

Российская Федерация
Администрация
муниципального образования
Волосовский муниципальный район
Ленинградской области
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Руководителям ОО

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,
Ленинградская область, 188410
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113
e-mail: volosovoedu@inbox.ru
<http://volosovo.education>
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 03.12.2021 № 873
на № _____ от _____

Информационное письмо об итогах мониторинга
выявление, поддержка и развитие способностей
и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 № 198-р, проведен мониторинг выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях района.

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района (далее – Комитет образования) направляет для изучения Аналитическую справку об итогах мониторинга выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (приложение)

Комитет образования рекомендует руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить выполнение рекомендаций Комитета образования.
2. Разработать дополнительные меры по повышению качества подготовки обучающихся к ВСОШ и результативности проводимой работы в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Срок: до 31.08.2022 года

Приложение: на 1 листе в 1 экз.

Председатель Комитета образования



Н.В. Симакова

Отв. Подмазина В.В., специалист Комитета образования,
podmazinav@yandex.ru

Аналитическая справка об итогах мониторинга
выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе
обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году

Цель мониторинга: оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году.

Сроки мониторингового исследования – ноябрь 2021 года.

Заказчик мониторингового исследования – Комитет образования

Ответственные за мониторинговое исследование – специалист Комитета образования по дополнительному образованию.

Объем выборки – 17 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего образования.

Участники мониторинга: администрация общеобразовательных организаций, зам. дир. по ВР.

Инструментарий: Технологическая карта оценки эффективности системы выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Методы сбора и обработки информации: комплексный анализ массива информации.

Потребители мониторинга: Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, администрация и педагогический состав муниципальных общеобразовательных организаций.

По результатам Мониторинга выявлено следующее:

1. Во всех образовательных организациях имеются локальные нормативные акты, регламентирующие систему работы по обеспечению выявления, поддержке и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, размещенные на сайте образовательной организации в разделе «Одаренные дети».
2. В рамках системы управленческих решений по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности в образовательных организациях не определены показатели эффективности работы по формированию и развитию системы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
3. В образовательных организациях в полном объеме не реализуется партнерская сеть в рамках ресурсов сетевой формы реализации образовательных программ при выявлении, поддержке и развитии обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Так, например, не используется ресурс программ наставничества между учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и высшего образования.
4. Результаты внутренних мониторингов по вопросам удовлетворенности обучающихся и их законных представителей системой работы по выявлению, развитию, поддержке талантов в ОО, показывает, что данный показатель не достигает 100 %.
5. Во всех образовательных организациях осуществляется информационное сопровождение системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности (новостные ленты сайта ОО, страницы в социальных сетях, информационные стенды на базе ОО).

6. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом снизилась более чем на 50%.
7. Количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 229 человек, но качество подготовки обучающихся значительно снизилось, что свидетельствует о неэффективности мер, принимаемых ОО по подготовке обучающихся к ВсОШ, так как количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 году, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось более чем на 300 человек.
8. Доля обучающихся организации, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным (региональным) центрами по работе с одаренными детьми, от общего числа обучающихся по основным общеобразовательным программам, основного общего и среднего общего образования во всех образовательных организациях не превышает 5 % от общего количества обучающихся.
9. Сопровождение психологом обучающихся, проявивших выдающиеся способности осуществляется только в 9-ти общеобразовательных организациях.
10. В образовательных организациях имеются локальные нормативные акты об организации видов и условий поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, но в информационных системах образовательных организаций материалы представлены не в полном объеме.

Рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать эффективность программы «Одаренные дети» в целях разработки дополнительных мер по повышению качества подготовки обучающихся к ВсОШ и результативности проводимой работы в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.
2. Проанализировать эффективность развития в образовательной организации партнерской сети (в т.ч. использование ресурсов сетевой формы реализации образовательных программ) при выявлении, поддержке и развитии обучающихся, проявивших выдающиеся способности с акцентом на сотрудничество с учреждениями высшего и профессионального образования, развития программ наставничества с учреждениями дополнительного образования.
3. Организовать адресное повышение квалификации учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ВсОШ.
4. Обеспечить увеличение доли обучающихся организации, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным (региональным) центрами по работе с одаренными детьми, от общего числа обучающихся по основным общеобразовательным программам, основного общего и среднего общего образования не менее 15% от общего количества обучающихся в ОО.
5. В рамках психологического сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности предусмотреть возможность взаимодействия ОО со специалистами МКУ «ППМС-ЦЕНТР» г. Волоново.
6. Разместить на официальных сайтах образовательных организаций НПА, регламентирующие систему поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Специалист Комитета образования

В.В. Подмазина

