не проводилась
		88	100	<b>Приложение 4</b>  «Аналитическая справка об итогах мониторинга готовности педагогов к форм. ФГ 2022 года»	24
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Количество педагогов, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.)	Количество директоров и заместителей директоров, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.)	Название КПК (по вопросам формирования функциональной грамотности), организация проводящая обучение, количество педагогов за 2021 – 2022 учебный год по каждому КПК	
		87	10	«Формирование функциональной грамотности обучающихся», АНО «Региональный центр повышения	

			<p>квалификации»- <b>5 чел.</b>  «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследования качества образования» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - <b>35 чел</b>  «Формирование и оценивание функциональной грамотности младшего школьника» , ГАОУ ДПО «ЛОИРО»- <b>4 чел.</b>  «Формирование функциональной грамотности обучающихся» АНО ДПО – «Школа анализа данных»- <b>8 чел.</b>  «Формирование и оценивание функциональной грамотности младшего школьника» , ГАОУ ДПО «ЛОИРО»- <b>8 чел.</b>  «Формирование функциональной</p>	
--	--	--	--	--



				грамотности в начальной школе» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»- 6 чел. «Школа современного учителя», ИСТРАО-21 чел.	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Приняли участие в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (чел.)	Педагоги, которые опубликовали свои методические и практические разработки (по формированию ФГ) в педагогических журналах, газетах (ФИО, название статьи, журнал)	Количество педагогов, которые подготовили доклад и выступили на регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (ФИО, дата, тема выступления, название мероприятия, уровень мероприятия)	Доля школ, в которых педагогические работники не участвовали в 2021-2022 году в представлении опыта на муниципальном и региональном уровнях
		303 педагога <a href="http://volosovo.education/files/public/doc/r261121.pdf">http://volosovo.education/files/public/doc/r261121.pdf</a> - 19 участников Подготовке к PISA Youtube: Функциональная грамотность на уроках химии - 14 Функциональная грамотность на уроках	нет	61 педагог транслировали опыт на Муниципальном уровне : Сентябрь 2021: 1.Пличкина В. В. Поддубняк М.В. «Практикум по формированию читательской	0%

	<p>математики в начальной школе - 26</p> <p>Функциональная грамотность на Уроках окружающего мира в начальной школе - 22</p> <p>Функциональная грамотность на уроках алгебры - 34</p> <p>Формирование функциональной грамотности на современном уроке английского языка -38</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе - 65</p> <p>Приёмы формирования видов функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и права - 23</p> <p>Решаем задачи по функциональной грамотности: методика работы на уроках русского языка – 62</p>		<p>грамотности и креативной компетентности в урочной и внеурочной деятельности – 64 участника.</p> <p>1. Мак Н.В., Холошевская Г.С., Бедерштедт «Практикум по формированию компетенций обучающихся по интерпретации, использованию и оцениванию математических результатов – 28 участников.</p> <p>2. Октябрь 2021: Калмыкова Е.С., Румянцева А.Г. «Практико-ориентированный семинар "Формирование УУД по осмыслению и оценке содержания и формы текста, интеграции и интерпретации, нахождению и извлечению информации по направлению естественнонаучной грамотности" – 32</p>	
--	--	--	---	--



				<p>участника.</p> <p>3. Исакова А.В., Лабанов И.Б. Практико-ориентированный семинар "Формирование у обучающихся компетенций по формулировке математической ситуации и применению математических понятий, факторов, процедур в урочной и во внеурочной деятельности" – 26 участников Ноябрь 2021:</p> <p>4. Районный методический день "Эффективные практики формирования читательской грамотности на уроке в рамках декады филологии". Открытые уроки в ОО – 303 педагогических работника. 37 педагогических работников давали открытые уроки.</p> <p>5. Маслова Т.С.,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Кузнецова М.В.          Практико-ориентированный семинар "Формирование у обучающихся компетенций по читательской грамотности" – 76 участников.</p> <p>6. Декабрь 2021:          Ботина Л.Г. Дуброва А.М. Мастер-класс на базе МОУ "Изварская СОШ" по использованию активных форм обучения на уроке и во внеурочной деятельности – 28 участников</p> <p>7. Январь 2022:          Казакова Ю. В. Трансляция опыта использования заданий PISA на уроках математики: открытый урок математики в МОУ "Торосовская ООШ" – 24 участника</p> <p>8. Трансляция опыта по итогам обучения на КПК по финансовой грамотности:</p>	
--	--	--	---	--



				<p>"Финансовая грамотность с применением интерактивных технологий" – 31 участник. Опыт: Небылицын Н.Е., Шаповалов А.В. Овсянко М.В.</p> <p>9. Февраль 2022: Агашина К.В. Кузьмина И.А. Практико-ориентированный семинар по трансляции успешного опыта формирования глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (МКОУ "Кикеринская СОШ") – 58 участников</p> <p>10. Март 2022: Мартьянова О.В., Кирикова А. М. Трансляция опыта формирования читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности МОУ "Калитинская</p>	
--	--	--	--	---	--

				СОШ" – 45 участников Апрель 2022: Гилевич М.Е., Погорелова Е.В., Михайлова Н.М. 12. Практикум по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся при использовании Открытого банка тренировочных заданий. Из опыта работы школ - 83 участника.	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Доля школ, у которых в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены образовательные мероприятия федерального уровня (%)	Доля школ, у которых в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены мероприятия регионального уровня (%)	Доля школ, у которых разработана программа профилактики и коррекции учебной неуспешности (%)	
		0	29 00 В рамках реализации региональной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	100%  Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	
1 0.	Обеспечить развитие воспитательных практик	Доля школ, в которых для обеспечения	Доля школ, в которых для обеспечения взаимообучения	Иные воспитательные практики в школах	



	(волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности	взаимообучения школьников функциональной грамотности используется волонтерство (%)	школьников функциональной грамотности используется детское\школьное самоуправление (%)_	района/округа, которые способствуют взаимодействию школьников функциональной грамотности	
		70	70	Участие в конкурсном движении, туристско – краеведческих играх, соревнованиях.	
1 1.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Доля школ, в которых обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности (%)	Доля школ, в которых обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности (%)	Какими мероприятиями обеспечен в школах района/округа контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
		94	94	Тематический внутришкольный контроль, Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, мониторинг работы с Открытым банком	

				тренировочных заданий, Мониторинг участия в онлайн – уроках финансовой грамотности	
1 2.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся	Доля школ, в которых создана система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся (%)	Доля школ, у которых внесены соответствующие изменения в локальные акты (%)	Назовите и опишите наиболее на ваш управленческий взгляд перспективную систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся. <b>Прикрепите отдельным файлом разработку этой системы</b>	
		88 % в рамках работы ШМО	0	-	
1 3.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное	Доля школ, в которых разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании,	Назовите целенаправленные информационные кампании, реализованные в школах района/округа направленные на формирование позитивного отношения к формированию	Какую из целенаправленных информационных кампаний, реализованных в школах района/округа	<i>Возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию</i>

отношение к формированию функциональной грамотности	демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию ФГ (%)	ФГ (название мероприятия, образовательная организация, дата проведения)	в 2021 – 2022 учебном году вы бы порекомендовали региону в качестве тиражирования	
	88	<p>Родительские собрания. Просветительские акции, лектории Дни открытых Дверей 23.03.2022 МОУ «Бегуницкая СОШ» общешкольное родительское собрание «О проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся» в ходе проведения Дня образования в ОО; 25.03. 2022 года МОУ «ВСОШ №2» школьный лекторий на тему: «Развитие функциональной грамотности обучающихся»; Март 2022 , МОУ «Изварская СОШ», классное родительское собрание по теме «Электронные платформы, как средство развития ФГ»; Май 2022, МОУ «Изварская СОШ», общешкольная квест-игра «Покорение функционального олимпа» с</p>	-	



			привлечением родительской общественности; 22.04. 2022 МОУ «ВНОШ» родительский лекторий « Об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса»		
1 4.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Организованы и проведены родительские собрания по данной тематике	Организованы и проведены лектории для родителей по данной тематике	Организованы и проведены просветительские мероприятия для родителей по данной тематике	<b>Возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию</b>
		100	100	100	
1 5.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Информация о формировании ФГ размещена на официальном сайте (%)	Список школ с адресами страниц официального сайта с размещенной информацией о формировании ФГ	Список школ с адресами страниц официальных аккаунтов образовательной организации в сети Интернет с размещенной информацией о формировании ФГ	
		94	МОУ «ВСОШ 1» <a href="http://shkola1.volosovo-raion.ru/mezhdunarodnaya-programma-po-ocenke-obrazovatelnyx-dostizhenij-uchashhixsya-pisa/">http://shkola1.volosovo-raion.ru/mezhdunarodnaya-programma-po-ocenke-obrazovatelnyx-dostizhenij-uchashhixsya-pisa/</a>	0	

МОУ «ВСОШ2»  
[http://vsh2.ucoz.ru/index/funkcionalnaja\\_gramotnost/0-279](http://vsh2.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-279)  
МОУ «Бегуницкая СОШ»  
[https://begschool.ucoz.ru/index/funkcionalnaja\\_gramotnost/0-285](https://begschool.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-285)  
МОУ «Беседская ООШ»  
<http://moubsosh.ru/teachers/funktsionalnaya-gramotnost.php>  
МОУ «Большеврудская СОШ» -  
[http://vruda-shkola.ucoz.ru/index/dokumenty\\_pisa\\_2024/0-301](http://vruda-shkola.ucoz.ru/index/dokumenty_pisa_2024/0-301)  
МОУ «ВНОШ»  
<https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/funkzionalnagramotnost>  
МОУ «Зимитицкая ООШ»  
[https://zim-school.lo.eduru.ru/Functional\\_literacy](https://zim-school.lo.eduru.ru/Functional_literacy)  
МОУ «Изварская СОШ»  
<http://izvarasosh.ru/page.php?137>  
МОУ «Калитинская СОШ»  
<https://kalitino.lo.eduru.ru/funcgram>  
МКОУ «Кикеринская СОШ» -  
<http://kikerino.com/международное-исследование-pisa-2022>  
МОУ «Сельцовская СОШ»  
<https://seltoschool.nubex.ru/15727/27348/>

			<p>МОУ «Торосовская ООШ»  <a href="http://moutosh.ru/files/doc/PL_Func_gram_2022.pdf">http://moutosh.ru/files/doc/PL_Func_gram_2022.pdf</a>  МОУ «Ущевицкая НОШ»  <a href="http://uschevitsy.ru/page.php?64">http://uschevitsy.ru/page.php?64</a>  МОУ «Октябрьская ООШ»  <a href="http://oktoosh.lo.eduru.ru/fg">http://oktoosh.lo.eduru.ru/fg</a>  МОУ «Рабитицкая ООШ»  <a href="http://rabititsy.ru/page.php?83">http://rabititsy.ru/page.php?83</a>  МОУ «Яблоницкая СОШ»  <a href="https://yablonis.nethouse.ru/page/1436789">https://yablonis.nethouse.ru/page/1436789</a></p>		
<b>Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)</b>					
1 6.	<p>Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p>	<p>Включены в школьную программу «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни»</p>	<p>Включены в школьную программу тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»  <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a></p>	<p>Включены в школьную программу профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p>	
		88	100% ОО, реализующих программы основного общего и среднего общего образования	100% ОО, реализующих программы основного общего и среднего общего образования	

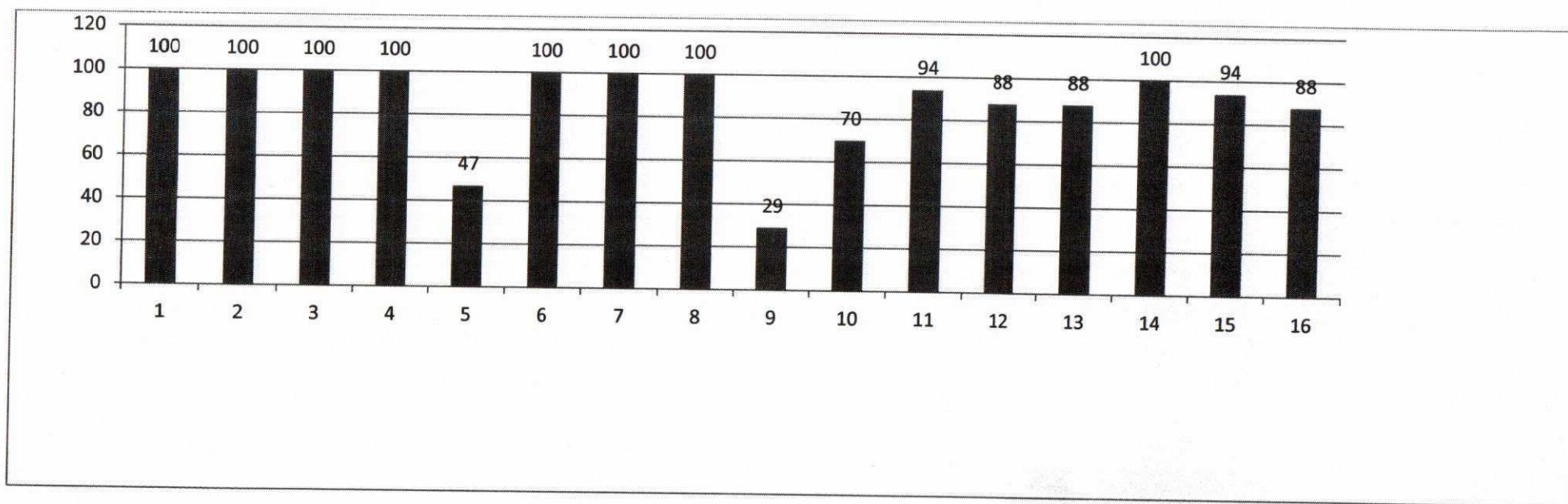


## Аналитическая часть:

### 1. Краткий анализ полученной от общеобразовательных организаций информации.

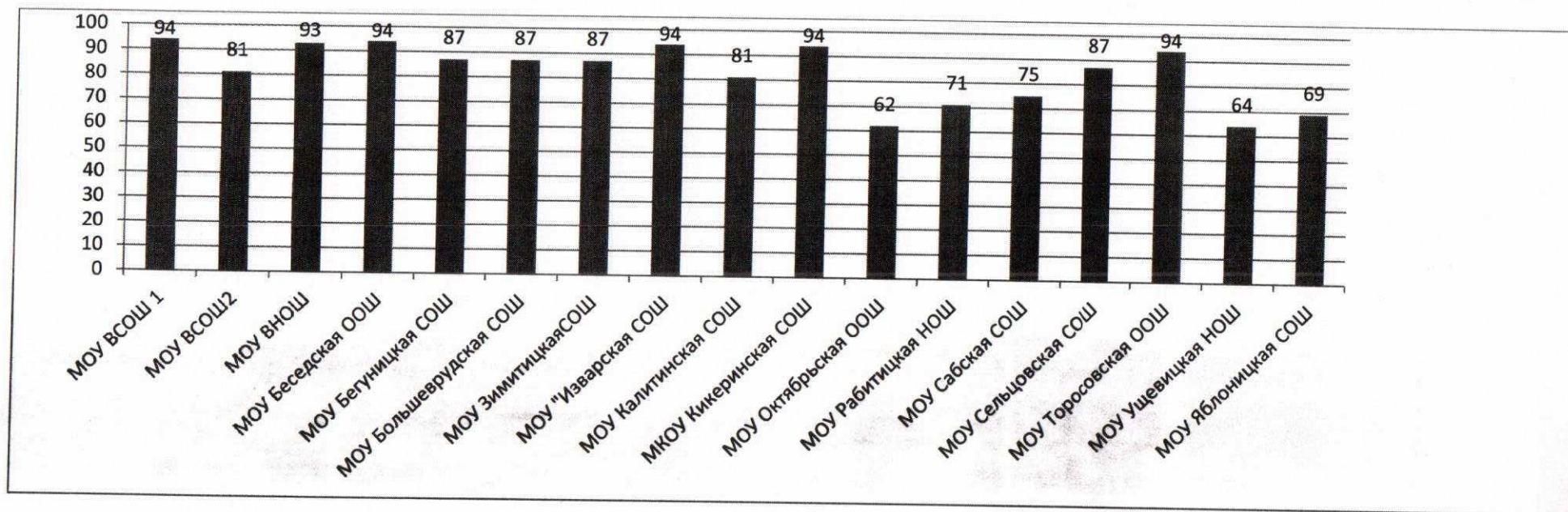
Анализ готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района выполнен по результатам самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся 17 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, что составляет 100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района.

### 1. Общие показатели готовности к формированию функциональной грамотности.



Анализ выполнения мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся показал:

1. Мероприятия 1 – 4, 6 – 8, 14 реализованы всеми муниципальными общеобразовательными организациями (далее - ОО) с учетом возможности участия в них.
  2. Наименьшие показатели исполнения выявлены по следующим мероприятиям:
    - синхронизация и интеграция основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
    - включенность ОО в федеральные и региональные программы профилактики и коррекции учебной неуспешности. Причем на уровне данное мероприятие реализуется 100% ОО в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов и программ наставничества.
    - обеспечение развития воспитательных практик для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности.
  2. Степень готовности ОО к формированию функциональной грамотности обучающихся
- Анализ выполнен с учетом 3 кластеров муниципальных общеобразовательных организаций:
1. Муниципальные общеобразовательные организации с низкими результатами обучения и находящиеся в неблагоприятных социальных условиях (МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Беседская ООШ»)
  2. Муниципальные общеобразовательные организации, имеющие повышенный образовательный потенциал. (МОУ «Калитинская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «ВНОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Сабская СОШ»)
  3. Муниципальные общеобразовательные организации, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ»)





В первом кластере школ наибольшая степень готовности по результатам самодиагностики выявлена в МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», наименьшая степень готовности - в МОУ «Октябрьская ООШ».

В 60% ОО не интегрированы Основные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Во втором кластере наибольшая степень готовности выявлена в МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «ВНОШ», МОУ «Изварская СОШ», наименьшая – в МОУ «Рабицкая НОШ». В 63% ОО не интегрированы Основные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы. В

В третьем кластере наибольшая доля готовности выявлена в МОУ «Волосовская СОШ №1», наименьшая – в МОУ «Ущевицкая НОШ».

Выводы:

1. Определить перечень школ, в которых выявлена высокая степень готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся:

МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «ВНОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Изварская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ».

2. Определить перечень школ, в которых выявлена средняя степень готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся:

МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ»

3. Определить перечень школ, в которых выявлена недостаточная степень готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся:

МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Яблоницкая ООШ», МОУ «Рабицкая НОШ», МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Сабская СОШ».

школ, в которых выявлена высокая степень готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся:

Адресные рекомендации:

**1. Всем муниципальным общеобразовательным организациям:**

1.1. Предусмотреть включение в планы внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год «подготовительных» предметов в формате «Учимся для жизни».

**Срок:** до 31 августа 2022 года

1.2. Включить в планы функционирования ВСОКО на 2022 – 2023 учебный год мероприятия по проведению мониторинга эффективности тренировок с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>)

**Срок:** до 31 августа 2022 года

1.3. С целью формирования позитивного отношения к формированию функциональной грамотности обучающихся обеспечить размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на **официальных аккаунтах** образовательной организации в сети Интернет

**Срок:** июль 2022 года



1.4. Синхронизировать и интегрировать основные образовательные программы и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» на 2022 – 2023 учебный год

1.5. Разработать школьные программы профилактики и коррекции школьной неуспешности с включением мероприятий федерального и регионального уровней.

**Срок:** до 31 августа 2022 года

1.6. Обеспечить 100% готовность педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся через обучение на курсах повышения квалификации.

**Срок:** до 31 августа 2022 года

2. **Школам, в которых выявлена высокая степень готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся** распространять эффективные практики организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.

3. **Школам, в которых выявлена средняя и недостаточная степень готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся:**

3.1. Проанализировать результаты мониторинга в разрезе качества исполнения каждого мероприятия.

**Срок:** июль 2022 года

Внести **Срок:** до 31 августа 2022 года

3.2. На основании проведенного анализа внести корректировки в школьные планы («Дорожные карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022 год с учетом выявленных «проблемных зон».

**4. МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Большеврудская СОШ»**

Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности.

**Срок:** 2022- 2023 учебный год.

**5. МОУ «Яблоницкая СОШ»**

Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности

**Срок:** 2022- 2023 учебный год

Руководитель ММС:



Ж.В. Панова

Корректировки, внесенные в План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

Утверждено распоряжением  
Комитета образования администрации  
Волосовского муниципального района  
от 05.07. 2022года № 120- р

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.17	Формирование сетевых групп ОО с учетом степени подготовки к формированию функциональной грамотности	до 01. 09. 2022 года	Комитет образования Зам. председателя ММС, Руководитель	Модель взаимодействия ОО с различной степенью подготовки к формированию функциональной грамотности
1.18	Организация распространения эффективных практик по созданию механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации Модели взаимодействия ОО с различной степенью подготовки к формированию функциональной грамотности	В течение года	Комитет образования Зам. председателя ММС, Руководитель	Повышение управленческой грамотности по созданию механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся
1.19	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в ОО	до 31. 08. 2022	Руководители ОО	Синхронизация и интеграция основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности



				обучающихся. <b>Не менее 1 доп. программы на каждом уровне образования</b>
1.20	Включение в планы внеурочной деятельности основных образовательных программ «подготовительных» курсов в формате «Учимся для жизни»	до 31.08. 2022	Руководители ОО	Расширение образовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
1.21	Разработка программ профилактики и коррекции школьной неуспешности с включением мероприятий федерального и регионального уровней.	до 31.08. 2022	Руководители ОО	Программа профилактики и коррекции школьной неуспешности Повышение качества образовательных результатов обучающихся
<b>II. Методическое сопровождение</b>				
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.8.	Оказание методической помощи ОО с низкой степенью готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся по организации системы поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся	август сентябрь	ММС Руководитель	Повышение степени готовности педагогов к формированию ФГ
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.5.	Проведение практико – ориентированных семинаров:			
2.3.5.5.	Представление эффективных практик по организации работы по подготовке обучающихся к исследованиям функциональной грамотности	октябрь	ОО с высокой степенью готовности к формированию ФГ	Повышение управленческой грамотности



### III. Работа с обучающимися

<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.8.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	В течение года	Руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.9.	Организация участия обучающихся в осенней сессии онлайн – уроков финансовой грамотности	Сентябрь – декабрь	Руководители ОО	Развитие финансовой грамотности обучающихся.